BHAVAN'S LIBRARY

This book is valuable and NOT to be ISSUED out of the Library without Special Permission

दशरूपकम्

(हिन्दीटीका - सहितम्)

नान्दीडीकाकार सम्यादकास रामजी उपाध्याय , एम ए , डो फिल्ड डो लिट सागर विश्वविद्यालये सस्कृत विभागस्य प्राध्यायकाष्ट्रयस

प्रकाशकः

भारतोय-संस्कृति-सस्थानम् नारीवारी, इलाहावाद

भूमिका

भारतीय नारुवशास्त्र की परम्परा में धनञ्जय ने दशक्य ह की रचना दसवी राती देंसती में की। यह बन्य दतना उपादय निद्ध हुआ कि परवर्ती युग में न केवल विद्याचियों के ही, अपितु आचार्यों के भी बीच सबसे बढकर लोकप्रिय बन गमा। परवर्ती आवार्यों ने अपनी नारुवशास्त्रीय दृतियों का रुष्टे बहुधा उपजीव्य बनाया है। ऐमी स्थित में इबके समक्ष भरत के नारुवशास्त्र की परम्परा में लिखे मीलिक और व्याव्यास्त्र प्रमों की जह न जम पायी। आज भारत ने प्राय सभी विश्वविद्यालयों में दशस्प्रका और प्रतिन विरचित्र उसकी अबलोच टीना विविध परीशाओं ने पाठावस में निर्धारित हैं।

दराहण र भी अपनुंक्त महिमा को देखते हुए यह आवश्यन या नि इसने सुन पाठ का वैज्ञानिक विधि से मरोधन हुआ होना और साथ ही इमनी कारिकाओ वा नाटक्यासिय निनय पर परीक्षण करने तथा मानक नाटको पर उनकी प्रायोगिक ममीक्षा करते हुए बनावा जाता कि नहीं तक दराहण्य म सत्यारा है और कहीं तक उनकी कारिकार और उनकी अबलोक टीका भरत के नाटकरास्त्र के विकद्ध होने क माय ही निराधार और विनय हैं।

मेंने इसी ममीक्षात्मक दृष्टि से दशक्य का नायमा ३० वर्षों तक सम्यान और अध्यान किया है और अपने महत्वपूर्ण अनुस्तानी ना प्रकारत ने स्वार किया है। इनते ना ही मुसे नन्तेम न हुन्य में दिया है। इनते ना ही मुसे नन्तेम न हुन्य। इसी अहायोह म मेंन दशक्य के नी बारियाओं और उपनी अवसीक टोका की प्रत्येक्ष समीक्षात्मक क्याद्य अपनी नान्दी टीका के मान नियी है। प्रस्तुन ग्रंग्य में दशक्य को अवसीक की विचन प्रवृत्तियों पर माना का ना गया है। दशक्य के सामान्य प्रकार में इस महाद का पर माना का ना गया है। दशक्य के ने महादा परक्या में इस महाद का पर प्रमान का निवास पर अहित के दशक्य के मान किया के सामान मिला के सामान के सामान के सामान के सामान देने में अग्रम्य रहे हैं— यह नावी टीका स परे पर स्वर स्वाह होगा।

जहाँ तर दरास्पक की बारिनाओं और अवशोन के गुद्ध पाठ का रम्बन्ध है, अब तक के टीकाशार प्रायः आंध्य मृद्ध कर अगुद्ध पाठ का अनुनाम करने रहे हैं। पाठशोधन की दिशा मध्यम सन्त कृति अवसार से प्रकाशित ही वेसुटाचार्य हारा सम्पादित दशरपक है, किन्तु इसमें भी कतिपय सुटियाँ और अभाव हैं, जिनकी यथासम्भव पूर्ति करने का प्रयास मैंने किया है। इसमे दशहपुक और अवलोक का शुद्धतम पाठ वैज्ञानिक सरणि पर प्रस्तुत किया गर्मा है।

मेरा विश्वास है कि जिज्ञानुओं के बीच मेरे इस प्रयास का समादर होगा और दशहवक की आलीचना म उनकी प्राञ्जल प्रवृत्ति समृदित होगी।

नारी बारी प्रयाग श्रावणी २०३६ वि० सं० रामजी लपाध्याय

विषयानुक्रमणिका

प्रयम प्रकाशः

| ۹. | मयलाचरणम् | ••• | 9 |
|----|--|-----|----|
| ₹ | रचना शैली | ••• | 2 |
| à | रूपक-क्लम् | *** | , |
| B | नाट्य-पद्मणम् | •• | |
| ž, | नृत्यम् | | |
| Ę | नृत्तम् | •• | = |
| ı | वस्तु-भेद | • • | 90 |
| | आधिकारिक वस्तु १०, प्रासगिकम् ११,पनाका स्थानकम् १४ | | |
| | प्रदेशतम्, उत्पाद्यम्, मिथम् १६ | | |
| ς | अर्थं प्रकृति | ••• | 92 |
| | बोज १७, दिनु १⊏ | | _ |
| ť | अवस्य। • | | ₹0 |
| | आरम्भ २०, प्रयन २१, प्राप्त्यामा २२, नियनासि, | | |
| | फ्लबीग २३ | | |
| 90 | सन्धय | | |
| | मुक्तस्यङ्गानि- | | ₹8 |
| | उपसेष २७, परिक्रिका, परिन्यास २८, विलोधनम् २६, | | |
| | युक्ति ३०, प्राप्ति ३१, समाधानम् ३२, विधानम् ३३, | | |
| | परिभावना, इन्भेद ३४, करणम् ३६, भेद ३७ | | |
| | प्रतिमुक्षसन्ध्यङ्गानि | | |
| | वित्तास ४०, परिसर्व ४९, विधूनम् ४२, शस, नर्मे ४३ | | |
| | नर्मेशुनि ४४, प्रथमनम् ४१, निरोध, पर्युपासनम् ४६, | | |
| | पुष्पम् ४७ उपन्यास , बद्धाम् ४८, बन्तमहारः ४६ | | |
| | गर्भसन्यद्गानि— | | |
| | अभूताहरणम्, मार्गे ५२, मपम् ६३, उदाहरणम् इम ५४, | | |
| | सबह अनुमानम् ४६, अधिवतम्, तोटबम् ४७ उद्वेग १६, | | |
| | माध्य अक्षाप ६०. | | |

अवमर्श स ध्यमानि

अववाद ६३ सम्फेट ६४ विद्रव ६४ द्रव ६६ शक्ति ६७ छति ६०, मुरकीतनम् ६४ छलनम् व्यवसाय ७० विरोधनम ७९ प्रोचना ७३ विदलनस ७४ লাবাদদ ৩২

विश्वीहण सध्यञ्जानि

सींच विकोध ७० यथनम् ७६ निर्णा परिभाषणम् ८० प्रसाद ६९ आन र समय ६२ इति ६३ मापण पूर्वभाव ६४ उपगृहत ६५ कथ्य सह र प्रशस्ति ६६

स ध्यक्ष प्रयोजनानि 99

९२ अर्थोपक्षेपका विष्करभक्द दे प्रवेशक ट० चलका देव असायम् ८३ असायतार देश

१३ नाटकामी प्रवाशम् स्व तम् दे७ जन तिकम् देद अपव रिण्म देट काकाश भ वित्रम् दंद

धोरोद्धम १११

द्वितीय प्रकाश

৭ ৰামক লঞ্জন धीरललित १०५ धीरणात १०६ धी देशत १०७

२ अञ्चार-नायश विविध १९३ गठ धन्ट १९४ अनुसूत्र १९४

३ नायक सहाया

५ प्रतिनाधक

४ साविका माधकगुणा

হ ল মিজা মতা

७ मादिका-सहायिय

< *घोषिरसञ्चारा*

१ नायक सहावा

3

T ==

53

1

49

909

3 2 2

990

995

995

983 914 90

99

धीर धीमरत चीद्र

१२ सीव्र १३ हास्य -१४ अद्गुत १५ मदावक

१५ मधानक १६ कटण

२०७

२८२

390

३१२

998

398

395

ৰ্ণড

₹9=

प्रथमः प्रकाशः

इह सदाचारं प्रमाणयद्भिरविष्केत प्रकरणस्य समाप्त्यर्थमिष्टाया देवतायाः प्रकृताभिमतयोश्च देवतयोर्नमस्कार क्रियते श्लोकद्वयेन—

१. नमस्तस्मै गणेशाय यत्कण्ठ पुष्करायते । मदाभोगधनध्वानो नीलकण्ठस्य ताण्डवे ॥१

सस्य बण्ड पुरुकरावते — मृदङ्गवदावस्ति । मदाभोगेन घनध्वान — निविड्डान । नीतवण्डस्य — रिवस्य । ताडवे ४ उद्धते तृत्ते । तस्ये गणेशाय नम । अतः खण्डरनेपाधित्यमाणीयमाच्छायानङ्कार । नीतवण्डस्य भगूरस्य ताज्यवे यथा मेपहलि पुरुवस्यस्य इति प्रतीते ।

सारम्प म सदाधार को प्रमाण मानते हुए ग्रन्थ की निविष्ण समाप्ति है निष् अभीष्ट, प्रासिकि तथा मान्य तीन देवनाओं को दो श्लोकों में नमस्कार किया जा रहा है—

१ उन गणेशा को प्रणाम है, जिनका कष्ठ नीतकष्ठ (शिव) के लाण्यव मे भर के प्रकृषे से सधन दक्षनि युक्त होकर पुष्कर (मृदङ्का) के समान बजता है, जैसे भीतकष्ठ (मधुर) के नृत्व में मेध की दिवी मुदङ्क बन जाती है।

जिनना अच्छ पुरकरायमाण होता है, अर्थान् मुदङ्ग ने समान बजता है, (बसाक भाराभोग ने सन (मिनिष्ट) दिनि से गुक्त हो जाता है, जब निप्त ना ताण्डव प्रमुत होता है। जन गरोज को प्रमाम है। यहाँ सण्डवलेय से सामित्त उपमान्धाया अतनार है, नवीकि ऐसी प्रतीन हो चलतो है, सावा नीनवण्ड (मसूर) ने ताण्डव में मेयपनि पुरार ने मसान बज रही हो।

२ दशरूपानुकारेण यस्य माद्यन्ति भावका ।

नम सर्वेविदे तस्मै विष्णवे भरताय च ॥२

एक्त मस्यकूर्मादिप्रतिमा-रुपेण अन्यसातृतृतिक्ष्पेण नाटवादिना सस्य भाववा ≔ध्यातारो रसिवादच, माद्यन्ति चहृत्यन्ति, तस्मै अभिमनाय विष्णवे प्रकृताय भरताय च नम ।

२ जन सबंत बिरणु को प्रणाम है, क्रिनते दस रूपों (मस्य-मर्माद) अवतारों को प्रतिमात्रों से मस्त हर्पयुक्त होने हैं। उन सबंत मदल को प्रणाम है, जिनके दस रूपों (मारक प्राप्ति हम क्याने) के अवहारों (प्राप्तिस्तों) से महत्वय विद्याग होते हैं।

(मारक आदि इस रुपरो) के अनुसारों (अभिनयों) से सहस्य विद्याय होते हैं। एक विकासक से मासक्तिकीर रुपरें के बात से बीत करने परणास से अनुसन्ति रूप नाटकादि से, जिनके भावक (ध्यानकर्ता तथा रसिक) हर्षित होते हैं, उन इप्टब्स विष्णु और प्रकरणानुगत सुरत को प्रणाम है।

श्रोत, प्रवत्तिनिमित्तं प्रदश्यंते-

३. कस्यचिदेव कदाचिह्यया विषय सरस्वती विदुष. । घटर्यात कमिष तमन्यो व्रजति जनो येन वैदग्वीम ॥३

तं कञ्चिद्विषयं अकरणादिरूपं कदाचित् कस्यचिदेव कचे सरस्वती योजयति, येन प्रकरणादिना विषयेणान्यो जनो विदग्धी भवति । स्वप्रवितिविषयं दर्शवित-

थोता की विशेष रुचि इस ग्रन्य में क्यों हो ? इसका उत्तर हैं।

३ वयापूर्वक सरस्वती कभी किसी विषय का विशेष झान किसी विदान की करा देती हैं। किर तो कोई अन्य व्यक्ति भी उसे जान कर विदाध हो जाता है।

सरस्वता किसी विवेचनीय विषय को कभी किसी कवि को बता देती हैं और बड़ पर्य लिख देता है. जिसे पढ़ कर अय लोग विद्या हो जाते हैं।

मैं यह ग्रय क्यो लिख रहा है, यह लेखक बताता है-

४. उद्धृत्योद्धृत्य सार यमखिलनिगमान्नाट्यवेदं विरिन्न-रचके यस्य प्रयोगं मुनिर्द्यि भरतस्ताण्डयं नीलकण्ड ।

शर्वाणी लास्यमस्य प्रतिपदमपरं लक्ष्म क कर्तुंमीप्टे नाट्याना किन्तु किञ्चत्प्रगुणरचनया लक्षणं संक्षिपामि ॥४

ता नाता पहुँ नाग्यन्तु पुरस्ति । सामा स्वाप्त क्षार्यं स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वकार करणाङ्गाहाराननरीत्, हरस्ताण्डवमुद्धतं नृतां कृतवान्, लास्यं तृकुमारं नृत्तं पास्ता कृतवती । अस्य सामस्येन सक्षणं कर्तुं व शक्त । तर्दक्षरास्त सक्षणं स्वीपत क्षित्र कृतव्यं ।

े सम्पूर्ण केदों से सत्य का अनुसन्धान करके ब्रह्मा ने जिस नाटप्येद की रसना की, जिसका अमिनव मुनि होने पर भी भरते ने, ताक्वव सिक्ष ने और लास्य कमा ने किसा, उस नाट्यादर के प्रयोक पद का लक्षण आप कीन कर सकता है? किन्तु में (धनक्रव) प्रपुण (सरत) पदना द्वारा नाट्यों का सक्षण सपेत में प्रमृत्य कर रहा हैं।

बहुम ने वेदो से मार लैनर विश्व नाटावेद को बनाया, जिससे सम्बद्ध अभिनय (करन और अञ्चलर) भरत ने निस्पित किए, मिन ने तास्वय (उद्धत मृत) और पार्वेदों ने सार्य (मुदुनार गुन) किया, उस नाट्योद का गुन्ते साक्षम कीन कर सकता है। दक्षण्य का अगन सक्षेप में सबान अस्बद पिया जा रहा है। विषयेवयप्रसक्तं पौनरुक्त्यं परिहरति—

मरत ने जिस विषय पर ग्रन्थ लिखा, उसी विषय पर मेरा लिखना पुनस्ति दोप है। इम बोप का परिहार करते हुए धनञ्जब ने नहा है—

प्र. व्याकीणें मन्दबुद्धीनां जायते मतिविश्रमः। तस्यार्थस्तरपटैस्तेन संक्षित्र क्रियतेऽञ्जसा ॥५

व्याकीर्णे = विक्षिप्ते विस्तीर्णे च शास्त्रे अस्य बुद्धीना व्यामोही भवति । तेन तस्य नाटयवेदस्यार्थस्तस्यदेरेव संक्षिप्य श्रद्धज्वन्या क्रियत इति ।

 फ़िसी विषय का विस्तारपूर्ण विधेशन होने से मन्द-बुद्धि सोगो को उसमें ध्रम हो जाता है। अर्त जस घरत के नाटपवेद का सक्षेत्र करके, उन्हों पदो से जसका अर्थ मनल रीति से किया जा रहा है।

व्याकीण शब्द यहाँ विक्षित्व अपवा विस्ताण का अवं देता है। ऐसे मास्त को मामको में अल्लाम को सम्बेह उत्सान होता है। इस कारण उस (भरतकृत) नार्यकेद का अर्थ नार्यकास्त्र के पदो द्वारा ही संक्षेत्र करके सरत रीति से किया जा रहा है।

रहा है।
इदं प्रकरणं दशरूपज्ञानफलम्। दशरूपज्ञानं कि फलमित्याह-

६. आनन्दनिस्यन्दिषु रूपकेषु व्युत्पत्तिमात्र फलमत्पवृद्धि । योऽपीतिहासादिवदाह साधुस्तस्मैः नमः स्वादपराङ्मुखाय ॥६ अवकेषित—

'धर्मार्थकाममोक्षेष् वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीतिं प्रीति च साधकाव्यनिषेवणम् ॥'

इत्यादिना विवर्गादिव्युर्गत काव्यक्तस्वेनक्विता तिनन्रासेन स्वसंवेदा-परमानन्द-रूपो रसास्वादो दशस्याणा कृतं, न पुनिरितिहासादिवत् विवर्गा-विवर्धनित्मात्विति दस्तितम् । नम् इति सोहन्युष्टनम् ।

इस प्रत्य का यही फल है कि इस प्रकार के रूपका का ज्ञान हो जाय। दस

रूपको वे ज्ञान का क्याफल है ?

६ आनन्द के स्रोत इन रूपको से कोरी विद्वता फल रूप में प्राप्तस्य है, जैसे इतिहास आदि में होती है—ऐसा जो मन्दबुद्धि कहता है, उस स्वादपराइमुख को दूर से ही नमस्कार।

हपकों के प्रयोजन के विषय में कुछ विद्वानों (भागर) ने कहा है कि जत्तम काब्य को पढ़ने से धर्म, अर्थ, वाम और भीश में तथा सभी कलाओं में दशता प्राप्त होती है, (पाटक की) वीति और प्रीप्ति वडती है। इस प्रकार वे विवर्गादि का झान मात्र बाब्य पत्र रूप मात्रिजादित वरते हैं। इस मन के निपरीन, बस्तुन रसान्वाद रुवना वा पत्र है, जो परमान्वदाया है और हृदय के द्वारा प्राह्म है। इनिहान-पूराजदि स दसवें यही विगरता है कि इसमें कारे तान ना मन्दव बम है और स्तान्वाद वा मन्दव ऑग्रह है। इस कोने म नाम पद्म अनादरसूना परिहानात्म है।

'नाट्याना लक्षणं सक्षिपामि' इत्युक्तम् । वि पुनस्तन्नाट्यमित्याह-

७. अवस्यानकृतिनीट्य ---

षाच्योपनिवद्धीरोदात्ताचयस्थानुकारश्यतुविधाभिनयेन वाविका-द्विवसाहिवसाहार्यस्पेण तादात्स्यापत्तिनीट्यम् ।

प्रमुक्तर न नाट्या वे लक्षण को सक्षेप करने की प्रतिक्षा की है। यह नाट्य क्या है ? नाट्य का लक्षण है—

७ अवस्या वा अनुकरण नाटय है।

न नाज (रूपण) में घोरोदाता आदि (पाछा) को क्षमधार्थे (उत्साह, काशादि) निवद को जाती है। उन अवस्थाओं वा अनुस्त कार प्रकार ने विभिन्न (श्राङ्गिक वर्षक, नाहिक और सहायें) स किया जाता है। नाहय एस अनुहति या अधिनय का वर्षायवाचा है, निसस सट दा प्रवत्न रामादि समस्ता है।

नाग्दी टोका

नात्य ना कारण ना अनुस्तान हुए तथा है। यही बरान है नाशीवारा। व प्राप्तुरत (नातन) भी पात करते हैं, उन नामी ना अनुस्तान नाद्य स्तान है। दशरवन ने कनुनार नायन प्राप्त ग्राप्त काम (दीना, पाना, हैनन आह) अन्वसार्थ है। भारत ने नाद्य नी परिमाया दी है—नीवनुनानुकरण। 'दनार स्वयट है नि प्राप्तन को अक्टा भारत ना ताबनुत है। भरत न नाद्य ना अभियान स्वयट करते हुए नहा है निसान ना नामाय जब चारी प्रदार ने कमिनव से प्रस्तुत दिया गाना

सितमपुत्र न स्तुमार उपयुक्त अनुस्ता नीरा सामित्र है। यदि बना-पुण करी राशा हुमा संगय पया है तो उत्था भूभिता म सान साना पात से दराता ता उसे अनुस्त्य कहा जाा, निजु तह हा रागा नहीं है। यह तो समित्र व हारा मेदारा का दिगाना पात है कि मैं या रहा है। सोलवाल की मारा म आज भी वर्त कार्द यहुन शेगा नहीं है, वेल पात का स्वांत व्यवाह हो उनमी राग दिगा मारा म कहते हैं कि दह नाटक कर रना है। स्विन्वस्तुस कार्यक्रमण्या स्वाहर तालिक है।

१. सस्मिनवस्या रहिन्गोतहागानितादयः । दश० ४ ३०

२ मोबयुत्तानुबर्धं नाट्यनेशयम् इतम् ॥ ना० गा० १ ११२ १ मोद्यान्यकानो लोजस्य, मास्त्रकानातस्यानस्य ॥

माञ्चाद्यभिनदैर्गुको नाट्यमिन्द्यिषधीयने ।। ना० मा० ९१ ९४४

रूप दृश्यतयोच्यते ।

तदेव नाट्यं दश्यमानतया रूपमित्युच्यते नीलादिरूपवत । दिखलाई देने अयवा प्रत्यक्ष होने के कारण उसे (नाटप क्रो) रूप कहते हैं ।

वहीं नाट्य (रमपीठ पर अभिनय द्वारा) दश्यमान होने से रूप बहा जाता है। जैसे बील, पीतादि गुण दिखाई देने के कारण रूप कहे जाते हैं।

सारदी होका

नाट्य का पर्याचनाची शब्द रूप बनाया गुमा है। रूप नाम की सार्वकरा इस कारण है कि नाटक में क्या-सम्बन्धी क्तां और वार्य आदि वैसे हो प्रत्यक्ष देखे जा सकते हैं. जैसे और कोई दिखाई देने वाली वस्त रूप होती है। जो कुछ दिखाई दे, वह स्व है।

म्य की ग्रह गरिभाषा अनेकान्तिक होने के कारण चित्रय है. क्योंकि असंख्य वस्तुयें दिवाई देती हैं तो वे सभी रूप हो जायेंगी । इस प्रकार परिशापा के द्वारा जी विलयाणता प्रकट होनी चाहिए, वह 'रूपं दुम्यतमीच्यते' मे नहीं है ।

रूप द्यातुकाएक क्षयें है अभिनय करना। इस द्यातुमें अच् प्रत्ययंजीहकर रूप दरना है. जिसका अर्थ है अधिनेय बस्त ।

हपक तत्मधारोपात-

नटे रामाद्यबस्थारोपेण वर्तमानत्वाद्रपकम्। मुखचन्द्रादिवत् इत्येक-हिमसर्थे प्रवर्तमानस्य शब्दत्वयस्य 'इन्द्रः पुरन्दरे शकः' इतिवत्प्रवृत्तिनिमित्तमेदी वशित ।

उस (नड) मे समारोप होने के पारण (नाट्य हो) रूपक है।

(रगपीठ पर) नट में रामादि की अवस्था का आरीपण करने से नाटन उपन्यित होता है, अत्तव उसे स्पक कहते हैं, जैसे स्पकालद्वार में मुखबन्द कहते हैं, क्यांकि मुख पर चन्द्र का आरोप होता है। नाट्य, रूप और रूपक तीनी समातार्यक हैं, उस इन्द्र, पुरुदर और शक्न तीनो शब्द समानार्थक हैं। (ये तीनी ही देवराज की विशेषना बताने के निए कभी कोई सो कभी कोई प्रयुक्त होने हैं।) प्रवृतिनिमित्त 🕳 किमी घाद को जिसी विशेष अर्थ मे प्रयक्त करने का कारण।

सारदी तीका

स्थक नाम की सार्यक्ता यह है कि जैस स्पृक्त अलंकार में अपस्तृत वस्त की प्रस्तुत बन्तु में आरोपित कर देंने हैं, जमां प्रकार रामादि को नट में समारोपित कर देते हैं।

रमानाधित्यप्रवर्तमानं दशप्रकारकम् । एवेत्यवधारणं त शदाभि-प्रायेण । नाटिकाया संबीण रेथेन वक्ष्यमाणस्वात ।

रपक दम ही प्रकार के होते हैं, क्योंकि वे रस पर अवलम्बित हैं। रस पर अवलस्तित रूपक दस ही प्रकार के होते हैं। एवं कहते से दस में कम या अधिक रूपक नहीं होते, यह निश्चित सीमा शुद्ध रूपयो की निर्धारित हो गई। गढ रूपक के दस हो भेद हुए । नाटिका सबीर्ण (नाटक और प्रकरण का मिथा) है । ल्यका समाण आगे समार्थेगे ।

नास्त्री टीका

18

रूपक दम ही प्रकार के होते हैं। यह कहना उतना ही मार्थक है. जितना पुराणों का १८ होता । जैसे पूराणों के समान ही वर्ण्य-विषयादि वाले ग्रन्थ उपपुराण कड़े जात है. वैमे हो दस रूपका स मिलती जुलती वस्तु, नेता और रस वाल काव्य-बन्धों को उपस्पक कहा गया। वस्त्रतः जैसे रसाधित या रस के स्रोत रूपक होते हैं. बैसे ही उपस्पत भी रस ने स्रोत होते हैं।

तानेव दशभेदानुहिशति-

नाटक सप्रकरण भाणः प्रहसन डिम । व्यायोगसमवकारी वीध्यक्टेहामुगा इति ॥६

उन्ही दस भेदो का नाम बताने हैं---

प, नाटक, प्रकर्ण, भाष, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समनकार योथी, अडू और ईहामग । 'डोम्बी श्रीगदित भाणो भाणीप्रस्थानरासका.।

नन् च---

काव्यं च सप्त नत्यस्य भेदा स्यस्तेःपि भाणवत् ॥' यहाँ पाठव को शका हो सकती है कि अन्य रूपको के रहते हुए उनको दस गह्या का निर्धारण टीक नही है। ये अन्य रूपक हैं--डोम्बो, श्रीगदित, माण, माणी, प्रस्यान, रामक और काब्य, जो भाग के समान होने से स्पक्त हैं। इस आग्नका का निवारण घन अअय ने विया है। उनका कहना है कि डोम्बी आदि गृश्य हैं, नाट्य नहीं।

नान्दी टीका विन्ही दो बस्तुओं की मिन्तता उनके आश्रय (प्रतिपाद्य विषय), स्वरूप, कर्ता

और सजा (नाम) की मिन्नता से प्रमाणित होती है। धनव्यय सक्षेप में और धनिक विस्तार से नाट्य और नृत्य के भेदक तत्वों को समझाने हैं।

£. अन्यद्भावाध्ययं नृत्यम्—

दे मुध्य माच पर अवलबित होता है। अत्याद बहु नाह्य से फिन होता है। स्वाध्य गाठ्य से माजाव्य मुखा फिन ही होता है। यह गुंख और नाठ्य में विपयश्त भेद है। गाजाव्य होन से बिदय दूसरा हो जाता है। वत गुंख्य (नाठ्य में मिन) नाम दिया गया है। नृष्यं धातु ना अञ्जविद्येश (अञ्चलशन) अये है। अत मुख्य म आिंद्र अक्षित्रय की बहुगता होती है। यह स्वक्त भेद है। गृंध करते वाशों में नर्यंक कहा जाता है। यह नर्सा नी पुष्टि से भेद है। शोक मे भी ऐते प्रदर्शनों को 'प्रेलणोवक' कहा जाता है। यह नर्सा भी दृष्टि से भेद है। शोक मे भी ऐते प्रदर्शनों को 'प्रेलणोवक' कहा जाता है। यह नर्सा भी दृष्टि से भेद है। शुक्र मान त्यादावा स्व से मृद्य जिन होता है। सागदित आदि मृत्य के भेद हैं। अत क्ष्य में भा नत्य तथा सर्वा बताना ठोक है। नाटकार्ट का विषय रस है, जो वास्त्रया होता है। दवने पर्यापंत्रय में आन वाले तिमादादि ना स्वत्य से रहता है। तथाप्रय नाट्य न्हते से प्रयत्यात्रय स्वत्य स्

गात्रविशेषकप वर्ष (व्यापार) के समान होन पर भी गृल से नृत्य फिन होता है, क्योंकि गृत्य में अनुकरण (अभिनय) भी रहता है। इसी प्रकार पाक्यार्गाभिनय-रूप नाट्य से (बिमाबादि) पदार्गाभिनय रूप गृत्य मिन्न हो है।

नान्दी टीका

नृत्य से केवल भाव ना बोध होता है। नृत्य के द्वारा आनावन विभाव, उद्दीपन विभाव, अनुभाव तथा सचारी आदि ना अधिनय होता है। अही नाट्य से इनके साथ हो वाक्यार्थ (रस) ना अधिनय होने से प्रेक्षक वो रमास्वाद होता है, दहां (कमा के असमाय) के अभिनय से प्रेसक को माबी का बोधमात होता है। है नाट्य पा उत्कर्ष रसीवित सांत्विक अभिनय से प्रतिध्वित होता है और नृत्य में सांत्विक अभिनय का सर्वेश अमाब होता है।

नाट्य और ने य का अतार तीचे स्पष्ट किया जाता है---

| मार्थ | नृत्य |
|------------------------------|------------------------------|
| १ वाजपार्यं का अभिनेष्य है। | ९ पदार्षका अभिनय है। |
| १ प्रेक्षक के लिए रस कास्रोत | २ प्रेक्षक को भावमात्र क(बोध |
| है। | कराना है। |
| २. जाञ्चिक अभिनय का स्थान | ३. आङ्किक जनितय प्रधान होता |
| महत्त्वपूर्ण नहीं है। | ₹ ŧ |
| ४ सास्त्रिक अभिनय स्वित्रेप | ४ सास्विक अभिनय का अभाव |
| होता है । | होता है। |
| भ्र. नाट्यम ययास्यान नृत्यका | ५. नृत्य में नाट्य के उपयोग |
| उपयोग होता है। | का प्रश्न हो मही उठना। |
| ६ नाट्यकाश्रीमनपकरने वाल | ६. मृत्य का अभिनय करने वाल |
| को नट कड़ने है। | को नर्तक महे जाते है। |

धनिक ने धार्थी, श्रीगदित, माण श्रादि को तृत्य कहा है। यह समीचीन नहीं। प्रतित होता है, बपोविल---

- (१) डोम्बी, शोर्शादतादि भी रम-विषय होते है ।
- (२) इनमे भी वाक्यार्थाभिनय हाता है और वे रसायित है।
- (३) जैसा ऊपर लिख चुके हैं, डाम्बो, श्रीमदितादि बस्तुत उपरूपक हैं। र प्रदित रूपकों की दस की कोटि के बाहर में रूपक उपरूपक कहनाये।

प्रसङ्गान्नृत्तं ब्युत्नादयति---

--नृत्त ताललयाश्रयम् ।

तालश्वञ्चलुटादि , लघो बुतादि । तन्मात्रापेकोञ्जूविक्षेपोऽभिनयगृह्यो वृत्तामिति—

प्रसञ्जत (रूपक मे उपयोगी होने वे बारण) नस को ग्रन्थकार स्पष्ट वरते हैं-

रामवाद ने इनहों को रूपर कहा है । पुछ १६१ साठ्यहर्पण ।

शिवतगुप्त न नाट्यहाम्ब १८ १०५ में 'माडोपपान परितपदम्' की ग्याच्या बरते हुए स्पष्ट हिया है—'माबैब्यंतिचारिमिप्रपानानि पदानि न च्यायप्डानि यस्तिन्' अर्थात् भाव गर्ही व्यक्तिचारी हैं भीर उनके स्पष्टजन पद वपायाव है।

नृत्तताल और लय पर अवलम्बित होता है।

वश्रमपुट आदि ताल है और हुन मध्य और दिलम्बिन सय है। इन्हीं दोनों के सामञ्जरम में विया जाने वाला श्रद्धविशेष नृत है। नृत्त सर्वया अभिनय-पहित होता है।

अनस्तरोक्त दितीयं ब्याचस्टे--

आद्य पदार्थाभिनयो मार्गो देशी तथा परम् ॥ ६

नृत्य पदार्थाभिनयात्मवं भागं इति प्रसिद्धम्, नृत्तं तु देशीति । दिविधस्यापि दौवस्यं दर्शयति ---

इन दोनों (नृत्य और मृत्त) की स्मादवा इस प्रकार है—

दोनों में प्रयम नृत्य (विभावादि) पदार्थ के अमिनय का नाम है और 'मार्ग' कहा जाता है। दूसरे नृत को देशी कहते हैं।

इन दोनों ने हो प्रशास बनावे जाने हैं।

नान्दी टीका—

नृत्त यो नाट्य और नृत्य से मिन्न समझना चाहिए : माट्य और नृत्य में अभिनय दोना है और नस्त अभिनय-एन्सि होता है।

नुत्त केवल ताल और समय पर अधित होना है। इसम अञ्जविशेष ताली बजाने अदि के सामरुजन्य में होना है।

नृत्य वः पर्यापनाची मार्ग है। नृत्त वा पर्यापनाची देशी है।

१०. मधुरोद्धतभेदेन तद् द्वयं द्विविध पुन ।

लास्यताण्डवस्थेण नाटकाद्यपकारकम् ॥१०

सुरुमारं इयमपि लास्यम्, उद्धतं द्विनयमपि ताण्ड-भिति । प्रसङ्गोकः स्योपयोगं दर्शयति –तच्च नाटनायुपनारमभिति । नृत्यस्य कचिदवान्तरः पदार्यामिनयरुपदेन नृत्तस्य च शोमार्शनुत्येन नाटनादायुपयोग इति ।

कोनों (नृत सीर नृत्य)में से प्रायेश के दो मेर सपुर और उद्धत होने हैं।

ये दोनों हो नाटकादि सभी रूपकों में समाविष्ट होते हैं।

मेपुर या मुहुमार नृत्य को कार्य करेते हैं। उद्धर्त नृत्य या नृत को लास्त्र कन्ते हैं। जाद्य और नृत्य के प्रमाञ्ज से तृत्व को वर्षी में। गई। इत्तर उपयोग बाने हैं— ये दोनों नृत्य और नृत्व नाटकारि सभी क्यारें से उपयोग होते हैं। गई कही छोटा-मोटा स्वयत्ते परार्थ (क्यांन) जा जाये तो उपया किनत नृत्य के हारा होता है। स्वर्श के अनित्य से कही-नहीं सोचाः (स्वयोग्या) का संबर्धन कार्न के जिल् नृत किना जाना है। नान्दी टीका

मुख और मृत्त दोनो दो प्रकार के होते हैं मधुर और चद्धन । अर्थान मधुर

नृत्य और उद्धन नृत्य । इसी प्रकार मधुर नृत्त और उद्धल नृत्त । सधुर कीटिक नृत्य और नृत्य की साम कही है । उद्धल कीटिक नृत्य और नृत्य की ताश्य कहते हैं । नृत्य के द्वारा नाश्य में प्रासंधिक रूप से पश्चाधितव का समावेश केला है । नय के द्वारा नाश्य में शोगा (कीटे तथा दक्षता) प्रकट की जाशी है ।

इस प्रकार तृत्य और नृत्त कीमा का दिख्यान कराने वे जिए नाटर र अस बन गर आने हैं। मनोरखन के जिए स्वतन्त रूप से भी नृत्य और नृत्त का उपयोग होना है। धनत्य नृत्य को स्वनय काव्यासक उपस्पक से भिन्न मानते हैं।

अनुकारात्मकत्वेन स्वाणामभेदात्किकृतो भेद इत्याशङ्क्रयाह—

वस्तु नेता रसस्तेषा भेदको---

वस्तुमेदात्रायकभेदाद् रसमेदादूपकाणामन्योग्य भेद इति ।

सभी रपनो में अनुकरण-तत्त्व समान रूप से विराजमान है। इस दुष्टि स उन सबकी ममानना है। उनका भेद बर्जे ? इस बाना का समाधान है---

रुपकों के पूर्वोक्त दस भेद प्रत्येक की खन्तु, नेता और रस की मिन्नताकी कारण है।

नान्दी टीका

स्म प्रवार के रुपक एक दूसरे से पूक्त होते हैं, बधोर्क टनमें से प्राप्त को क्यावरनु, नापक और रस्त कुछ नियोगना निष्य हुए रहते हैं। इस प्रमुक्त मानावक महासामान्यवर्ष-रूप म प्रमुक्त हैं, अर्थीन् नायक कोई भी क्यानुस्य (character) है। यह देवस अधिवरारी नायक (herco) नहीं है।

वस्तुभेद

वस्तुच द्विधा।

बस्तुदो प्रकार की होती है ।

यस्तुदा प्रकार का हाता है। वयमिस्पाह—

तवाधिकारिक मुख्यमङ्ग प्रासिङ्गिक विदु ॥११

प्रधानमूर्नमितिवृत्तमाधिकारिकम् यथा रामायणे रामधीतावृत्तान्त । तदक्षमूत प्रासिक्षकम् यथा तत्रैव विभीषणसुधीवादिवृत्तान्त इति ।

११. आधिकारिक मुख्य बस्तु है और प्रासङ्गिक अन्न बस्तु है।

आधिकारिक प्रधान क्या है, जैसे शामायण में राम-मीता की क्या। उसका अंग्रान प्राक्तिक क्या शामायण में ही विभीषण और मुग्रीव का बुसान्त है। सासी शेका

कवावस्तु दो प्रकार को होती है—आधिकारिक और प्रामिक । इतने में आधिकारिक यहतु पुरत होती है। इसके हारा सीधै-मीधे प्रधान नायक को फरा निगना है। प्रामिक वस्तु उससे जुड़े। हुई उसका अञ्च यनकर बीच में वा सकती है। निक्रम प्राप्तिकारिक लक्ष्यविन—

१२. अधिकारः फलस्वाम्यमधिकारी च तत्प्रभुः ।
 तन्निर्चत्तमभिव्यापि वृत्त स्यादाधिकारिकम् ॥१२

फलेन स्वस्वामिसवन्धोःधिकारः । पलस्वामी चाधिकारी । तेनाधिका-रिणा निवृत्तम् =फलपर्यन्तता नीयमानमितिवृत्तमाधिकारिकम् ।

निधंचनपूर्वक आधिकारिक का लक्षण बताते हैं---

१२ फल का स्वासित्व अधिकार है। उस अधिकार या क्ल के प्रभु को अधिकारी कहा जाता है। वह कयानक, जो उससे पूर्णता को प्राप्त कराया जाता है

और स्थापक होता है, आधिरारिक वहनाता है। फल के साथ फलभोक्ता का जो स्वन्यानिमाय-सम्बन्ध होता है, वह अधिकार है और पण का स्वामी अधिकारी है। उस अधिकार (पत्त) तक पहुँचने वाला अधिकारी

है और पण का न्वामी अधिकारी है। उस अधिकार (पत) तक पहुँचते बाला अधिकारी (प्रामोत्ता) द्वारा अन्त मे परा प्राप्य होता है। अधिकारी वस्तु फल तक पहुँचती है। नाग्यी टीका

प्रत्येक कथावन्तु के अन्त में पूरे रूपक वे नायकों के प्रयान से एक प्रधान कन को प्राप्ति होनों है। उन रूप को पा लेना अधिवार है। इस पाने वाले अधिवारों ना दूसरा नाम प्रभु है, अर्थान् कन वा स्वार्मा। यह आधिकारिक वृक्त है या तिन्तर्य-रंभी कर्योत् एक प्राप्त कराने तक प्रधान रूप में स्वापक होता है। आधिवारिक वृत्त में क्या के प्रधान नायक को सक्ता-दायक उपनिष्यां होती है। प्राप्ताञ्जनं ब्यापटे—

१३. प्रासङ्गिक परार्थस्य स्वार्थो यस्य प्रसङ्गत. ।

यस्येतिवृत्तस्य परप्रयोजनस्य, सतस्तरप्रसङ्गात् स्वप्रयोजनसिद्धिस्तत् प्राम-ङ्गिकमिनिवृत्तं प्रसङ्गिनवृत्तेः प्रासङ्गिकम् ।

प्रासंगिक इतिवृत्ति

१२. अन्य (प्रधान नायक) को प्रयोजनसिद्धि याले जिस क्यानक से प्रमङ्ग से पनावा नायक के स्वार्य की सिद्धि हो, वह प्रासङ्गिक क्यावस्तु है।

जिस इतिवृत्त का परनीय (प्रधान नायक का) प्रयोजन होना है, और उसके

प्रमय स अपने (पनाका नायक के) प्रयाजन की सिद्धि हाती है, वह मुख्य इतिवृत्त के माय हान से प्रासिद्धिक इतिवृत्त है !

नान्दी टीका

कारिका ना अवय है—परार्थस्य यस्य (इतिवृत्तस्य) प्रसान स्वायं । अवात् तो इतिवृत्त प्रधान नायक ना प्रयोजन सिद्ध करने ने लिए है, नायक ने साय हान न प्रनायक ना स्वार्यं का सिद्ध होता है।

धन्तन्त्रस - अनुगर प्रामितिक करा का नामक वो कुछ करता है, बहु प्रधान नामक की सकल्या की दिवा में महत्त्रपूर्ण है, द्वास हा उसे भी कुछ कल मिल कर रण्या है। धनन्त्रस का सह मता समोचीन मही प्रचीत होगा। इसने कारण नीचे तिवा है—

- (१) भरत के अनुमार प्रकरी नामक प्रासिङ्गक वृत्त का नायक वोई फल नही
- पाना । उसका कास-व्यापार पराय अर्थान् प्रधान नायक की सहायता-माल क लिए होता है । (२) धनिक न जी उदाहरण प्रकरी बूल का दिया है, उसका नायक आवण न

नाई पन पाता है और न अपने लिए कल को इन्छा करता है। इससे यह तिद्ध होता है कि प्रायद्भिक कपावस्तु से पनाका नामक भेद म पताना नायक को भर मिसना है, किन्दु प्रकरी नामक प्रायद्भिक कपानस्तु के नायक

का कोई फाद नहीं मिलता।

प्रतश्चय का प्रासिद्धन कथावातु विषयक उपर्युक्त रूत कि पठावा और प्रवार क्षेत्री प्रवार के प्रासिद्धन चुढ़ा के स्वार्थ और प्रयाय उदके नायक का सिद्ध हान है, मान ने नाह्यशास्त्र क प्रतिस्तुत है। प्रकरी गायक वा पत्त नहीं मितता। येशी भरत नाह्यशास्त्र म प्रकरी की परिभाग दो है—

फल प्रवत्यद यस्या परार्थायेव व्यनम् ॥१६ २५

अर्थात् प्रकरी-नायक वे अपन स्वाध (फन) या प्रश्न हो नही है।

प्रासिङ्गकमपि पताकाप्रकरीभेदाद् हिविधमित्याह-

सानुबन्ध पताकारय प्रकरी च प्रदेशभाव् ॥१३

द्र यदनुवर्तते प्रामिङ्गव सा पतावा सुग्रीवादिवृत्तान्तवत्—पताकवा-साधारणनायविद्धवतदुपवारित्वात् । यदल्प दूर नानुवर्तते सा प्रवरी, श्रावणादिवृत्तान्तवत् ।

प्रासिद्धिक क्यानक भी पनावा और प्रकरी भेद स दो प्रकार का होता है।

अनुबन्धसहित प्रासिद्धक क्याधस्तु को पताका और अन्यदेशमाना प्रासिद्धक क्यावस्तुको प्रकरी कहते हैं। आधिवारिक इतिवृत्त का दूर तव अनुसरण करने वाला प्रसिद्धिक इतिवृत्त प्लाका है— ऐसे रामायण से मुग्रीबारि का बुताला । बैंदे, पताका वा द्वान नाम का विग्रेष क्षित्र हु कर उसका उपकारक है, उसी प्रवार नामक से अनुबद्ध तथा उपकारो कथानक पताका है। जा कथा अल्य दूर तक पीठे-गीठे पलनी है, वह प्रकरो है— जैन रामात्म में शावा आदि का बुताल।

नान्दी टीका-

१२ धनज्जन के अनुसार पताका मानुब ध होती है। धनिक न मानुब ध की ब्यास्था की है—

'दूरं यदनुवत त'।

अर्थात् पताका बहुत दूर तव चलती रहती है। सानुबंध का अप द्रातक चलने बाला' धनस्त्रम भी मानने हैं, "व वे बहुते हैं कि —

प्रश्री च प्रदेशभाक ।

अर्थीत् प्रकरी घोडी दूर तक चलती है।

धनिक और धनञ्जय दोना का सानुबन्ध का अब समीचीन नही प्रतीत हाना है। सानुबन्ध में अनुबन्ध मुर्शे नहीं बनाना। अनुबन्ध तो समय मधित या गत है, जिस अनुदेती में कार्येबट (Contact) कहते हैं। अनिनवगुष्त ने अनुबन्ध का यह अधि प्राय नाटयगास्त को टीका में मध्य किया है। पे

रामायण मं सुप्रीव की कथा पताका है। इसमं सुप्रीव और राम का अनुबाध होता है कि आप मेरे लिए यह करें तो मैं आपके लिए ऐसा करेंगा।

पताका नायक को प्रधान नायक से सारगाठ रहती है। वे परम्पर मिनवर एक दूसरे के निए जाम करत हैं। प्रकरी नायत वा प्रधान नायक से मिनवना आजन्यक नहीं। वह स्वात्त मुखात अधान नायक ने हिन के निए कतत्व पारान करना है। पताका पुरा स स्वष्ठिप प्रधान नायक रहता है, किन्तु यह पताका नायक का साथक साथक मान्न प्रतीन होना है। प्रकरी-जून से प्रधान नायक का होना वैक्टिक है।

पताकाप्रसञ्ज्ञीन पताकास्यानक व्यत्पादयति-

१४ प्रस्तुतागन्तुभावस्य वस्तुनोऽन्योक्तिसूचनम् । पताकास्यानकः तुल्यसविधानविशेषणम् ॥१४

प्राकरणिकस्य भाविनोऽथस्य सुचनरूप पताकावद्भवतीति पताना स्थानकम् । तच्न तुरुयेतिवृत्ततया तुरुयविशेषणतया च द्विप्रवारम्—अन्याक्ति ममासोक्तिभेदात् । समाक्षोक्ते सकाशादन्योक्तेर्यतत् । यथा, रतनावरुयाम्—

१ सा० शा० १० २५ पर अभिनवभारती।

'यातोऽस्मि पद्मनयने समयो ममेप सुप्ता मयेव भवती प्रतिवोधनीया । प्रत्यायनामयमितीव सरोरुहिण्या सूर्योऽस्तमस्तकनिविष्टकर करोति॥'३.६

पताला का प्रसग होने से (नाम की समानता के आधार पर) पताला-स्थानक की परिभाषा है।

१५. सामने आई हुई और प्रविष्य में आने वाली बटना को साथ हो अग्योक्ति द्वारा प्रकाशित करने वाला पनाका-स्थानक होता है । यह तुल्य सविधान (कार्य, प्रकृति) या समान विशेषण से सिद्ध होता है ।

प्रकारकार और मादी अर्थ का मूचन बस्तव्य पताका-कुच होने से "पताका-स्थानक" वहा जाता है। उसमें वही इतिहुत्त को और कही विशेषणों की समानता रहती है। पताकारवानक यो प्रकार का है—अन्वीतिग्रपक और समामोतिग्रपक। जैसे र-तावनी में पताकास्यानक हैं

"हे कमलनयन, में अब चला। मेरा यह चलने का समय है। सोई हुई आपना में हो (शान) जगाऊँगा। अस्ताचनरूपी मस्तक पर किरणरूपी हाथ रखकर यह सूर्य जानी नमलिनीरूपी नायिका को आख्यामन दे रहा है।"

(कमनिती और सूर्य के प्रमञ्ज में जो बार्त कही गई हैं, उत्तम अग्वोक्ति द्वारा उदयन नायक और रत्नावनी नायिका का मानी ब्यापार सूचित होता है कि कन प्रात. निलेंगे। अत बन्योक्तिमानत परानास्थानक है।)

यथा च तत्यविशेषणतया--

'उह्मोत्त्वलिका विदाण्डुरस्य प्रारब्धजूम्मा क्षणा-दायास श्वसनोद्गमेरिवरलेरासन्वतीमात्मनः।

अद्योद्यानलतामिमा समदना नारीमिवान्या ध्रुव परमन्कोपविपाटलद्युति मुखं देव्या करिष्याम्यहम् ॥'२ ४

ममान विशेषणा के स्त्रेपमद अर्थ द्वारा प्रत्यक्ष वर्णिन विषय से मनोनीत विषय का सुरेन समाधीक्त में होता है। जैस.

' इस उचानता में कलियों निवंग तथा क. अंनुची हैं, विशेषता वा द बेत कार्मि से सम्बन हैं, असी-आमी ही विशास कर पुकी है और वायु कें निरस्तर सांदें। में बढ़ करता आयाम व्यक्त कर रही है। यह सता निष्यं ही उस नामानुस त्यों ने समान है, जिसने वामानीडाविनित्र केतिकत वैकेते हों, कतन वायुवारों ही रही हो, धान-समा काराई वा अंगडाई ने रही हो और निरस्तर उच्छवामों साजों अपनी मदत्वव्या का बाताब बक्त कर रही हो। इस सता को देखता हुता में (बावा) महाराजी के मुख की प्रवास वेर कारा वर दूँगा। वायों स्वास हो रहता की स्वास हो और मेरे देखने पर कोश से सास हो उठीं। ''

(इस श्लोक ने पुत्रीय में आये हुए विशेषण प्रतेष द्वारा लता और नायिका दोनो

पर घटने है । इस पताकास्थानक से सुचित होता है कि राजा जब प्रेमिका को रागवक होकर देखेगा. तब महारानी को कोप होगा। इस प्रकार भाषी क्यानक की सचना हो गयो है।) समासोक्ति का अभिन्नाय है सक्षेप में कहना।

. धनञ्जय की वरिकामे अन्योक्ति काप्रयोग यह बताने के लिए हआ है कि प्रत्यक्ष रूप से जो अर्थ प्रतीत हो रहा है. उसमें भिन्न दसरा प्रतीनीत क्षर्य पत्तका.

स्थानक के लिए ग्रहण किया जाता है।

धनिक ने अन्योक्ति और समारोक्ति विधि से पताकास्यानक के द्वारा प्रवीयमान उपर्यक्त दो अर्थों की चर्चा की है। उनके मतानुसार जब दूसरा अर्थ समान घटनाओं है द्वारा सकेतित होता है तो अन्योक्ति है और जब वही श्लेप-निर्धा विक्रेपणो के टाउर मकेवित होता है सो समासीक्त होती है।

ताइती जीवन

जिस प्रकार किसी पताका को देखकर पर्यिक अपनी भावी गमन-दिशा का निर्धारण करना है। उसी प्रकार पताबास्थानक से भावी कार्य-प्रवृत्ति का सबैत मिलना है।

पदाका-स्थानक को दशहल्पक की परिभाषा भरत ने माद्यशास्त्र की परिभाषा में पर्योक्त भिन्न है। दशहरक को परिभाष। के अनुसार अन्यक्ति का तस्त्र पताका-स्यानक में सर्वेशा आवश्यक है। भरत के अनुभार अन्योक्ति पताका-स्थानक के लिए मायक्यक नहीं है।

भरत ने चार प्रकार के पताटा स्थानक बताये हैं। धनव्यय न उनमें से जैसे-रौसे दो को चना है।

धनळ्जय के अनुसार पताना-स्थानक मे प्रस्तुत (जो वस्तु सामन है) के द्वारा अप्रस्तृत (जो बस्त भविष्य में होगी) की सूचना दो जाती है। ऐसा करने के लिए हो उपाय किये जाते हैं--

अवस्तृत की मुचना दता।

(२) प्रस्तृत और क्षप्रस्तुन दोनों के सविधान (काम) को समान रखकर प्रस्तुत के द्वारा अपस्तत की सचना देना।

प्यतिक न उद्दामोक्तिका' इत्यादि श्लोक को तुल्य-विशेषगरमक परावा-स्थानक का उदाहरण बताया है। अधिनवसुष्त के अनुसार उपर्युक्त स्लोक से पनावा-स्थानक तत्त्व है ही नहीं । वयो----

१ नाट्यगास्त्रोय परिमापा है----

यत्रार्थे चिन्तितेऽयस्मिस्त्रतिलङ्गोऽय प्रयुज्यते । आगन्त्रेन भावेन पराका-स्थानक तृ तत् ॥ १६ ३०

२, दशस्पकतरबदर्यंतम् पृष्ठ २३-२५

वर्षात् वात कुछ और सोची जा रही है और भावी उपाय-वशात् उनसे सकेतित कोई दूमरी दात मामने था जाती है तो पताका स्थानक हाता है।

अभिनवपुत ने रपट किया है कि पताका-स्वानक वे द्वारा किसी ऐसी घटना को बताना बादिए, जो नामक को फल प्राप्त कराने में सहायक हो। 'युद्दामी-कॉलपा' आदि में ऐसा कोई तत्त्व पट्टी है। यह म्बोक व्याहार नामक कीस्पन्न का उदाहरण है, पनाका-मामक का नदी 1

एवमाधिकारिकद्विविधप्रासिङ्ककमेदात् विविधस्यापि वैविध्यमाह—

१५. प्रख्यातोत्पाद्यमिश्रत्वभेदात्त्रेद्यापि तत्त्रिद्या । प्रख्यातमितिहासादेरुत्पाद्य कविकल्पितम् ॥१५

१६. मिथं च सङ्करान्नान्तो दिव्यमर्त्यादिभेदतः ।

इति निगदव्याख्यातम् ।

इस प्रकार आधिकारिक और दो प्रकार का प्रामितिक—से तीन भेद क्यावस्तु के होते हैं। से तीनो पुन तान-तोन प्रकार के होते हैं—

११ वह तीन प्रकार वी वयावस्तु—आधिकारिक, पतावा और प्रवर्धी—पुन तीन करार को होती है—प्रव्यात, उत्शाद और निश्व । इतिहास (पुराय) आदि का क्यानक प्रव्यात है, कदिराज्यित क्यावस्तु उत्थाध है और इन दोनों के तिथ्यत से निश्व वयावस्तु होती है। ये सभी क्यावत् दिया (देयासकारी) और सर्ध (पनुष्क-सन्वर्णा) आदि (दियादिया) नेद करते पर अनत क्रमार के ही जावेगे ।

नाम लेने माल में व्यादया हो गई।

नारदी टीका

प्रमाणक में प्रमाणक के प्रमाणक के प्रमाणक के महिन्द्रमाल के महिन्द्रमाल के महिन्द्रमाल के महिन्द्रमाल के महिन्द चामक के प्रमाणक के प्रमाण के प्रमाणक के प्रम के प्रमाणक के प्रमाणक के प्रमाणक के प्रमाणक के प्रमाणक के प्रम

१ ना० शा० १ ई.३४ पर अभिनव-भारती।

भरत ने चार प्रकार को क्यावरंतु—प्रकात, ओस्पतिक, अनार्य और आहार्य बनाई है और श्रृङ्कारप्रकाश में भीन पीच प्रकार की क्यावस्तु—इतिहासध्य, कपा-अव, उत्ताब, अनुसादा और प्रतिसाकार्य बताते हैं।²

तस्येतिवृत्तस्य किं फलमित्याह-

कार्यं विवर्गस्तच्छद्धमेकानेकानवन्त्रि च ॥१६

धर्मार्थकामा फलम्। तच्च गुद्धमेक्केमेशातुबन्धं हचनुबन्धं ह्यानुबन्धं ह्या।

इतिबृत्त का फण क्या है, इस दियब में आगे वहते हैं---

(छमे, अथं और काम) दिवसें ही कार्य (कल) है, जो कहां अकेले युद्ध होता है और कहीं एक मा अनेक से युक्त रोठा है :

धर्म अर्थ और काम फल होते हैं जो कहो एक हो एक हाते हैं और सुद्ध कहे जाते हैं और कही एक या दो या तीन साथ अनुबद्ध रहते हैं। प्रथा धर्माय, धर्मकाम, अर्थकाम और मार्थिकाम।

सारदी टीका

प्रतप्रया कर्म को फान भागते हैं। कार्य वस्तुन पांच अर्थम्कृतियों में से एक है। अर्थम्कृतियाँ हैं—बीज, सिंदु, पासा, प्रश्नी और कार्य । यही प्रता उठना है के बार्य फल है या समारमा (Action) है ⁷ नाट्यगान्व के अनुसार यहाँ प्रतिथात है कि कार्य एक नहीं है, असिनु ममारस है। बदर का सम्बन्ध नत है—

सर्वस्येव हि कार्यस्य प्रारत्यस्य फलायिमि । एतान्तवनुत्रमेणीव पञ्चावस्या भवन्ति हि ॥ १८ १८

अवित् कार्य को पाँच अवस्वायें—भारम्भ, यस्तादि होता है। ये पीच अवस्यायें समारमा है, में हिन्दा । अभिनवनुष्य में अनुसार—स्थायें के शास्यों पत्रवाद्व को अनुस्तात है—को सा आरमारोग्य, पूर्ण अस्तान्यन्य, देककार-निवास, तिनियात-प्रकार, सोर कार्य विद्धि। रे दावस्थक को १९६ कोरिका में नाम के स्वान पर रुज होना बहिद या और कार्य को विद्याया नायक का फरानुस्ती स्थापार अनग हो कर सेनी चाहिए यो।

तत्माधनं व्यूत्पादयति

१७ स्वल्पोहिप्टस्तु तद्घे तुर्वीज विस्तार्यनेकघा

स्तोकोहिष्टः वार्यसाधक परस्तादनेकप्रकारं विस्तृती हेतुनिशेषो बीजबद् बीजम् । यथा रानावस्या वत्सराजस्य रत्नावनीप्राप्तिहेतुर्नुकुलदेवा

९ दशस्यकतस्थ्यज्ञीयम् पृत्रः ५६-२७ २ दशस्यकतस्थ्यज्ञीयम् पृत्यः १६-२२

अयव कार्य को कही कही कल भाना गया है। यह ठीन भा है, किन्तु अवश्वतियों में कार्य फल मही, समारम्म है।

गौगन्त्ररायणस्यापारो विष्क्रमके स्थस्त. —

योगन्धरायण —कः संदेह ('द्वीपादन्यस्मातु--' इति पठति), इत्यादिना 'प्रारम्मेऽस्मिन्स्वामिनो वृद्धिहेती' इस्यन्तेन ।

यया च वेणीसंहारे द्रौपदीनेशसंयमनहेतुर्भीमक्रोधीपचितो युधिष्ठ-शैत्साहो बीजमिति । तच्च महानार्यायान्तरनायहेत्भेदादनेनप्रकारमिति ।

एन में माधन बताते हैं---१७ मुजरूप में घोड़े शब्दों में कहा हुआ सया अनेक प्रशार से दिस्तार लेने

वाला फल का साधन बोन वहा जाता है। बार्ट फल का साधक जो बोढे मे हो निर्दिप्ट होता है, और आगे चल कर

क्षतेक प्रकार से विस्तार ग्रहण करने याला है. यह बीजनुल्य होने से 'बीज" है। जैसे. शरनाइसी में बत्मराज उदयन द्वारा रतनावनी की प्राप्ति का कारण, अनुसन भाग्य में यस यौगन्धरायन का व्यासार बीज है, जो विष्कम्मक मे रखा गया है—

थौगन्धरायण बहुना है -- 'वया सन्देह' और फिर 'हीपान्' इत्यादि प्रतीक से

विवार 'प्रारम्भे' इत्यादि तक बह जाना है।

हमी प्रकार देशीमंत्रार में हीएडी ने नेकबन्धन का बारण युधिष्ठिर का उत्साह बोज है, जा भीम के क्रोध से बढ़ा है। वह बीज फलहेरू होते से दो प्रकार का है---

महाकार्य हेर, अर्थात् मृत्य पात का हेन् और अवान्तर कार्य का हेर्, अर्थात् माधारण्य प्रदेव अन्य में आने साने छोड़े घोटे प्रामद्भिक गार्थों का हैत । अवान्तरधी इस्य संज्ञान्तरमाह---

अवान्तराथविच्छेदे विन्दुरच्छेदकारणम् ॥१७

यया रस्तावन्यामयान्तरप्रयोजनानङ्गाजापरिममाप्ती वचार्यविच्छेदे सन्यनन्तररार्वहेतु —डदयनस्यन्दोरियोद्वीक्षते । मागरिरा—(शृत्वा महर्ष 'परिवृश्य सम्बृह परकारी-वह एमी सी उदयणणरिन्दी जस्म शहं तादेण दिल्या । (मयमेष स उदयननरेन्द्रो यसमा अहं तातेन दत्ता) इत्यादि । विन्द् — जने सैनविन्दुवरप्रमारित्वात् ।

बही उदयन राजा है, जिसे में पिता ने द्वारा अपित की जा चुना हूँ?" इत्यादि। इस प्रकार वे अवान्तरकार्य हेलु की बिन्दु इसनिए नहा जाता है कि नह जल में तेन की चूँद ने प्रमान प्रचारित होता है।

नान्दो टोका

विश्व थरनुन. बीज ही है। स्वकों में एक महाबीज होता है, विसम सन्प्रत प्रकास की बात वा सुरव निर्देशन होता है। इसके अतिरिक्ता व्याप्तर-बीज बा बिंदु होंने हैं, जो प्रवक्त अब्दूत साथ अनिया काल में (बहीनकी बीज में) रखे जाते हैं। इता द्वारा किसी घटना की सामित हो जाने पर उबके आगे आने वाली घटना ना सने हैं है। इस प्रकार दूर्वीवर घटना है स्थीजन या सस्यन काला बिल्डु के द्वारा लगा है। अनिनवस्तुत क अनुवार बिल्डु अनुक्लामानिकायि बासन है।

इदानी पताकार्यं प्रसङ्गाद्व्युत्कमोक्तं क्रमार्यमुपसंहरझाह— १८ वीजविन्द्रपताकाख्यप्रकरीकार्यलक्षणाः ।

जर्थप्रकृतयः पश्च ता एता परिक्रीतिता ॥१८

अयंत्रकृतय = प्रयोजनसिद्धिहेतव ।

उक्त प्तारादि को प्रमावण प्रम छोडकर निविध्द किया गया या । उनका सम निवास्ति करने के लिए सभी का उपसहार करते हुए ए-यकार कहते हैं—

१६ बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी और कार्यनाम से पाँच अर्थप्रकृतियाँ होती है। उनका पश्चिय हे दिया गया।

बरंप्रहति प्रयोजन (फल) दी मिद्धि के कारण है।

नादी टीका

धनक्ष्य ने बोज, किन्दु, पताका, प्रकशि और कार्य—इन पीवो को अर्थ-प्रकृति नाम दिया है। भन्त और धनक्जद ने अर्थप्रकृति की परिचाय नही दी है। अर्थप्रकृति से क्या समझा साथ ?

अर्थज्ञाहित को सर्थज्ञवा परिस्ताचा मिनती है—नामस्त रूपक में को कुछ जहां ना है. उसकी अर्हात (वनरण, अवचन, अर्थवाह) १० व्यक्ति नामित वर परिस्ताचा की वे हैं वर परिस्ताचा की समितीन नहीं मानती उनके जातार अर्थ रूप है और महाता जावा उसका है और अर्थअर्हात करोगाय है। हमें अभिनवगुत के दूर्व को परस्ताचा ती परिस्ताचा ठीक रूपती है। हमें ही परवर्टी करियब नाह्याचारी ने स्वारार दिया है है। यहा

[ी] अभिनवमारती —भाग २, पुष्ठ ४२३

२ समस्तरपक्वाच्यस्य प्रकृतयः प्रकरणात्यवयवार्यकृष्टा इस्पर्यप्रकृतय । यह परि-मापा अभिनत्वगुरु ने ८द्धृत की है। ना॰ गा॰ ९६२९ परअभिनवमास्ती से।

क्रपंत्रहृतय पञ्च क्यांतेहस्य हेतव ।—नावप्रकाशन, पृष्ठ २०४ नादक्षीयवस्तुन पञ्चप्रकृतय स्वमादाः मर्वातः । नेतान् वरिद्यस्य नाटवार्चा सम्मर्वातः ।—नाटकस्वाणरतकोष्ठ पाञ्चविद्यात् क्यायास्तु वृक्षतः पञ्चपाः समृतः ।—नाटनपर्त्रहाः ६ १ वन्तनः क्यायान् के वास्यानः के विद्या उत्पर्यस्यों को वर्षप्रकृति कहते हैं ।

अवस्थाः

१६. अवस्थाः पञ्च कार्यस्य प्रारव्धस्य फलाथिभिः।

आरम्भ-यतन-प्राप्त्याशानियनाप्ति-फलागमाः ॥१६

यधोहेशं लक्षणमाह— पांच अवस्थावे इन (अर्थप्रद्रतियों) से भिन्त हैं। पांच जनस्थावें —

१६ कल की इच्छा रखने बाले के द्वारा प्रारम्भ किए हुए कार्य की पाँच अवस्थायें होती हैं—आरम्भ, यत्न, प्राप्याक्षा, नियताध्ति और प्लागम ।

नाम के क्रम से इनका लक्षण विवा जा रहा है—

नान्धी टीका

धनक्रय ने अवस्था की परिभाग नहीं दो। भरत के अनुसार कन की प्राप्ति के लिए नाथक का जो ध्यापार होता है, उपना क्रमण आरम्भादि पाँच अवस्थाये होनी हैं। देनकी दिनिकृत की अवस्था भी वहा गया है। द

२०. औत्नुक्यमात्रमारम्भ फनताभाय भ्यसे ।

इतमहं सपादमामीत्वध्यवसायमात्रमारम्य इत्युच्यते । यथा रत्नावन्त्राम् —'प्रारम्भेर्टम्मन्वािवनो वृद्धिहेती देवे चेत्यं दत्तहस्त्रावलम्बे ।' इत्यादिना मन्विवायत्तसिद्धे वेत्सराजस्य नार्यारम्भो योगन्यरायगमुखेन दश्तित. ।

नवायत्तासद्ध् वत्सराजस्य वामारमभा मागन्त्ररामगमुखन दारातः।
२० महस्वपूर्णं कन की प्राप्ति क लिए इच्छा करना माल आरम्म है।
मैं इस प्रयोजन की पान करें नक विकासका स्वाप्त

में इस प्रयोजन को प्राप्त करे, यह निकायमात्र आरम्म कहा जाता है। नैने रानास्त्रों में भीराप्रस्थम का क्यन है कि स्वामी के अनुद्ध के लिए यह हमारा स्वत्याद है, जिसमें भाष्य ने इस प्रकार हांच निष्मा है। इस प्रकार मन्त्री ने हारा स्वत्याद गाने बारे बरसराज उदस्य का कार्यास्म मोनावराज्या के हारा बनाया गया है।

१. ना॰ शा॰ १८.३,१४

रे. ना० गा० १ई १३

नान्द्री टीका

आरम्भ नामक अवस्था में ओत्सुपर-मात्र होता है। प्रश्न यह उठता है कि यह इत्युक्ता विसक्षी हो ? अभिनवगुरन के अनुसार नायक उसके अमात्य, नायिका, प्रनिनायक या दैव—इनमें से विस्ती को उत्युक्ता हो सकती है।

यहाँ यह ध्यान देना है कि उत्सुकता किसी एक या दा कपापुरयो की होंगी, रोग पुरा नहीं भारीरिक व्यापार भी कर शकते हैं। जैसे अभिशानवाष्ट्रत्यन के प्रयम अडू म नायक और शांविका को परम्पर-प्रवस को उत्सुक्ता है, किन्तु सचिवां वही बत्तों को सींच नहीं हैं।

वय प्रयत्न

प्रयत्नस्तु तदप्राप्तौ व्यापारोऽतित्वरान्वितः ॥२०

तस्य फलस्याप्राप्तानुपाययोजनादिहपद्देष्टाविशेष प्रयत्न । यया रत्नाबह्यामालेख्याभिलेखनादिवंत्मराजस्यामालेप्रायः । सागरिका—तहाबि में णात्व लण्णो दंत्तणुवाओ ति जहा-नहा आनिहिल्ल ज्ञासभीहिलं करिस्तम् । त्यापि में नास्समयो दर्शनोपाय इति यथा-तयालिक्य यथासमीहिलं करिस्यामा । इत्यादिना प्रतिवादित ।

प्रयत्न--- उस फल के न मिलने पर अतिराय शोधनतापूर्वन को व्यापार विया जाता है, वह प्रयत्न है ॥२०

फल का प्रास्ति के अभाव में उन चेटा विशेष को प्रयस्त कहने हैं, निवमें उपायों की योजना आदि रहती हैं। जैसे, रत्नावली में विश्वस्थना आदि नायक के सवामन का उपाय हे—सागिका कहनी हैं—(नायक) दर्यन वा अन्य कोई उचान नहीं है। अन जैसे-देस विज्ञ बनाकर अभीय्द (नायक-दर्गन) सम्मादिन करेंगी। यह नामिका द्वारा प्रयस्त का उद्याहरण है।

सादी टीका

प्रयत्न नामक कदस्य। मे धनञ्दय ने मतानुसार एल-प्रान्ति की दिशा में पेंग्टा होती है। भरत वा मत कुछ मिन्त सा है। ये इस अदस्या में पेण्टा वे साय उन्पृत्वा का परमाधिका होता भी लक्षण भागते हैं। माटको ने अनुसोलन से आन नोता है कि उस्तुत्वा भी विभेषता इस अदस्या में होनी हो है। यथा अभिज्ञान शावनन के ततीय अर्थ में इस अदस्या म नामक नहता है—

जाने तपतो बीर्यं सा बाला परवतीति में विदितम्। अतमस्ति ततो हृदय तथापि नेद निवतं यितुम् ॥३०२

इस क्लोक से दुष्य-त की उत्सुकता बढ़ी हुई प्रतीत होती है।

प्रतिमुख सन्धि में बरतावस्था होती है। इस सन्धिका प्रथम अग विनाम रित और भोग की उरक्ट इच्छा है। बस्तुर यह यनावस्था में औरसुक्य है। प्राप्याशामाह---

२९ उपायापायशङ्काभ्या प्राप्त्याशा प्राप्तिमम्भव ।

चपायस्यादायराङ्कायास्य भावादिनिधारितीनात्ता फनप्राप्ति प्राप्त्यारा। । यया रत्नावस्या नृतीयेड्ड्, वेपर्यास्वतंनाभिभरणादी समागभोपायस्य वासय-दत्तालस्यापायराङ्कायस्य-एन जिंद अआसवादाती विश्व आअस्थिअ अण्यदा ण णइस्सदि वासवदत्ता। ' ('एव ययकास्यातालीवागर्याययती न नत्यति वासवदत्ता। ') इत्यादिना दर्शिगत्यादिनधारितीनात्ता समागमप्राप्तिरस्तः।

प्राप्तवाचा का लक्षण बताते हैं---

२१. प्राप्त्याशा (कल) प्राप्ति की समाचना प्राप्त्याशा है, जिसमे उपाय रिए आने हैं किन्तु (सफलता के रोधक) अपाय की शका भी टीभी है।

ज्याय परने बोर अपायगंका के होने से फलप्राध्ति पूर्णकथ से निक्चित नहीं होती। बिनिध्यत फलप्राध्ति प्राप्त्याला है। वैसे, उत्तावको के हृतीय अक मे वेपपियत्ति और अधिसार आदि समागन के जपायी के पहुने पर भी यासवदत्ता के जान क्षेत्र पर अपाय की शका है—"यदि आपस्मिक अभी के समान आपन वागयदत्ता अ यह न उस ले जाये (तो समावन हो पाएगा)।" इस प्रस्त का जिलन से दिखाया गया है कि समागम-एप कर को प्राध्ति (सर्वया) निज्यत नहीं है।

नारदी टीका

गाति सम्मव का परिभाग विशेष धान देने साथ है। धनश्यस मन वां परिभाग के अवता सो नहीं प्रहण करते। भरता की परिभाग के अवता सो नहीं प्रहण करते। भरता की परिभाग के अवता सो नहीं दे से बहु सार्ति समझ नामक अवदास हो है दे परिभाग है असमस प्राप्ति। अभाग कोटा दे र लिए नाधिका वा मिल जाना, जैसा जिसानासानुनत्त से दिखाई देंग है— दुस्पत और क्षुत्र तमा का मा यव विशाह कहा भी हो दे से किए सक्स।

जैता घरत ने कहा है----मस्तृत के बहुमध्यक माटका म प्रवत्नावन्या मे इस वबार नायस-पायित्वा को देणप्रास्ति मितती है। है किर भी न सी धवनुत्व न हम प्रकृत दिया और न स्थितनपुत्त ने इसे डोल से समया। अभिनवपुत्त ने व्यादश से है कि प्राप्ति समस्य स प्राप्ति को देग्यू परिस्त्यना होता है। वह स्थाप्या विलय है।

मात्रमात्रेण तं प्राहुविधिज्ञा प्राप्तिसम्भवम् । ना० शा० १६ १९

२ दगरपकतत्त्वदर्शनम् पृ०३०-३२

३ ब्रामनवापून वर, नरहा, है.... उपायमात्रेण सम्येत यदा पदाचित् विशिष्टण्लप्राध्यसम् बन्ध्यते, सम्मावता-

माञ्जेण स्थाप्यने, म नु निश्चीयने, तदा प्राप्ते सम्भवः ।

१. ईपत्प्राप्तियँदा साचित् पनस्य परिवरूपाने ।

प्राप्ति सम्भव का लग्नं है प्राप्ति का जन्म, जैसे कुमारसम्भव का अर्थ है कुमार का जन्म ।

निवता दिनमाह

अपायाभावत प्राप्तिनियताप्ति सुनिश्चिता ॥२१

अपाधाभावादवधारिनेकान्ता फलप्राप्तिनियताप्तिरिति । रत्नावल्याम् — विदूषकः सार्गारका उण दुक्तरं जीवस्मदिः (सार्गारका पुनः दुष्करं जीविष्यति । इत्युपक्रम्य 'कि ण उपायं चिन्तेमि ।' (कि नोपायं जिन्तयसि ?) इत्यनन्तरम् 'राजा-वयस्य । देवीप्रसादमं मुन्तवा नान्यमनोपायं पश्यामि ।' इत्यनन्तराद्भार्थाबन्द्रनानेन देवीलक्षणापायस्य प्रसादनेन निवारणान्नियता फलप्राप्ति सचिता।

नियताप्ति—अपाय (विघन) के दूर हो जाने पर पत की प्राप्ति सुनिधिचत होती है। उसे नियतान्ति करते हैं ॥२१

अपाय के अभाव से अवधारित एकान्त (स्थायी) फलप्राप्ति नियताप्ति है। गैमे रत्नावली मे विदूषक कहता है---"मागरिका कठिनता से जीयेगी" यहाँ से लेकर आगे कहता है-- "उपाय क्यो नहीं सोचते ?" इसके अनन्तर राजा कहता है--"सर्थे, देवी को प्रसन्त करने के अतिरिक्त अन्य उपाय नहीं देख रहा हूँ।" यहाँ देवी का प्रसादन अगने अरु को कथा का बिन्दु है, जिस प्रमादन से रानी के द्वारा उत्पन्न विध्न का निवारण हाने पर कन की प्राप्ति सुनिश्चिन दिखाई देती है। नारदी टीका

प्राप्तिसम्भव मे सायक और नायिका का मिलन गोपनीय रहता है. नियताप्ति मे वह गोपनीय नही रह जाना और फलागम की अवस्था मे मुप्रकाशित हो जाता है ।

फलबोगमाह---

२२ समग्रफलसपत्ति फलयोगो यथोचिता। यथा रत्नावल्या रत्नावलीलाभचकर्वतित्वावाप्तिरिति ।

२२, फनयोग या फलागमन समग्र फल की यथोचित प्रास्ति है।

जैसे रत्नावली नाटिका में रत्नात्रमी की प्राप्ति होने से उदयन का चक्रवर्ती बननाफनायम है।

सारही सीका

प्राप्तिसम्भव मे ईपस्पत्राप्ति होती है और फलबीग में समग्रफल प्राप्ति एक्। तिक होती है।

संस्थ्य:

अर्थप्रकृतय पञ्च पञ्चावस्थासमन्विता. ॥२२

२३. यथासख्येन जायन्ते भखाद्याः पञ्च संघयः ।

अर्धप्रकृतीना पञ्चाना ययासंब्धेनावस्याभि पञ्चभियो गात् प्रधासङ्घ-यो नेव वदयमाणलक्षणा मुखाद्या । पञ्च सहयो जायन्ते ।

२२-२३. पांच अर्थश्रहतियाँ और पाच कार्यावस्थाये जनशा मिलकर मुखादि पांच सन्धियाँ यन जाती हैं।

पौच अर्थप्रकृतियों ने हमश पौच अवस्थाओं ने साथ मिलने से क्रमश हा आगे नहीं जाने वाली मुख, प्रतिमुख, गर्भ, अवमर्ग और उपसहति (निषंहण) नाम नी पौच मिल्यों होती है।

मारही टीका

धनञ्जय व अनुसार पौच अर्थअङ्ग्रहियो और पौच वार्धावस्पायें क्रमश समस्यित होकर मुख, प्रतिमुख आदि पौच सन्धियौ बनती है।

धनञ्जन का यह मत चिन्त्य है। जहाँ तक पाँच अवस्थाओं का क्रमका पाँच सन्दियों से समञ्जासत होने को बात है—यह निविवाद है। किन्तु पाँच अर्थश्रकृतियों का पाँच सन्धियों से क्रमका सामञ्जस्य सर्वया वित्तव है, क्यांकि

(१) बिन्दु सी प्रत्येव अंत के अन्त मे और कही-कही अक ने मध्य में रहता है। अन्तर्य बिन्दु को प्रतिमुख मन्त्रि मे सीमिन नहीं किया जा सकता।

(२) पताना ओर प्रकरी ने बिना भी सभी प्रनार ने रुपक हो सबते हैं। १ ऐसी स्थिति से उनको धर्म और बिमार्स सन्धि से क्रमश, निबद्ध नेरने की बान ठीक नहीं है। यमें और बिमार्स सिंधरी बिना पनाका और प्रकरी ने भी प्रवर्तित हो सकती है।

मंधिसामान्यलक्षणमाह--

अवान्तरार्थसंबन्ध, संधिरेकान्वये सति ॥२३

एनेन प्रयोजनेनान्वितामा वयाशानामवान्तरैवप्रयोजनसवन्ध सन्धि ।

मन्धि का सामान्य लक्षण बनाने हैं—

द्वादराङ्ग पनाका स्यानना स्यान् प्राप्तिमन्त्रवः ।।१,३६ अवर्ति गर्ममन्त्रि मे पनाका का होना आवश्यक नहीं है।

धनप्रज्य ने दगस्यक में हो कहा है— गर्मान् इष्टनप्टाय बीवस्वाप्येयक मुहु. ।

बहुबिस गीण अर्थी (घटनाओं) का सम्बन्ध सन्धि है, जब उन सब अर्थी का एक प्रधान घटना (फल) की और अन्वय हो ॥२३

एक हो प्रमोजन से गुँधे हुये क्या के भागों का गौण प्रभोजनों से और प्रधान प्रयोजन से सावत्य हो सन्धि है।

नान्दी टीका

घर प्रवास की परिवासा को दुष्टि से खोलन करके सत्य की समझना समी-चीन है। जैने महाभारत वर्ष में, रातायण काण्ड में और महाकास सार्थ में विमक्त हाने है, मैसे हो एक्त सर्वियों में रिमक्त होने हैं। पर्क और एपि का वर्ष नमार हो है—िननतन्तु, अर्थात् यह स्थव जहां हो चन्तु मिलती हैं। इस मून अब से नाश्चीतर अर्थ निवास पता है दो मिलत-दिन्दुओं के बाच भी बन्तु। हिसी पूर्व मा मार्थ से अभियास है वह व्याखण्ड, जो दो अर्थ (धरनाओं) ने निलत-विन्दुओं में मध्य होंग है।

प्रत्येक सन्धि में किशनों कथा हो—इनका स्पष्ट निर्धारण अभिनवशृप्त ने किश है। उनका कहना है कि एक एक मन्धि एक एक अवन्या क नार्यों की चना प्रस्तुत चरना है। "इस प्रशार मुख सन्धि से आरम्ब, प्रतिमुख-मन्धि में घरन, गर्भनांख में प्राप्ति-सन्धि, विवास सिध्य में तिस्ताप्ति और निर्यंहण-मन्धि में पनवीग सन्बर्धांक्या होता है।

जैसा अभिनवगुष्त ने स्पष्ट किया है वधावस्तु के अवधव जो परस्पर जोडे जाते ह. सन्ति है !*

आधुतिक नाट्यशास्त्रियो वा भी स्पष्ट मत है कि मन्धि पटनाथी का निलन-विन्तु है और साथ ही मिसने वाले (क्या) खण्डो को सन्धि कहा जाना है। प्रो० मिडेबबर नाटटाबार्ग ने कहा है—

The word Sandhi in Sanskiit dramaturgy denotes both linking up of the parts and the parts themselves 5

अदस्या संकार्य-व्यायार का बोध होता है। नापनारि के हतित्व और चारि-तिन उपरुष्ठ का बान कार्यावस्थाओं से व्याय है। सर्गियों के द्वारा की के देशिय का बोध होता है। किसी अवस्था के कार्य-व्याप्तार के दिल्ला ८२० टन से बहु प्रेसकों के समस्य असुन कारता है—वह सीसमी के विस्थास से प्रकट होता है, स्यक्त

१ सन्त्रपो हाबस्या-परतन्त्रा । प्रारम्भाभिधान-प्रमाविधेयोपयीमि वसाववश्यक मुख सम्प्रिरित्युक्तम् । ता० शा० १६.९०५ पर भारती ।

२ तेनायांच्या सन्धीयमाता परस्परमञ्जीका सन्ध्य इति । ना० शा० ११३७ पर अभिनव मारनी ।

३ नाटकल्डाण-ग्लाकोस प्रष्ट ४०

सीय म बहुत से बाहु होते हैं, जो कथायी की वर्णना इस प्रकार प्रस्तुत करते है कि उनने अभितय में सम्यो का अधिकाधिक मनोरस्वत हो ।

दगलपक में बर्तुन सिंग को बिस्माया में उसका प्राप्त में गांव बताना नमा है कि सीम मन्त्रम्य वा बोटने को प्रक्रिया है। इस परिमाया से यह सरेत नहीं मिनता कि सच्छि करोशी है अबना बनायकड है। आमे चल कर ध्रवलनम ने भी सन्ध्र को पुराषण्ट माना है। वे

क्षांपे मन्त्रप्ता नी चर्चा है। सम्पन्ता का एक प्रमुख लक्षण है कि वे ही सवादात सन्द्रप्त होंगे, को बाह्मत् ही बीज और कन ने अनुवर्धी हैं और नारांवर्या-वरक नायन ने ब्यापार को नताते हैं। किसी को नोधी त्रवामा, वर्णन या उन्तर्य व्याप्य प्र कम्प्रज्ञ नहीं हा सचनी। ऐसे बतन्त्र वीयज्ज्ञ नाह्यालकार, मन्द्रमण गादि वाटि से जा सकते हैं।

के पुनस्ते संधय

२४. मुखप्रतिमुखे गर्भ सावमर्शोपसहित । व मान्त्रवी क्या है ?---

र भाज्य प्या ह :---२४. मुख, प्रतिमुख, तमं, अवस्यों और उपस्हार (निर्वह्च) । ये पाँच सन्तिय के माम हैं। यथोहेश लसाप्याह----

मुखं श्रीजसमुत्विनांनार्थ-रससम्भवा ॥२४

बीजानामुत्पत्तिरनेव प्रकारप्रयाजनस्य वसस्य च हेतुमु खनीवरिति व्याच्येयम् । तेनाजिवर्गफने प्रहसनादी रसीत्पत्तिहेतीरेव वो अत्वीमिति ।

सीज की उत्पत्ति मुखसीन्छ है। यह अनेक अर्थाओ र रस का उत्पत्ति-स्थान है! २५

ुत्रम कोर प्रामितः। बोबी की उत्पत्ति मुख्यानिः है, वो बहुविध प्रधोजन (धर्मादेवाम-दिवर्ष) और रम का हेनु है। ऐसी ब्याध्य होनी चाहिए। इसने अनुमार प्रधानादि में विवर्ष कम नहीं होना, बही रमोधनित का हेतु होना साव वीजदा है।

विशेष विवरण के निग् हरट्या है सरिक्षों के अच्ची के प्रयोजन— हर्ट्याच्या रचना मोच्युरिं प्रवासनम् । राग प्रयोगस्यास्य जुगानस्यानुपरायः ॥ दमा १ १५ २. दमासक ३ २६

२५. अङ्गानि द्वावशैतस्य बीजारम्भ-समन्वयात । अस्य च बीजारम्मार्थयुक्तानि द्वादशाङ्गानि मबन्ति । तान्याह्— जपक्षेपः परिकरः परिन्यासो विलोधनम् ॥२५

२६. उक्तिः प्राप्तिः समाधानं विधान परिभावना । उद्भेदभेदकरणान्यन्वर्धान्यः लक्षणम् ॥२६

एतेपा स्वसंज्ञाव्याख्यातानामपि सुखार्थ लक्षणे क्रियने-

२४ बीज और आरम्म (अवस्था) से युक्त इसके १२ अङ्ग हिं—इंप्सेय, परिकर, परिष्पात, विकोमन, उक्ति, प्राप्ति, समाधान, विधान, परिमावना, उद्भेद, मेर और करण। २६

अपने नाम माक्ष में स्वष्ट होने पर भी सुबीध के लिए इनके लक्षण है।

माग्दी टीका

मुखसन्धि क १२ अङ्ग हाते हैं, त्रितमें बीज नामक अर्थनप्रति और आरम्भेन सक अवस्था से सम्बद्ध बातें कही जाती है। बीज की चर्काइम प्रकार की जाती है कि वह अनक पटनामा और रसों का सोत हो।

२७ बीजन्यास उपक्षेप

यथा रत्नावल्याम्—(नेपध्ये)

द्वीपादन्यस्मादपि मध्यादपि जननिर्धेदिशोऽप्यन्तात् । आनीय द्वीटित घटयति विधिरमिमतमभिमुखोभूत ॥ १ ७

इत्यादिना योगन्धरायणो वत्सराजस्य रत्नावलीप्राप्तिहेतुमूतमनुङ्गलदैवं स्वव्यापारं बीजस्वेनोपक्षिप्नवानिरमुपक्षेप ।

२७. बीज डालना उपक्षेप है।

उदाहरल—रातावनी में नेपच्य में कहा गया है—'अय द्वीप से भो, मुदु हें भीतर में भी, दिशाओं के छोर सं भी अभीष्ट वस्तु की बाट साकर ०नुकून देव प्रस्तुत वर देश हैं।

इसमे श्रीक्यारायण अपने उस वार्य-व्यासर वा बीव श्य मे सामने । श्र देना है, जिसमें देव व्यवुक्त है और जिसने द्वारा बत्तराज को रानावती विनेता। साम्दी टीका

भरत ने उपक्षेत्र को स्मष्ट परिभाषायों है नि इनिवृत्त नाप्रयम घरण

उपक्षेत्र है। दूसरे ग्रब्शे में कह सबते हैं कि नाट्यवया का फलानुवर्गी प्रथम बक्तव्य

उपक्षेप है ।

श्रीनवमुप्त ने बताया है कि उपक्षेप में एपक के प्रधान (अङ्गी) रस का सकेत मी होना हो चाहिए।

—तद्वाहुल्य' परिकिया ।

यथा तत्वेव--'अन्वया वव सिद्धादेशप्रत्ययप्राधिताया सिर्नेरवरदृहितु. समुद्र' प्रवहणप्रञ्जमग्रीत्वितायाः फलकासादनम् ।' इत्यादिना 'सर्वया स्पृत्रान्ति स्वामिनमध्यद्याः ।' इत्यन्तेन वीजोत्पत्ते रेव वहकरणात्परिकर ।

परिकर--बीज की वृद्धि परिकर है।

भैने राशवानों में हो (बीनावरायक वार्षे कहता है) "यदि ऐमा न होना तो देवा व फ्लारेश के विकास से (स्थामी के लिए) प्रीमी हुई निहलनरेण की बनाय वे द्वारा सुद्ध प्रेमीन दूसने पर क्वा जिलतने पर नीका और प्रिटा कैंग्ने पत्रत की बारों।" इस्सीद कहर वह पुन कहता है—"सब प्रकार से अम्मुद्ध स्वामी में प्रस्त हा पह हैं।" बनी नक में जोशीलांत बवाया गया है। बल पड़ी परिकर है।

माग्दी टीका

अभिनवगुप्त के अनुमार परिकर में दानें फन की ओर कुछ बागे बडती हैं।परिकर का प्रयोजन है इंस्ट बर्ष की रचना।

परिन्यासमाह

तम्निष्यत्ति परिन्यास.---

यथातस्त्रीव--

प्रारम्भेऽस्मिन्स्वामिनो वृद्धिहेती देवे चेत्वं दत्तहस्तावलम्बे । मिळे श्रीनिनास्ति सत्य तथाप स्वेच्छानारी श्रीत एवास्मि शर्ते ॥

ामद्धः भ्रात्ननास्त सत्य तथापं स्व च्छानारा भात एकारम भतु ॥ इत्यनेन योगन्धरायण स्वन्धापारस्य देवयोगात् निष्पत्तिमुक्तवानिति परिन्यासः।

परिन्यास-वोत्र को निष्पत्ति (सफलता) परिन्यास है।

उधाहरण-परावनी में योग प्राप्तन बहुता है—"यह मेरा वार्व स्वामी की द्वारिक में बारण है। इससे माम्य ने भी इन प्रकार सहस्वात की है। कब स्वपित बह सम्ब है कि पनता में गन्द नहीं रहा, पर मेन इसे स्वेश्टा से दिया है। बनाएक स्वामी से इस बनाता है।"

काव्यार्थस्य गमुप्तिकरपक्षेत् इति हमूतः १९८-६८
 इत प्रमञ्ज मे काव्यार्थे हे इतिकृतः करोर और उनक्षेत्र है प्रथमपद ।

इस प्रकार थोगन्धरायण ने देवयोग से अपन न्यापार का सफनता बताई है— यह परिन्यास है।

नान्दी टीका

परिन्यान की परिभाषा म निष्यति है—हृदय म बैठाना कि कन मिलकर रहेगा । बोज और परिकर में जो कनानुकों प्रवृत्तियां बनाई जानी हैं, उन्हें परिन्यात म हटतापूर्वक प्रेराकों के मन से बास्तविकता के रूप म पक्का कर दिया जाना है। अर्थनतन्त्र के अनुनार परिन्याम का व्याख्या है—परित हृदये मः (काव्य) अर्थ जनसम्बद्धि

—गुणारयानाद् विलोभनम् ॥२७

यथा रत्नावल्याम्---

'अस्तापास्तममस्तभासि नभम पारं प्रयाते रत्ना— वास्यानी ममर्थे सम नृपजन सार्यतने संपतन् । सप्रत्थेप सरोरुहद्यतिमृत्य पादास्तवासेवित्'

प्रीरुपुर पंजनी हिमानुस्ति। प्रीरुपुर पंजनी हमामुद्रयनस्थेत्वीदिवोद्वीक्षते॥' इति वैद्यालिकमुखेन चन्द्रतुस्यदस्याजगुणवर्णनया सागरिकाया समा गमहेत्वनुस्मानुष्येनैव विजोभनादिलोभनामिति।

यथा च वेणीसहारे---

मन्यायस्ताणंबाम्भ प्लुनकुहस्यन्म-दरस्वानघीर कोषाघातेषु गज्ञ-प्रनयप्यनयटान्योन्यसयटवण्ड । कृष्णाकोघाप्रदूत कृरुगुननिधनात्पातिनघातवात. केनास्मतिहनादप्रतिसम्तसचो दुन्दुभिस्तादिनोव्यम् ॥

इ यादिना यशोदुन्दुभि ' इत्यन्तेन द्रोपद्या विलोभनादिलोभनमिति । विलोभन-गुण को वर्णना से विलोभन होता है ।२७

जैसे रत्नावती मे—"इस समय जब मूर्य अस्ताचल पर व्यत्नी समस्त हिर्फें सानकर आसाम के पार जा चुका है, तब सायकाल में एक साल सम्मे शत्रा लोग ममा-मण्डन में एकत ही रहे हैं। इस समय मह रात्नाके कमन्य से कात्रि को चुराते वाल सुदारे उन वश्यों की सेवा करने के लिए प्रतीक्षा कर रहा है, जो उनने नेत्रों के लिए प्रीति और उत्तर्व के जनक हैं, जैसे, वे चढ़मा को उन किरणी की कार है वर है हो, जो कमनो की कान्ति हरते हैं सपा नेवा को प्रतिक और उत्तर्व देते हैं।"

इस प्रकार बैतालिक (चारण) के मुख से चंद्रमा के तुख्य बत्सराज के गुणो का

वणत है। इसके द्वारा सागरिका के समायम के ब्लारण अनुराम बीज के अनुरूप विलो-धन प्रस्तत किया गया है। अनुष्य यह विलोधन है।

और जैसे वजीसहार में 'जो मन्यन से पहाचमान समुद्र ने जल से मारी हुई नन्दरांगे वाले पूमन हुए मन्दरायल को व्यक्ति के समान सम्मीन, काणायान होने पर नरजने हुए प्रत्यवनतिक मेचों की पदांशों ने परस्यर समर्पायुक्त प्रवाशहरू के समान प्रचार, प्रीपदी के बाव का सूचक कुरनुन के सर्वनाम ने जलात को बोधी और हमारे निहनाद की प्रतिवादन ने एत्य यह नगावा दिवने हारा बजाया जा रहा है ?"

यहीं से लेकर "यशोदुर्जुमि" तक के वचन द्वारा द्रौपदी का विनोधन हो रहा रहा है।

नासी टीका

विनोमन परिभाषानुसार गुणवर्णना से उत्पन्न होता है। प्रस्त है हिस के गुण नो वर्णना हो ? अभिनवपुत्त ने बनाया है कि माय्यार्थ ने गुणा का आठवान होता चाहिए।

अभिनवपुत को न्याप्या ने अनुसार धनिक ये द्वारा प्रस्तुत दोनों उदाहरण समान चीन नहीं हैं, नयोक्ति उनम काश्यार्थ के गुणी की वर्णना का अभाव है।

२८. संप्रधारणमर्थाना युक्ति

यवा रत्नावस्त्याम्—'मयानि चेना देवीहरते सब्हमान निविशता पुत्तनेवानुष्टितम् । अतं च मता यथा वात्रस्य दण्युषो निवहनेवदामाध्यन् वनुमतिना सङ्घर्यवर्षाम् वासुर्द्धार्थी कौरासोष्टित्सये गतेन न्मण्यता प्रोटत । १ इत्यनेन मागिदिवाया अस्त पुरस्याया वस्तराजस्य मुप्तेन दर्शनावित्रयो जनायपारायाद् बात्र-मिह्तनेदयामास्ययो स्वनावयसमाग्रम्ट्रेनुयगोजनंदे-नाव्यारसार्विक्तिति ।

२८ पुलि —पहले के शर्य (इतित्य) को सप्र∤त्मक चर्चापुकि है।

उदाहरण----रत्नावारी में यौगर प्रशायण बहुता है---

'भैं। भा दश व हाय में मान्मानपूरक इस सामान्या को सौन्दे हुए उन हा रिचा है। मैंने मुना भी है रि बाम्रव्य कञ्चुतो मिहलस्वर है पन्ना बमुभूति ए साब दिमा प्रकार रुपुद में बचवर, कोसर के बिनास ने लिए गय हुए स्वस्थात् में जा बिना है।'

इस प्रकार अन्त पुर में नियन सामित्या द्वारा सुन्नपूर्वक बरनात है दर्शना दे का प्रमोजन मुनिधियत दिया गया है तथा बाझ्या और मिट्येन्बर में मन्त्र। आने नाम (क्याराव) ने सवालय के कारण हैं। बर भी ब्रथाण्य गण में निर्माणित दिया गण है। अत् 'युनि' नामक अहा है, नियमे पहरें के अनेक कामों का एकत्र क्या-मून्य क्या है। नाःही हीका

अभिनवमुस के अनुसार युक्ति की परिमापा में अर्च मूतकालीन उपयोजन है हैं। उन्हों को बताया जाता है और उन पर विचार क्या जाता है। इसका प्रयोजन है प्रकाश्य प्रकाशन।

प्राप्ति सुखागम

यथा वेणीमहारे- 'चेटी-भिंदरिण । परिकुविदो विश्व कुमारो लबखी-यदि (भटिटनि, परिकुपित इव कुमारो लक्ष्यते ।) इत्युपक्रमे भीम

मध्नामि कोरवशतं समरे न कोपाद दुशासनस्य रुधिरं न पिवान्युरस्त । संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू सिंघ करोतु भवता नुपति यणेन ॥११५

द्रौपदी-[धृत्वा सहपंस्] 'णाध अस्सुदपुटवं एदं वअणं। ता पुणो पुणो

भग् । (नाष्ट्र । अध्य तपर्व सत्स्वेतरस्वस्य । तत्वन पनभंग्) इत्यतेन १

(नाथ । अध्य तमूर्व खत्वेतद्वचनम् । तत्पुन पुनर्भण) इत्यनेन भीमक्रोध-वीजान्वयेनेव सुखप्रारुया द्वीज्ञा प्राप्तिरिति ।

यथा च रताबरयाम्—'सागरिका—[शुखा सहूर्य परिवृत्य सस्यूहं परवती] १ छ अअ सा राआ उदयणा जस्त अहं तारेण दिण्णा । ता परलेसुण-सूनिव मे ओबिद एनस्स चंदालेण बहुमद संबादम् ! [भयमयं स राजोदयनो यस्मा अहं तातेन दत्ता । तस्यप्रयानपूषितमणि मे ओबितमेतस्य दर्शनेन बहुमनं सजातम्] हति सागरिकाया मुखाममात् प्राप्तिरिति ।

प्राप्ति—मुख की प्राप्ति होना प्राप्ति है।

जैसे बजीसहार में चेटी कहती हूं... 'स्वामिति, बुनार बुवित से जात पडते हैं।' इन उक्कम से भीन कहते हैं...

"में बुद्ध में सौ कौरको, को अपने वोप से रगड़ न हूँ ? मैं दु झासन के बक्त से रधिर न पी बानू ? मैं दुर्गेझन की जाया को गदा से तोड़ न डार्सू ? (इसके विपरीत) आपक राजा (बुट्टिटिंग) पणबूर्वक (दुर्गोधन सें) सन्धि करें ?"

इसे सुनक्प होनदी महर्ष कहती है—"नाथ यह बचन पहले कभी नही सुना गया, बारबार कहा ' इसमें भीम के मोध रूप बीज ना सामञ्जस्य है, जिससे होगदी को मूख किला है। जनएव प्रान्ति है।

और वेत स्ताबतों में सागरिता (उद्यन वा पित्रया) मुनकर सहयं पुढकर तालनापूर्वक देखतों हुई कहती है—"पता महो वह राजा उदयन है, जिन्हें मैं पिता द्वारा ये चा चुकी हूँ? दूसरों की तेतावृत्ति से हृपित होने पर भी मेरा जीवन सनदे प्रति से सहसूक्त हो गया।" मही नावरिका को सुख प्राप्त हुजा। यहा प्रति है। सान्दी टोका

प्रक्ति सुख्यागम है। किसका सुखागम ? अधिनवगुत के अनुसार किभी नायक का सुखागम प्रति है।

वीजागम समाधानम्---

मया रत्नावत्याम्—खासवरत्ता—तेण हि उज्जीहि से पूजाणिमताई
वश्रवरणादः [तेन सुपन्त से पूजारिमित्सानि उपरुच्याहि । देन स्वाप्त स

यया च वेणीमहारे— भीम:—भवतु पाञ्चालराजतनये, श्रूयतामचि रेणीव वालेम

'चळचद्भुजश्रमितच व्हगदानिधातमत्त्र्णिनोरदुगलस्य सुयाधनस्य । स्त्यानावनद्वधनशोजितशोजपाणिकसम्बद्धित्यति कचास्तव देवि भीकः॥'

द्रयतेन वैणीमहारहेतो कोधवाजस्य पुनस्पादातात् समाधानम् ।

श्रीज में जो बात कही गई, उसी की फिर कहना समाधान है।

जैने रत्नावनी मे-

'बासवदतां—ता पिर मेरे पूजातिमित्त उपकरण ले था।

सागरिका-स्वामिनि, यह सब सैवार है।

बासवदता—(देखभाल बर, मन में) अरे, सेवनअन नी जमाववानी है। जिसनं इटियय से प्रयानपूर्वन (मागरिना) बचाई जा रही है, कैस समी की द्वारणानर हो गई? अच्छा, ऐसानके ! (प्रकाग में) अरी मागरिये, वैसे आज भदनोत्सव में परिजन के लगे होने पर मैनाको छोड़पर तूयही आ गई? तुम तो वही जाओ।"

पहाँ से लेकर सागरिका—(स्वयत) "मैता तो मैंने सुवादता के हाथ में सींप दी थी। (उत्सव) देखने वा नृत्ये की बहुत है। अच्छा, असंसित रहकर देखूँगी।" यहाँ तक सावदरता ने स्लावसी और उध्यत के परस्रायत्रीकन वा तरीकार विचा, परन्तु (सागरिका के द्वारा) सुनंगत के हाथ में मैता की सींगने और ससंसित होकर उत्सव देखने से सम्पान के बीज का उदायान हा जाता है। अस यह समाधान है, क्योंक बीजारक पर्वाच पुन: की गई है।

और जैसे वेणीयहार में भीम कहते हैं---

' अच्छा, पाञ्चासराबपुत्रि, सुनिए ! थोडे ही समय मे-

हे बेबि, फड़क्त हुए मुजा से पुनाई हुई गदा के प्रहार से चकताचूर हुए ऊर-युगल बाले मुदाधन के जमे हुए धक्का बने सचन रक्त से लाल-लाल हाथी बाला भीम तन्द्रारे केणों का प्रगार करेगा।"

इसमे वेगो-सहरण ने हेर्नुमून ब्रोधबोज को पुन कहा गया है। यही 'समा-धान' है।

नान्दी टीका

समाधान में कथाबीज के प्रसम् में कुछ ऐसी बार्तें कही जाती है, जिनमें प्रधान नायक साजात् कलानुवर्ती प्रवृत्ति से सम्मुक्त प्रचीत हुने त्यस्त है। यह अभिनय-मुस्त के मत का सारास है।

---विद्यान सुखदुःखकृत् ॥ २८

यया भालतीमाघवे प्रवमेऽन्द्रे—माघव 'यात्स्या मुहुर्बस्तितकत्त्रपरमानम त-दावृत्तवुत्तरातप्रवितमं सहत्त्या। दिग्धोजनोताच विषेण च पश्मताक्ष्मा माह निखात इब मे हृदये कटाल ॥ ९ ३२

यहिस्त्रयस्तिमत्तमस्त मितान्यभाव = मानन्द्रमन्द्रमनृतस्त्रवनादिवाभूत् । तस्तिनद्यो तदधुना हृदय मदीय— मङ्गारचुम्बितमिव व्ययमानमास्ते ॥ १ २२

हरवनेन च मातरावलाचनस्वानुरागस्य समागमहेतोर्बोजाबुकुप्रेनेद माघवस्य मुखदु ख-कारिस्वाद्विधार्वीमति । मया च वेणीसहारे---'श्लोपदी --णाव पुणोवि सुरहेहि वहं वावस्टिक समासासिदव्या । ('नाय पुनरपि स्वयाहमागस्य समास्वासयितव्या ः') भीम.— 'नन् पाञ्चालराजतनये किमद्याप्यलीकास्वासनया ।'

> 'भूयः परिभवक्लान्तिलज्जाविद्युरिताननम् । अनि.शेषितकौरव्यं न पश्यसि वृकोदरम् ॥' १.२६

इति सङ्ग्रामस्य सुखदु-खहेतुत्वाद्विधानिमिति ।

विद्यात—मुख बीर दु ख दोनों को साथ ही उत्पन्न करने वाली चर्चा विद्यान है । जैसे. मालतीमाधव के प्रथम अक में माधव बहता है—

"जब वह बारंबार गरदन मोडकर (मेरी बोर रेयनी हुई) जा रही थी, वब तुमना वह मुख उस विश्वतित कमल के बमान था, जिसकी भेटी मुदी हुई हो । उस मुख पर शारण को हुई पतकर-ऐमो से सम्पन्न नेजो वाली उस मुक्दरी ने अनुत और चित्र से बुसे कटाल की मेरे हुवर में मानो गहरा चुना दिखा था।"

"उस सुन्दरी के समीप में जो हृदय विस्तय से निश्वन था, जिसके अन्य (प्रणय से बिद्रा) भाव शहस हो गये ये, थानों अमृत में स्नान करेंटे आनन्द से मन्यर हो रहा था, यह नेरा हृदय अब (उसके विरह में) इस प्रवार व्यक्ति हो रहा है, जैसे अद्धार ने छु दिया हो।"

यहाँ समागम काकारण मालती का देखना और अनुराग है, जो बोज के अनुरुप है और माधव के लिए सुलकर और दुखकर है। अर्ज विधान नाम का अर्ज है।

थौर—जैसे वेणीसहार मे द्वीपदी कहती हे—''नाण, फिर भी तुम्हे ही आकर मुझे आण्यांसित करना होगा।'' तब भीम वहते है—''हे द्वीपदी, अब निष्या आश्वासन व्ययं है—

अपमान की ग्लानि नी लज्जा से पीडित मुख वाले बूनोदर की वौरवनाश किये जिना आवा हुजान देखोगी।

युद्ध के सुख और दुख का कारण होने से यह मुख्यसन्य का 'विद्यान' अज्ञ है।

नान्दी टीका

विद्यान नामक सन्दयङ्ग में किसी भाव को ठिवाने से इस्टायं-रचना नामक प्रयोजन सिद्ध हाता है। अभिनवगुप्त के अनुमार यह सन्दयङ्ग अन्य सन्धियों में भी आना है।

१ ना० शा० १८ ७३ पर अभिनवमारती ।

परिभावोऽद्भुतावेश.

यया रत्नावत्थाम्—'सागरिका—(इट्ट्बा सविस्मयम्) कर्षे पन्वत्था जेत्रे व जापूनी पूत्र परिक्छिदि । ता अहिंग इम्म टिक्स जोत्रे व पूत्रहस्स । ('कर्षे प्रत्यक्ष एवानाङ्ग पूजा प्रतीच्छित । तत् व्हमभीह स्थितेवन पूर्जाय-रयामि !') इत्यनेन वस्सराजस्यानञ्जस्यवायाङ्गस्य स्वाप्तस्य प्रत्यक्षस्य पूजायहणस्य लीकोत्तरत्वाददमुत्तरसायेदाः परिमावना ।

यया च वेणीसंहारे- द्रोपदी--- कि दाणि एसी पत्रजनस्वरत्वणिदमस्तती खणे खणे समरदुरदुभी ताडीअदि । ' [किमिदानीमेप प्रत्यजलघरस्तिनतमास्त स्रणेक्षण समरदुरदुभिस्ताद्यते'] इतिलोकोत्तरसमरदुरदुभिष्टवर्नीदस्यपरसावेशाद् द्रोपद्याः परिसालना ।

परिनावना—अदुभुत (घटना का) समावेश परिमाव है।

जैसे रत्नावली में (सविस्मय देखकर) सागरिका कहती है-

''क्या प्रत्यक्त भगवान् कामदेव पूजा ग्रहण कर रहा है ? तब तो मैं भी यहाँ हैं। यह कर इसकी पुत्रा वर्ष्णी।''

इस प्रसार काम के रूप में बत्सराज वो छायापत करके प्रत्यक्ष अगञ्ज का पूजायत्य बर्णित है। यर्गै लोकोत्तर होने के कारण श्रद्गुत रस का समावेश 'परि-माजना' है। और

जैसे वेणीसंहार म द्रीपदी बहुती है ''प्रलयमेय के गर्जन वे समान योर रणहरूटीन इस समय क्षण-क्षण पर क्यों बजाई जा रही है ?''

युद्ध के नगाडे की ध्विनि लोकोत्तर है, जिससे अद्भुन रस का आवेश होने से परिभावता है।

--- उद्भेदो गूढभेदन् ।

यथा रत्नाबस्या बरसराजस्य जुसुमाष्ट्रघ्यपदेशगूडस्य वैतालिकवस्ता 'अस्तापास्त' इत्यादिना 'उदयनस्य' इत्यन्तेन वीजानुगुव्येनेवीद्भेदनापुद्भेदः । यया च वेणीसंहारे—'आर्थे किमिदानीमध्यवत्यति गुरुः ।' इत्युपक्रमे [नेपब्ये]

> यत्वत्यय्वतभङ्गभीरुमनवा यत्नेन मन्दीवृतं यद्विस्मतुंमभीहृतं रामवता रागित कुलस्पैच्छता । तद्धृतार्राणसंभृतं नृष्वधूकराम्बराकर्षणे क्रोधप्रयोतिरिद्द महुकुरुवने योधिरिटरं जुम्भते ॥१.२४

भीम —(सहवंम्) जुम्मता जुम्मता संत्र यप्रतिहतमार्यस्य क्रोधज्योति ।' इत्यन्तेन छन्नस्य द्वोपदीकेरासयमनहेतोर्युधिष्टिरकोग्रस्योद्मेदात् उद्मदः ।

उद्मेद-रहस्य का प्रगटहो जाना उद्भेद है।

भैने रस्तावली में बरतराज कामदेव के नाम से छायापन है। वैवानिक के 'अस्तावास्त' इत्यादि बचन में बोज के अनुरुप ही उद्घादन होता है। अन उद्भेद है। अध्या जैसे बेणीसंहार में---''आयं, इन समय गुरु क्या कार्यक्रम विक्वस कर रहे हैं ?''

यहाँ से ब्रास्क्रम न रहें (नेपश्य से)। "सरपदा ने मञ्जू होने से मोह बिन वाले (बुध्धिट्टर ने) प्रयामपूर्वक त्रिम ब्रोने नो मन्द कर दिया था, कुल को ज्ञानित चाहते हुए मारितास (बुध्धिट्टर ने) में निक्का में देना चाहत था, यही खुनरहों सम्बन्दराश कालितास (बुध्धिटर ने को कोच-क्यों सहस्व मारितास के से कोच कालितास की कोच कालितास के से कोच कालितास की से मारितास के से स्वाप्त की से कोच कालितास की से मारितास की से से मारितास की से मारितास की से मारितास की से से मारितास की से मारितास की से से मारितास की से से मारितास की से मारित

यह मुनकर भीम हवा ने साब कहते हैं— ''आगं की ब्रोधक्योति सबभुव बेरोब बढ़ भी रहे।'' यहाँ तक छिरे हुए युधिटिटर के ब्राधबीज न प्रगट हान से उद्भेद है। यह ब्रोजबीज डीपदी के नेगानवमन ना नारण है।

नान्दी टीका

उद्भेद नायर मन्दरङ्ग सी परिभाषा धनन्त्रय न मान से नाट्यनाध्य में नहीं भी। पान से अनुसार बीजनाव्यधी घटना या बाडा विकास उद्भेद है। धनन्त्रय उद्भेद में विभी अनार बारहस्थायन रूप्य या प्रवासित होता आश्यक्त

करण प्रकृतारम्भ —

मागरिका यया रत्नावत्याम् — जमो दे हुमुमाइत् । ता अमोर्-दमको मे मिसमीम ति । दिट्ठं ज पेनियदश्वं ता जाव ज बोवि म पेवजद ताय गिमसा । (तगस्ते बुमुमायुव, तस्मोपदरांनो मे मविष्यसीति । कृष्टं यहप्रेशित-यम् । तवायन्त नोर्शेष मा प्रेराने, तावद्गमिष्यामि) इत्यनेनान्तराङ्कप्रवृत-निविष्टरदर्शनारम्भवात्वरुक्तम्

यपा व वेणीर्गहारं — तत्याञ्चालि गच्छामा वर्यामदानी कुरतुलक्षयाय इति । महेदेव —आर्य । गच्छाम इदानी गुरुवनातुकाला विक्रमानुत्पमा-चरित्सु । 'च्यानेवाननाराहुत्रस्तृयमानसङ्ग्रामारमञ्चात् करणामिति । सर्वत्र वेहोह् राप्रतिनिर्देशवेदम्यं स्त्रियामसस्याविवरितत्तवार्दिति ।

करण-- जो काम हाय में लिया है, उसे करने लगना करण है।

उराहरण — ग्लावनी में शामिका करनी है— 'हे बामदेव, तुम्हें प्रकात है। मेरे. निग्त सुकार कार्यक्र प्रकार हो। को नेपका था, में पेट पुत्री । यह वह बीहे रोग तो ते तब तह हो बची बाड़ी।' इस बहार अपने कहु में बीप्त निविध्य दर्शन की पटा की बारम होने से इसके रतत, चर्बों और समन मितलक (बीपड़ी के पूरे) से कीपड बन जाता है, जिस सपान-सागर में हुवे हुए रथा के उत्तर पैर श्वार पैश्य सैनिक सामते हुए उप भरते हैं और चित्त क्षमा सागर मा चित्तृत स्त्तान करके अगङ्गयपुक्त सिमारिने गोर्ड्ड से हैं और मरती हैं और यहे हुए शरीरी कंशा नायते हैं—ऐसे सग्राम क्यी-मागर व जब के मीतर विवरण करने म एकमाज पण्डन कीप दश हैं।

क्स प्रतार चितित दौपदों का क्रोध और उस्साह बोन के अनुकूत प्रागाइन क्रोने से 'मेद नाम का मुखसिंध का अङ्गि है।

ये बारह मुखमीय क अङ्ग बीन के आरम्भ ने मूचक हैं। इहे साक्षान् वा परस्परा में क्याने में योजित करना चाहिए। इनम उपक्षेप, परिकर, परि नाम, यक्ति उदमेद और समाधान अवस्य होने चाहिए।

नान्दी टोका

भरत के अनुसार भेद में क्यापुरुप परस्पर अलग-अलग कर दिव जाते हैं। उन्होंने इसकी परिमापा दी हैं—

सघातभदनाची भेद

सर्थात् मिले जुने कोगों म फूट डालने की घटना का बणन भेद है। इसम अन्मुत्रय न होने ने कारण इसे मुखसन्धि का अगमानना उचित्र नहीं।

अय साङ्ग प्रतिमुखसन्धिमाह—

३० लक्ष्यालक्ष्य इवोद्भेदस्तम्य प्रतिमुख भवेत ।

विन्दुप्रयत्नानुगमादःङ्गान्यस्य व्रयोदश ॥३०

तस्य बीजस्य किणिल्लक्ष्य किण्ज्वतक्ष्य द्वोद्दम्द —प्रकाशन तत्प्रति सुखम् । यया रताबच्या द्वितोयेङक्के वस्तराजसागरिकासमागमहेतारनुगन-वीजस्य प्रयमाङ्कोषिक्षान्तस्य सुपञ्जवीविद्यकाम्या ज्ञायमानतया ज्ञिण्लक्ष्यस्य बागवदत्तरा च चित्रफलकवृत्तान्तेन किचितुन्नीयमानस्य दृश्यादृश्यरपत्याद् भेद प्रतिसुखमधिरिति ।

वेणीसहारेऽपि द्वितोऽयेङ्के भीष्मादिवद्येन किञ्चित्लक्ष्यस्य कर्णाद्यवद्याः च्चालक्ष्यस्य क्षोधबीजस्योद्भेद ।

सहमृत्यगण सवान्यव सहमित्र ससुते सहानुजम् । स्ववलेन निहन्ति समुगे न विरात्गण्डुसुन मुयोधनम् ॥ २ ४ इत्यादिभि —

> 'दु शासनस्य हृदयक्षतजाम्बुपाने दुर्योद्यनस्य च यथा गदयोहमङ्गी।

तेजस्विना समरमूर्धनि पाण्डवाना नेया जगद्रथवधेऽपि तथा प्रतिज्ञा ॥' २-२८

इत्येवमादिभिश्च बलवता पाण्डवानां वामुदेवसहायाना संग्राम लक्षण-स्योद्भेद प्रतिमुखसंघिरिति ।

अब अङ्गमहित प्रतिमुखसन्धि का विवरण है---

३० बीज वा आगे विकसित होना प्रतिपुत्र सिध है, जब विकास कहीं ती इपट होता है और कहीं जह ध्य होता है। इसमें बिग्दु नामक अर्थप्रकृति और प्रयत्न नामक क्षार्यासम्माहोती है, जिनको लेकर ९३ सम्बर्ग होते हैं।

स क्षेत्र का जुल महार और हुल अवहन क्ल से पिनास होगा प्रसिद्ध सिंह है। उसे स्वाबली के प्रथम कक्षम समस्यात और सामिता के सामाग्य का बारण अनुसार बीज स्वाबली है। दूसरे कर में दम क्षेत्र को सुस्माना और विद्युक वामरे हैं। वह उपका हुल कुल विकास सदित है, परन्तु विवासना के बुगान में साहबस्ता हारा विनाद कम के सुरा मोद्या उन्नोधमान (स्वि आग्रप) होता है। इस प्रकार बीज के बिहास के स्वावह्य रहते से साहित्य सिंध है।

इसी प्रकार बेंगीसहार के दूबरे अक म क्षोध बीज का विकास भीष्मादि ने यह के कुछ करता होता है, किंगु कर्मादि का बंध म होने से अवदश्य रहता है। यहाँ करवा-जयम क्ष्म भीज का प्रकटीकरण होने से प्रतिमुख गाँध है। यह विकासायन प्रकटीकरण दो क्षोंकों में देखा जा सकरी किंग्य

"मृत्यो, बात्यवो, सिला, पुत्रों और अनुत्रों के सहित दुर्योधन को बीध्र ही पण्डुपुत अपनी मक्ति से युद्ध में त्रिनष्ट करने वाला है।" इत्यदि से लगा दुर्योधन के बनका मे----

'दु गासन के हृदय के श्वीधरवात के पीने के विषय मंत्रीर गवा से दुर्वोधन के वहका के विषय में वैमी प्रतिज्ञा है, वैमी ही राज्यें में जावहम के वध्य के विषय में भी हेजन्यों राज्यों की प्रतिक्षा जाननो चाहिए।'' उत्पादि से हृदय से महत्यका प्राप्त ज्ञानां पाध्यों का गुद्ध में प्रकट होने बाते विन्तुक्त्यों बीज का विकासासक प्रकटी-कारण प्रतिकृत करिय का क्याववन हैं।
नास्टें टीका

मुख्यस्य में ओल्नुस्य-परक प्रवृत्तियाँ होती है। प्रतिमुख में उनका उद्येद (विकास) कभी प्रत्यक्ष दिखाई देता है और नमो नहीं दिखाई देता। इसी वितेषता को भ्रम्त ने स्पट किया है—

> बीजस्योद्धादन यत्र दुष्टनष्टमिय वशीवत् ! मुखम्यस्तस्य मर्वत्र तद्वी प्रतिमुख स्मृतम् ।।

मुख सन्धि मे यत्नावस्या की क्या होती है। बरनावस्या मे एन प्राप्ति की दिशा मे ठोस उपक्रम के साथ फल प्राप्ति की संघन उत्सुकता वर्णनीय रहती है।

धन्तरुवम ने इसमे बिन्दु का अनुसरण आवश्यक बताया है। यह भ्रान्तिपूर्ण है। बस्तुत बिन्दु सभी सन्धियों वी पूर्वभूमिका सूत्ररूप में प्रश्तुत करता है। इसे केवल प्रतिस्था सन्धि ने हो क्यो सीसिद किया जाय?

ब्रस्य च पूर्वाङ्कोपक्षिप्तविन्दुरूपवीजप्रवत्नार्थानुगतानि वयोदशाङ्गानि भवन्ति, तात्यारु—

३१ विलास परिसर्वश्च विषूत शमनमंणी । नमंद्युति प्रगमन निरोध पर्युवासनम् ॥ ३१

३२. वच्च पुष्पमुपन्यासो वर्णसहार इत्यपि । यथोडेश लक्षणमाह—

रत्यर्थेहा विलास स्याद-

यथा रत्नावरुपाम् 'सागरिका—हिज्ञअ पतीर पतीर । कि इमिणा आजा-समेत्तकेष दुल्लहुजणप्यत्याणामुबन्धेण । (कृदम्, मसीद्र प्रतिर । किमनेतामा-समात्तकनेत्रुलंभजन भार्यनानुकरोन । 'इतुम्बन्ध्र 'तृहीि आलेक्सपर्द त जणं कृदुज आधामीहिट्टं करिसम् । तृहीत तस्स परिव अण्णो दसणोवा-ओसि '(त्याप्यातीवानतं तं जनं कृत्वा यथासमीहित करियामा । तथानि तस्य नास्त्यम्ये दश्नोत्यम । इत्येतीवंत्याजसमानवर्गतं चित्रासंवित्यमानवृद्धिय सागरिकायाव्येष्टास्यत्योऽजुत्यावीजानुगतो वित्यासं इति ।

इस सन्धि में पूर्व अक में निक्षित्त बिन्हुरूप बीज और प्रयत्नरूप कार्य से अन्ति । तैरह अङ्ग होते हैं, औ इस प्रकार हैं—

३९-३२ किलास, परिसर्प, विधूत, शम, तमं, तसंयुति, प्रतमत, निरोध, पयुपासन, बस्त्र, युप्प, उपन्याम, वर्णसहार (प्रतिपुख सन्धि के अङ्ग हैं।)

नाम क्रम में इनके लक्षण हैं—

वितास-वितास नामक सन्ध्यद्भ कामीपमीग की इच्छा है।

अमे रत्नावती में सागरिका नहती है—"हरूव, तू प्रसन्त हो जा। दुलंग जन की रूपा हो जा। दुलंग जन की रूपा हो जा होने बाता है ? इससे ता व्याया ही हाथ लगेगा।" इस उपक्रम में आगे यह नहीं है—"बचावि उस (प्रिय) जन की विज्ञात करने इच्छा पूरी कर मुंती। उसने दार्त का ज्या उपाय नहीं है।" इस क्रकार वससाय के समाप्रक से वी हॉय (रित) विज्ञाति के समाप्रक से वी हॉय (रित) विज्ञाति के समाप्रक से वी हॉय (रित) विज्ञाति के से समाप्रक से वी हॉय (रित) विज्ञाति के से सम्बन्ध है। अप विज्ञात नामक सम्बन्ध है।

नान्दी टीका

विनास श्रीसमुच्य-परक होता है। इसकी परिभाषा में पति का जो समा-केन है, अभिनवपुत के अनुसार बहु केवल गुगारान्यक रूपकों तक हो सीमित रहेगा। अपन समग्रधान रूपकों में पति से अन्य रसी के स्थायों भाव उरनाह, विनमय सादि ग्रहण करना चाहिए। 1

ह्ट्टनष्टानुसर्पणम् ।।३२

यथा वेणीसंहारे 'कंबुकी—योध्यमुद्यतेषु वलवत्सु, श्रववा किं वलवत्सु, वासुदेवनहायेष्वरिष्वदाप्यन्त पुरसुखननुषवति । इदमपरमयथातथं स्वामिन-क्वेस्टिनमः—

'आरास्त्रग्रहणारकुण्ठपरशोस्तस्यापि जेता मुने— स्तापायास्य न पाण्डुसुनुभिरय भीष्म शरै शायित ।

प्रौढानेव धनुधं रारिविजयश्रान्तस्य चैकाकिनो

बालस्यायमरातिलूनधनुष प्रीतोऽभिमन्योर्वधात् ॥२ २

इरयनेन भोष्मादिवधेन दृष्टस्याभिमन्यु रधान्नव्टस्य वलवता पाण्डवाना वानुदेवसङ्ग्याना सङ्ग्रामलक्षणिनरुष्ट्रपयीत्रप्रयत्नात्वयेन कञ्जुन्सिखंन बीजानसर्वणं परिसर्वं इति ।

यथा च रत्नावत्या सारिकावचर्तानम्बद्धांनाभ्या सागरिकानुरामबीजस्य दृष्टनप्टस्य 'जवासी ववासी' इत्यादिना वत्नराजेनानुसरणात् परिसर्प इति । परिसर्व—धीत्र के विखाई देकर अहरय होने पर उसके पीछे पडना परिसर्प है ।

जैसे नेपासहार में बच्चुनी का बयन है— "जब बनवान् शत्, अवया बतवान् बया? हुंग्ग जिनके सहायक है, वे जब रणीयत है, तब सी रावा अन्त पुर का खुब न रहा है। यह और भी स्वागों का आगोग्य व्यागार है िन जब से जस्त्रवृत्य किया, तब से जिनका पर्यु कही अतिहात न हुवा, ऐसे पर्युष्टास मूनि ने भी विकेत भीमा की पाण्यवा ने वाणों से मुना दिया। दुर्गेशन को यह भी सन्तापकर नहीं लगता। इसहें विगरेत जम सत्त्रक असिमण्यु के बद्ध से राजा मन्तुष्ट ही रहा है, जो अनेक जनुस्ती संपुर्शन मधुमी की विजय करने चक गया था, वो अकेता या और जिनके यपुर मो प्रवृत्य ने काट दिया था।" इस सकार भीमा आपिक से यह में बीज पूट है और अनि-मसु ने बध से मध्ट है तथा बासुवेद को सहमाना प्रान्त कर बतवान् पाण्यव्यों का सपाम बिंदु है, जिसमे प्रयक्त का योग है। कष्टपुक्ती के मुख से बोजानुकरण होने से परिचर्य है।

९ इह च रतियहण पुमर्थोपयोगि, रसगत स्वाविभाजोपलक्षण तेन बीर-प्रधानेषु रूपकेषु प्रतिमुख एव ह्यास्या रतिरूपेणोतमाह ।

और औन राजावसी में सागरिका में कपन और चित्र दर्शन से अनुगामबीज इश्वादृश्य रहता है। ''बह बासबदाता करों हैं, वह कहाँ हैं'' द्यादि करते हुए वन्सराज बीजनमरण करते हैं। बत 'परिसर्प' हैं।

मान्दी टीका

विरुक्त नामक साध्यञ्ज में भायक की अभीरट-प्रांम में उपक्रम की तीन अवस्पाद दिवाई परती हूँ—(१) कार्यद्वति स्पट प्रकट प्रत्नो है (२) किर वार्याद्वति नट हो जनति है अभीत् नहीं दिवाई देती तथा (३) इत में कार्य पद्वति कुन मक्तता सो आग प्रवतित होती हुई विषाई देती है। इसमें एक ने बाद पूमरी तीमनी वार्य-स्थिति के निकारी में किया परतार प्राप्ट कारता है।

३३. विधूत स्यादरति

यया रत्नावस्थाम् सागरिका –सहि अहिअ मे नंतायो टाघेरि। (सिंदा यद्यिकं में नंतायो वायते।) (सुताङ्गता दीविकातो नोलनोदनानि मृणांकिनास्थानीयास्था अङ्गे दश्याति) सागरिका (तानि विकारते)। सहि। अवजीह एदाई। कि अवारको जातार्थ आयासेका, गर्थ भणामि—। सिंदा ! अवनवैतानि विकारण मान्नामयास्याम् । नद्य मणामि—)

हुल्नह्वणाणुराओ लग्गा गहर्द पश्चमते अप्पा। विश्वसिंह विश्म पेम्म मरणं तरण णतर एवत्रम् ॥' २.१ (हुसमजनानुरातो सञ्जा गुर्वी परवश आरमा।

विषयसिय विषयं प्रेम भरणं शरणं वेचलमेकम्' ॥) इत्यननं मागरियाया अनुरागयोजान्ययेन शीतोषचारविष्ठतनाविष्ठतम् ।

यया व वेणीसहार भागुमता हु स्वप्रदर्शन हुर्घोद्यनस्यानिस्टरान्ध्र्या पाण्डपीत्रवयश्रस्या वारहेविधननमिति।

बियून-आर्थि (रावमया प्रयूक्तियो से मन का उच्छता। वियूत है।

उमाहरण-रभ्यत्मी म कागीना बहुता है—''ह मिंग, मुने मानार लीवन हु य देशा है।'' हो मुक्कर मुगमा बाबनी से क्यन्तिनेत्र और बमाहना नासर उत्तरे मानेद पर परायो है। तस मानिया उर्वे केंग्नी हुई करूमी है—''सिंग, इहे हार दे, को पूरा आने ने कर दे रही है है जहां से करूमी हैं—'

ऐसे जन से एक एका है, को हुनेम है, लग्ना का भार भग्निक है और अस्ता पराधीन है। है प्यारी सर्थि, प्रेम बढ़ा दियम है। सब ती एक माल मन्दा हा अस्तिम जवान है।"

यहाँ मागरिका वे अनुसार-शिव में सम्बद्धित गोशन उपचार को मामग्री का निरस्कार करने में (अर्थन) बियुत हुआ 3 और जैसे बेणीसंहार में मानुमती दुरा स्वय्न देखने से दुर्गेधन ने अनित्द की मना करने और पाण्डवों की विजय की शंना में अर्रात करती है, जिस्से 'विध्न' नियम्न है।

मान्दी टीका

धनक्रव ने विधून को परिभाषा भरत है नाट्यमान्य से नही प्रवन्न की है। धक्रवन के अनुसार नायिका या नायक की प्रणय-पथ से बाधा के कारण दिक्षना अपनि है, क्लिनु भरत के अनुसार नायक का अनुसय नायिका पहले तो नही यानर्ग, पर दिस स्थापन कर लेगी है।

--तच्छमः शमः

तस्या अरतेरपराम शम । यथा रत्नावत्याम्—'राजा-वयस्य ! अनवा निवितोद्धीमित यत्मत्यमात्मन्विप मे बहुमानस्तत्कर्यं न परवामि ।' इत्युक्तमे सागितका—(आत्मनत्य) हित्रक ! समस्सत । मणोरहो वि दे ऐत्ति अ भूमि ण गदो । (हृदय ! समाश्वितिह । मनोरयोवित एतावनी भूमि न गत । इति निज्यदत्त्वपरामाच्छम इति ।

शम-अरति को दूर करना शम है।

जदाहरण—रत्नावनो म राजा कहता है—"मित्र, उपने नेरा चित्र बनाया र। यदि यह सत्त है तो अपने जरर सेरा जाइर बढ़ा है। तो बयो चित्र न देवूँ र यार्ग स नेवर मागरिया—(स्वपन) 'हे हुद्य, यैर्च रायो, तेथा तो मनोरम भी दनता दूर नहीं मया था।"दग सरार अर्दीत वा कुछ तथन होने से 'मार्ग नामक गण्यक्ष है।

नान्दी टीवा

यनस्वयः ने विशुतः के पत्रवातः समः नामः नामः स्वयन्त्रः बनाया है। भरतः न नाट्यतात्रतः सामः नहीं है। इसके स्थातः परः तानतः सिथता है, त्यिकी पत्तिमाया दी गर्दे अपाय-कर्षत्, अवति, बाधा दिखाई देना ।

विश्वनाय और सागरनन्ती ने तम के स्थान पर नापन रखा है। सारदाननव ने दारूपय के अनुसार सम को परिभाषा दी है।

परिहासवची नमं

यय रस्ताक्त्वाम्—मृतक्रता—सर्वि ! ज्यस निर्दे तुम आज्ञा, मो अअ पुरदो चिट्ठिर ।' (मांब !सस्य कृते स्वमागता मोर्स्य पुरतस्तिःस्तिन्) सागरिया—(मायुम्म) मुतक्रुदे ! कस्त निर्दे अहं आश्रदा । (कृत्दुने १ कस्य कृतेस्त्रमागता ।) मृतक्रुता—अह अपमर्थिरे, यं चित्तपक्षम्य । ता मेट्ट एटम् । ('श्रीय आत्मशाङ्किते', ननु चित्रकलकस्य । तद् गृह।णैतत् ।') इत्यनेन बीजान्वितं परिहासवचन नर्म ।

यश च वेणीसहारे—'(दुर्योधनस्पेटीहस्तादर्पगातमादाय देथे समर्पग्रित पुनः) भागमती—(अर्थ दस्या) हता 'विश्वित सुमाई, आव अवराण पि देवाण मवरिज्ञं लिवत्ते मि । ('हता उपनय मे कुमुमान यावरर्थनामि देवाला सर्वाः निवर्तग्रिम । ('हता उपनय मे कुमुमान यावर्थन्तामि दोषान स्वयः निवर्तग्रिम ।') (हस्तो प्रदार्पात दुर्योधन पुष्पाष्पुपनयति । मानु-मत्यानन्तर्यश्रीजातनम्याया हस्नात्पुष्पणि पवन्ति ।') इत्यनेन नर्मणा दुस्यन्न-दर्शनेपशागर्य देवतापुज्ञविष्ननगरिणा बीजोद्याटनात्पिःहासस्य प्रतिस्वापुत्रवे प्रचमिति ।

नर्म--परिहास की बातें नर्म हैं।

उदाहरण—रत्नावती में मुसगता वी अक्ति है— "सिंग्, जिसवे निए तू आधी वहाँ यह सामने मिनत है " तब मारारिना (समूपापुर्वेण) वरती है— "मैं विनवे लिए आर हूँ ?" मुसगता ना उत्तर है— "अरो, विश्वपनक के लिए (तू आई यों)। इसे ल।" अरी बीज ना अनुस्तिन वरने वाली परिस्तासीकि होने में नमें है।

भोर नेजी महार में जैसे हुनीं छून चेरी ने हाथ में अपेदात से कर राती को देता है है में मतुस्ती अपेदान करने नहानी है— पारित, मुने पूच रा, मिग्से अस्य कर कर कर कर कर है है है है कर कर है है उसने रहते में मानुक्त का कर होता है, जिनसे हमा में पूच किए जाते है। जर प्रभा है, जो हु नक्षर होता है, जिनसे हाण से पूच कर होता है, जिनसे हमा में पूच कर होता है। असे प्रभा कर करने कर सा हो। जममें पण्या किए जा सो का उद्यादित होता है। असे दम परिज्ञास का जीत मुद्र सिख का अप्र परास्ता का जीत मुद्र सिख

_भृतिस्तज्जा द्युतिर्मता ॥३३

यथा रत्नावरुपाम्—'मुमङ्गता—महि व्यदिणिटदुरा दाणि नि तुमं। जा एव पि महिट्या हेन्यावदीम्बरा कथि ण मुञ्चिषा। (सींधे। श्रीतिनदुरदानो, मनि न्हें, येवमील अर्जा हत्नावर्जीस्थना योपं न मुज्यि।) सागरिका— (मञ्ज मङ्गोगिद्विहस्य) मुक्तु है। दाणि वि ग विदमित ।'(सुसुन्ने) । इदानो-

ग. परिकृत की बार्ड अमें के निष् आवारक है। वेशीमंद्रार के उदाहरण म परि-हाम के निष् बार्ड नहीं है, वार्ड है। साम्यक की सपुरीका क मात्रा सह-हीता हो मान्यत्र नहीं मान्ये, बार्डोक्त ने बार्डान्तिय प्रवाह भागी। इह क सुध्याप्यरोगवाली द्वीरती-नेत्रमंत्रमत्र नारांच्य बावस्य बावस्य ता का मानुकती. ह रक्त-कित-विद्याद्वारायकारय परिहासस्य बावसिनास्य इति प्रतिबुध्यस्य-क्रामास्मयः

मिप न विरमिस ।') इत्यनेनानुरागवीजोद्घाटनान्वयेन धृतिनंभंजा सृतिरिति विरातिमिति ।

नमंद्युति-परिहास से जो परितोध होता है, वह नमंद्युति है।

उदाहरण—रत्नावलो मे-मुगनाता—सिन, अभी सुन शति तिब्दुर हो, जो न्वामो के द्वारा इम फ़्कार हाय से एकडी जाने पर भी कौथ नही छोडती हो। सागरिका— (भी खडा कर और थोडा मुनवरानी हुई), सुनंगते—श्रव भी तुम योजना नही बण्ट कर रही हो। इस बचाय के द्वारा अनुगम मीज के उद्घाटन के नास्त्रया से जो परितोध (नास्त्र को) होता है, यह तर्मस्तृति है।

नान्दी टीका

नमद्युनि की परिभाषा भरत के नाटबणास्त्र में भिन्न है। भरत के अनुकार नमें के समान नमैद्युति भी हास्य है, किन्तु इसमें किमी कदापुरप के द्वारा अपने दोय को छिपाने की बातों से हैंनी उत्यन्त होती है।

३४. उत्तरा वाक्प्रगमनम्---

यथा रत्नावत्याम् — बिद्रुषकं — मी वश्रस्त । दिहिठश्चा वढढते। ('फो व्यस्त । दिष्टया वर्षेत्र') राजा — (बक्तेतुक्स्) वस्त्र । किनतत् । बिद्रुषकं — भो । एवं ब्यु तं ज मए भणिद तुम एक्व आलिहिदो । वो अध्यो कृमाजदृश्वदेशेण णिष्ट्बीश्रदि । ('भो । एत्एक्च तद्यन्यपा भणित त्वस्वा-विद्रुषत् । कोश्य कृप्रापुष्ठव्यवरेरेन निस्तृ स्वे ।') हरसादिना ।

परिच्युतस्थत्वुचकुम्ममध्यात् कि शोपमावासि मूणालहार ! । न मुक्ष्मतन्तोरपि तावकस्य ततावकाशो भवत विमु स्थात् ॥'२ १४

इत्यन्तेन राजाविद्रपकतागरिकामुसंगतानामस्योग्यवसनेनोत्तरोत्तरानुः रागवीजीद्घाटनात् प्रगमनीमति ।

प्रगमन — (अनुरागकीज के) उत्तररांतर उत्तर्य की तगातार वर्षा प्रगमन है। उदाहरण—रानावमा म—विद्वान—है गिन वधाई। राजा—(वोडुल्ड्संक) का यान है। विद्वान —अरे, यह जो मैंने कहा था कि नुस्हार। हो चित्र है। बामदव के बहुत्ते और किसावी छायापण विद्या जा करता है। देखादि

हे मुणालहार, उसके स्तानों के मध्य से पिर पर वर्धों मूले जा रहे हो ? वहां ता सुम्हारे पिरोने के धामे के लिए की स्वात नहीं रह गया। सुम्हारी बना बात ?

उपर्युक्त कवाश में राजा, जिडूनक, सागरिका और मुनगना को परस्पर बानशीत से अनुराव बीज के उत्तरोत्तर प्रकट होने से प्रमान है।

नान्दी टीका

भरत और धनञ्जय दोनो के द्वारा प्रस्तुन प्रयमन नामक सन्ध्यक्त की

करिष्याम्भैवं नो पुनरिति भवेदम्युपगम् । न मे दोषोऽस्तीति स्विमिदमपि हि ज्ञास्त्रिस मृपा । किमेतरिमन् वक्तुं ज्ञामीनित न वेद्यि प्रियतमे ॥' २.१८

इत्यनेन चित्रगतयोर्नायक्योर्वर्शनास्त्रुपिताया वासवदत्ताया अनुन-यनं नायक्योरनुरागोद्धाटनान्वयेन पर्युपासनिर्मित ।

पर्युपासन-अनुनय-दिनय करना पर्यंपासन है।

उदाहरण---रतावलों में राजा--(वासपदता से) 'परि मैं नहीं कि आप प्रसन्न हों तो आपका कोव न होने से यह समीचीन न रहेगा। (पदि नहीं कि) कभी ऐसा नहीं करेगा, तो यह अपना अपनाध स्वीकार करना होगा। (पदि नहीं कि) मेरा दौद नहीं हे तो आप स्ते सूठ ही कमसोनी। ऐसी ज्यित में में बया नहीं--यह समझ ने नहीं अपना !'

इम क्वाश में नायक और नायिका को साथ चित्रित देख कर तुर्पित हुई बामबदत्ता का अनुत्य करना उनके अनुसाथ बोज का विकास होने से पर्युपासन है।

—पुष्पं वाक्य विशेषवत् ॥ ३४

यया रत्नावस्थाम्—'(राजा सागरिका हस्ते गृहीस्वा स्परां नाटयति) विदूषक —भौ ' एसा अपुट्या सिरी तए समासादिदा । ('भो ! एपापूर्वा श्रीस्वया समासादिता ।') राजा—वयस्य 'सत्यम् ।

> श्रीरेपा पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य परलवः । कृतोऽन्यथा स्वदयेप स्वेदच्छदामृतद्रव ॥२ १७

इत्यनेन नायकयो. साक्षादन्योन्यदर्शनादिना सविशेषानुरागोद्घाटनात् पुष्पम् ।

पुटर—(अनुरागात्मक) विशेषताओं का परिचायक बाक्य पुट्य है।

उदाहरण---रतावशी म (राजा सामरिया का हाम से पकट कर स्पर्श का अमित्रन क्टता है) दिश्वक-अरे, यह ता अनुस्त तक्ष्मी ग्रुज्यारे हाम कमी। राजा---मित्र, ठम करते हो---यह सब्सी है। इसके हाम पारिजात के पत्तव है। अन्यया इसके मानी के बहुतने अनुस्ताल कहीं है होता?

इस कथाय ने नायक और नामिका का साक्षान् परस्पर दर्शन से विशेषानुसाम प्रकट होने से पुष्प हैं।

नान्दी टीका

पुष्प मे अभिनवपुत्त के अनुसार गायक और गायिका के प्रथय का विश्वास उत्तरोनर बाक्यों से प्रसटहोना चाहिए। भरत और धन^{क्र}चय की परिमाणा से यह स्वष्ट नहीं होता कि सबिशेष वयन का विषय क्या हो ? इसे अभिनवनुश्व ने स्वष्ट कर दिया है। धनिक ने भी अमुराय के उत्तरीक्तर विकास की पुष्प बताया है।

३४. प्रसादनमुपन्यासः

यवा स्तावस्वाध्य "पुसंगता—पद्दा। अर्थ संशाद। मए वि सद्दिश्यो साएग नीतित्र एव ता कि नणामरणेण। वदी वि मे त्राव्यो सावाधी, व्यव्या सिक्ष सिक्षा स्वावध्य सिक्ष सिक्प सिक्ष सिक्य सिक्ष सिक्य सिक्ष सिक्य सिक्य सिक्ष सिक्ष सिक्ष सिक्य सिक्ष सिक्य सिक्य सिक्य सिक्य सिक्य सिक्य सिक्य सिक्य

उपन्यास-किसी की मना लेने की बातें उपन्यास हैं।

उदाहण — रागावनी में मुण्युता — स्वामिन, मेरे इन्दर सङ्कान करें। मैंने भी अप वी हवा में विनीद दिवा है। किर मुण वक्तिद्वार देने से बया? मेरे उनर सी अपने वहीं हमा मही हानी हिं मैंने नवीं कर मही आपने वास ही सामाया चित्र बना दिवा? दून बन्त से मेरी दिवा मधी सामायता मुतने वह जर्दे हैं। इसे मना नें ।" इस मधान से मुण्युता के नहों से यह मुख्या मिनी कि सामारवा न क्षावना चित्र बना मही मेरे में सामायता के सुवा सामायता मही से सामायवा न क्षावना चित्र वर्गा हिमायां मेंने से उपनाम है।

नान्दी टीका

उपन्याम स समितवनुत के अनुसार किसी वार्य का कारण होता है। यह स्वादश नाट्यवास्त्र की परिभाग व अनुस्प है।

रान्यत व उपयान थी एवं परिभाग 'उपयानस्तु तोपाम्' कावमानादि रान्यामा में है, तिनु प्रतित वा सबनीर-टाणा यो इना नीच छत्ती है इस परिभावा म सबजाति नहीं है। विवित्त कामस उपयान वो दूसनी अर्धानियत परिभावा प्रतासन रूप में हैं।

द्रमादतम्प याम

धनिक ने अवशोक टीका म इस पाठ को ज्योबार किया है, जा प्रश्त क माठ्य-गान्त्र के पाठ से प्रावनों और अभिजान दोनों का दूरिट से सर्वधा भिन्न है।

—वञ्च प्रत्यक्षनिष्ठ्रम् ।

यया रन्तावस्थाम्—'यासवदत्ताः—(पलन निदिद्य) अञ्जलतः । या एमा समीवे चिर्टद । एदं वि बसन्तजस्स विष्णाण ।' ('आर्यपुत्र । या एपा तव समीपे तिष्ठित । एतस्कि वसन्तरूप्य विज्ञानम् ।') पुन 'अञ्जल ।' ममित्र एदं चित्रकम्य पेत्रसनीए सीसवेश्रणा सम्द्रगण्या ।' (शायपुत्र ।' ममाप्येतच्चित्र रूपं प्रेक्षमणायाः शीपं वेदना रापुत्रप्तना ।) दश्यनेन वागवदाया यसराजस्य सागरिकानुरागोद्दीरतासुसस्यासित्रस्याभिषानं व्यामिति ।

बळ-प्रत्यक्ष रूप से निष्ठुर बातें बस्र हैं।

उराहरण--गरावती में बागवण्डा-(जनक की और सबैत करके) आयंपुत यह मौन शावरे पान विज्ञित है ? यह भी क्या बसन्तक का शिव्य है ? आयंपुत, इस जित्तममें को देखनी हुई मुंदी मीरियेटना उत्पन्न हो गई। "इस क्याग से साहदरहा के हुए उत्पन्न का मार्यान्क के प्रति प्रवय-ध्यापार का रहण्य प्रत्यक्ष करते हुए प्रस्थत ही निष्ठर को चेचा है।

चातुर्वेण्योपगमन वर्णसंहार इष्यते ॥३५

यया वीरचरिते इतीयेऽछे-

'परिपदियम्बीणामत्र वीरो गुधाजित् सह नृपतिरमात्यैर्लोमपादश्च बृद्ध । अयमविश्तवज्ञो बृह्मवादी पुराण

प्रभुरि अनकानामद्भुहो याचकास्ते ॥ ३.६

इत्यनेन ऋषिदादियामात्यादीना सङ्गताना वर्णाना वनसा रामविक्रया शसिन परशुरामदुर्णयस्याद्रोहयाच्यादारेणोद्देषेदनाद्वर्णसहार इति ।

एतार्ति च तयोवरा प्रतिमुखाङ्गानि मुखर्णस्पुर्वक्षिन्वविन्तुवक्षणावास्तर-बीजमहाबीजप्रयत्नानुगतः।नि विद्ययानि । एतेषा च मध्ये परिसर्पप्रशासवक्यो-पन्य सपुरुषाणा प्राधान्यम् । इतरेषा ययार्गभवं प्रयोग इति ।

वर्णसहार—सभी वर्ण के लोगों का समानम वर्णसंहार है।

उदाहरण- महावीरपति से तृतीय अञ्च से बीमिष्ठ महत्वे हैं - यह श्राचित्रों मी परिष्य हे यहाँ (भरत के मामा) और प्रधानित्र हैं, मीवती क माम बृद्ध राखा तोनावार हैं। वे पिरस्य प्रधारमाक मनावार बहुसाओं, बनने के प्रमु हैं, — ये सभी होहमानता से बर्बया विश्वक्त आरसे धानना करते हैं कि आप गरते हो।

इस कलाज से ऋषि, शानिय, अमाय्य शादि गमी वर्ग के लोगी के महते से नया राम के विजय की आजा नगाने वाले महत्वाओं की परशुरान की दुर्नीति के सास्त्रस्य म जहोड़ की याचना के द्वारा बीज का विवास प्रवट होन से वर्णकहार है।

नान्दी टोका

वर्णसहार नामक सन्तवङ्ग की परिभाषा धनव्यव ने मरत के नाटाशास्त्र के अमुरूप दी है, किंग्सु इन दोतो की परिभाषाओं को व्याख्या उनके टोकाकारों ने करते हुद चातुर्वेष्यं का अर्थे अना-अलग बताया है। अभिनवगुरत क अनुसार चातुर्वयं है सभी पत्ना का एक्त हो जाना। अर्थान् यह सवादावा, जिसमे अंक ने सभी पात्रो को साधान् उत्तरिपरि आवषण्ट हो। धनिक के अनुसार चातुर्वेष्यं बाह्यण, शतिय, वैदय आर्द है। अभिनवगुरने चातुर्वेष्यं के इस अर्थ को ठीक न सानते हुए कहा ह—यन्तु बाह्यान-दिव्यंचनण्टकोननम्त्रिनि तपकस्वावनाद्वयोग ।

मे प्रतिष्ठ सिंघ ने १३ शक्त मुख्यतिय (के कता) मे समाबिष्ट अवास्तर की नागक बिद्ध, महाबीज और प्रयत्त (धवस्था) से ममञ्जातित बनाये जाने चाहिए। १ दनमे से परिसर्प, प्रसम, बक्त, उपयान, और पुर। नामक सन्ध्यञ्ज प्रधान है। मैच के प्रयोग, जहाँ और मिन्से, होना चाहिए।

गर्मसन्धिः

गभंस्तु दृष्टनष्टस्य वीजस्यान्वेपणं मृहुः।

द्वादशाङ्गः पताका स्यान्न वा स्यातप्राप्तिसभवः ॥३६ प्रतिमुखस्यो स्थमलस्यरूपतया स्तोकोद्धिमस्य बीजस्य य सविशेषोदः

भोजुर्वक मानतायो लाभ पूर्वावच्छेरः पुन प्राप्ति पूर्वावच्छेर पुनर्य सम्बंबान्वरणं बार बारं सोजन्यांरितेकान्यक्रवायरास्त्रको गर्भसीधिरित । तत्र योग्गंवरन्येन प्राप्ताया पनाकावा अनिवर्म दर्शवित प्रवास्त्र स्थान स्थान स्थान इस्त्रेन । प्राप्तियांभवसम् स्थावेदेति दर्शवित-स्थात् प्राप्तित्तास्त्र २ हिन । स्था रन्नावस्या स्थावेदेकु बल्पातस्य वास्त्रस्यात्रायायास्य स्ट्रेपदिष्ट्हार्गार काचितरणोपायेन च विद्यस्य वासायिकाप्रयासा प्रवर्भ पुनर्यायद्वार स्थावित स्थावित

३६, बची हर्ष्ट और बभी नष्ट बोत (-विषयक उदाय या कत) का पून अन्वयम मर्म है। इसके १२ अक्त होने हैं। इसमें पताका होना वेद-ियक है। इसमे प्राप्त-नाम्यव नामक अवस्या होती है, अर्थाद कर की अस्यायो प्राप्ति होनी है।।३६

प्रतिमुख किया में बची सदर और बची अवदय करा में हुउ-हुअ दिवसिन बाद वर्षमध्य में मिनिंग विदास पुत्त क्षेत्र में १ हमा दिवस्तुवंड (मादिवस वर) स्थाप वृत्त दिवसेट, पुत्र मारि, पुत्त दिवसेट होता है। फिर दमा (क्ल, नाविद्या) का अन्येदल बारेबार होने यर यो पत्र को ऐस्पानिक (स्थायों) मारिन मही होता, स्थिनु द्वतरों

गल्यम वे हा बचान होने, जो मुख्य बचा के बीज, अंहीं में माने वानी अवात्तर बचा के बीक और कार्यक्रमण में मासान् सम्बद्ध हो।

२ बोज बस्तुनः एन (नापिका की प्राप्ति) या फनोपाय है। नाट्यामस्त्र ११. २२ वर भारती।

ब्रागा बनी रहती है। यह गमसित्य है। 'पनाका स्यान्तवा' से अमिप्राग है कि पताका गामक वर्षमृति का गर्मवीय में होना वैक्टिक है। प्राप्तिममक नामक क्यार्थक्त्या हो। के। उदाहरण के लिए रत्नावनी में हुनीय अब्दु में वासवदस्ता के द्वारा भायक का प्रयय ब्यावार देश लिए जाने यर उसका थे। अनाकर क्षिम्सरण के उत्पान से विद्युवक के वचनानुतार सागरिका के मितने की आता, फिर वासवदस्ता के द्वारा विष्य वासने यर क्लिडेट, पुत्र प्राप्ति, पुत्र विच्छेद और अन्त म वासवदस्ता के द्वारा उत्पन्न विच्न का निवारण करने का उत्पाय होता है, जो इस वास्य से प्रकट होता है—देशों को मना सेने के अनिरक्ति अप उत्पाय नहीं है।

नान्दो टीका

घनञ्चय के अनुसार गर्भेतिय में बीज का पुन अन्वेषण किया जाना है, जो प्रतिमुख सिंध को क्या में कभी हुट्ट और कभी अहुट्ट था। इस प्रसङ्घ म बीज से क्या नमना जाय ? प्रण्यात्मक रूपकों में बीज है नायिका प्राप्ति का उपाय।

भरत में बोज ने उद्भेद (विकास) की चर्चा के साथ प्रणयात्मक नाटकों में नामित्रा की बोडों दें के लिए प्राप्ति और पुत्र अप्राप्ति (उसके वियोग) की कया को गणभिप का आसमक बज्ज बताया है। 'ऐसी विश्वित में अन्य मानीस्का का आनेपण होता है। चल्त इस प्रमुख में एक को नासिका प्राप्ति का वर्षाय मानते हैं। '

नामिका प्राप्ति का यदि कन माना जाय हो। यम्राबस्या म उनकी यही प्रस्तान्त्र मना दुष्टिगोनर होनो है। ऐसा अभिनवनुतासा स्तरप्टीकरण है। इसम कन का गर्भोनाव होना है।

सच ढादशाङ्को भवति । तान्युहिशति-

३७ अभूताहरण मार्गो रूपोदाहरणे क्रमः । स ग्रहरचानुमान च तोटकाधिवले यथा ॥३७ ३६, उद्देगसंभ्रमाक्षेत्रा लक्षण च प्रणीयते

गर्मसिंग्य के १२ अझों के नान हैं---३७. अमूताहरण, मार्ग, रूप, उदाहरण, क्रम, सबह अनुम न, तीटक, अधिबत, उदग सम्ब्रम, और आक्षेप १ उनके सक्षण हैं---

- १ उद्भेदस्तस्य बीजस्य प्राप्तिरप्राप्तिरेव वा ।
- पुनश्यान्वेपण यज्ञ स स्था इति सजित ॥ ना० शा० १६ ४९ '
- इमश्रास्तियदा काचित् फलस्य परिकल्यने ।
 भावमात्रेण त प्राहर्विधिका प्रास्तिसम्बद्धाः ना० मा० १८,११
- र गमय हो बोजरावोद्देश करजनगामिनुस्थायमेन । फलस्वात वर्मीमाबात् सर्न-मिमिस्ति तथा सार्यक कर्ना ।

वर्षमध्य म नाट्यवास्त के अनुसार प्रार्थना भी एक मन्ध्यप है, किसे प्रमञ्जय में नहीं स्वीकार दिया है। धमन्ज्यप ने द्वारा वरिगणित सम्रम नामक सत्यङ्ग को भरत ने नाट्यवास्त्र में दिये हुए विद्रव के स्थान पर मानना समीचीन है।

अभूताहरण छद्म...

यवा रस्तावस्याम् 'काश्चनमाला-साधु रे अमन्त्र वसस्त्रज्ञ, साधु । अदसद्दां तए अमन्त्रो जोगन्यराज्ञणो इमाए सिडियान्महिन्साए।' ('साधु रे अमात्य वसन्त्रज्ञ, साधु । जोत्रहायत्त्रस्वामात्र्यो भौग्यराज्ञणोऽन्या तीय-विद्यहिन्त्रया।') श्यादिना प्रवेशवेन गृहीतवासवदत्तावेषाया सागरिकाया वस्तराज्ञामिसरग छप विद्रपन्तुमुसङ्गतावन्यवाश्चनमालानुवादडारेण दिशत-सियमजाहरूपम् ।

नाम्दी टीका

३८ अमूताहरण में छल-क्पटमयी चर्चा होती है।

उदाहरण-परनावतो में बाखनसाला-सागु रे समार्थ वयसन्तरू, साधु । तुम इस समित विश्व में विन्ता करने में असार्थ योगन्यरायन से बढ़ गर्व-हरवादि प्रवेतक में से हुई पूनना के अनुमार वावस्त्रमा न विष्यारण वरके सागरिका का वससाज के निष् अभिमार बन्ना एया है। विद्वाल और सुमन्द्रना न द्वारा आयोजित और वाज्य-माता के द्वारा भण्डाकोड कनने से समट विषा हुआ यह अभूनाहरण है।

---मार्गस्तत्त्वार्थकीर्तनम् ॥ ३८

यषा रस्तावस्याम् —'विदूषकः —िर्दाटठआ वडढसिः समीहिदब्मधिकाए कज्जसिद्धीए । ('दिप्ट्या वधसे समीहिताभ्यधिकया वार्यमिद्ध्या ।)

राजा—वयस्य अपि बुशलं प्रियाया ।

विदूपकः —अइरेण सयं एवव पेक्खिअ जाणिहिसि । ('अचि-रेण स्वयमेव प्रेक्ष्य ज्ञास्यसि ।')

राजा— दर्शनमारे भविष्यति । विद्युषः —(सगवंम्) नीस ण भविस्सदि जस्स दे उवहासदिविहरूपदिबुद्धिविहनो अहं अमच्ची। (नच न भविष्यति यस्य त उपहासतवहरूपतिबुद्धिविनमोश्य ।')

राजा-तथापि वयमिति श्रोतमिच्छामि ।

विदूषक (नर्णे पथाति) एव्यम् । (एवम्) इत्यनेन यया विदूषनेण सागरिकासमागम सुनितः, तथैव निश्चितरूपो राज्ञे निनेवीदत इति तथ्यार्थकथनात्मागं इति ।

भार्गे--तास्विक वस्तु को बताना मार्ग है।

उराहरण—रलाव नो मे—विद्गहरू—मामा से अधिक सफनता प्राप्त करने रर नगर । राजा—वेपनी बार कुमन तो है ? दिहारक—बोग्न हो स्वस रेवकर जान नो ने । राजा—समन भी होना नगर ? विद्गुष्ट (जब ते)—की नहीं होगा ? जब तुम्हारा असाय में बुद्धि-वेपन में बुद्धपति से भी बहु-वेड कर हैं। राजा—यो भी कीने होगा ? यर मुनना चाईता हूँ। विद्युष्ट —(कान में कहना है) इस प्रकार ! देस कथाय में, जैसी विद्युष्ट ने बागरिया ने समागम की प्रोप्ता सुनी भी, वैशी ही उनने राजा वो निश्चित

नान्दी टीका

मार्ग को परिभाषा म तरबार्थकीर्तन है, फल प्राप्ति के लिए वोई नया और सुनिश्चित मार्ग (कार्यवद्धनि) बनाना ! यह अभिनवपुष्त का सत है !

३६ रूप वितर्कवद्वाक्यम्—

यथा रत्नावत्याम्—'राजा—अहो किमपि कामिजनस्य स्वगुहिणी-ममागमपरिभाविनोऽभिगवं जनं प्रति पक्षपात । तयाहि —

प्रणयविशदा दृष्टिं वनने ददाति न शिद्धिता

घटयति घन कण्ठाश्लेषे रसान्न पयोधरौ।

वदित बहुशो गच्छामीति प्रयत्नधृताप्यहो रमयतितरा सञ्चेतस्या तथापि हि वामिनी ॥ ३ द्व

क्ष विरयित वसन्तक कि नु खलु विदित स्यादयं वृत्तान्तो दे॰धाः ।' इस्यनेन रत्नावलीसमागमधाप्त्याशानुगुण्येनैव देवीशङ्कार्थादन वितर्काद्गुपमिति ।

हप--तर्क वितर्क मरी बातें हप हैं।

उदाहरण-- ग्लावनो मे राजा-- इही अपनी पृष्टिनी के प्रेम का तिरस्वार कपने बाले मेरा किसी नये जन (सापरिका) व प्रति पद्यात नया ही विविध्य है। वैसे--प्रमुप्त पुष्ट पुष्प क्षर बहित होने के कारण (साप्तिका) सही अनवती । श्रृङ्गार से निप्त गले हो ल्यानी है किन्नु क्योग्रर-- क्षेत्र करती । प्रयन्त्युक्त कब हुई भी यान्यार कहती है कि जा न्ही हूँ। तथावि महेत क्ष्य मे आर्थ हुई (सापरिका) अनिविकास कान्य है रही है।

वसलक बयो देर लगा रहा है ? कहा देवी को तो यह (अधिनव प्रणय) स्थापन ज्यान की हा तथा ?—इस क्यांज से रत्नाच्ची से समानम की प्रार्थि की आगा को अपुक्षता से और देवी के सब दुछ जान केने के वारण उसने दिप्त का सवा विशवक विद्यों का है।

नान्दी टीका

रप में तर्क-दितर्क-मुक्त बातें होतो हैं। नायक को संगय होन पर एक,

दूसरा भौर तीमरा को विकल्प मन में श्रांता है और शह यह नहीं निर्णय कर पाना वि कौन-मो बात सही है।

अभिन्वगुत ने अनुसार दुत्ति में शास्त्रिक साम का निरूप रहना है भीर इन्स में अभिन्नगर।

उदाहरण--

—सोत्कर्षं स्यादुदाहृतिः ।

यया रत्नावत्याम्—विद्युषकः—(सहयम्) ही ही भी:, बोमंबीरजन माहेणावि च ताहिसी वजसतस्य परितीवीज्ञानि यादिसी मम सजानादी रिज-बद समं गुनिज भीनग्मीद तित्तवर्शेन ।' (ही ही भी:, बोसाम्बीराज्यज्ञानेनापि व नाहेसी वयन्यस्य परितीय आगीन् वाह्यो भम सकाराहिस्ववर्षने भूषा भविष्यतीति सर्वपानि ।' इत्यनेन रत्नावसीप्राण्निवातीपि कोसाम्बीराज्यत्यामाद निरिच्यत शुद्ररण्यिम्यानादुर्गहितिशिन। इस्यस्य—हिसी बात हो बहु-बद्दाल्य कहन्त उद्यक्त्य है । स्वाप्तान म--दिस्यन—हिसी बात हो बहु-बद्दालय कहन्त उद्यक्त्य है । स्वाप्तान म--

गाव-प्लाश राजधान । इस्तान रजाबकाता-प्लबाता पेकासा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्त्य अवसा-वार्य अवस-वार्य अवसा-वार्य अवसा-वार्य अवसा-वार्य अवसा-वार्य अवसा-वार्य अवसा-वार्य अवसा-व

'शोताग्रुमुंबमुत्वले तब दशौ पदमनुकारो करो स्मानमंत्रिभं तबोस्पुमां बाहू गुणालोपमी । इत्याङ्कादकराविकाङ्कि रमामीन शङ्काम्बिङ्क्य मा-मङ्कानि त्यमनञ्जतापविद्यास्त्रिक्टी निर्दाप्य ॥३.७१

इस्मादिना 'इह तदप्यस्त्येव विम्बाघरे' इत्यन्तेन वासवदत्त्तया वत्सराज-भावस्य ज्ञातत्त्वात् क्रमान्तर्रामिति ।

क्रम—जिसकी चिन्ताकी जारही हो, उसका मिल जानाक्रम है। ३०

वसहरण—राज्ञावला म राजा—दिया मागरिता से मिलन का उत्सव मुझे मा है तो बो कर चित्र काधीर हैं? अध्या प्रयूर मदन-मत्त्राच आरम्भ में जनती बाधा नहीं उत्तरन करता, जिननी (नार्यिका के) तमीय होने पर । वर्षों रुखु में जन बरसने के योडा पहले का दिन बहुत ऊसस उत्तरन करता है दिवुषक—(सुनकर) मागरिक, में मेरे मिल (बत्तराम) नुन्हें तस्त्र करते उत्तर्शिक्त होकर हुछ कर रहे हैं। उनको गुम्हारे आने वी मुचना दे हैं। इन कराण में स गरिका में मिनने की जिन्ता जब बत्तराज कर रहे हैं, योची भ्रारत मागरिका उत्तरी आ मिलनो है।

दूसरे क्रम का लक्षण बताते हैं कि दूसरे के भाव (विचार) जान लेना क्रम है।

बजाइरमः—रतावसी मे—राजा (निवट पहुँचकर) विषे सामारिके, पदमा पृह्यार मुख है, बसल आधि हैं, पन हाग हैं, पहुरार कुछ वर वर थी खक्त के समान है, बाह मुनाल के समान है, बाह मुनाल के समान है। कुछ होरी सभी कह्न श्रीनरद है। पुरा ही निराद्ध होकर माहसामूर्वक आनितान करके घटनाहा से मानदा मेरे अञ्ची की शासन करा। यहाँ से केकर पुराहरे होंट में अनुत भी तो है ही! वहाँ तक के बचाण में वासववता सदाराज म मोभाष की जान नेती है।

हम नाम नयो सार्यक है—यह बताने हुए बांघनथ गुप्त ने कहा है— दुद्धि समस्या का समाधान करने में भनती है, रुकती नहीं। भरत के अनुसार दूसरो क मनामान को जान लेना क्रम हैं।

समञ्जय ने इसा की एक दूसरी सर्वधा किन परिभागा दो हैं जिसने बनुसार कम में किसको निनम की जानी हैं, वहीं जी बता है। वे सरन को परिभाग को 'प्रकानमधार' के कुत पड़न कमते हैं। इसके प्रतीत होना दें कि उनने ममस भरत ने नाट्यमास्त के आंतिरक दूसरे भी नाट्यमास्त्रीय आसर पन थे।

भ्रान्त सागरिका में भ्रान्त विशेषण इसलिए सार्थक है, वह बस्तुन वामवदत्ता थो।
 प्रदान को भ्रान्ति हो गई थी कि वह सागरिका है।

२. बुद्धिस्तत्र क्रमते न प्रतिहन्यते ।

४० संग्रह सामदानोक्ति -

यथा रत्नावल्याम्—'साधु वयस्य, साधु! इद ते पारितोषिकं कटकं ददानि ।' इत्याच्या सामदानाभ्या विदूषकस्य सागरिकासमागमकारिण सग्रहा सम्बद्ध इति ।

४० साम और दान की चर्च संग्रह है।

उदाहरण-समानकों में (कारा-चित्राक से) धन्य हो फिल, पुरस्कार रूप मे करुण सी, इस प्रकार साम और दान के द्वारा सागरिका से समापन कराने वाले विश्वपक को अपना बना सेने के कारण गढ कथान सब्रह है।

मान्दी टीका

भरत के नाटबणास्त्र के अनुमार सबह सामदानार्य-सम्पन्न होता है। धनरुजय का मबह उत्ति मात्र है कि तु भरत का सबह किमी व्यक्ति का सामादि से अपना लेने की प्रक्रिया है। धनिक ने भरत वें अनियाय के अनुस्य व्याख्या प्रस्तृत की है।

अभ्यहो लिङ्गतोऽनुमा ।

यथा रत्नावस्याम् 'राजा--धिड् मूर्खं त्वस्कृत एवायमापिततोऽ स्माकमनर्थः । कृतः -

समान्द्वा प्रीति प्रणयबहुमानात् प्रतिदिन व्यलीक वीश्येद कृतमङ्गतपूच खलु भया ।

प्रिया मुञ्चत्यद्य स्फुटमसहना जीवितमसी प्रश्च्यस्य प्रेम्ण स्खलितमविषद्या हि भवति ॥१ १४

विद्वपय —भो वशस्त । वासवरत्ता कि करिस्सदि ति ण जाणामि । सागरिका उण दुककर जीविस्स्वि ति तक्षेत्रीम (भो वयस्य) वासवरत्ता कि करियतीति न जानामि । सागरिका पुनदु व्यर जीविष्यतीति तक्षंयामि । इत्यत्र वृष्टदेषेमस्खननन सागरिकानुराणजन्येन वासवरत्ताया मरणाक्ष्रहनमन्त्रानामिति ।

अनुमान-- तिङ्ग दो देखकर सत्य का झान कर लेना अनुमान है।

उदाहरण -- १८नाजली मेराजा--- धिक मूर्ध, तुम्हारे ही वारण हम लोगो पर यह अनय आ पडा।

ारपरिरिक्त विकास के हृदयगण होने से हम दोनों (शासवदत्ता और उदयन) की प्रीति बढ़ों। मेरे द्वारा पहले कभी न क्यि हुए (किसी अप , स्त्री में मेन-आपार के हम दाप को देखकर मेरी दिया वासवदता हम सा साम कासमर्थ श्रीकर कद प्राण ही छोड़ देखी। उच्चस्तरीय प्रेम से स्वचन होना अहाइ होता है। विद्रुपक — जरे जिल्ल, वासवदत्ता वया करेगी? यद तो नही बानता, किन्तु साम्रक्तित ता विज्ञाह से हा जोयगी — ऐंग समग्र रहा हूँ। 'इस क्यान मे साम्रक्ति के प्रति राजा के प्रेय के कारण वासवदत्ता ने उच्चस्तरीय प्रेम ने स्थनन से मरण भी क्लान अनुपाग है।

अधिवलमाभसंधिः -

यपा रस्तावस्याम् — भाजनमाला — मिट्टाण । इबं सा वित्ततालिजा । ता वसस्त्रवस्स सण्य करीम (भट्टिण । इब मा वित्रतालिका तुद्धस्त्रवस्य संत्रा करीम ।) (छोटिका दर्जाल) इस्तादिना वासवदत्ताकाञ्चनमालाभ्या मार्गरिकास्त्रवस्त्रतावेष स्त्रा राजविद्यक्योरिमस्त्राताविद्यवत्तिति ।

अध्ययत-किसी को ठगना अधियल है ।

उदाहरण रस्तावनी मे काञ्चनमान्ता—स्वामिनि, यही विज्ञपूर है। (किर चृटको बजातो है)' इस ककाश मे मार्गरिका और सुमगता के वेप बनाई हुई वामबदता और काचनमाला के द्वारा राजा और विदूषक को ठमें जाने से अधिवन है।

नान्दी टीका

मरत और धन्द्रश्व दोनों के अनुनार नपट घरी बाणी से विसीको उत्तान सिंधनर है। धनण्यत अधिवत्व की एक अन्य परिमाण भी तताते हैं, जिनहें अनुनार मधुर-अपुर सानवतापूर्ण बाणा का प्रमाण करना अधिवत्व है। इस हमारी परि-पाणा हो वे साटक का विसीम वारों हैं। शीटन है संस्थायनन ।

—सरब्य तोटक वच· ॥४०

पया राताबल्याम्—नागवदता—(उपहरल) अञ्ज्ञल । सुत्तिक्षं सिर्वासिण्यः (दुन सरोवस्) अञ्ज्ञल रहेवि । नि अज्ज्ञित सहलाहिजादा । स्वारं दुवन सरोवस् । क्ष्यं अवेव पानाज विद्य आपित एवं वारं दुवन मुनवीआर कवणाते । एदेन उन्नेव पानाज विद्य आपित एवं दुट्डब्बह्णं। एद पि बुट्डब्ज्णक् अन्यदो व देवि । (नार्यमुव । कुर्कावरं नर्दानियम् । आयंपुत्र अस्तिर किनवापि मह्नामिजातया तेवदा दुवमनुसूरते । काश्चनसते । एतेनैय पारोन व्यवसान्तेनं दु-टजाह्मण्यः । एतावि दुट्टब्लाम्यानम् । एतावि दुट्टबल्लाम् । एतावि दुट्टबल्लाम् । स्वारं वहस्तान्तेनं दुट्टजाह्मण्यः । सार्वास्तिक्षान्यः । स्वारं वहस्तान्तेनं दुट्टजाह्मण्यः । स्वारं वहस्तान्तेनं दुट्टजाह्मण्यः । स्वारं वहस्तान्तेनं दुट्टजाह्मण्यः । स्वारं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं दुट्टजाह्मण्यः । स्वारं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं वहस्तान्तेनं विद्यास्तानं विद्यास्ता

प्रयत्नपरिवोधित स्तुनिमिरश शेषे निशाम्' ३-३४ इत्यादना 'धतायधो यावदहं तावदग्यै किमायधै'। ३ ४६

इत्यन्तेनात्योत्य कर्णाश्वत्याम्नो सरद्यवचसा सेनाभेदवारिणा पाण्डव विजयपाप्या शास्त्रित तोटकमिति ।

ग्रन्थान्तरे त—

तोटकस्यान्यथाभाव व वतेऽधिबल व्या ।

यया रत्नावल्याम- राजा-देवि एवमपि प्रत्यक्षद्वप्टव्यलीक वि विज्ञापयामि—

> 'आताम्रतामपनगामि विलक्ष एव लाक्षात्रता चरणयोग्तव देवि मुध्ती। बोपोपरागजनिता तु मुखेन्द बिम्ब

हत क्षमी यदि पर बरुणा मयि स्यात ॥३ १४

तोटक- आवेश मरी वाणी तोटक है।

उदाहरण -- रत्नावली म वासवदत्ता-- (नित्रट जाकर) यह ठीक है थोस्य है यह । (पन क्रोधपुथक) लायपुत्र उठें। स्याकर अब भी स्वाभाविक कुलीनता से एप न (औपचारिक) सेवा वे माने दूख का अनुसव कर । काञ्चनमान, इस पाण स बांध कर इस दुष्ट ब्राह्मण (बिद्रपत) की लाओ । इस दुष्ट कथा (सागरिका) को भी आने कर लो। 'इम कथाश में सागरिका का (नायक से) समागम होने न वियन बनी हुई बासबदत्ता ने आवेश भरे वचन से लाटक है, जिसके द्वारा (नामिका—) प्राप्ति अनिञ्चित हो गई।

वर्णगहार में 'स्तुनिया से प्रयत्न पूचक जगाये हुए रान भर साम्राग यहाँ स लंदर 'जब तक मैंने शस्त्र धारण कर रखा है तब सक दूसरे क शस्त्रा स क्या ? इस कराश मुक्त और अध्वत्यामा के बावेश भरे बचन में (शैरवों का) सना म भद उत्पान होने स पाण्डयो की विजय की आशा से यक्त तोटक है।

दुसरे प्रन्थों मे अधिवल को सीटक का उलटा (सविनव वाणी) बताने हैं ।

फिर मैं क्या कहें — है देवि, जिज्जत हजा मैं अपन सिर स आप के पैरा पर लाख से बनी लालिमा मिटा है यदि आपके मचचन्द्र का मेरे प्रति काधजनित ललाई इस्स दर हो जाय, जा अप मरे उपर क्रणा कर दें।

सरव्यवचन यत्त् तोटक तदुदाहतम् ॥४१ यया रत्नावत्याम्— राजा-प्रिये वासवदत्ते । प्रसीद वासवदत्ता— (अधूणि घारवन्ती) अजनउत्ता मा एव भण अण्यमद्भन्ताइ खु एदाइ अवखगड ति । (आर्यपुत्र मैव भण । अन्यमकान्तानि सन्वेता यक्षराणाति ।)

यया च वेणीसहारे-राजा अये सुन्दरकः किन्त्क्रशलमञ्जराजस्य । पुरुष —कुसलं सरीरमेत्तवेण । ('बुशलं शरीरमाझकेण ।') राजा—िक तस्य किरीटिना हता धोरेयाः, क्षतं सारिय, भग्नो वास्य,।पुरुव —देव। ग भग्गो रही भग्गो से मणोरहो। ('देव न भग्नो रथ । भग्नोऽस्य मनोरथ) राजा - (ससंभ्रमम्) इत्येवमादिना संरब्धवचना तोटकमिति ।

तोटक आवेशमरी वाणी है, जिसकी चर्चा पहले भी हो चुकी है।

उदाहरण--रतावली में राजा--प्रिये वासवदत्ती, प्रमन्न हो जाओ। वासवदत्ता-(अम् घर कर) अवंयुत्र, ऐमा न कहे। ये अक्षर (प्रिये) तो अब विसी इमरे (सागरिका) वे लिए चले गया

वेणीसहार मे राजा—'क्षये मुन्दरक, क्या कर्णका कुशल है? पुरुष - गरीर मात्र से नुजाल है। राजा--क्या अर्जुन के द्वारा उसने (रथ के) घोडे मार डाले गय, सारवि पायल वर दिया गया या रव तोडकोड दिया गया ? पुरा —देव, रथ नही रूडा, (कर्ष का) मनोरय भन्त हो गया। राजा--(घदराहट से) कैसे ?' इस वयान म घवराहट की वाणी तोटक है। सादी टोका

यहाँ तोटक की परिभाषा दूमरी बार आई है। यह अन्य नई सस्करणों में नहीं मिलती । वस्तुत यह यहाँ अनावस्यक है।

४२ उद्देगोऽरिकृता भीति ---

यथा रत्नावल्याम्—'सागरिका -(आत्मगतम्) कहं अकिदपूर्णीह अलणो इच्छाए मरिछं पि ण पारीअदि । ('कथमकृतपुण्यैरात्मन इच्छ्या मर्तमपि न पार्यते ।' इध्यनेन वासवदत्तात सागरिकाया भगमित्यद्वी । यो हि यस्यापकारी स तस्यारि ।

यथा च वेणीर्सहारे—'मूत —(श्रुत्वा सभयम्) कथमासन्न एवामो कौरवराजपुत्रमहावनोत्पातमास्तो मारुतिरनुप्चन्द्रमस्तरुच महाराज । भवतु ! दूरमपहरामि स्यन्दनम् । कदाचिदयमनार्यो दुशासन इवास्मिन्नप्यनार्यमा-चरिष्यति ।' इत्यरिवृत्ता भीतिरुद्धेग ।

४२ शत्रु से उत्पन्न की हुई मोति उद्देग है।

उदाहरण—रत्नावली मे—मागरिका (स्थमन, चैमे अपनी इच्छा से पुण्यहान मर भी नहीं पाने । इस कथांग में बासवदला से मागरिवा का भय उद्देग है। जा हिनी की हानि कर देता है, यही उसका अरि है।

वेजोसहार से मून-(मुनकर भव से) बता यह बौग्यरात्र व पुत्रा का भौति महाबन के (बिनामक) तूपान के समान यह भीम है ? अभा दुर्पोधन सचन नहीं हए। सब्दा, रम का दूर से चर्नू। यह अनार्थ (पीम) इस (दुर्वेधन) के प्रति भी कुछ

रैशाही अशोमनीय व्यवहार न कर डाले। इस कवाण में डालु से उत्पन्न वी हुई भानि है।

---शङावासी च सभ्रम. ।

था रत्नावत्याम्—'विद्रूपक — (परवत्) का उण एसा । (सस्त्रमम्) कध्रदेव तासवदत्ता ऋताण वावादेदि । ('का पुनरेपा । कस्त्रे देवोशसवदत्तात्मानं व्यापादयति') राजा - (समन्नमपुरसर्पत्) मशासेववासे । इत्यनेन वासवदत्ता-वृद्धिमृत्रोतावा सागरिकाया मरणसङ्क्या सम्रम इति ।

या च वेणीसहारे—'(नेपथ्ये कलवल.) अदबत्यामा—(ससंभ्रमम) मानुल मानुल । कट्यम । एए भ्रानु प्रतिसार्थनमी करियेटी समं सरवर्षे- दुं यांभ्रतराध्योक्तप्रधानाध्यानिवर्षता सरवर्षे- दुं यांभ्रतराध्यानिवर्षता संभित । इति हास भीमेन । इति राष्ट्रा । तथा '(प्रविश्य सम्भ्रान्तः सम्रहार.) मृत —नायता नामना कुमार ।' इति तात । इरवेदांग्या नामराद्वान्या दु शासनद्रीणवश्चभूचकाम्या पाण्डविजय-प्रध्याणानिवन भूभ्रम इति ।

संख्यम गङ्घा और झास है।

उदाहरण---रालावांनी में — 'विद्रुपण---(वेबले हुए) फिर यह फीत ? (पवरा कर) नयां देवी सामयदासा अराहतास चर रही हैं ? राजा—(गवराते हुए जिकट पहुँच कर) वह (वासयदारा) नहीं ? वह लहीं ?' इस कथाण में वासवदासा समझकर सागरिका के मरणाकी करा में समझ हैं।

वैशोनहार मे— (नेपस्य में कलकन) । अवल्यामा— (पवराकर) मामा, मामा, वर्षी विपत्ति है। यह भाई नी प्रतिकार केट्टर्स से भीत कर्जुन बागवयां के साथ दुर्धेयन और वर्ष में और स्वरूप ट्राइ है। भीम में हारा दुर्गामान ना रक्त गत्वापां विद्या गया।' वह तो तका दुई। तथा (प्रवेश कर घवराया हुना और पायत) मुत— हुगार ना वयायी।' यह लाग है। इस वीनो क्याबी से हु तामन और होण ने वह के मूचक लाग और प्रवेश से पावति कर होणी होणा हो ने वह से मूचक लाग और प्रवेश से पावतिक स्वीधार की शासारी से महिता सभाई है।

नाखी टीका

धनन्त्रय का सञ्चम भरत का विद्रव है। शङ्कासादि दोनो धनसहट क कारण हैं।

गर्भबीजसमुद्भेदादाक्षेपः परिकीर्तितः ॥४२

वया रत्नावत्याम्—राजा। वयस्य देवीप्रसाशने गुलत्वा नात्ममश्रीपार्व पदयामि । पुन कमानते सबेया देवीस्थादन प्रति निरुप्यासीमूता स्म पुन । तित्विष्ठ स्थितेन । देवीयेव गरेवा प्रतादयागि । रद्ययनन देवीप्रसादा यत्ता तार्गारकासमामारिविद्वितिन गर्मनीश्रीस्थादार्थन । यथा च वेणीमंहारे— मुन्दरक — बहुवा ित्रमेश्य रेव्य उद्यानहामि । तस्स कृत एवं णिक्सिक्टहिबदुरवज्ञन्दीअस्स परिमूर्यप्रवामहृहिबोवदेव द्वरस्स सर्वाण्याभक्टाहणारुद्वरस्स कृडविवसाहियो पञ्चातीकेसमाहृब्युक्तस्स कल परिकामिट (अवदा किमन्न देवपुपालमे । तस्य बत्वेतिनामसिवातदुरवजन-योज्यस परिसूत्तितामहिह्तिगोरवग्राद्धरस्य स्कृतिमोराह्माध्वम्भस्य कृट-विवसादित: पाञ्चातीकेश्याव्युक्तमुस्मस्य फलं परिचमित'।) इत्यनन योजनेव फलोन्युक्तवाधिन्यत इत्यादेष ।

्तानि द्वादरा गभीज्ञान प्राप्याशाप्रदर्शकत्वेनोपनिबन्धनोवानि । एपा च मध्येऽमृताहरणमार्गतीटकाधिबलाक्षेपाणा प्राधान्यम् । इतरेपा यथासभव

प्रयोग इति सागो गर्मसीघरक ।

आक्षेप मे गमगत श्रीज का (फलोन्मुख) विकास प्रकट होता है।

उदाहरण—रानावती में राजा—ामन, देवी को प्रतन्त करने वे जातिरिक्त कोई हसरा ज्याय नहीं देखता हूँ। आगे चलकर—हम सौग फिर देवी को प्रसन्तना र उपक्रम में निराग हो चुके हैं। ता यहाँ पढ़े रहने स बग लाग ?' इस क्यान से यह प्रयट हुआ कि सामरिका का नायक से समत्मन होना देवों की प्रसन्तवा के अधोग हैं।

क्षेत्रभावतार में सुन्दाच — कपना वर्गान्द दश दियद में देत को दोव हूँ रै महे तो उस विदेल हुटनीहिक दुख का एल परिशक है, जिन्हा बीज या बिंदुर के बकत की दुत-वार, जिनका अनुद या भीष्म के हिलोपश्य को अबडेलना, जिनकी सुन स्थापना थी महित कहारा स्टमहित किया जाना और विश्वस सुनु या दोरदी का केशबहुल ११ दम क्याद न दारा सीज का ही फली-सुल वनने हुए मुन्ति किया गया है। अत्रद्व

संप्रतिकृति य १२ अजु प्राप्ताका नामक कार्णाकरमा के प्रवर्गक बना कर रवे जाये। इनमें से अनुताहरण, मारा, तीटक, अधिवल और आंदीन प्रधान हैं। शेष अजून का युवासक्त प्रयोग होना चनित्र ।

नान्दी टोका

अधिनव मुल के अनुवार गर्भ है हुएव ने अन्त स्थित बात । उसहा प्रकृष्ट हो जाना भरत के अनुभार आसिंगि है। यही आसिंगित धनन्त्रव का आसेन है, जिबसे उनके अनुभार कार्म में किसीना बीच का स्वयय स्थलताया झनकाया जाना है। उसन्त्रव अनुभार कार्म में किसीना बीच का स्वयय स्थलताया झनकाया जाना है। उसन्त्रव अनुभार के अनुभार के अनुभार के प्रकृष्ट ना प्राप्त इस सीच र सभी कर्जी में होता है।

अवमर्श-सन्धिः

४३. क्रोबेनात्रमृशेद्यत्र व्यसनाद्वा विलोभनात् । गर्भनिभिन्नवीजार्थे. सोऽवमर्श इति स्मृत. ॥४३ अवनर्शनम्बम्यः. पर्यालोचनम् । तच्च क्रोधेन बा, व्यक्ताद्वा, विलोक्तेन वा ।'मिन्दतव्यमनेनार्वेन' इत्यवद्यारितेकान्तकतप्राप्यवसायारम्। गर्मस्प्युद्भिन्न-बीजार्वेवक्यो विमर्शाक्षमसः । यदा रस्तावत्या चतुर्वेदङ्क शैनविदवययंत्तो वासददत्ताप्रसरणा निरपायो रस्नावकीप्राप्यवसायारमा विमर्शो दश्चितः । यदा च वेगोस्त्रारं दुर्योग्नर्विद्याक्षमीसकेतागमर्यमेतः —

'तीर्णे भीष्ममहोदघो कथभिष द्रोणानले निव्'ते कर्णाघीत्रपत्तीर्पान प्रदापित शस्त्रेपर्प याते विवस् । भीभेन प्रियसहरोन रसम्महत्यावशे जये सर्वे जीवितसंदायं वयममी वाचा समारोपिताः ॥६ ९ इट्यतः 'स्वत्यावयोपं जये' स्थादिर्भाव्यक्रप्रयाधियमस्त्राभिष्मादिमहा-प्रयुवाद्यमादिनेकालिकास्त्रसम्बन्धायः वसर्वादं स्वितास्त्रयक्षांच्या

५६ जिस रूपारा में झोष, आपति या लोम के कारण आने बया करें—इस सम्बन्ध में विचार होता है और जिसमें बीजात्मक घटना गर्भ सम्बन्ध को अपेक्षा अधिक विकस्तित होती है, उसे अवसर्य बहुते हैं।

अवनर्यान या जवमर्थ का अनिप्राय पर्यातीचन है। पर्यानीचन ब्रोध से या ध्यमत (विप्रांत) या लीत से उत्पन्त होता है। गर्थसिन्य में विक्रित्त बीजात्यक घटना न मध्य- पत्ते बाला चित्रचें ही अवस्था सच्यि है, जिसमें 'श्रद यह बोजना कार्योत्तिन होता हैं ऐना स्थवसाय प्रमृत होता है और स्थवसाय के द्वारा फन भी स्वायो प्राप्ति निमिन होती है।

साडी होका

अनमर्ग सन्धि में फलप्रांति उपाय के द्वारा नियत प्रतीत होती है। गर्भ मन्यि में बोडो-मी प्रान्ति, उसका भी दिन जाना स्पष्ट है। जसमर्थ मे नायक की यह सान ही जाता है कि सफनवा क्यो स्थायो नहीं हुईं। क्रोध, साप, विलोभन, ध्यसन जादि थो डुछ कारण हों, उसे दूर करने में नायक अध्यमर्त सन्छ के अन्त तक इत्तार्य होता है।

अभिनवपुरत ने अनुसार अवसर्ध-मध्यि में नायक वाधाओं को दूर करने ने लिए अपन न्योग को महस्रमुना बर देता है। भरत ने बहा है कि अवसर्ध में उपायों में नायक पत्रप्राप्ति को मुनिधियत करता है। ⁸

> ४४. ततापनादसफेटी विद्रवद्रवशक्तयः । द्युतिः प्रसङ्गरङ्गलन व्यवसायो विरोधनम् ॥४४ ४५. प्ररोचना विचलनमादान च स्रयोदश ।

अवसरों सन्धि के १३ अङ्ग हैं—अपबाद, सम्बेट, विडव, द्रव, शक्ति, पृति, इसतः स्यवसाय, विरोधन, प्ररोचना, विखलन और आवान।

नान्द्री टीक

धनश्या न दिवार्गनाचि ने १३ अज्ञ बनाये हैं, किनु भारत ने इसके १३ बज्ज विनाये हैं। घरत क बनाये भेर निष्धान, व्यवहार और दृष्टि नामक निमार्ग निमार्ग देशान्त का नहीं है। रवकष्य में निमार्ग हुए दव और विकास नाही हों। विकास में निमार्ग हुए दव और विकास नाह्याना ना नाह प्रसार का स्थाप करीयान नाह्याना ना नाह्याना नाह्यान नाह्याना नाह्याना नाह्याना नाह्याना नाह्याना नाह्याना नाह्याना नाह्याना नाह्यान नाह्याना नाह्याना नाह्यान नाह्या

अवस्था सन्धि से नियतः।जि नामक वार्यावस्था होती है।

दापप्रस्थापवादः स्यात्--

यया रत्नाबत्याम् 'मुमञ्जान-सा यु तबस्तिणो मर्ग्गिणेए उज्जडणि गोर्झाटेत वबादं नरिज उबात्वदे अद्वरते ण आणोर्झिन सहिषि भोदेत्ति। (मा यञ्ज तवस्तिनी मर्ग्गियोज्जयिनी नीयत इति प्रवादं नृत्वोगस्विनेतंत्रस्ये न जायने कुत्ताने नोगित ।)

'विषूपर —(सोडे गम्) अदिणिष्पिषं मनु मदं देवीए।' (अविनिष्णं एतं वृत्तं देवाए।' (अ-विनिष्णं एतं वृत्तं देवार।' पुन —'भी वक्षस्य हा गुळल्या संमाविह । या पुंत्रं वृत्तं हु कार्यक्षिता। स्वतं अपिश्रं ति वृत्तिह्म् । भी वनस्य । मा सन्यत्मा संमाविष या पत् देव्योजनीयन्या प्रेषिता। अनो,प्रिमीनिक्षं प्रतान-अद्यो निर्दृतेशा मिन देवी।' इत्यनेन वासवस्तादोव प्रशासनावादः।

१. नियनो तु एलपान्ति यदा मावेन प्रयति । ना॰ शा० १८ ७२

यथा च वेणीसहारे— पुधिब्टिर - पाञ्चालव ! विज्वदासादिता तस्य दुरासम कौरवापसदस्य पदवी ? पाञ्चालव —न वेवल पदवी, स एव दुरासम देवीकेरापारास्वरांपातव प्रधानहत्तुरुपतव्य ।'इति दुर्योधनस्य दोपप्रस्या-पनादववाद होत

अपवाद है दीय बताना ।

उदाहरण—'रःलावली म सुसन्ता—वह येवारी (सागरिका) दवी च द्वारा उज्जीवनी भेन दी गई---वह प्रवाद फैनाकर आधा रात व समय, पना नही, वहीं स लाई गई?

विदूषन (पवडाकर)—देवा न श्रीतिनिष्टुर कर डाला। फिर है मित्र, बुछ और न समझें। यह (सागरिका) देवी के द्वारा उज्जयिनो भेज दी गई। अत इस अप्रिय कह दिया।

राजा---अही दवा मेरे प्रांत कठोर हैं।

इस कथान म बामबदत्ता वा दोव, बताते के बारण अपवाद है।

वेशीसहार में सुधिष्टिर--पाञ्चातक, बया उन दुरास्मा नीच बीग्य (दुर्गोधन) वी मार्ग पद्धित वहीं मिसी र पाञ्चातक--उसकी मार्ग-पद्धित ही नहीं, होपदी देवी ने वेशव स-पात्र वे पाप का प्रधान कारण वह दुरास्मा स्वय निक सथा।'---हम क्याल मुद्रोधन के दोय को बनाने मुक्तवह हवा।

सारदी शिका

अपवाद म रिक्सा कथापुरुप वे दोप बनाये जात हैं।

सफेटो रोपभाषणम् ।

यथा वेणीसहारे—'भी नौरवराज ' वृत वन्धुनाशदरांनमन्धुना । मैव विवाद कृषा वर्षाप्ता पाण्डवा समरायाहमसहाय' इति ।

पञ्चाना मन्यसे स्माव य सुयोध सुयोधन । द शितस्यात्तरासस्य तेन ते स्तु रणोत्सव ॥ ६ १०

इत्य श्रुत्वामुमारिमवा निक्षित्य बुमारयोद्दव्यिमुक्तवान् घातराष्ट्र — वर्णद् शारानवधात्त् स्यावेव युवा मम ।

अप्रियो वि प्रियो योद्धु स्वमेव प्रियसाहस ।६ ११

"दरयुग्याय च परस्यरक्रोधाधिद्योपयस्यवाबरसद्वयस्तावितयोर सङ्घामी--" इत्यमेन भीमदुर्वोधनयोरस्योन्यरोपसभाषणादिजयवीजान्ययेन मपेट इति ।

सम्पेट है होयपूर्यक भावन ।

उदाहरण — वेशीसहार में भोम — हे वौरवराज, माइयो के सारे आतने की देखकर सोक वरना व्यर्ज है। बाय इस प्रकार विषाद न वरें कि गुद्ध के शिष्ट यहुर से पाण्डव हैं और में अवेता हूँ।

हे मुपोधन, आप हम पाँच में से जिम हिमी की सुद्ध करने के लिए ठीक समक्षते हों, उसके साथ कवच और शह्य धारण किये हुए आपका रणोश्मव हो ।

मह मुनगर अनुवासरी दृष्टि (सीम और अर्जुन) कुमारो पर दालकर दुर्वोद्या दोसा—

'प वर्ष और दुगायन को मारने वाये तुन दानों मेरे निष्ट् समान हो। अदिय होने पर भी युद्ध परने के निष्ट् माहनी सुदृष्टी (श्रीय) वरेल्य हो।' यह कहकर 'परमरद ब्राय, बिक्शिप, पश्य वाणी और क्लड स घोर सबाम आरम्प करहे ' इस क्योग में भीम और दुर्वोदन का एक दूसरें से रीज सम्भावण दिवस के बीज से सम्बद्ध होने के बारण समेट है।

नान्दी टीका

वेजीसहार के सम्पेट के इस उदाहरण में रोगमारण का अमाव होने से सम्पेट नामक सन्ध्यात प्रतीत नहीं हो पाता ।

विद्रयो वधवन्धादि 🗕

यया छन्तिरामे

येनायुत्य मुखानि सामपञ्जा मत्यन्नमायासितम् बाल्ये येन हृतासमूजनलयप्रत्यपंगै क्रीडितम् । युदमाक हृदय स एप विशिष्येरापूरिनासस्पत्तो सुरुधीयोरतम प्रवेशविवशो वद्दस्या लयो नीयते ।।'

यया च रत्नावल्याम्

हम्यांचा हुमरः द्वारित्रयमियः शिवरेर्याच्यासम्यानः मान्द्राद्वानद्वमायन्यमागुर्वानतास्यन्ततीत्रामिनायः । पृथेन्द्रोडामहीद्यः सज्जनज्ञस्यसमानः प्रभयने रेयः स्वापातयः पित्रजनः इह सहस्योदिमतोतनः पुरेर्द्यानः ॥७१४

रसादि । दुन वानवरसा—'अग्नदतः । च स्यु अह असणो नारणादो भगामि । एसा स्प जिरिष्णीह्मप्रात् गनदा सागिरमा विचन्नादः । (आर्युद्धः । न चन्द्रसादन कारणाद्रसामि । एसा मधा निष्ठं सदस्या गमता सागीरस्य विचयते ।) इत्यन्ते सागिरवाच्यन्याम्निमिवदव दनि ।

वित्रव है वध, बन्ध मारि ।

। उदाहरण—छिततराम मे घोषणा की जागो है नेवस्य से—को सामपाठियों का मुँह सफ करने जह तुन तुन करता था, बासपन में बायहल की मापाओं को हुन है, नहें तब ती कर और पून उर्दे गीटतर येत करता था, जो आप तेगोंगे का हुन है, नहें तब तीम फर्ते की में चारा जा रहा है। उसके कर्म्य सण से फर्टे है और तह पूच्छी ने घोषणा का रहा है। उसके कर्म्य सण से फर्टे है और तह पूच्छी ने घोरायागर में छोन होकर विवाह है। उस्तावगी में अन्त पुर में सहाग ऐसी अनि उस्ताव को महें है, जो उसाता के शिवधे से प्रधायों में स्वचंग्रङ्ग को पाति मोधा सारक करती है, दिसरा प्रधार ताप परे उपनाने के पूजी के स्वचंग्रङ्ग को पाति मोधा सारक हो है, जो धुँच की उदार ताप परे उपनाने के पूजी के स्वचंग्रङ्ग को पति मोधा सारक हो है, जो धुँच की उदार तो अध्यापक के प्राचित के स्वचंग्र के स्वचंग्र है। के सार ताप सारक हो है। को सार ताप हो है स्वचंग्र के सार के सार हो है। —इत्यादि। पुन सासक्ता—आर्मुंड, मैं अपने पिए नहीं कह रही हैं (कि सबदये) निर्दुर हुद्य वाली मुसले मविता सारिका (जनने से) मर रही है। दस बचारा में सामरिका है।

नाम्बी टीका

भरत ने विद्रव को गर्भसिन्ध का अंग माना है और पश्भिषाध दो है— गद्धा भयवास-कृती विद्रव समुदाहत । १९०० ००

स्क्रिन विश्वति । प्रति प्रति क्षेत्र विश्वति विश्वति । प्रति क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र

अधिनवपुरत के समक्ष निद्वय की शहुक द्वारा दी हुई एक अन्य वशस्या थी। इसमें 'शवक-मय-तासहती विद्वय 'ऐसा पाठ लेवण कका, पाय और ज्ञाग से उत्सन्त विद्यय होता है—यह अभिन्नाम स्थल किया गया है।

धनकार ने उपर्युक्त रोनों का न साना कर वस और वस्त्र ही को बिद्रव ननास है, वो ग्रावर्ष से सम्कानित नहीं होता। बिद्रव वस्तुन हडवड़ी है। प्रनिक न इस त्र दि को दूर करने हुए कारण की है कि बिद्रव बस्तु, क्या और क्षान से होता है।

दवी गुरतिरस्कृति. ॥४४

ययोत्तरचरिते-

'बृद्धानेन विचारणीयवरितास्तिय्द्रनु कि वयंते सुन्दरीद्रमेतेत्र्यायण्यव्यासे सोके महत्तो हि ते। वानि क्षेण्युत्तेषुरान्तिष पहात्मासन् यहात्रोधने यहां कीयलिमद्रद्वाटुरमने तज्ञात्परित्रो जन. ॥४'३४ इत्यनेन सत्रो पास्य श्रोस्तरस्वारं कन्मानित इव ।

इत्यनन लवा रामस्य गुरोस्तिरस्वारं वृत्त्रानिति द्रव । यदा च वेगीसहारे--'युविध्ठिर --भगवन् वृष्णाग्रज सुभद्राभ्रातः ! ज्ञातिप्रीतिमंतिस न कृता क्षत्रियाणां न धर्मो स्टं सथ्यं तदिष गणितं नानुजस्याजुंनेन । तुत्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययो स्तृद्ययः कोऽयं गया यदिस् विश्वखो स्तृद्यस्य मयीस्यम् ॥६-२०

इत्यादिना बलभद्रं गुरु युधिष्ठिरस्तिरस्कृतवानिति द्रव: । द्रव गुरुजनो का तिरस्कार है ।

जदाहरण--- जतरानधरित में (लब राम की निन्दा करता है) -- जो बुढ हैं, जनके काम विचारणीय नहीं हैं। अर्थात् जनको कटु आनोचना करना सोध्य नहीं है। स्वयं वर्ष को जाय ' सुद्धर रसी (वाहका) को मार डालने पर भी जनका यह पण्डित नहीं हुना है, वे सीधर में महत् वर्त ही रहे। खर से कुट करने में बिना पराहसुख हुए ही जिन्होंने तीन बन भरे थे। अस्य भी -- इंट्यूसूटु (बाला) को मारने में (राम का) को कीनन था, उस विषय में भी लोगों की जानकारी है।

इम कथाश में लव ने गुरु राग का निरस्कार क्यि है। अत्रएव यह द्वव है। वेकीसहार में – मुखिष्टिर——मगवान्, इष्ण के बढे भाई, सुभद्रा के भाई (बलराम)—

ार सम्बन्धियों ने प्रति प्रेममाब को मन में नहीं लाए, शतियों के धर्म प्र⊾ और अपने छोटे भाई कृष्ण में कर्युन के बडे हुए पैत्री माब पर मो घ्यान नहीं दिया। भने ही दोनों तिपयों (भीम और दुर्शेयन) के प्रति अपन का समान प्रेम-सम्बन्ध हो। पर यह कीन सी पद्धिने हैं कि बार मुझ अमाने से इस फकार विश्वख हैं?' इस कथात में सत्ताम पृश्वका तिरस्कार पूर्णियंदर ने स्थित हैं। अन्तृत्व यह बड हैं।

(वेणोसंहार के इस पद्म मे निरस्कार का भाव समुदिन नहीं है ।)

नान्दी टीका

इंद की परिभाषा के प्रमंग में कोई भी बबस्या में बडाया पूज्य पुरुष गुरु है।

सुब्बाजै: शवधै: ब्रियेण बचसा चितानुब्रह्माधिक

४६. विरोधशमनं शक्तिः -

यया रत्नावत्याम्---

वेनस्त्रेण परेण पायपतनेर्वाच्यैः साम्रीनां मुद्गुः । प्रत्यासितमुपागता नहि तथा देवी स्दरवा यथा प्रसाल्येव तयेव वाध्यसनितेः कोषोऽपनीतः स्वयम् ॥ ५१

इस्यनेन मागरिकालाभविरोधवासयदत्ताकोपोपशमनाच्छक्ति । यया चोत्तारचरिते लव प्राह--

'विरोधो विश्वान्त प्रसर्गत रसो निव तिथन--स्तदौद्धत्यं क्वापि व्रजति विनय प्रह्नयति मास् । झटित्यस्मिन् इप्टे किमपि परवानस्मि यदि वा महार्थस्तीर्थानामिवहि महता कोऽप्यतिशयः ॥६ ११

४६, शक्ति है विरोध का शमन करना। उदाहरण--रत्नावली म राजा - मेरे बहाने बनाकर शपथ लेने स, मीठी वातो से, मनोरञ्जन करने से, कृद्धिंग मुसकान से, पैर पर गिरने से, और मखियो की वाणी से देवी शामवदत्ता वैमे प्रमन्त न हुई जैसे स्वप रोते हुए, उसने अपन अध्यवस मे शोकर कोप को दर कर दिया।

इस कथाश में मागरिका की प्राप्ति में बाधा डालने वाली वासददत्ता का कीप शान्त होने से शक्ति है।

दूसरा उदाहरण उत्तररामचरित म लव की एदोक्ति है—'विरोध समाप्त हो गया, शान्ति-निर्भर रस म्युट हुआ । औद्धस्य कही चला गया, विनय मुझे विनम्र बना रहा है। इम (राम) को देखन पर में तत्क्षण कुछ परवण हो चला हूँ। तीथों की मौति महापूर्वा की कोई बहमूल्य विशेषना होती है। (इस कथाश म विरोध के शान्ति की चर्चा होने से शक्ति है।

साओ टीका

शक्ति में विरोधी का प्रश्म (प्रसादन) होता है।

क्षमिनवमुप्त क अनुमार मक्ति का स्रोत बुद्धि या विभवादि होते हैं। अर्थात् इस मन्द्रम में बौद्धिक घरिन प्रमाणित होती है ।

—तर्जनोद्वेजने द्यति ।

यया वेणीमंहारे- एतःच वचनमुपश्रुत्व रामानुजस्य सक्लदिङ निदुख पूरिताशातिरिकपुरभानसनिलचरशतसम्ब त्रासोद्वत्तनक्रग्राहमालोड.य सर मितल भेरवं च गजित्वा कुमारवृत्वोदरणाभिहितम्-

> जन्मेन्दोरमले कुले ब्यपदिशस्त्रद्यापि धत्से गदा मा दु.शासनकोष्णशोणितसुराक्षीचं रिप्रं भाषसे । दर्शन्योः मधुनैटमडिपि हरावप्युद्धतं चेट्टसे मत्त्रामान्त्रपशो ! विहाय समरं पङ्केश्वना स्रीयसे ॥ ६ ७

इत्यादिना 'त्यब'वीत्यत सरभसम्' इत्यनेन दुर्वचनजलावशीडनाम्या

दुर्योधनतज्ञेनोङ्केजनकारिभ्यां पाण्डयविजयानुकूलदुर्योधनोत्यापनहेतुम्यां भीमस्य चुतिषका ।

च ति है औट फटकार और उद्देग उत्सन करना ।

उदाहरण— विगोसंहार में हुएन की यह बात मुनकर भीम ने उस जनावय का सम्यन कर बाता, निससे उसका जल थारो दिलाओं में बाहर नह चना, सम्य कालान्त्रित जीव विकल हो गये, सबसे नाक और पाह उत्तर यादे । फिर मकर नाद से मध्ये नर दूसार भीम ने कहा—मदना जला दिवान वादवेश में नाते हो। जब भी गया धारण करते हो। हु गामन के गर्भावमं रक्त स्थी मुरा को पीने में सल मुसको रिपु साते हो। मुझ और वैटम को मारते जाते हुएन के अति वर्षाय होतर उद्धार विदाय करते हो। मेरे भग्न में देटन को मारते जाते हुएन के अति वर्षाय होतर उद्धार विदाय के स्वतर्ध करते हो। मेरे भग्न से हुएन स्वतर्ध करते हो। मेरे मध्य से मुझ हुएन होने से कार प्रदाय करते हो। मेरे करते हो। मेरे मध्य हो से हुएन स्वतर्ध करते हो। मेरे स्वतर्ध करते हिए स्वतर्ध करते हो। से से साम मोर्ग से सिक्त प्रतुहत होने से और दुर्याज नो उन्न स्वतर्ध के साम मोर्ग हि के साम करता होते हैं।

गुरुकीर्तन प्रसङ्गः ---

यथा रत्नावस्थाम् वसुमूति —'देव यासी विहंतेरवरेण स्वृहिता रत्ना-वत्ती नामाकुष्यती वातवदत्ता त्रावाणके दावामुष्ठत् रूप रेवाय पूर्वमायिता सती प्रतिदत्ता। 'इत्यनेन स्तावत्था लाभानुकृत्वामिजनमस्तिमा प्रसङ्गाद् गुरु-कीत्तेन प्रस्य ।

त्या मुक्कितरिकायाम्—'षाण्डालक.—एत सागलदत्तसः सुत्री अञ्ज विज्ञस्त्रस्तम् गप् बाखुद्वतो, वाबादिद्व वत्रसद्वर्गणं णीवदि । एरेग क्लि परिद्वा वन्तत्तिषा मुद्दणलोसेण वाबादिदि ति ।' (एप सागस्त्रस्तस सुत्र आर्थिवनयदत्तस्य नत्त्ता चार्द्यतो व्याज्ञयितुः वद्यस्यान नीववे। एतेन क्लि

चारदतः-मखशतपरिपूतं गोत्रपुद्भाषितं यत्

गणिका वसन्तसेना सुवर्णलोभेन ब्यापादितेति ।

सदिस निविडचैत्यमृह्याचीयैः पुरस्तात् । मम निवानस्याता वर्तमानस्य वापै-स्तदसदरमानुद्धीयुष्यत्वे घोषणायाम् ॥१०.१२ इत्यनेन चारश्रत्यायमूचनया अवधार्युदयानुक्रलं गुरुकीर्तनमिति प्रवज्ञान् प्रसद्भः ।

प्रमञ्ज है गुदत्रमों की उनलक्ष्मियों की वर्णना ।

 आपके लिए दे दिया। यहाँ सिंहलेस्वर का कीर्तन हो रहा है, जिसमे रत्नावली की प्राप्ति के अनुकूल उसके आभिजाग्य की प्रकट करने वाले उसके गुरओ की चर्ची हो रही है।

मृच्छकटिक मे चाण्डालव---यह सागरदत्त का पुत्र, आर्थ-विनयदत्त का नाती चारदत्त वध करने के लिए क्ष्यभूनि ले जाया जा रहा है। इसके द्वारा गणिका बगन्त-मेना स्वर्ण के लोक से सार आर्थ गई।

पारुतन—तैकरो बसो के द्वारा एवित्र विसा हुआ मेरा गोस समान्यतो में पने पैत्यों के बीच वेदयोग पूर्वक उच्चारित होता था। मरण की नियति से वर्समान मेरा साम क्योस मृत्याभे के द्वारा पोपणा में उच्चारित निया त्रा रहा है। "इस कवास में बास्ता से यस की सूचना के द्वारा उनके अवसा और अन्युत्य के सनुत्र पूर्वजी वी उपलब्धियों की चर्चा होने ते प्रसाप नामक खेंग है।

--छलन चावमाननम ॥४६

यवा रत्नाबस्याम् – राजा—'अहो निरजुरोधा मिये देवी। इत्यनेन वासवरस्थिप्टासंपादनाहुरसराजस्यावमाननाच्छलनम् । यथा च रामाभ्युदये सीताया परित्यागेनावमाननाच्छलनमिति।

छलन दिसी वा तिरस्कार है।

उदाहरण---रलावणी मे राजा---अही देशी मेरे प्रतिकृत है। यहां वासवदशा ने द्वारा रत्यशत का अभीन्द्र त पूरा होने देशे के कारण बस्तराज का तिरुकार होने से छण्न हुआ। रामाग्युदय में सीता का परिस्थाय करन से जनकी अववानशा होने से छन्न हुआ।

नान्दी टीका

दश्वरपन के छलन का नाम भरत के नाट्यशास्त्र में छादन मिलटा है। नाट्यबाम्त्र में छन्दन पाठ भी मिलता है। छादन से अभिद्राय है अपमान और कल हू का अपवारण (दूर करना)।

धनक्वय ने छलने को अवसानन बताया है। यह ठीक नहीं प्रतीत होता, क्योंकि छल धान का अवसानना से कोई सम्बन्ध नहीं है।

व्यवसायः स्वशक्त्युक्ति ---

यया रत्नावश्यम्—'ऐन्द्रजालिक — किंग्ररणीए मिथंको आआसे महिहरो जले जलणो। मन्त्रपट्टिम् पओसो दाविज्ज देहि आणत्ति॥४ दे अयवा निं यहजा जीवण्ण—

> मज्ज परण्या एसा भणामि हिअएण जं महसि दट्ठुम् । तं ते दावेमि फुड गुरुणो मन्तप्पहावेण ॥' ४०६६

(किं धरण्यां मगांक आकाशे महीधरो जले ज्वलनः । मध्याह्रे प्रदोषो दश्यंता देह्याज्ञितम्।। अथवा किं बहना जल्पितेन ।

मम प्रतिज्ञीपा भणामि हृदयेन जं महसि द्रप्ट्रम् । ततो दर्शयामि स्फूटं ग्रुरोमंन्त्रप्रभावेण॥')

इत्यनेनैन्द्रजालिको मिथ्याग्निसंभ्रमोत्थापने वत्सराजस्य हृदयस्थ-सागरिकादशंनानुकला स्वशक्तिमाविध्कतवान । यथा च वेणीसंहारे---

'नर्न हेनाद्य वीरेण प्रतिज्ञाभन्दभीरुणा। बहुवते केशपाशस्ते स चास्याकर्पणे क्षम. ॥ ६,६ इत्यनेन युधिरिठरः स्वदंखशक्तिमाविष्करोति ।

४७ व्यवसाय है अपनी शक्ति की वर्णना ।

उदाहरण—रत्नावली मे ऐन्द्रजालिक—

बाह्य वें स्थादिखलाऊँ — पृथ्वी पर चन्द्रमा, बाकाश मे पर्वत, जल मे अस्ति, मध्याह्न मे स्मध्या ?

अयदा बहुत कहन से दया !

मेरी यह प्रांतज्ञा है। में बहता है कि हदय से जो गुछ देखना चाहते हो, वह गृहमन्त्र के प्रभाव ने स्पष्ट दिक्षाऊँगा । इस कथाश मे ऐन्द्रजालिक वृद्धिम अस्ति की -भ्रान्ति उत्पन्न करने बरसराज के हृदय में विराजमान सागरिका के दर्शन के लिए सागक अवसे प्रक्रिको एक्ट सहना है।

वेगीसहार मे ---

प्रनिज्ञ। टूट जाने से भोद उस बोर (भीम) के द्वारा आज तुम्हारा नेशपाश वाँध। जायगा । वहीं इसे सवारन में समर्थ है ।

इस बचारा में यिधिरिटर अपनी दण्डशक्ति प्रश्ट करते हैं।

सारदी टीका

भरत और धनळाच की व्यवसाय का परिभाषा सर्वया भिन-मिल्न है। भरत के रानुसार व्यवसाय है प्रतिहा हेतु-सम्बद । इसकी व्याप्ता अभिनवणुप्त ने की है. जिसके अनुसार अगीकत बाम के साधनों को पा लेगा व्यवसाय है।

धन=ज्ञय के अनुभार व्यवसाय है अपनी शक्ति की वर्णना । धन=जय के व्यवसाय और शिरोध प्राय समान ही हैं।

---सरव्धाना विरोधनम्।

यथा वेणीसहारे-- 'राजा - रे रे मरुरानय ! किमेव वृद्धस्य राज परतो निन्दितव्यमारमकर्मं श्लाघसे ? अपि च-

क्टा केशेप भार्या तव तव च पशीस्तस्य राज्ञस्तयोर्वा

प्रत्यक्षं भूपतीना मम भूवनपतेराज्ञया धूतदासी। अस्मिन्देरानुबन्धे तव किमपकतं तेईता ये नरेन्द्र।

वाह्वीर्वीयीतिसारद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्प ॥१.३० कोधं नाटयति) अर्जुन — आर्य प्रसीद, किमल कोधेन ? अप्रियाणि वरोत्येष बाचा शक्तो न कर्मणा।

हतन्त्रात्रातो दुखी प्रलापेरस्य ना व्यथा।।५.३१

भीम -अरे भरतकुलकलङ्क !

अरोव कि न विशसियमह भवन्त

द् शासनानुगमनाय बद्धवलापिन् । विष्नं गृह न कुस्तो यदि मत्कराग्र— निभिद्यमानरणितास्यनि ते शरीरे ११४.३२

अन्यच्य मृदु !

. शोकं स्त्रीवन्नयनसलिलैयंत्परित्याजितोऽसि

भ्रातुर्वक्ष स्यलविदल्ने पच्च साक्षीकृतोऽसि ।

वासीदेतत्त्व कुनुपते कारण जीवितस्य कुद्धे युष्मत्कुलकमलिनीकुछारे भीमसेने॥५३३

राजा-दुगत्मन् भरतवूलापसद पाडवपशो ! नाहं भवानिव विकत्यना-प्रगत्भ । किन्तु--

द्रध्यन्ति न विरात्तुप्तं बान्धवास्त्वा रणाञ्जणे। मद्गदाभिन्तवद्वेशस्यवेणिकाभञ्जभीयणम् ।

इत्यादिना संरव्धबोभीमदर्बोधनयो स्पशनत्मक्तिविरोधनमिति। विरोधन है आवेश भरे छोगों का (अपनी प्रक्ति की) वर्णना करना ।

उदाहरण-वेणीसहार मे राजा-रे रे भीम, क्यो इस प्रकार वृद्ध राजा के सामने अपने निदनीय वर्म को प्रशसा करते हो और मा छ तदासी मार्या (द्रीपदी) केश प्बटकर दश भवनपति (दर्गीधन) की बाता से राजाओं के समक्ष, तस्कारे (गीम के). हम्हारे (अजुन के), उस पशु राजा मुधिष्ठिर) के और उस दोनों (नकुल तया सहदेव) नै सामन घनीटी गई। यह तो बढाओ, इस वैर परम्पन में उन मारे गये राजाओं ने क्या क्या था ? मुजाओं के पराक्रम-स्पी अधिक धन के कारण घोर अभिमानी मुझे विना जीने इस ही सम्हेगवें क्यों कर हो गया?

(शीम ब्रोध का भारत्य करते हैं) बजुत-आर्य प्रसन्त हो, ब्रोध से बया? मी भाइयों ने मारे जाने से दुखों यह (दुर्योग्रन) वाणीमात्र से (हमारा) अधिय कर रहा है, वर्म से बबाक है। उसने प्रनाप से बयो व्यथा की जाय ने

भीम--अरे भरतकृत कलाइ.

क्टु बोलने वाले, क्या मैं तुम्हें आज ही दुक्तान का साथ देने के लिए न मार इलिता, यदि ये दो गुरुजन (युतराष्ट्र और गाग्यानी) मेरी गदा ने सिरे से प्रहार करने पर परवराहट से टूट्यी हहिंसो वाले तेरे क्योर को तीटे जाते हुए रोवने नहीं ;

और भी मुढ,

तींस स्थिती रो-धोकर घोष हूर बरती हैं, जैसे हो सैंने सुपसे भी (साइसो बा सरफ-पोक दूर बराया है। तुम अपने भाई प्राप्तन की छाती के तीटे जाने ने दूश्य के साक्षी येने। यही दोनों काम तुम्होरे दुष्ट राजा के जीवन के बराय रहे, जब तुम्हारे दूस-मिनारी के लिए हालों के सामा जीम को शोध उतना हुआ।

कुल-त्यालना क लिए हाथा के समान भाग का ब्राध उत्पन्त हुआ। राजा—दुरात्मन्, भरतकुल कलङ्क, पाण्डव पत्तो, मैं तुरहारो तरह डीग नहीं हीकता। किल

ग्रीम हो जुन्हारे भाई रणभूमि पर मेरी गदा से प्रहार का हुई पस्तियों के हुट से श्रीपण सुपको निक्रिय पायेंगे। दिस क्याय मे अलेश में आपे हुए भीम और इयोंबन की अपनी शिक्त को वर्णना है।

नान्दी टीका

भरत और धनस्था की विरोधन को परिमायावें सर्वया मिल है। मरत के बनुसर विरोधन कार्य के अद्भव (स्माप्ति) को आदित है, कियु धनवप के अनुसार वायों में आवे हुए कोयों का अपनी बर्फि को प्रवसा करता किरोधन है। ऐसी व्यक्ति में धनवय का विरोध हाल अध्वताय नामक पूर्वोंक मध्यम से अधिन तनाता है।

सिद्धामन्त्रणतो भाविर्दाशका स्यात प्ररोचना ॥ ४७

यया वेणीसहारे—'पाञ्चालक —अहं च देवेन चक्रगणिना इत्युपम्म्य 'कृतं सर्देहेन —

(देहेन — पूर्यन्ता संजिलेन रत्नकलशा राज्याभिषेत्राय ते

कृष्णात्यन्तिवरोज्झिने च वयरीबन्धे करोतु क्षणम् । राने शातकुठारभागुरुकरे क्षतहुमोच्छेदिनि

कोधान्ये च बुकोदरे परिपतस्याची कुत संशव ॥ ६ १२ इत्यादिना 'मङ्गलानि कर्तु माजापपति देवो युधिन्तरः' इत्यन्तेन द्रोपदो-केशसंयगन-युधिष्ठिरराज्याविषेक्षोपानिनारिप तिद्धस्तेन दर्शिका प्ररोचनित ।

प्रत्येचना है होने वाली पटना को हुई-सी मताना। उताहरका—वेत्रीसहार सं चाञ्चालक—'मैं देव चत्रपानि ने द्वारा' आदि ने लेकर 'मन्देंड का अवसर नहीं—'

क्षापके राज्याधियेश व सिए रस्तवसम् जनपूर्ण किय जायें। द्रीपरी बहुत दिनो से छोडे हुए वेणोबन्य सैंबारने का उपन करें। क्षत्रदूश का करीन करने नाने और कृष्टा बेशेप भार्या तव तव च पशीस्तस्य राजस्तयीर्वा

प्रत्यक्षं भूपतीना मम भूवनपतेराज्ञया चूतदासी। अस्मि-वैरानुबन्धे तव किमपकृतं तेहैता ये नरेन्द्र।

बाह्वीबीबीतिसारद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्ग ॥४.३० (भीम कोधं नाटयति) अर्जुन — आयं प्रसीद, किमल कोधेन?

अप्रियाणि करोत्येष वाचा राक्ती न कर्मणा। हतभातृशतो दुखी प्रलापेरस्य का व्यया॥५३१

भीम - अरे भरतकुलवलद्ध !

अदौव कि न विश्वसेयमह भवन्तं

दु शासनानुगमनाय कद्वप्रलापितः। विघ्नं गृह न कुरुता यदि मत्कराग्र-

निभिद्यमानराणिताम्थनि से शरीरे ॥४.३२

अन्यच्च भट्ट!

. शोकं स्त्रीवस्तयसम्बद्धीर्यस्परित्याजितोऽसि

भ्रातुर्वेक्ष स्थलविदलने यच्च साक्षीकृतोऽसि । आसीदेतसव कुनुपते कारण जीवितस्य

कुछ युष्मत्कुलकमलिनीकुछरे भीमसेने ॥५३३ राजा-दगत्मन् भरतकृतापसद पाडवपशो ! नाहं भवानिव विकत्यना-

प्रगलम । किन्तु—

द्रक्ष्यन्ति न चिरास्मृप्तं बान्धवास्त्वा रणाञ्जणे। मद्गदाभिन्नवक्षेऽस्थिवेणिकाभञ्जभीपणम् इत्यादिनां संस्व्यवोभीमदुर्वीधनयो स्वशक्त्युक्तिविरोधनमिति ।

विरोधन है आवेश भरे छोगों का (अपनी शक्ति की) वर्णना करना !

उदाहरण-विधीसहार में राजा-ने रे मीम, बधी इस प्रवार बद्ध राजा के सामने अपने निदनाय वर्म को प्रशक्त करते हो और भा बूतदासी भार्या (द्वीपदी) केव पक्टकर मुझ भुवनपति (दुर्योधन) की बाजा से राजाओं के समक्ष, तुम्हारे (मीम के), तुम्हारे (अर्जुन के) उस पश् राजा । युधिष्ठिर) के और उन दोनो (नकुल तथा सहदेव) के सामने बसीटी गई। यह तो बताओ, इस वैर परम्परा में उन भारे यह राजाओं ने क्या विया था ? भूजाओं के पराक्रम-रूपी अधिक धन के कारण घोर अभियानी मुझे विनाजीते हुए ही तुम्हे गर्दक्या कर हो गया?

(भीम बोध का अभिनय करते हैं) अजुन-आये प्रसन्त हों, काध से बया? सी भाइयो के मारे जाने से दुखी वह (दुर्योधन) वाणीमात्र से (हमारा) बश्चिय कर पहा है, क्यें से बगक्त है। इसके प्रभाव से नवी ध्वया की बाद ?

मोम-अरे भरतकृत कल सु

क्टु बोलने वाले, क्या मैं तुम्हें आज हों दु शासन का साय देने के किए न मार बालता, बांद ये दो गुरुवन (युतराष्ट्र और यात्यारी) मेरी करा के सिरे से शहार करने पर करकराहट से टटती हड्डियो बाले तेरे बांगीर को तोडे जाने हुए रोजते नहीं।

और भी मूड,

कीत स्वयाँ रो-धोकर गोन हूर करती हैं, बेते ही मैंने तुनने भी (शाहमें का मरण-गोक हूर परावा है। चुन अपने भाई हु गायन की छानी के होने खोने दे दूपर के साथों को ने मान प्रतान हुए एट राजा के जीवन के कारण रहे, जब बुनहारे कुला-मन्त्रियों के लिए हानी के साथा मने को जीव स्वयन हुआ !

राजा-दुरात्मन्, भरतकुल कलाङ्कः, पाण्डव पत्रो, मैं सुश्रारी तरह डोग नहीं

होंनता । किन्तु

जाइन हो तुरहारे भाई रामपूनि पर मेरी गढा से महार का हुई पसलियों के टूटने से भाषण तुमको निदित पाँगे। 'इस कथाज में आदेश में अपने हुए भीम और इयोधन को अपनी शक्ति को बर्णना है।

मान्दी टीका

भरत और धनक्वय की विशेषन को गरिषायाँ सर्वया थिन है। भरत वे अनुवार विरोधन नार्य के अस्य (मगारित) को ग्रांति है, किन्तु धनवर्ग के अनुवार आवेग्र म और हुए कोगों वा अपनी बाति की प्रधान करना विरोधन है। ऐसो स्थिति में धनवय वा विरोध पार ध्यवका नामक पूर्विक स्वस्था में अधिक सम्बन्ध है।

त वराव प्राप्त भ्यवसाय नामक पुत्राक्त मत्थ्या य शामन समता है । सिद्धामन्त्रणतो आविद्धिका स्यात् प्ररोचना ॥ ४७

यया येणीसहारे--'पाञ्चालक --अहं च देवेन चक्रग्राणिना इत्युपम्म्य 'कृतं मदहेन --

दहन — पूर्यन्ता सलिलेन रस्नरूलशा राज्यामिषेकाय ते कृष्णात्यन्तचिरोज्झिने च वयरीबच्चे करोत् क्षणम् ।

राने शातकुठारभामुरकरे क्षत्रद्वमोच्देदिन

शात कुंगरमानुस्तर वास्त्र नार्यास्त्र मोद्यारचे च वृकोदरे परिपतत्याजो कृत संशय ॥ ६ १२ इत्यादिना 'मञ्जलानि बतु माजापयति देशे युधिष्ठर.' इत्यन्तेन ब्रीयदी-

केरासंयनन-युद्धिष्टिरराज्यामियेरयोमीविनोरीप सिद्धत्वेन दशिका प्ररोपनति । प्ररोबना हे होने बालो घटना को हुई-सो बताना ।

उदाहरभ-वेजीसहार में पाञ्चानक-'में देव चडपाणि के द्वारा' बादि से सेकर 'मन्देड का धवमर नहीं--'

आपरे राज्याभिषेक ने लिए रलकला जनपूर्व विचे जाये। द्रीपदी बहुन दिनो से छोडे हुए वेपोक्ष्य सैवारने का उत्तव नरे। बाजबुध वा नर्तन करने नाने और प्रलर मुटार से चमवने हुए हाथ वाले परशुराम तथा ब्रोधान्य भोम केसमरभूमि में आने पर रन्देह का शवरार नहीं रह जाता । यहां से शारम्म करके 'देव युधिष्ठिर मगत

करने का बादेश देते हैं। यहाँ तक द्रीपदी वे वेश बांधने और युधिष्ठिर के राज्यामियेक इन दा भावी घटनाओं को सिद्ध हमा सा बताने के कारण यह क्यांग प्ररोचना है। मारदी टीका

मिद्धामन्त्रण से अभिप्राय है जिसद्ध को भी सिद्ध बताना । यहाँ एकान्त सफलना न मिलने पर भी लक्षण मात्र देखकर भावी घटना को घटित बता दिया जाता है। यह धनिक का मन्द्रय है।

विकत्यना विचलनम --यथा वेणीसंहारे-अर्जुन - तात । अम्य ! सकर्लारपुजयाशा यत बद्धा मुतैस्ते मृणमिव परिभृतो यस्य गर्वेण स्रोक ।

रणशिरसि निहन्ता तस्य राधासूतस्य

प्रणमति पितरी वा मध्यम पाण्डवोध्यम् ॥४.२० भीम ---पूर्णिताशिपनौरब्ध क्षीबो द शासनासूजा !

भड़का मुयोधनस्योवीभीनोऽयं शिरमाद्यति ॥'४.२६

198

इत्यनेन विजयबीजानुगनस्वयुणाधियारणाद्विचननमिनि । यथा च रत्नादरयाम्--'योगन्धराप्रण ---

देव्या मञ्ज्यनासयाभ्यूपगतः परवृतियोगस्तदा

सा देवस्य मञ्जलमघटनयाँदु द्य मया स्थापिता । तस्या प्रीतिनय परिष्यति जगरस्यामित्यसाम, प्रभा

सत्वं दर्शियत् तथापि वदन शननोमि नो लज्जया ॥४,२० श्स्वनेनान्यपरेणापि योगन्धरायणेन भया जगान्यानिस्यानुबन्धी मन्यान

सामी यत्मराजस्य गृतः।' इति स्वगुणानुवीर्तनाद्विचलनमिति ।

रत्नावली मे बौगन्धरायण-

भीरे कहने से देवों को पति से हार धोना पड़ा। देव (बरसराज) का (नई) पत्नी मिल जाने से देवी मेरे द्वारा दुख में बाली गई। अब प्रमु (बरसराज) का अगस्त्यामी बन जाना देवों को प्रीति प्रदान करेगा। यह सब ता ठोक है, किन्नु से सब्बा के कारण अब उन्हें मूँह दिवान से असमये हैं।—दा क्यांत्रास के और धोन्यायग के हुनरे बंगच्य से कि मीन स्वस्ताय को ऐसा क्यांत्रास करामा कि उत्तम मलच जगरवामिल प्राप्त भा उसे प्राप्त हुन्यों —सह अपने गुण का ब्यान होने से विचनन हुआ।

आदान कार्यसम्रहः ।

यथा वेणीसंहारे - 'भीम — तनु भो समन्तपञ्चकसवारिण । रक्षो नाहं न भूतं रियुर्वधिरजलाप्ताविताङ्ग प्रवामं निस्तीणोरप्रतिज्ञाजलिनिधनहुन होघन श्रात्वयोऽध्मि । भो भो राजय्यवेश समर्रिरिक्षितिखारचणेया नृतं व-स्त्रातेनातेन लीनेहेनकरितुरगान्तहितेरास्यते यत् ॥६ ३.७ इत्यनेन समस्तरियुवधकार्यस्य गृहीसत्थादावानम् ।

यथा च रत्नावर्त्याम्— सागरिका—(दिशोऽत्रसोवय) दिह्ठआ समस्तादो वज्जितदो मञ्चन हुजबहो अञ् करिस्सिद दुवश्वावसाणम् ।' ('विष्ट्रघा समस्ताद प्रव्यतितो मगवान् हृतवहोऽद्य करियमित दु खावसानम्' ।) इत्यनेना स्परेणायि दु खावसानेन कार्यस्य संज्ञहादातानम् । यथा च—ज्यगस्त्रसान-स्वलाम प्रमा' इति दश्तिनेमय्। इत्येतानि स्योदसाञ्जानि । तत्वैतेवामयवाद शक्तित्रमञ्जातम् रोचनादानाति प्रधानानीति ।

आदान सहकारी कार्यों की गणना है।

उदाहरण—'थेणोसहार म भीम--अरे पूरे पञ्चक प्रदेश म विकरण करने वालो--

मैं राध्यस मही हूँ, व भूत हूँ। गजूब के रक्त रूपो जल से नहाम दूर अभो बाला में कबिय हूँ, जिसने तिल्जा क्यो गम्मीर महासागर को पार कर निष्पा है। समर्पाण का लग्द म जलते से बचे हुण राधाओं, आप लोगों का बरना करने, जा आप पोग मरे हुए हाथे और घोडों के बीच आब दोवर बैठे है! इस द्याग म भन्नो गुरुओं के मारे जाने दे कहाती का परिस्थात होता से यह बादन है।

र्रत्नावती में स्थापरिचा - (दिवाओं वो और देवकर), मनवान अधिन्देव मेरे सीभाग स वक्चीतत है। वे ब्राज में रहु खी वा अस्त वरेंग। इसेंसे और अध्य बावों के हाग भी दुखाबतान के द्वारा काय वा परिचयन होने से आदान है। और स्वामें का जानस्वासिक्य वा लाम' यह पहते हो सत्ताया जा पूरा है। /७६ नान्दी टोका

ध क्रिय के अनुसार आदान में कार्य (पल) का सबह (वर्षा) होता है।

भरत न अनुसार बीच ने फल को प्रान्ति आदात मे होती है। भ भरत निदिन्द अवसमी सचि के कतियम गान्यग दशहरक के इस प्रकरण मे नहीं मिलते। यथा — छेद, निपेशन, ध्यवहार तथा गुक्ति। दशहरक में बनाये हुए दव,

नहां मिलन । यया — छंड, निपंधन, ध्यवहीर तथा मुक्ति । दशस्पर म बनाय हुए ६४, ओर विजलन इस प्रवरण में नोट्यवास्त्र म नहीं हैं। इनम में भरत य अनुसार खेंद्र मानसिव श्रम ने कारण उत्पन्न धवायट है।

इनम में भरत य बनुसार खेद मानसिव अम वे कारण उत्पन्न धवावट है। अभीष्ट बन्नु के प्रति अनिच्छा निषेश्व है, प्रत्यक्ष खचन व्यवहार है और बीच-बीच में इन कर मन्त्रस्य प्रवट करना पुतिक है। व

अन्वज्ञय ने बदासाँ सचि ने अमों को भरत में नाट्यसाहत स निहिन्द हम क अनुमान मेरी रहा है, स्वधि व क्रयम तीन सन्तियों में अयो को भरत में बताय हम ने सनमार मिताते हैं। वे देवन १६ शंग अवसामें म बताते हैं, वहीं प्रस्त में १६ स्था मितात है। धर्मजन ने अस्पा से भरत में चार शायशों को छोड़कर दो नय सहया। बार गां । पूर्वनित अने सामायों न भी क्रयमान्य को प्रस्ति भरत में हम ने अनुमार नहीं रहा है। इम विशेषण संस्था हिंदी हो नाट्य साम्त्रीय बहुविश शारामां स तरामान्य और प्रस्ती आवारों का अवसाहन करने वा स्वस्तर गां।

क्षयनम्म सिंघ ये ये १३ अहा है। इनमें अपवाद, मिक्ति, व्यवसाय, प्रराचना और जवान प्रवान है।

निर्वहण-सन्धिः

वीजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्णा यथाययम् ॥४८ ऐकार्य्यमपनीयन्ते यत्र निर्वहणं हि तत् ।

वधा वेचीनंहारे—'पञ्चुत्री—(उपस्त्य सृत्येम्) महाराज। वर्षते वर्धेन, अर्चे पतु कुमारभीमनन मुधीधनसतजारणीवृतसवस्तरिरो दुर्लक्षधिक द्रश्यदिना द्रौरदेविद्यसयमनादीना मुख्यमंद्र्यादिबीजाना निजनिजस्थानोवसिन् सानांनेनर्यनेनया योजनम्।

यया च रत्नावन्या मागरिकारलावनीयमुभूनिवाधकारीनामर्याना पृत्रमन्त्रारितु प्रशीनोत्रां स्त्याजेककार्यापंत्यम् । 'तमुभूनि —(शागरिका विकस्तेरवर्षा) वाप्तव्य मुमद्दगीय राजगुरुवा । इरवादिना दर्शाजीनीनि निर्वेद्यानिया

१ 'बाबपाराय समापनामध्यम्' यह अभिनवनुष्य की ब्याद्या है।

मार नदी, रामबाद और दिश्वताय ग्रेंट का मान्यंग्रेस में स्वीकार काते हैं। नगर नदा और दिश्वताय निवास को स्वीकार करते हैं।

४= फ्रिस क्याना ने बिचारे हुए ययास्थान मुखसीय आदि मे कहे हुए बोजानुकर्गी अर्थ (घटना तस्यत्वी वस्तव्य) प्रधान अर्थ से बोड दिये जाते हैं, वह नियंहन है। यह पूरे रूपक के बक्तवर्षों का फलात्मक उपतहार है।

उदाहरन--विणोत्तरा में बञ्जुकी-- (मिनट पहुँव कर हर्पपूर्वन) 'मनुराज में कुमार मीम दुर्योधन के रक्त से समयन साल बारुर वाले, निटनाई से पहुचान में आने बाते हर्पार्व अपने अपना स्वान पर मूचित नयन से डीयरी के देश नेवारने सार को मुकारी सामिद भी दीजानुदर्शी बारों को प्रधान अर्थ का अङ्ग सा ब्वावर जीवा मधा है।

पत्तावती में सामरिका, रहनावती, वयुभूति, वाभूव्य वादि से सम्बद्ध और मुखर्ता कादि बारी सविध्यो में विवर्ष हुए क्यों (पटनात्तक "सक्त्यो) का ब्रह्मराव के एक्कावर्ष (प्रमान प्रयोजन सागरिका की प्रान्ति) का अग बना दिया गाया वयुभूति सागरिका के देखकर और अन्यार्थ विधि से) और वाभूव्य, यह प्राव्युती (त्तावती) के सर्वया समान है। स्वार्थ कपाम से निषंहण साम्य बताई गई है।

नान्दी टीका

भरत ने निर्वहण मन्धि की परिभाषा दी है---

समानयमर्थाना मुखाद्याना सबीजिनाम् ।

नानाभावोत्तराणा यद् भवेन्निवंहण तु तत् ॥१८४३

अर्थात् निबंहण साँघ मे पहले को बार सर्थियों की घटनाओं को फलाशांत्रनी अनिता भटना से मुख्ति कर देते हैं। पूर्वोक्त कचाडों में बीजालक मुबन्दु खमय नाना भाव हाते हैं, उन सबकों भी पत्ताांत्रिजों घटना में निबंहण मध्यि को क्या के झाप्यम से सुख्तित कर देते हैं। कमात्यवन चक्तनियांति में नियोजन । भावोत्तर सुख, हुछ, हास, शोक आदं सांचों से उल्ह्यूट करे हुए (अप)।

इसमे फलयोग या फलागम शामक कार्यावस्या रहती है। वह क्याश फलयोग है, जिसमे अभीस्ट और योग्य फल मिले।

धनञ्जय की परिमाया भरत के समान पडती है, किन्तु उन्होंने 'माबोत्तराणा-मर्थानाम्' इस अश को छोड दिया है।

अथ तदञ्जानि

सिर्धाववीधो ग्रथनं निर्णयः परिभाषणम् ॥ ४६ प्रसादानन्दसमया कृतिभावीषगूहने । पूर्वभावोषसंहारौ प्रगस्तिरच चतुर्दस ॥ ५० निवंहण सन्धि के १५ अङ्ग हिं—सन्धि, विवोध, प्रथन, निवंध, परिमायण, प्रसाद, आन-द, समय, कृति, भाषण, उपगृहन, पूर्वमाब,उपसंहार तथा प्रशस्ति ।

संधिवींजोपगमनम्

यथा रत्नावल्याम्—'वसुमूति —धाभ्रव्य । सुसद्शीयं राजपुत्या। बाभ्रव्य —ममाप्येवमेव प्रतिभाति।' इत्यनेन नायिकानुराग-बीजोशगमात् संवितितः

सधारात । यथा च वेणीसंहारे-भीम भवति यज्ञवेदिसंभवे । स्मरति भवती यसन्वयोक्तम--

चञ्चद्रभुजभ्रमितचण्डगदाभिधात सन्तर्गितोरुगुगलस्य सुयोधनस्य स्त्यानावगद्धधनशोणितशोणपाणि

रुत्त समिष्यति अचास्तव देवि भीम ॥ इत्यनेन मुखापक्षितस्य साजस्य प्तस्यनमात् सन्धिरिति।

तन्धि बोज की चर्चा करना सन्धि है। उदाहरण—'रानावली मे-—बसुमूति—हे बाम्रब्य, यह ता सर्वेषा राजपुती

दशहरण---र नावला स--वसुभूति--ह बाम्रब्य, यह रात वन्या राजनुता (रस्तावलो) व समान है। बाम्रब्य-मुखको भी ऐसा हो लग रहा है।' दम कर्षात मे नादिकानुराग विषयक बोज की पुत जानवारी होन से मन्यि नामव अञ्ज है।

रैन बेजीबंहार म-भीम-श्रीमति टीजरि, बबा बादरी स्मरण है कि मैन बढ़ा बा, देदि, पानको हुई बाँह से चलाई गई, प्रचयन बढ़ा के प्रहार स पूर्ण को हुई दोना प्रीपी बांत दुर्वोधन के पन घने हुए रक्त से सने लात हार्यों बाला शीन तहार प्रदास को मेंबारेसा।

इस नयांश में मुख्यसीय में मूचिन बीज को पुन ग्रहण करने से सीन्य है। नारदी टीका

बाज म कही हुई बात की समरण कराना सन्धि है।

—विवोधः कार्यमार्गणम् ।

यया च वेणीसहारे--भीम -- सुञ्चतु सुञ्चतु मामार्थ क्षणमेकस् । युधिष्ठिर -- किमपदमबिष्यस्य ? भीम -- सुमहृदविष्यस्य, संवमगमि तावद-नेन द् शासनशीणितीक्षतिन पाणिना पाञ्चाल्या द शासनावकृष्टं केशहृस्तस् । युधिष्ठिर -- गच्छतु भवान् । अनुभवतु तपस्विने वेणीसहारस् ।' इत्यमेन केशसयमनकार्यस्यान्वेपणाद्यिवोष इति ।

विबोध है मुख्य कार्य की और ध्यान जाना।

उदाहरण - रलावजी म - बसुपूर्न - (देव कर) हे राजन, वहां से यह बच्या काई? राजा-देवो महाराजी जानती है। बानवदसा - अप्रेयुज, 'यह सामर से मिली' यह करूनर कमात्व थीमज्यरायण ने मेरे सरकाण म इसे राज दिया। असएव इसे सामित्का पुनारते हैं। राजा-(आत्मार्व) थीमज्यरायण ने राज दिया, वह मुजने बिना बताय नेसे यह सब कर सोना ?' इस कथात्र से रत्नावदसा के पहचान जान में नार्य (नारिका) में सामाना हो और राजा का प्यान पुन हो गया।

'वेशोमहार म भीम—छोडे, छोड बार्य, मुझे सण भर के तिए । बुधिटिंठर— वय करना शेप रह गया, भाम—बहुन रह गया? तब तक इस दु शासन के रक्त से रिष्ठत अपन हाथ से दु सालन के द्वारा धीचे हुए डीग्डी ने नैयायाल को सेवार आई। बुधिटिंठर—आप जायं, डोग्डी वेगीसहार का अनुभव करें।' इन कथाश से केंग्र स्थमन

कार्यको ओरध्यान जान ने विवोध है।

नान्दी टीका

भग्त के नाट्यशास्त्र में विबोध वा नाम भूल स निरोध मिलता है।

ग्रथन तदुपक्षेपो ~

यथा रस्नाबल्याम् -- योगन्धरायण -- देव ! क्षम्यता यद्दे वस्यानिवेद्य मयेतत्कृतम् ।' इत्यनेन वत्सराजस्य रत्नावलीप्रापणकार्यापक्षेपाद् प्रथनम् ।

यया च वेणीसंहारे—'भीम —पाञ्चालि । न खलु पवि जीवति सहतंत्र्या दु शासनविज्ञतिना वेणिरात्मयाणिमा । तिष्ठमु स्वयमेवाहं सहरामि ।' इत्य नेन द्वीपदीकेशसंयमनकार्यस्योणक्षेपाद प्रयनम् ।

ग्रयत है कार्यको सूचना देना।

उदाहरण—'रत्नावती में बीणमान्यायण—क्षत्रा करें, आप वो विना बतार मेरे हारा यह निया गया ।' इस बचात से सत्सराज का रत्नावती की प्रतिकत्वी नारें की सूचना होन स प्रयन है 'बजीसहार में—मीम—द्वीगदि, मेरे बीने की हु शानत व हारा विचार्यन ने तुई अपनी बेगी वो मास संबारता। इकी. मैं स्वय सेंबारंगा। इस कराज मे हीयरी के नेमाना के सेंबारने का नाम बताने से प्रयन है।

-अनुभूताख्या तु निर्णय: ॥ ५१

यथा रत्नावस्याम्—योगःधरायणः—(इताख्रालः) देव श्रूयतायः, इयं चिह्नेश्वरदुहिता सिद्धेनाविस्टा यथा—योज्स्याः पाणि ग्रहीध्यति, स सार्वभीमो राजा भविष्यति । ताप्तस्ययादसमानिः स्वाम्यर्षे बहुशः आर्थ्यमानापि हिह्ने-स्वरेग देव्या वासवस्यायाशिकत्तवेतं पिर्हरता यदा न दत्ता, तदा लाविणके देवी दर्धाति असिद्धिसुपाद्या तदन्तिनं वाभ्रव्य प्रहित ।' इत्यनेन योगन्धरायणः स्वानुभुत्तवर्षे द्यापितवानिति निर्णयः।

े यथा च वेणीसंहारे--'भीम - देव देव अजातशस्त्रो । ववाद्यापि दुर्योधन-

हतक ? मया हि तस्य दुशत्मन ---

भूमी क्षिप्ता शरीर निहितमिदममुक्चन्दनामं निजाङ्ग

लक्ष्मीरार्थे निपण्णा चतुरुदधिपयःसीमया सार्धमुख्या । मृत्या मित्राणि योघा कूरुकुलमधिलं दग्धमेतद्रणानी

नामैकं यद् ब्रवीपि क्षितिप तद्युना धातराष्ट्रस्य शेपम् ॥ ६.३. इत्यनेन स्वानुभूताधकयनान्तिणय इति ।

निणंग है किसी घटना विषयक अपने अनुभन की बताना ।

पंगोमहार मे भीम—देव, देव, अजातावाती (पुणिष्टर), जब नहीं नहा जमागा दुर्गोभन ने मेरे द्वारा जल हातरा का गरीर मुन्ति पर पटक वर उसते चलन क्यों रख मंगे करने मारीर पर कमा निया गवा। उसकी जानी को बार्य (पुणिष्टिंद) मे प्रीनिद्धत वर्ग दिया गया, चार महुदों की भीमा वाती पूच्यी के साथ इस युक्त की आंग जन जन निव, योद्धा और समूर्यों कुछुल बस समा। हे राज्य कब तो वेबल उस दुर्गोग का गाममाज रह गया, जिसे क्या कहु रहे हैं। इस वर्गाज पर में नियंद्य गावस क्या है।

५२ परिभाषा मियो जल्पः --

यथा रत्नावस्याम्-"रत्नावली-(आरमगतम्) न'आवराहा देवीए ण

समुद्रणोमि मुह दिसद् (इतापराचा देव्ये न शक्तोमि मुछ दर्शायतुत्त)।
'वासवदता—(सास्र 'तृनवांहू असार्य) एहि अपि णिट्टुरे'। ह्वाणी पि बस्तृतिगेहं
हरेहिं। अववायों) अज्जवता । जजािम बचु लह इमिणा णिससत्तरणेण । ता
सह अवणेहि से बस्त्रणमा । एहि अपि निष्ठुरे । इदानीमीम वत्रमुस्तेहं
वर्षां। आयेतुता । तज्जे खरूवहम्मेन नृशंसदेव । उत्तरण्यप्यस्तास्य क्रकः
नम्।') राजा—यथाह देवी । (अध्यनमपनयति) वामवदत्ता—(असुम्त्ति
निद्द्य)। जज्ञ । 'अभ्रद्यजोगस्वरायणे प्रज्जणीकदिह, जेण जाणसेणावनिजदम्।'(आयं) अम्तर्ययोगस्वरायणेन वुजनीकृतास्मि जानतापि येन
नाह्यातमः। ()' इस्यनेनार्यो-यवनगत्त् परिमारणपे ।

यथा च बेलोसँहारे-भीम --कृष्ट्वा येतासि राज्ञा सदसि नृपसुना तेन द शासनेन !' इत्यादिना 'वनासौ भानुमती योगहसति पाण्डवदारान् ।'

इत्यन्तेन भाषणात् परिभाषणम् ।

५२ परिमाणा पारस्परिक बातचीत है।

उत्तर्हरण—'रालावती म—'रालावती—(स्वगत) देवो के प्रात अपराध क्षेत्र इंट उन्हें मूंह नहीं दिखा सकती। वासवदर्शा—(क्षित्र महक्त और बाह कैनाकर) आओ है निक्ट्र, तब भी ता बाद स्वेत्र प्रकट करें। (अदेकें है) आयोर्ट्ड, मुने इस नीचारी के लक्का उत्पन्त हो। रही है। क्षोप्त ही इसका बन्धन हुए करें। राजा—देवों देना वहती हैं। (बन्धान सोकाने वनता हैं)। बासवदर्शा—(स्पृष्ट्वित नी और मकेत ननते हुए) बनाय प्रोतान स्वाता हैं। वासवदर्शा करें। स्वातान स्वातान

वेणीसहार मे-भीम-(डीपरी से) 'शाशाओं की समा में जिस नरवशु दु शासन के द्वारा तुम पसीटा गई यहाँ से लेकर 'कहाँ हैं,वह भानुसती, ओ पान्डव-परितयों भो हैसती है।' वहाँ तक भारण देन के कारण परिभागन है।

मात्त्वयाकाहस्रताहा थहा एका मार्थ्ययाका कारणात. नाव्दीटोका

भरत के अनुसार दिश्यायण है परिवाद, अर्थाद आग निस्ता। अधिनतगुप्त के अनुसार परिभायण के सत्तावकों एक दूसरे से अपने अपराधी का रहस्वीद्वादन करते हैं। परिधायण का एक अर्थ निस्ता वरना है, जिसे धमनय और ग्रामिक बहुल करते हैं।

दशस्थक म मिन जल्म को परिभागम कहा गया है। परि —िमिन । भावम — जल्म । इस प्रकार का परिभागम तो रूपक म सर्वेद्य होता है। अनवन्या दाव से यह परिभागा चित्य है।

> —प्रसादः पर्युपासनम् । यथा रत्नावस्याम्—'देव । क्षम्यताम्' इत्यादिना दर्शितम् ।

यया च येणीसहारे—'भोम --(द्रीपरीमुशस्त्रय) देवि पाञ्चाल राज-तनये, विष्ठ्या वर्धमे रिपुकुलक्षयेण ।' इत्यनेन द्रीपद्या भीमसेनेनाराधितस्वात् प्रसाद इति ?

प्रसाद है किसी की आराधना करना ।

उदाहरण 'रत्नावलो मे—देव सामा करें।' शांदि कथास मे प्रकट है। वेणी-सहार से—सोस—(हीपदी के पास जाकर) है देखि, हीपदि, शबुकुल का क्षय होन पर समार्ट ।' इस कदाल से सोस के हारा हीपदी की आराधना की गई है।

आनन्दो वाञ्छितावाप्तिः -

यथा रत्नावत्याम्—'राजा—ययाह देनी (रत्नावली गृह्णाति)'

यया च वेणीसहारे—द्रीपदी—णाघ विसुमरिवर्हात एद वादारं। णाग्रस्म पसादेण पुणो सिश्वस्सम् (केशान् वध्माति) (नाव । विस्मृनास्म्येत व्याकारम् । नाष्ट्रम स्वादेन पुन शिक्षिणे।) इत्याध्या प्राप्तितस्तावलीप्राप्ति-विकासम्बद्धान

आनन्द है शभीरटार्थ की प्राप्ति ।

खदाहरण— रत्नावमी म राजा—जैसा दबा महती है। (बह रत्नावलो का ग्रहण कर लेता है।)

कंजीसहार मे—टीपरी—नाव, इस काम (केजीसहार) की भूत पुरो हूं। आप की इस में किर मीखूंबी, (वह केंग्री को बौधती है)।' इस कवाशों से अभीस्ट राजाबती की श्राप्ति कीर के बा को संवारना वसकार और द्रीपदा के द्वारा प्राप्त होने में आपन नामक जुड़ है।

-समयो दु खनिगंमः ॥ ५२

यथा रस्नावरूपाम्—'वासवदत्ताः—(रस्तावलीमालिङ्ग्रघ) समस्सस बहिणिए।' ('समारबसिहि भगिनिके।) इश्वनेन श्रीगन्योरन्योग्यसनागमेन दु प्रनिर्गमात् समय ।

यथा च नेणीसंहारे---'भगवत् । बुतस्तस्य विजयादम्यत्, यस्य भगवान् पुराणपुरयः स्वयमेन नारायणो मञ्जलान्याशास्ते ।

कृतगुरमहदादिक्षोभसंभूतपूर्ति

गुणिनसुदयनारास्यानहेतुं प्रजानाम् । अजममरमजिन्त्यं चिन्तायरवाऽपि न स्वा "स्वति जगीन दुःखो कि युनर्देव टप्ट्वा ॥ ६ ५३

इत्यनेन युधिष्ठिरद् खापगर्मं दर्शेयति ।

समय है दुख का दूर ही जाता।

उदाहरण—'रानावली में वामवदशा (रलावली का खानिगन करके)—बहिन, आक्वरा हो, आक्वरत हो।' इस कथाम से दोनो बहनो का परस्पर मिलने से दु ख का निट बाला समन है।

'वैणीसंहार मे--पुधिष्ठिर-- भगवत्, विजय छोडकर उसे और क्या मिलेगो, जिसके लिए भगवात् पुराण पुरुष स्वयमेव नारावण मञ्जूल कामना करते हैं ?

हे देव, भीरवशाली महरादि का शीभ उत्तम्न करने वानी (शहीत) से उत्तम विग्रह वाले मुखो, प्रता के उत्तर और जात के कारण भूत, अजन्मा, अबर और अविन्द अबर के मिनत मात्र के ही कोई ससार में दुखी नहीं रह जाता। किर आप के सासान् वर्तान के अनुसंख्य क्या रहा ?"

इस कथाश से पूर्धिष्ठर का दुख मिटनाप्रकट है।

समय = सम + अय । अगरकोश के अनुसार अय मुभावहो विधि अर्थात् अय मीनाम्य है । अत्रयुव समय परम सीनाम्य है, दु.ख का अत्यन्तामाद ।

५३. कृतिर्लब्धार्यशमनम्—

यया रत्नावरुवाम्—'राजा—को देख्या प्रसादं न वह मध्यते ? सामवरता—अञ्जल । दूरे से मादुउल । ता तवा करेमु, ज्या वस्युजणं ण सुवरीदि ।' (आर्यपुत । दूरेत्या मावुजलम् । तत्त्वा कुरूव्व थया बस्युजनं न स्मान ।') इस्त्रयोग्भववसा लख्याया रत्नावस्या राज्ञ मुश्लिस्टये उपराममाव् कृतिरिति ।

मया च वेणीसंहारे--'कृष्ण — एते खलु भगवनो ज्यासवारनीकि--' इत्यादिना 'अभियेकमा रव्धवन्तस्तिष्ठन्ति' इत्यन्तेन प्राप्तराज्यस्याभियेकमञ्जले स्थिरीकरण' कति ।

५३ कृति है आप्त वस्तु का स्वामाविक इप से अङ्गीकरण या दढीकरण।

डसम्रस्य — 'स्रामनी में राजा— 'कोन देवों के अनुष्क का समादर नहीं करता ?' सामस्यन्य- आविष्क, इसका माहकुत बूर है। तो आप ऐसा करें, दिशम वह अपने वस्युजनों का समाज न करे।' इस प्रस्मर की सानवीत से आपन हुई प्रमावनों वा बासागब सं मिदिया मेलानों बनाने के लिए जो उपयमन (भारतम्य नेनदार) से अञ्चीकरण है, बहु कृति है।

भेजितहर में कुछन-थ भवनातृ व्यास, बातनीक भे रसादि में देकर 'श्रिमित ना समारम्भ करते हुए विराजनात हैं यह तक राज्य श्राप्ति ना अभिकेत का मागानिक विधियों के द्वारा स्पिरोनरण (सारे वातावरण को सुपम कर रता) विते हैं। नाःशे टीका

अभिनव गृप्त वे अनुसार बोध आदि काप्रशमन करना चृति है। किसी वस्तु को प्राप्त करने में क्रोध, आवेश, सभ्रम आदि रहते हैं। इनको वस्तु की प्राप्ति होने पर दर करना कृति है।

धनक्रवयं की कृति भरत के अनुसार च_ति है। इसमें पाये हुए फल की घाल वानावरण बनाकर मूपनिष्ठित होने की बात कही जाती है।

—मानाद्याप्रिश्च भाषणम ।

यद्या रत्नावल्याम—राजा—अत परमपि त्रियमस्ति ? यातो विक्रमबाहरारमसमता प्राप्तेयस्वीतले सारं सागरिवा ससागरमहीप्राप्येकहेत देवी प्रीतिसुपागता च भगिनीलाभाज्जिता कोसला

कि नास्ति स्विय सरयमात्यव्यमे यम्मै करोमि स्पृहास ॥'

इत्यनेन कामार्थमानादि लाभाद भाषणिति । मानादि प्राप्त की चर्चा भाषण है। जिससे मानादि प्राप्त हों, उसके प्रति क्रतज्ञता ज्ञापन होता है।

उदाहरण--रत्नावली मे--'राजा इससे बढकर भी क्या कुछ प्रिय हा नकता है ? - विक्रमबाह (मिहल गरेश) अपने समान हो गया, अर्थान् उससे व्यस्र का सम्बद्ध हो गया। पृथ्वी लगाम-भृता त्रिया सागरिका समुद्र-पर्यन्त भूमि की प्राप्ति का कारणभृत मझे (पत्नी रूप मे) मिली। देवी भी मिपनी से मिलाकर प्रसन्न कर ली गई। को बल देश जीत लिया गया । हे श्रेष्ट अमात्य, सम्हारे होने पर फिर क्या नहीं रहा, जिसके लिए स्पृताको जाय ?'

इस कयाश में कामाथ मानादि का लाभ - (निपयक कृतज्ञता ज्ञापन) होने से भाषण है।

नान्दी टीका

भाषण मामक सम्ध्यम में किसी को सम्मानित करने की जो चर्चा होती है, वही गर्मगिन्य के सग्रह नामक सन्ध्यग मे भी होती है। अभिनवगुप्त ने बताया है कि गर्भमन्धि में अग वैवस्पिक होता है, किन्तु निवंहण सन्धि में यह अवश्यभाषी है ।

कार्यहप्ट्यद्भुतप्राप्ती पूर्वभावीपगहने ॥ ५३

कार्यदर्शन पूर्वमाव । यथा रत्नावल्याम्-'योगन्धरायण - एव विज्ञाय भगिन्या सप्रति बरणीये देवी प्रमाणम् । वासवदत्ता-फुडं ज्जेव कि ण भणेसि ? पडिवाएहि से रअणमालं ति ।' ('स्फुटमेव कि न भणिस ? प्रति-पादवास्मे रत्नमालामिति ।') इत्यनेन 'वरसराजाय रत्नावलो दोयताम्' इति कायस्य योगन्धरायणाभिन्नायानुप्रविष्टस्य वासवदत्तया दर्शनात् पूर्वभाव इति ।

अद्भु तप्राप्तिरूपहरुम् । यदा वंणीसहारे— (नेपथ्ये) महासमरानलदग्ध भेषाय स्वस्ति भवते राजन्यलोगाय ।

कोधान्धेर्मस्य मोझात् सतनत्पतिभि पाण्डुपृते कृतानि प्रत्याश मुक्तकेशान्यनुदिनममुना पायियान्त पुराणि । कृष्णाया केशपारा बुग्तियमसब्बोधूमकेतु कुरुणा

कृष्णाया करापाश बु पत्यमसखा धूमकतु कुरुणा दिण्ट्या बद्ध प्रजाना विरमतु निधन स्वस्ति राजन्यकम्य ॥ ६४२ मुधिष्ठिर —'देवि । एव ते सूधजाना सहारोऽभिनन्दितो नमस्तल

युधिष्ठिर —'देवि । एप ते मूग्रजाना सहारोऽभिनन्दितो नमस्तल चारिणा सिद्धजनेन । इत्येतेनाद्भुताधप्राप्तिरुपगूहनमिति । लब्धार्थरामनात् कृतिरपि भवति ।

> पूर्वभाव में कार्य (क्या किया जाय) का परिचय मिलता है। उपगूजन में अद्भुतवस्तु की प्रान्ति होती है।

कायदर्शन पूरभाव है। उदाहरण— रत्नावना में घोषणधायण—ऐसा जानकर भवन परियो गायरिना के हिष्य में श्रव क्या करना है?—दून सम्बद्ध में देश मर्जना हैं। बासबदता—स्पष्ट हो बागे नहीं कहते कि दनरे (आयदुज बराशा क) गने स "नजाना डान दो आत्र । इस क्याग में बरसराज को रात्मानी दा जाय— योनण्डराज्य के दश अनिमास को बासबदत्ता के हारा जान निया गया—यह पूर्व भाव है।

नादी टोका

पूर्वतात्र वे स्वान पर नाटबगान्य मे पूर्वतात्र्य मिलता है। दशस्यक क अनुसार पूर्वमात्र मे श्रोता अपने कर्तव्य का सकेत पाने की वर्षां करता है।

भरत क पूत्रवास्य क परिक्र पानुसार इसम पहले वहा हुई बाग का प्रयम नरन सामन आता है। अर्थान् पहले जिस घनता को भविष्य-दानों को गई थी वह पन्नि होकर नामने आ जातो है।

परवर्गी नाटयावायों म से वनिषय पूबवाक्य और अन्य पूबभाव नाम को ग्रहण करते हैं।

कद्भुत बन्तु को प्राप्ति उत्पन्नहरून है। उदाहरण — वेगोसहार म (नपस्य म) मत्रामसर का लागि से उलने पर भी बने हुए राजाक्षा का बल्याण हो—

जिस (देशसाय) के खेद होते से साजाओं पर प्रहार वरत वाने क्रोधाध पादकों ने द्वारा सभी निपानी में राजाओं वे अल्पपुर की रानियौ प्रतिन्ति सुन केल्याल वानी कर्लाम कं अर्थात उन्हें पैक्षण का दुध भाला पड़ा, वही कृष्ण का केप्रपाण कृद्ध सम के सचा के समान कौश्वों के लिए धूनके तुई। वह सीमान्य में बैंध गया है। अब प्रजा का सहार समाप्त हो और राजाओं का कुलल हो।

युधिरिटर—दीन, यह तुम्हारे वेंग ना प्रसायन आगाधवारी निर्दे हे हारा अभिरत्तित है। इस क्यांग में अद्भुन अर्थ की प्रास्ति (सिद्धी दे हारा अभिन्यन) होने से उपजुत है। कहीं सक्यार्थ-पानन से वृति होती है।

नान्दी टीका

उपगृहन मे अनुसुन-प्राप्ति पद मे अद्भुन (झलोविक) हो है ही। क^{निष्य} आवार्यों का मन है कि द माध्य भी अद्भुन है।

५४. वराष्ति काव्यसहार

यथा—'कि ते भूय प्रियमुपदरोगि।' इत्यनेन वाष्पार्थसहरणात् वाष्प्रमहार इति।

प्रश्न काध्यसहार भे बर पाने वा क्यांग होता है। जराइरण - 'आपना वीर-गा महान् प्रिय यरूं। इस क्यांग से काध्यार्थ समाध्य कर देन से काध्यसहार होता है।

प्रशस्ति शभगंसनम् ।

यमा येगीसंहारे---पीनस्वेद्दयम् तदिवयेयमस्तु -अत्रपणमति याम जीव्याज्यन पुरतापुपं भवतु मायद्य मण्डितं रिजापुर्वोत्तमे । वत्तिमायुर्वोते विद्वद्वसुर्वृते पुरियोपस्ति ।

सतनमुक्ती भूयाद भूप प्रमाधितमण्डल ॥ ६ ४६ इति सुभरांसनात् प्रशन्ति । इत्येनानि चतुर्दशनिवेहणाङ्गानि । एथं

चतु पञ्चपङ्ग समन्वतः पद्मसंधय प्रतिपत्तदनाः । प्रचलि समग्रेत्व है ।

प्रतास्त युमर्रास्त्र है। उदाहरम-वेशीसंहार में युधिस्टिर वहने हैं-वाद प्रमन्त हैं तो ऐसा हा।

मानव उतास्वित रहतर पूर्ण जीवन जिसे । पूर्णाया (नायान्) ने प्रति भौन मनवहानि हो। राजा पुत्रन की प्रसावित करने वाला, विद्वाली का प्रेमी, गुली का किरास, गया पुत्रवाली और राजास्वत का निरोत्तिति हो। इससे प्रुम को वर्ष करने में काल प्रसावित है। ये १५ और निर्शत गरिय में हैं। इस प्रकार ६५ अङ्गो के गुँध हुई निकासियार्थ कार्य गई।

भारते टोका

८९९। काष्य-गहार और प्रतारित करनुत सरुप्रंग नहीं है, क्योंकि सम्बग्नेग होने के लिए तत्तम्बन्धी क्याग का योजपत्तानुवर्ती होना आवश्यक लक्षण है। बाव्यसहार और प्रशस्ति में ऐसा नहीं होता।

जैना धनिक ने बताया है, पूर्वोक्त ६४ स ६९यों में से कुछ प्रधान और धेप अप्रधान है। इससे यह सपट है कि नाटकवार प्रधान साध्यमों को प्राथमिक्ता देते हैं। सभी सम्ययों को किसी भी एक नाटक में स्थान नहीं सिक्ष पाता।

हो निर्मासन्ध्याका कथा भाएक नाटक म स्थान नहामल पाता। अभिनवसुप्त ने भरत की वारिकाओं के अनुसार स्पट विया है कि किसी एक

हा सिंध में कोई एक या अनेक सन्ध्यम एक या अनेक बार आ सकते हैं। स ध्यमों वा इस पूर्वोक्त स्पकों से अपनाना आवश्यक नहीं है। कोई भी सन्ध्यम किसी सिंध के किसी हरते संभाग ने एक्सन कर सुकता है। जिस सुकतिया स्वासी

क्सी सिध में क्सी दूरिरे मध्या वे पक्षात् आ सकता है। कि तु कतियम सध्या। को तो जड़ी बनाया "जा है वही दहना चाहिए। यथा, उपनेप परिकर और परियाम मुखसिध के आरम्भ में इसी क्षम भे रहेंगे हो।

सध्यमो क बीच बाच में साध्य तर और लाम्याङ्ग भी अति रहते हैं।

एक ही नथान अनेक सन्ध्यमों का उदाहरण हो सकता है। निषय स ध्यम पित्र सध्य पित्र सध्य के असमेत जनाये मंत्रे है उनके अनिरिक्त दूसरी निध्यों में भी प्रकुक हो सकते है। उदाहरण के लिए सुक्ति नामक सन्ध्यम मुजनीय म पद्म है, किन्तु अध्यक्षे सम्बद्धारण ने निष्ण होते अब निध्यों में भी रखा जाता है।

पटप्रकार चाञ्जाना प्रयोजन मित्याह

उक्ताङ्गाना चतु पिट पोडा चैपा प्रयोजनम् ॥१४ पर्वोक्त अङों के छ प्रयोजन बताते है।

इन ६४ अङ्गोक छ प्रकार के प्रयोजन होते हैं।

कानि पुनस्तानि पट प्रवोजनानि ?

५५ इप्टस्यार्थस्य रचना गोप्यगुप्ति प्रकाशनम् ।

राग प्रयोगस्यारचर्य वृत्तान्तस्यानुपक्षयः ॥ ५५

विवक्षितार्थीनवन्धन गोप्याश्रंगोपन प्रकाश्यार्थप्रकाशनममिनेयराग वृद्धिश्चमस्तारित्व च काव्यस्येतिवृत्तम्य विस्तर इत्यन्त्रे पट्प्रयोजनानि मपाद्यन् इति ।

समाचन्त्र द्वारा । वे इत्र प्रयोजन वस्र है ?

य छ प्रयोजन दश हैं। ४५ (१) इस्टअर्थकी रचना (२) गोल्यगुन्ति (३) प्रकाशन (४) प्रयोग

का राग (४) आरक्ष्मं और (६) मुलात का अनुपक्षमः। ये प्रमक्षः है (१) को शांत कहना चाहता है, उत्तक्षा निन्धानं (२) की बान जियाना चाहता है, उसको प्रकट न होने देना । (३) को बात प्रकाश से खाना चाहता है, उसका

प्रकाराम (४) अधिनधाःसय रसणीयता ना सबधन (५) बसरवारपः पणता और (-) काम्य के इतिवृत्त ना विस्तार । इन तस्वी से छ प्रयोजन निमित्त किये जाते हैं।

नान्दी टीका

भरत और धनङ्ख्य दोनों ने सन्ध्यमों के छ प्रयोजन बताये है। भरत ने छ प्रयोजनों की व्यास्त्रा की है। यया

इस्ट प्राप्ति (इप्टार्यस्य रचना) में अभीस्ट प्रयोजन की रसास्वादमयी विस्तारणा होती है। यह सभी सन्ध्यनों का प्रयोजन है। बुत्ता तानुपक्षय का अभिप्राय है कपाणरीर को सीण न होने देगा। सभी सन्ध्यमों का यह प्रयोजन है।

को क्षांग न होने बना ते करानी कर के स्वानी के हिंदी ते जाते हैं, जिनते उस क्यांग की रमणीयता दिया कि स्वानी के सिंदी के स्वानी के सिंदी के स्वानी के सिंदी के सिंदी के स्वानी के सिंदी के सिंदी

आस्वर्यदरिष्टियान के हा । किसी पुरानी विसी-विटी क्या मे ऐसी बातें जोड ही जाती हैं कि उन क्या में श्रोना को आध्वर्य का अनुभव हीता है।

अर्थोपक्षेपक

पुनर्वस्तुविभागमाह—

५६ द्वेषा विभाग कर्तन्य सर्वस्यापीह वस्तुनः । मृच्यमेव भवेत किचिद् दृश्यश्रव्यमयापरम् ॥ ५६

वस्तुकाविमाजन एक और प्रकार से बनाते हैं। 🔪

४६, तारी रूपावस्तु के थी माग करना चाहिण---(१) घोडा तो सूक्य मात्र होता है ओर (२) येग दश्य श्रद्य होता है। सान्दी टीका

नात्वा टाका कविषय विद्व न् श्रथ्य को दृश्य से अलग भावते हैं। यह अनावस्थक और निराधार है।

कोद्दवमूर्यं कोद्दग्रस्थयव्यमित्याह—

४७. नीरसोऽनुचितस्तव संमूच्यो वस्तुविस्तर । दुरयस्तु मधुरोदाचरसभावनिरन्तर ॥ ५७ कैत मूच्य है और भैमा इस और श्रम्थ है—यह बनाने है—

 कह विकासने अधिनकारपर है। यह सून्या बस्तु वा विभावन नहीं, अस्ति बस्तु विकास वा विभावन है। यहा बस्तु का विभावन वास्तविक है जो बस्तु को विज्ञानों पर आधारित हो। ४०. सुज्य में क्यावस्तु का बिग्तर नीरत और अनुचित होता है। दृय वस्तु विस्तर मधुर, उदास और सर्वेत रस-माव से निमंर होता है। साइनी नीका

बस्तु इतिवृत्त है और वस्तु विस्तर में तालये है किसो पटना का वर्णन । नियमानुमार सुन्य में बस्तु-विस्तर भीरक्ष और अभिनय की दृष्टि में अनुचित, अयोध्य या अमन्त्रव तीना चाहिए।

दृश्य की मधुर और उदात्त ही होना चाहिए—यह सर्वया आवश्यक नहीं प्रतीत होता । अभिनानाशृक्तक में पञ्चम अब्दू में बुष्यन्त के द्वारा शकुन्तला का प्रत्याप्यान न तो मधुर है और न उदात्त ।

हिसी स्पक में बया इश्य हो और बना सूच्य हो, यह आये काथ्य-बन्ध का निर्णय करते हुए अब्द की परिभाषा में स्पष्ट किया जायेगा।

सच्यस्य प्रतिपादनप्रकारमाह--

१८ अर्थोपक्षेपके सूच्यं पञ्चभि. प्रतिपादयेत् । विष्कम्भचुलिकाङ्कास्याङ्कावतारप्रवेशके. ॥४८

मूच्य नो निवन्धन विधि बताते हैं। ५६ सूच्य को पांच अर्थोवश्रेपकों के द्वारा प्रतिपादित करना चाहिए। वे पांच हैं—विस्कृतन, प्रवेशक, चृतिका, अञ्चास्य और अञ्चाबतार।

मान्दी टीका

मूच्य अवॉपसेवन से द्वारा दिखावा जाय और दृष्य अडू में दिखाया जाय— युड धनत्रय का बक्तव्य अर्धेसत्य है। आगे दशक्यक भी १६३ की नान्दी टीना में हम मोनाहरण स्पट करेंगे कि मूच्य अडू माग में भी मिलता है और वह मो दशित मात्रा में। प्रतेतन और विष्यम्मकादि में केवल मूच्य ही गही होता, हरण भी होता है। अभिनातवानुन्तान ने छठें अडू के पूर्व प्रवेशक में धीवर पर मार पड़नी है— युट्ट दृष्य हा तो है।

बही यह जान केना उत्योगों होता कि प्रवेगनादि में ऐसी ही बस्तु दूख होती, जो पनातुर्की न हो। इस से ऐसे दूख ना सासार सम्बन्ध नही होता चाहिए। किसानामहुत्त के नतुर्व जहू के पूर्व प्रवेशक से टोकर समने से सूच पूर्ति पर सिवर जाने है—यह दस्त परीश रूप से ही चलानुवर्ती क्या ना अंग है।

तव विद्याभ ---

पूर्ट. वृत्तवित्यमाणानां कयांशानां निदर्शकः । संक्षेपार्थस्तु विष्कम्भो मध्यपावप्रयोजितः ॥४६

^{9.} इस घटना से शहरनला का भावी अनिष्ट व्याग है।

६० एकानेककत श्रद्ध सङ्गीणों नीचमध्यमै ।

अतीताता भाविना च कयावयवाना ज्ञापको मध्यमेन मध्यमाभ्या वा पावाभ्या प्रयोजितो विष्कमभव इति ।

स द्विविध शुद्ध सङ्गीर्णश्चेश्याह-

एकेन द्वारमा वा मध्यमपातास्या शुद्धो भवति मध्यमाधमपात्रेयुँग पद्मयोजित सन्दीर्णे इति ।

५१ विष्यास — पहले ही प्रदित मा मिल्या में शोने साले क्यारा को बताने साना और सभेन में अर्थ (क्या की पटनाओं ने सम्बद्ध बातें) प्रकट करने वाला विक्रमण होता है। इसन क्षेत्र मास्त्रम आर्थ के पाल एक या अनेक हों तो नद्ध विरम्मण होता है। बादि मास्त्रम और अग्रम देना बा के पाल सास हो रहें तो बह

अनीन और भावा क्या के अवदक्षों का झावक और सहदस कीटि के एक सा नी पालों के द्वारा प्रयोजित विष्कृत्यक होता है।

नाम्ही टीका

प्रवेशक और विरुक्तभाव को युक्त और बिलिएमाण परनाथा तह ने पित हो मीमित परना दोन नहीं है। वसीमान परना के क्यान भी इनके द्वारा प्रस्तुत क्ये पाने हैं। तथा, उत्तररामपरित र छटे ब्रह्म ने पुत्र मिख विरुक्तक में विद्याप्त उसी माम पत्त रही राहाई का बचल प्रस्तुत करना है।

वानिवा ५६ तथा ६० नी अवलोक टोका मे छाण्डव की भ्रान्ति दिग्त है। पाठव ६० वीं वारिका कप्रमम् परण को ५८ वी वारिका के साथ पढ़ें ती दिश्वन्म वा अभिबाय टीक्स समझ मे आर्थेगा।

अय प्रवेशन ---

तद्वदेवानुदात्तोरूया नीचपात्रप्रयोजित ॥६० ६१ प्रवेशोऽद्भद्वयस्यान्त शेषायस्योपमुचक ।

तद्वदेविन भनभविष्यदर्यभाषकरभनिदिश्यते । अनुदात्तीवया नीचन नाचेर्या पात्रै प्रयोजिन इति विष्क्रमनसम्मणस्वाद । अनुद्वयस्यान्त इनि प्रवसाद्वे प्रतिवेश इति ।

प्रदेशक--- उसने (विश्वसमन क) समान अनुदास उत्तियों से निश्यप्र प्रदेशक होना है। यह मेच पाता क प्रारा अधिनात होता है। यह दो अनुहों क बीच म देशा काता है। यह बन दो अनुहों व न कही हुई बरनाओं दो मुकना देशा है। तद्वत् से अभित्राय है मूल-मिक्य की पटनाओं को प्रदेशक में दिख्यम को प्रतित बनाया जाता है। अनुनात उक्ति से एक गीच या उन्तेण शीच पातों के द्वारा अभिनीत होने से पिक्यम्बन के सत्ताय का क्यायद होटा है। दो शङ्कों के बीच में जाना है—रुपसे प्रचम बहु के पूर्व दमना निर्मेश हैं।

भारती टीका

सर असङ्ग में 'प्रवेगोऽद्भवस्थाता' यह यक्कर विवारणीय है । हमने यह सम्पर्ट है नि प्रवेशक को दो बहुते के बीच में होंगा थाहिए, न कि निमी अङ्ग का शामिक माम सककर शाक्रकर मुदिन एका में प्रवेशक और विरामक को अङ्क के भागध्य से दिया जाता है। यह मून है। क्यारी की बहुत हालांगितन प्रतियों से प्रवेशक या विवन्तमान ने ममाप्त हो जाने पर बहु मंदगा का निर्देश दिया जगा है। एकी गीन साचीनों के म

वारिय में प्रदेशक और दिलामार जिंवा अत्तर अन्य प्रकार के बस्तु दिश्यान हैं और गानत की हरिय में मुनित क्यकों में भी कहें आहू में अग्य-प्रनाग दिवाना वाहिए। धनित में भी करिया टीका में 'प्रयमाञ्च प्रतिदेश' लिखकर इस प्राणि की जह आरों है। धनित में वह समझ्य दिला है।

बनेशक और विश्वनम्भक्त में सवाद द्वारा या अरेशे ही जो स्थाति सूचना दने हैं, वे नीच और मध्यम श्रादि कोटिने हैं। रक्षण्यक में यह नहीं बताया गया कि उच्चन, मध्यम और नीच पुद्रय और स्त्रों कीन हैं। भरत ने डन्टे नक्षरण बनाय है। ग्राह्म

मध्यप—लोकोपचार-चतुर, जिल्ण्यास्य विद्यारद, विज्ञानी और राधुर।

बद्यम—स्या बेलरे बाला, दुशील, कुसरन, स्यूत-बुद्धि, श्रोत्री, धातरू, मित्रहरता, छिद्रदर्शी, पिगुन, इनस्त, उद्धन, आसमी कमही, स्त्रैर, सूचक, पापी श्रोर परहरूपणहारी।

भरत के यो ज्यर्थुक लाक्ष्मिक विशेषण हुछ उरसायों नहीं हैं। उत्तम, सद्भम् जादि पुण्यों को मर्थाता और पद को सिंह के क्यांति होंग प्राप्ति, एक्से हुछ न्यस्था अती। व्याद्यास्त्रिक रूप में देखा या सदता है कि जहाँ नहीं। प्रदेशक हैं, उत्तरे पात उत्तम मोच नहीं हो हैं, जितना प्रस्त ने क्यांग्या है। उरहरण रू निए उत्तरामविष्ट े पए अन्तु के पूर्व निम्त-विरम्भक में, विद्यादर-स्पर्मी वा सवाद है। इस दान्नी

৭ किसी অস্কু ने पहले एक द। अनेन प्रकेशक और निश्तरमान हो सक्षेत्र है। अभित्र ন-শায়ুকল के অধুৰ্য অসু के पूर्व तीन विध्यमक हैं।

में कीन मध्यम है और कीन ब्राधम—यह भूमरत के पूर्वोक्त विशेषणों के आधार पर नहीं निर्णात ही सकता। मध्यप और अधम वा अक्तर उनकी उक्ति के औदाश्य से वहीं-कहीं स्पष्ट हा सकता है।

अय चूलिका —

अन्तर्जवनिकासस्थैश्चृलिकार्थस्य सूचना ॥६१

नेपन्यपाने णार्थसूचनं चूलिबाः यथोत्तरचरिते द्वितीयाङ्कस्यादौ— '(नेपच्चे) स्वागतं तपोष्ठनाया (तत प्रविशति तपोष्ठना)। इति नेपच्यपान्नेण बामन्यावेगीमचनाच्चलिका।

यया वा बीरचरिते चतुर्याद्वस्यादौ—'(नेपथ्ये) भो भो बैमानिका ।

प्रवर्त्यंन्ता प्रवत्यंन्ता मञ्जलानि-

वृशाश्वान्तेवासी जयित भगवान् वौशिकमुनि सहस्राशोवंशे जगित विजयि क्षत्रमधना ।

विनेता क्षत्नारेर्जगदभयदानव्रतधर

शरण्यो लोकाना दिनकरकुलेन्दुविजयते ॥' ४ १ इत्यत्र नेपथ्यपात्रैर्देवे रामेण परशुरामो जित इति मूचनाच्चृलिका ।

मूलिक' — जबनिका की बूसरी और स्थित पात्रों के द्वारा जो घटनात्मक मुखना दी जाती है वह चुलिका है।

नेपस्यपात के द्वारा घटना का सूचना देना खुलिका है।

न्यस्थान के हार पटना वा सूचना दना चूनवा हुन । उदाहरण- ''उत्तररामचरित में हितीय अञ्च के बारम्म म (नेपम्य ये) त्यांग्रना का स्वान्त । (इसके पम्बान् तेयाग्रना प्रयोग करती है)' दम कपास में नेयय-पात्र बनवेदता के द्वारा आज्ञेयी के आने की मुचना हाने से चूलिका है।

बीरचरित मे चतुर्ये अङ्क वे आदि मे — (नेपथ्य में)' भी भी देशे, मयना

हृशाश्व मुनि के जिप्प, भगवान् विश्वामिल विजयी हो। मूजबन म अव शाजधमें सतार में विजयी हो। श्रांत्रियों के सहारव (वरणुराम) वा जीतने वाले, सतार वा अपनात ना प्रन शारण करने वाले, सीत्तों को गरण देने वाले, मूर्यवत के बन्द (राम) विजयी हो।, इस वयाज म नेपण्य के पात्र देवनाश ने द्वारा 'राम ने परणुराम को परारत विज्यों पर मुचना होने से जुनिवत है।

नास्टी टीका

चूनिका की परिमाणा और इसके उदाहरण से घनिक और धनश्या ने मननाग्यर स्थित उत्पन्न कर यो है। बास्तव में चूनिका और नेप्रध्योक्ति की सर्वेषा एक इसरे से पिन्न बनाना आवश्यक या. जो ने भरत ने नाशानात्व में किया और न प्रवर्शी नाट्याचार्यों ने ही इनको पृषक्-पृथक् बताया । परिणाम यह हुश कि इन दोनो की गुधी अन गई है।

चूलिका मूलत सून, मागध और बिन्दियो आदि को उक्ति है, जिनसे अद्भान्त में राजा या नायक को समय की गति-विधि का जान होता है। यह दो अद्भी को सुश्ति-स्टतया जोड देने के उद्देश्य से प्रयुक्त हाती है। कोहल ने बताया है—

तिधाद्गोऽद्भावतारेण सूडवाद्भमुखेन वा। अर्पोपक्षेपण सूडा बह्वर्थे सूत-वन्दिभि।।

नेपथ्योक्ति का चूलिका से अन्तर नीचे स्पष्ट किया गया है 1

नेपच्योक्ति के वक्ता राम और भाग जैसे नायक पुरुष हो सकते है। उत्तर रामचरित और वेणी-सहार के तृतीय अद्भ से राम और भोग हो नेपच्योक्ति प्रस्ति हैं।

(ख) नेपथ्यक्ति का वागीभनय प्रशस्त होता है।

(ग) प्रायम वर्त्तमानकालिक घटना क विषय मे उसका कर्ना भी नेप व्योक्ति करता है। चूलिका चूलिका सूत, मागष्ट, बन्दीया इनग सजातीय अनुत्तम और अनायक पुरुषों की उक्ति होती है।

चूलिका भ बागीभनम या किसी प्रकार क अन्य अभिनय का अभाव होता ह। भूतकालिक घटना क विषय मे प्राय घटक से व्यक्तिरक्त पृथ्य

सूचनादनै ह।

६२ अङ्कान्तपातै रङ्कास्य छिन्नाङ्कास्यार्थसूचनम् ।

अञ्चान्त एव पात्रमञ्जाराजातम् । वेन विश्वास्यराप्तराज्यमुख्यस्य सुनन तहरोनोत्तराञ्जायवारोऽज्ञास्यर्गितः। यथा यो रचरित्रं विद्यायञ्जारम् - (प्रविश्य) मुमन्त्र —भावनार्गे विष्ठास्यविश्वास्यो भवतः समार्गयानाञ्जस्य। दृतरे—चन्न भावन्तौ ? मुमन्त्र —महाराजवशास्यस्यान्तिके । इतरे—तदनुरोधारावित गच्छामः इत्यञ्जसमार्गो '(ततः प्रविश्वस्यानिकेटा विष्ठाध्यविश्वस्याम्वतरसु-रामा) इत्यञ्जपूर्वस्यास्य एव प्रविश्वने सुमन्त्यायेण सातानन्त्रजनक्ष्यार्थ-विच्छेद उत्तरगद्वसुव्यत्वस्यादद्वास्यमिति ।

६२, अञ्चास्य—अञ्चले अन्त मे आने वाले पानो के कारा आगे आने वाले अकके आरम्म की पटना की सुचना अञ्चास्य है। अञ्चले अन्त मे आधा हुआ पान अञ्चास्य मै। उन पात्र ने द्वारा छिन

१. विशेष विवरण के लिए दशरूपक तत्त्वदर्शनम् के पृष्ठ ६६-६८ द्रष्टव्य ।

(अपले) अद्भुके मुख भाग की घटना की मूचना होती है। इस सूचना के द्वारा अपले अद्भुका अवशार होता है। पूर्व अद्भुके अन्त में सूचना अद्भाग्य अर्थात् अगले अंक का आस्य (मुख) है।

बबाहरण—महाबारपरित में द्वितीय अङ्क के अन्त ने—(प्रवेश कररें) मुनन्त—भगवत्वरूप वितिष्ठ तथा विश्वामित आप नोगो को परनुराम केसाय बुना रहे हैं।

अन्य लोग—वे दोको महानुसाव कहाँ हैं? सुमन्त्र—महाराज दशरथ के पान ।

सुमन्त्र—महाराज दशरथ कृपान । अन्य लोग—उनके आदेश से वही चल रहे हैं।

यहां अञ्च समाप्त होने पर अपने अञ्च में (तब रागीठ पर वसिष्ठ, विश्वामित्र और परपूष्तम है।) इस नवाण में पूर्व अञ्च के वत्त में आये पात सुमन्त के द्वारा प्रतानाद और जनक में क्या का विक्छेद करके अगक्षे अक के आर्राम्मक भाग को सदमा को सूचना होने से अकास्त है।

नान्दी टीका

श्रक के अन में अझूत्तम हो सहना है, जिसके द्वारा जगके अञ्चल के सार्रामक सात्र की स्वान है ने हैं। इस परिमाण को व्यावहारिकता से दा किंद्राह्म मिला है हो एके तो यह कि व्यवस्थितक होने के नात्र के सिक्त में यह कि में अझूता मान हो होना बाहिए और परिमाणा तथा उदाहरण को देखन से यह स्मष्ट है कि इसे अझूता सात्र काराया गया है। अझूता सात्र कराया गया है। अझूता की सहस्य कहान से होता है। अयाद्य सहारा होता है। अयाद्य सहारा के स्त्र की स्मार्ट काराया गया है। असूत्र के सात्र कहान से होने में गिरस बसूत्र विस्तर नहीं रहा।

महो बनिक को टीका भिन्न पाठ को लेकर दो गयी है। इस पाठ में छिन्ना-द्वास्पर्यभूतमार से बद्धान्य से अद्भूत्व पुष्ट वर्ष्य लिया प्रमा है और व्यावस्य गाई है। बद्धाद्वयं से अपने अर्थ के आरम्भ भागे वाले वच्चा का मनेवे होता है। धनिक की व्यावस्था में जो पाठ समुचित है, बरी टोक है, बसीचित वह समामाधिक है।

अङ्कावता स्त्वङ्कान्ते पातोऽङ्कस्याविभागत ॥६३

यस प्रिवय्द्यातेण सुचित एव पूर्वाङ्काविष्टप्रायंत्रीयाङ्कात्ररमापतित , वर्षेत्राकिव्यक्तम्भवादिगृत्य सोम्ह्रावतार, वया मालिवकागिनमित्र प्रयमाङ्कारते । विद्यास्तिकरूमभकादिगृत्य सोम्ह्रावतार, वया मालिवकागिनमित्र प्रयमाङ्कारते । विद्यास्ति । विद्यासि । वि

अक्टूबतार—अगला अरु विछले अंक के अन्त के पात्र और कशवस्तु से अनुबद्ध हो सो अाले अंक वा इस प्रकार अपूषक रूप से आता अङ्कावतार है ।

जेही अझू एन के प्रविष्ट पात्र के हारा मुख्या हो जाती है कि मूर्च अझू के अधिक्य पटना को मानावत करके अनावी अक आ रहा है और (प्रविष्ट अझू के बीच में प्रवेशक विरूक्ष कर की अझू तहतार करते हैं। असाव उद्याहक कि सिंद मानाविकानियास में प्रपान अझू के अन्त में विद्युक्त—ती आप होतो देशों के प्रशापुत में जाकर संगीत की सगजा वरके महाराज के पान दून भेजें। अध्यक्ष मुद्दुक्त होती हो इन्हें टका देशी। पहाँ से नेकर मुद्दुक्त महानि हो इन्हें टका देशी। पहाँ से नेकर मुद्दुक्त महानि के प्रथम मा पात्र जो दक्स आ आहू में कार्यवाल थे, वे निष्क्रान्त होकर दितीय अङ्क के आदि में कार्योग है। इस प्रकार प्रयम अद्भु के क्यार्य को न ती होते हुए दितीय अङ्क का अवदार अञ्चान स्मात्र है।

नान्दी टोका

अञ्चादतार के वसाँपसेपक होने की बान अवस्थाद में डाल देती है। वस्तुत: इसम किही वर्ग (कुत या घटना) की सुपना होना हो नहीं। परिमाण के अनुनार इसम तो अञ्चल में देवल वही बताया जाता है कि अमले अञ्च ती क्वा पिछले अञ्च को कथा के अनुक्रम में हैं। कथा का इस दूटा नहीं है और पिछले अञ्च के वस्ता के पाल अगने उन्च के आरम्भ में आ जाते हैं।

बरतुत अक्तुस्य और अक्तुम्बतार अर्थोपक्षेपक नहीं हैं। ये वेबल पूर्वोत्तर अक्तों को मुक्लिप्ट विधि में लाध देन वे उपक्रम मात्र है। महेहल ने सम्बद्ध किया है कि पूर्वोत्तर अक्तों का मुक्लिप्ट अनुस्म अक्तायतार, अकमुद्ध और जूनिया के द्वारा हाता है।

्राप्त । प्रवेशक और विष्काभक भो पूर्वोत्तर अङ्को ना मण्लेषण करने हैं और ऐसा करन ने लिए उनके बीच को घटो कथा की सूचना दें देते हैं।

निदह्यं यह है कि

ार्यस्य अर्ड हाल (क) प्रवेशक, विस्कानक, चूलिका, अड्डास्य और अड्डावनार—ये पाँची हो जीने तैम पूर्वोत्तर अड्डो का सक्तियण करते हैं।

(स) अभोपक्षेपण (अतिभिनीत कपावन्तु की मूचना देने) के कारण प्रकेशक,

(ख) अभाषकापण (अवासनात क्यांच-पु का पूर्वण का का कार्य प्रकार

(ग) चूलिका नेपथ्योक्ति स भिन्न तत्त्व है।

(थ) अकास्य और अकावतार अर्थोपक्षेपक नहीं है।

ी तिधाद्वोऽद्भावनारेण चूडवाद्भुपुष्टेन वा । अर्थोरक्षेत्रण नुहाबह्वर्षे सुनवन्दिभि ॥

ना० शा० पद पद पर अभिनवभारको मे उद्धृत । स्थलपण

२ चूलिकामे आवश्यक रूप से अपॉपक्षेयण नहीं होना। कमा-कमो तो चूलिकामें केवल कान-सर्गतमात्र होना है। ऐसी चूलिका वर्षोपक्षेत्रक नहीं कही जा सकतो। ६४ एभि, संसूचयेत् सूच्य दृश्यमङ्कै प्रदर्शयेत् ।

इन (अर्थोपक्षेपकों) के द्वारा क्या के सूच्य माग की सूचना देनी चाहिए। दुश्य माग की अर्जुों के द्वारा प्रेक्षणीय बनाना चाहिए।

सान्द्री हीका

सूच्य, दुश्य और ध्रव्य का विवेचन दशरपक में स्पष्ट नहीं है। इसे स्पष्ट करने के लिए लक्ष्य ग्रन्था के आधार पर इनकी विशेषतार्थे आधीवित्र प्रदिश्ति है।

रूपक को घटनायें प्रस्ततीकरण की दृष्टि से दो प्रकार की होती है —अनुकत और अनुनकृत । इनमें से अनुकृत प्रत्यक्ष होने के कारण दश्य है । अनुकृत घटना के कर्ता भी मुनिका में रगपीठ पर भूतकालीन घटना का बर्तमान रूप अनुकरण के द्वारा पात प्रस्तुत बरता है। इस अनुकरण या अभिनय ने द्वारा प्रेक्षक को तथा रगपीठ के उच्छ-कोटिक पात्रों को भी उस घटना का जान हो जाता है। उदाहरण के लिए शकन्त्रला का प्रस्थान स्पष्ट है। सूच्य नामक अननुकृत घटना के प्रस्तुनीकरण के दो स्थान हाने हैं (१) अब्दु के पहले और (२) अब्दु के मध्य म । प्रथम कोटिका मुख्य अब के आरम्भ होने के ठीक पूर्व विष्ठाभक और प्रविशक के रूप में होता है। इसमें मध्यम और अधम पानों में सवाद के द्वारा घटना-विषयक चर्चा प्रेक्षकों के लिए प्रस्तुन कर दी जानी है। उन घटना के कला की भूमिका में पाल का आना आवश्यक नहीं है और घटना का अनुकरण तो होता ही नहीं। जैसे अभिजानशासुरतन में दुर्वासा का शाप । द्वितीय कोटि में आने वाली चूलिका और आकाशवाणी हैं। ये दोनों आकस्मिक रूप से अब के मध्य भागमे चलती हुई क्या के प्रक्षण में किसी भूग या भावी घटना की मूचना मात्र अस्तृत कर देती हैं। इस मूचना का उपभोग प्रेशको क लिए तो होता हो है, साथ ही रग ने पालों ने लिए इसका ठाल्कालिक महत्त्व सर्विशेष होता है, जिससे चलता हुई घटना में महत्त्वपूर्ण भोड़ का जाना है।

दितीय मेरि में जीविक सहस्वपूर्ण है ऐसी चहनाओं की मुनना जो उम धरना के अवस्वस्वीं या हुगारि भी बाती या पत्र के सारोध से या किया बहरवपूर्ण वाज की व्यक्तिक से केसका की तथा रण क महरवपूरण पात्रों का भी वर्गाई जाती है। इससे इरायम-ज्यों नह मुखना के उदाहंदा परक्यानावरण क प्रकास को में बहावारा द्वारा सावायाट होत है अपया परायती के चतुर्व अक म विश्ववस्वां हारा मायन की कीसल दिवय की मुका है। हुजारि के हारा प्रतुत्त मुखना का उत्तरित्य हुगाइस्था में बायवर और रासन की दिने हुए ममाबार है कि सनु ने बचा क्या कर दिया है या करने साता है। पत्र का उदाहरण अधिमानगाह हाम के हुनीय अक में दुष्पल के सिद्ध मुख्ता के हारा निश्ले हुनि बहुनीय कर के कारस्प में विद्युष्क की उत्तरिक्ष है कुप्यान कहुनाका के प्रेम में निमान है। उपयुक्त दितीय कोटि के उदाउरणों से प्रतीत होगा कि वहाँ उनके श्रोता रग के पात्र है वर्ग उनको प्रतिक्रिया प्रेक्षक के लिए विशेष महत्वपूर्ण है।

अस्य नामक जनता से बर्ग्युविमाण वितय है। दूबर और सूच्य दोनो अल् होते है। स्वय सम्बन्ध ने अव्यव नहीं दसकी चर्चा नहीं को है और न उपयोगिता बनाई है। इतका स्थान करों हो—बहु भी धनञ्जय ने नहीं कहा है। पुनित्रिया स्वयुविभागमाह

नाट्यधर्ममपेक्ष्येतत्तपुनर्वस्तु विधेष्यते ॥ ६३

केन प्रकारेण बैध तदाह—

मितिश दामिधेयम् ।

६४ सर्वेषा नियतस्यंव श्राव्यमश्राव्यमेव च।

तत्र— सर्वेश्राच्य प्रकार्ग स्यादश्राच्य स्वगत मतम् ॥ ६४ सर्वेश्राच्य यद्वरतु तत्प्रकारामित्युच्यते। यस्तु सर्वेश्याश्राच्य तत्स्वगत-

पुन वस्तुकाविभाग बताते हैं---

नाटपयमं की दृष्टि से पहतु और भी तीन प्रकार की होती है। सारदी जीका

नाट्यवर्ष का अधिनय में उपयोग होता है। कोई बस्तु जैने दैनित लोक स्थान्ट्रार में देशी जाती है, बैसे हो बीट रङ्गाधीत पर दिवाई जाय तो बह मोक्झमें है। जैसे कोई तथा हो, उसा पर पुष्टा हो तो उन्हें चुनना लोक्यम है, किन्तु बिना लता और पुष्प के ही यदि कोई पण्टा रंग पर पुष्पाववयन का स्थान्य करता है तो यह नाटयार्थ है, अर्थी देवन क्षान्याय के समार म ऐमा होना है।

गाईय घम और लोकधर्म पूर्वोक्त आहित बांधिन ने के बेत में ही नहीं होते, असितु वार्षिक अभिनय में भी इनका अनुष्ठ स्थाग होता है। उदाहरण के लिए त्वाद-भागत सें। पास हो बच्चा ता रागीठ पर है, किन्द्र वह प्रतिपक्ता का स्वयत-माग्रण में शुन्त रहा है, पिर भी दूरस्य प्रेशक उसके स्वगत भागण की मुनते हैं। यह सब नाह्यधर्म की महिमा है।

वे कौन से तीन प्रकार है-

६७ सभी पाठों के सुनने मोग्य, कुछ लोगों के सुनने मोग्य और हिसी के न सुनने योग्य । सर्वक्षास्य की प्रकासम् और अधास्य की स्वयत मानते हैं। दो (रह पर)

सबके सुनर्त योग्य हो उसको प्रकाशम् ऐसा कहते हैं। जो किमी के मुनने के लिए नहीं हो उसे स्वगतम्—ऐमा नाम दिया गया है। नान्दी टीका

क्यान अभारत है, अयाँ यदि बता यात्र ने निए प्रनिष्ठण कर उत्तर नहीं क्षांवित हो तो ऐमा बनाय दहनने हैं। इस असकू में कांन्य ऐसी बारों की वर्षों क्षावस्य है, निवारी ओर धरण्यत्व हो नहीं, प्ररात और अधिनवृत्त कर भी दावन नहीं गया सबसे पहुँद एक्शील वो सी अवेशों में उसे Soliloquy कहते हैं। सबहुत रूपरों सही दबता में अन्तर्भन रहते हैं। बचा ऐसा करना पूर्वीक परिशास में अपनुत्र देवें रूपरों वाल्य का अन्तर्भन एक हैं।

स्वतन समाप्य है। सर्घांद्र कोई दूतरा भो बाज जन रमयोठ पर होना ही नाहिए, विक्रत निम् बहुने का बहुन्य समाप्य है। किन्तु रम पर कोई दूतरा पात्र हो हो नहीं, जोर नावक अपनी मानकिक उधेर-युन को सार स्वर से बोन रहा हो ना इसे एको कि कहेंने, स्वरूप नहीं। स्वरूप के निष् अप अपेशाओं के साव रमयोठ पर बक्ता और इनिक्ता होने को उसीस्परि आवस्पक है।

स्वतन को तीन विधियों से प्रस्तुत करते हैं— (क) प्रकाशम् ने पूर्व (२) प्रकाशम् के प्रकाश्चित होर (३) विना प्रकाशम् के ही स्वतन्त्र रूप सं।

न्वयत प्रयुक्ति र रथ म होता है, एकोत्ति में प्रयुक्ति का भाव नहीं है हैं निमत्रशब्दमाह—

६४. द्विषात्यन्नाट्यधर्माटयं जनान्तमपवारितम् ।

अस्यत् नियतश्राव्यं द्विप्रगारं जनान्तिगायवारितभेदेन । विकल्पाप्य वताते हैं---

६५ सह जो दूसरा नाज्यसमें है, वह वो प्रकार का है--जनान और अप-वारित।

नियम थान्य हो प्रकार का होता है—प्रकारिक सीक अववारिक । सञ्ज्ञ जनान्त्रियमाह —

ब्रिपताककरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् ॥ ६४

अन्योत्यामन्त्रण यत् स्याज्जनान्ते तज्जनान्तिश्रम् ।

यस्य न आध्यं तस्यात्तर अध्येत्यांङ्गलं वजानामिरातिवनावात्रधणं वरं वर्षान्येन गर यस्मन्त्रयते तरजनान्तिरामिर्ति।

हाय की जिल्लाह जुड़ा बनाकर उससे अन्य पार्टी का दुराव करके सथार-कथा के साथ केन्स को पार्टी की परस्पर बानकीत अनान्तिक है। यह अनान्त्र अर्थान् को ब्यन्तिओं के मेरिक सान्तित्व में होनी है।

एक्शींक और नक्दन के स्थित विशेषक के सिवे अल्ब्स दक्षणप्रकारन दर्शनम् पन घरनाई

जिसको नहीं मुनना है, उसकी बोर जियताक करमुदा—(सभी ऊतर उठाकर बोर असामिका को मोड लेगा) बना कर किसी दूसरे व्यक्ति से वो बार-का विवाद है, यह जनानिक है। अध्ययकारितम —

रहस्य कथ्यतेऽन्यस्य परावृत्यापवारितम् ॥ ६६

परावृत्त्यान्यस्य रहस्यकयनमप्रवारितमिति ।

अपर्वास्तिमे दूसरे पात्र की ओर मुझ्कर केवल उसी से रहस्य कहा जाताहै।

मुडकर अन्य से रहस्य कहना अपदारित है।

नान्दी टीका

भरत के अनुमार अपनारित में विषताक-करमुदा के द्वारा अपनारित होना चाहिए । वनञ्जय ने ऐसा कुछ भी नहीं सनाया है । वे अपनारित की प्रस्तुति के के निष्ठ परावस्य (मडकर) माल निविष्ट करते है ।

जनानिक भोर अपनारित का अन्तर अन्तिनगुष्ठ ने स्पट्ट किया है, जिसके अनुसार जनान्तिक में बान किसी एक पान से छिताई जाती है। अपनारित में बान बहुत से पानों ने छिताई जाती हैं।

नाट्यधर्मप्रसङ्घादाकाशभाषितमाह—

६७ किं व्रवीप्येवमित्यादि विनापात्र व्रवीति यत्।

श्रुत्वेवानुक्तमप्येकस्तत् स्यादाकाशभाषितम् ॥ ६७

नाट्यधर्म से सम्बद्ध होने के कारण आकाशभाषित बताते हैं।

अत्ययात्र के रापीठ पर न होने पर 'पण कहत हो' दायादि कहा जाता है। बिना कहा हुआ सो सानी सुन कर अकेले हो पात रापीठ पर उत्तर से बोलता जाता है— यह आक्रमपादित है। नामडी टीका

त्रावाशमाधिन बस्तुत करियत पात्र से करिपत बातवीत है।

अन्यान्यपि नाट्यधर्माणि प्रयमकत्पादीनि कैश्यवृदाहृतानि । तेपान-भारतीयत्यादाममात्र-प्रसिद्धाना केपाचिह् राभाषात्मकत्वान्त्राट्यप्रमेत्वाभावा-त्यक्षणं नोकमित्यपसंहरति—

अप भी नाव्यवर्ष प्रयमकर आदि वितयय विदानों के द्वारा वतीये जाते हैं। ये नाव्यवर्ष भरत के नाव्यास्त्र के नहीं मिसते, केवल नामपात्र करका मुता जाता है। वेत्र के नाव्यास्त्र के प्राप्त होते हैं और उनवे नाव्यवर्ष का त्रभाव है। वज्यवर्ष उनको चर्चा यही नहीं की गई है। हत्यायरोपीमह वन्तुविभेदजातं-रामायणादि च तिभाव्य वृहत्कथा च ।
आमूर्ययेसदतु नैत्रसानुगुष्याचिषदा-स्याद्वितचारान्य प्रपञ्चे ॥६६

बस्तुमिदेजातम्—स्यु = यणंगीर्यं तस्य विभेदजातं नाम भेदा ।
रामायनादि वृहत्वया च गुणाह्यतिमिता विभाव्य आसीच्य । सद्य =
एमहुत्तम् । नीविनि—नेना रहयमाणाह्यत् , रागस्य तैयामानुगुष्याच्नियाम् =
रित्तम्यां, च्याम् —आह्यपिवाम् । गार्कणि यानि यचासि प्रपप्ने रिस्तरेरामुवनेदनुग्रयवेत् ।

नव वृहत्वपाम् ने द्वाराशसम्—

चाणवयनात्मा तेनाय राज्यात्महे रह
पूरमा विद्याच महुना सनुवो निहनो वृत् ॥
योगाननेदया योग पूर्वनित्मान्ति ।
चत्रपुष्प पूर्वी राज्य नामविनम् भोत्मास्यक्षीरं वीरविस्ति। आदिवदाव

भारतायुक्तुय्यल रागुन्ति।दि वयाम्यमितानरागुन्ति।दि शेवम् । इति श्रीविष्णृनुनोर्धनिवस्य एती दशस्यकायलोके प्रयम प्रवाश

1300

अथ द्वितीयः प्रकाशः

रूपनाणामन्योग्यं भेदसिद्धये वस्तुभेदं प्रतिपादोदानी नायकभेदः प्रतिपादने ---

१. नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दक्ष. प्रियंवद. ।

रक्तलोक: श्रुचिवींग्मी रुढवंश: स्थिरी युवा ॥ १

२. युद्धयुत्साहस्मृतिप्रज्ञाकलामानसमन्वितः । गरो हदस्य तेजन्वी शास्त्रचक्षस्य धार्मिकः ॥ २

नेना नायको विजयादिगुणसम्पन्नो भवतीति ।

तत्र विभीती स्था वीरवरिते—

यदृष्टक्ष्यावादिभिरुपासितवन्द्यपादे विद्यातपोव्रतनिद्यो तपता वरिष्ठे । देवा वनुनरविव मया विनयापचारस्तव प्रसोद भगवन्तमयर्ज्ञालस्ते ॥४ २१

राम राम नयनाभरामतागाश्यस्य संस्ता राज्यस्य । अप्रतस्यंगुणरामणीयन सर्वथैन हृदयञ्जनोऽसि मे ॥२३७ स्वाती = नर्वस्वदायक यथा—

त्वचं कणं शिविमीसं जीवं जीमूतवाहन । रवचं कणं शिविमीसं जीवं जीमूतवाहन ।

ददौ दश्लीविरस्यीति नास्त्यदेयं महारमनाम् ॥ दक्षः - क्षिप्रकारी । यथा वीरचरिते---

ें रामस्य विषुरान्तकृद्दिवपदा तेजोभिरिद्धं छतु । शुण्डार कलमेन यद्वदमसे बरक्षेन दोदण्डक-स्तरिमन्नाहिन एव गजितगुण कृष्टं च भ्रानं च तत् ॥ १ ५३

प्रियंबदः = प्रियभाषी । यथा तत्रेय---

उत्पत्तिजॅमदिनितं स भगवान् देव पिनानी गुरु--वीर्यं यत् न तदिगरा पथि नतु ध्यक्ते हि तरकर्माम ।

९ यह नाउक भेद साझारणत अञ्ची नायको के लिए अनुस्त होना बाहिए, जो उत्तम प्रकृति के नोते हैं। मस्यम और अपन प्रकृति के अञ्च नायको पर यह नायक-भेद सबवा नाम≈जस्यपूर्ण नहीं है। रयाग सप्तसमुद्रमद्भितमहीनिव्याजदानावधि सत्यवद्वातपोनिधेर्भगवत कि वा न लोकोत्तरम् ॥ २ ३६

रक्तलोक —यथातत्रीव—

वय्यास्त्राता यस्तवाय तनुज---स्तेतादीव स्वामिनस्ते प्रसादास ।

राजन्वस्तो रामभद्रेण राजा

लब्धदोगा पुर्णकामाश्चराम ॥ ४ ४४ एवं शीचादिष्वप्यदाहार्यम्। तत शीच नाम मनोनैर्मल्यादिना

कामाद्यनभिभृतत्वम् । यथा रघी-का त्व शमे कस्य परिग्रहो वा कि वा मदभ्यागमकारण ते।

आचक्ष्व मत्वा वशिना रघुणा मन परस्त्रीविमुखप्रवृत्ति ॥ १६ **८** वाभी-यथा हनुमन्नाटके---

वाह्रोबंत न विदित न च कार्मकस्य

वैयम्बरस्य तनिमा तत एप दोप । तच्चापल परग्रराम मम क्षमस्व

डिम्भस्य द्विलसितानि मुदे ग्रहणाम् ॥ १३८ हरप्रशो यथानधराघवे

ये चत्यारो दिनकरकूलक्षत्रमतानमत्त्री मालाम्लानस्तबनमधुगा जितरे राजपुता ।

रामस्तेवामचरमभवस्ताडवावालराहि प्रतियोज्य मुचरितकथाणन्दलीमूलगन्द ॥ ३ २१

स्थिरो वाङमन क्रियाभिरच चल । यथा वीरचरिते-प्रायश्चित चरिप्यामि पुज्याना वो व्यनिकमात

न स्वेब दुषविष्यामि शस्त्रग्रहमहाप्रतम् ॥ ३ व

यथा वा भृतृ'हरिशनके— प्रारम्यते न खन् विध्नभयेन नीचै

प्रारम्य विष्नविहता विरमन्ति मध्या । विध्ने पून पुनरपि प्रतिहन्यमाना

प्रारब्धमत्तमजना न परित्यजन्ति ॥ २६

युवा प्रसिद्ध**ा बुद्धिर्कानम् । गृ**हीतविशेषव री तु प्रज्ञा । यथा माल विवासिमप्रिये--'यदा प्रयोगविषये भावित मुपदिश्यते मया तस्यै ।

तत्तिहिरोधकरणात् प्रत्यपदिश्तीव म बाला ॥' १ ४

रूपको का परस्पर भेद समझाने के लिए कथावस्तु का भेद वतावर अब नायक-भेद बतलाते हैं---

१-२ नेता बिनीत, मधुर, स्थागो, स्ता प्रियमायो, लोकप्रिय, पविद्व, बाम्मो, प्रसिद्ध बग्नोत्पम, स्थिर, युवा, बुद्धि-उत्साह स्मृति प्रता कला और मान से समलहृत, शुर, दुड, तेकस्वी, शास्त्र को नेत्र बनाये हुए और धार्मिक होता है। १-२

नेता यान।यक विनय आदि गुणों संसम्पन्न होता है ।

बिनीत का उदाहरण महाबोरचरित म—राम परशुराम से क्षमा याचना करने हैं—

बह्मवादियों के द्वारा जिसने घरणों को बरदना की जाती है, जिनका धन विद्या, तब और खर है, जो तपस्थियों से शेटड हैं, उस सहारमा आप के प्रति सवीग से मेरे हारा अधिनय हुआ। इस विषय से आप सामापूर्वक प्रशन्न हो। हे सावन्, आप के समझ हाप जीटना है।

मधर = प्रियदशन का उदाहरण महाबी स्वरित मे --

है राम, अपने महानुसाब के अनुरूप नेश्नो के लिए रमणीयता धारण करते हुए, बुद्धि में परे गुणो को उमणीयता वाले आप सर्वया ही मेरे हृदय में सर्वया प्रति-िक्टन है।

स्यामी =सब कुछ दान कर देने वाला। उदाहरण-नवर्ण ने स्वचा, शिवि ने मास, जीमूनवाहन ने प्राण और दधीचि ने हिंडुवाँदे दो। महात्माओ के लिए कुछ भी अदेव नहीं।

दक्षः = क्षित्रकारी स्कृतिज्ञानो । उदाहरण महावीरचरित में --राम का देवो के नेत्र स जाज्वस्थान और विषुत्र ना विशायक बनुष भागने उत्तर है। यह मानो चमकने हुए सहस बच्चों से निर्मित है। किम प्रकार हरित्तावक पर्वत पर वणनों सूँढ रखता है चैने हो बात राम ने धनुष पर अपनी चौंड ।श्री हो ची कि धनुष को छीनो हुई प्रकटचा से बजीन हुई और वह हुट सवा।

प्रियय = प्रियमायी । उदाहरण महावीरपरित से—आपका जग्म जमदिन में हुआ है। प्रमिद्ध सम्बान् देव निमाकप्रारों मिश्र आपके गुरु हैं। आपको बीरता बाचो का विषय नहीं है, पराहम से ही प्रकट है। आपको सारिवक त्याग की मर्यादा सात समुद्रों से मीमित पूर्व पृथ्वो तक मुविदित है। आप सारा, बहां और तप को निधि है। मणवेत्ववण आपका व्यक्तित्व निमा दिवा में लोकोग्नर नहीं हैं।

रक्तलोकः≕सोकप्रिय । उदाहरण---महाबीरचरित में भरत के माना और मस्त दशरव से कहते हैं---

बसी (तीनो बेद) के ग्झक आपके ये पुत्र राम हैं। आप न्वामी हैं। आपकी कुपासे नियुक्त होने पर उनके द्वारा रजित सभी लीक कल्याणपुक्त तथा पूर्ण काम हो । इसी प्रकार शौचादि के भी उदाहरण दिये जर सकते हैं।

शोष है मन की निर्मलता के द्वारा जामादि पर विश्वया । उदाहरण—रघुवंश में कृत अवीटरा की अधिष्ठ⊙देवों से बहते हैं—

हे बुमे, आप को ग हैं ? किसकी पत्नी आप हैं ? मेरे पास बाने का प्रयोजन क्या है ? आप इन प्रकों का उत्तर यह समझकर दें कि ग्युविशयों का मन प्रस्त्री से विस्ख प्रविश्व बाला होता है।

यांगी— काक्ष्यान देने में निवुत्त । डवाहरण—हतुमनाटक में राम परमुराम सै—मुठे करना बाहुब्द विदित्त गहीं या और न गित्र के प्रमुप को शीलता झान थो । अतएव बहु अपराब हो गया। हे रमुद्धाम को, आग मेरी क्लाला हामा करें । बातकी की एकडिका शिमालकों को प्रमुशत के लिए होतों हैं ।

चडन अन्यान्त्र कुल को जयहरण-अन्यरंताय में विश्वासित राम का परिचय जनक को देते हैं—को रोपणुत्र सूर्यका को अधिय परस्यात गयो बेले को माना की पित हुए गुक्ते के मानुष रूलका हुए हैं, उनमें से सबसे बड़े राम साइका स्की काचराणि के निषद प्रसाद है और नवरिंग को का पाइची करती है प्रधान कर है।

स्पिर = पाणी, मन और क्रिया से धीर) उबाहण परशुरात विश्वासित से महावीरचरित में कहते हैं—बार पूर्यज्ञानों का उत्पद्धर करने का प्रायस्थित से कटेंगा, क्रियु अस्वपहल के महाबन की में द्षित नहीं क्रेना, अवीर् छोडूंगा नहीं। मर्जेडीमितक में

नीने लोग तो विष्ण वं भव से कान जारामा ही नहीं करते। मध्यम पोटि के लोग पाम आरम्भ क्रके विध्वत होने पर घर आते हैं। उत्तम लोग विध्वते स बार-वार मार याने पा भी हाथ म लिए हुए पाम की छोडते नहीं।

युवा प्रसिद्ध है । बुद्धि स्थात । प्रता योदे था प्राप्त किये हुए ताल में बार बोद ला। देनी है प्रशा का उदाहरण माजविकाणितिक मे-व्यक्तित्व के विषय में में इत्या का (वालीका) हो जो रास-विषयक उपदेश दिवे जाते हैं, उन-उनको जाते लिकेर बमतावार के द्वारा बाला माजो मुंग हो पुत्र सीधाने के लिए प्रस्तुत कर देनी है।

नाग्दी टीका

९. दिनीय प्रशास में नामक विपन्न पत्री की गई है । सन्तृत व्यवसे में नामक पद से तीन प्रकार के अभित्राय व्यक्त स्थि जाते हैं । यथा

- (क) नामक प्रधान या अञ्ची नायक है। जैमे अमितान बाकुन्तल म दुष्यल।
 यह नायक ग्रन्थ का अविविदेश वजनात्मक प्रयोग है।
- (ख) नायर प्रधान साधक, प्रतिनायक, नायिका, पताका नायक है। यह नायक शब्द को मध्यम-मामाध-बचनारमक प्रधीय है।
- (ग) सची बचापुराय पूर्वोक्त के मध्ये हो अमात्य, क्युका, विदूषक, मृश्य, बेट चेटी इत्यादि । यह नायक रूट का महागामाध्य-ववनस्थक प्रयोग है ।

नान्दी टीका

धन्यत्रय ने चार प्रकार के धीरोहासादि प्रधान नायक मिनाये हैं। वहीं बार की सीमा बना वस्तुन टीक नहीं हैं। भाग और प्रधमन के नायकों को इन बार में में दिसी कोटि में नहीं राया जा सकता। प्रधान नातक अध्यम सी हो हो सकी हैं। अन्यत्व नायक का अध्यम कोटिक एक और भेर मानना गोग्य है। अधिनवणुष्त के अनुसार प्रधमन और साम्य नायक अध्यम कोटि के होते हैं। ये उसम और मध्यन कीट के व्यक्ति स्थान त्यार स्थान

नामक्रम से इनका लक्षण बताने है ---

धीरससित निर्मित्तन, बताओं मे आसक, मुखी और डोमल होता है। इ मिदन आदि के द्वारा (नायक का) थीय थीन तिद्ध हो जाने के बारण यह (धार क्षेतित) विन्तारिहत होता है। अवत्य वह शोतादि क्लाओं मे मन समान है और मीन विकास म प्रमुख होना है। श्रृह्वारयरायण होने से यह कोमल शीवनमृति वाता मुदु होता है।

दराज्या — मनावनी में राजा उदयन दिद्वा से बहुता है — राज्य के स्था सुन दरान ने तुने हैं। सारा राज्यामार बोगब सनियो पर क्षान दिया गया है। अब विवान नरवान से युक्तम है और बजने ताने कर हुन कर किये में हैं। प्रयोगने से कथा वायवस्ता वसना प्रश्नु और बुद्धा ऐसी प्रश्निवित से बाम (बदन) पर्याप्त पूर्ति (स्थाप) प्राप्त करे। में समाभता हैं कि मेरे निए तो यह सहास् उत्सव बा समय है।

अय शान्त 🗻

४. सामान्यगुणयुक्तम्तु धीरशान्तो डिजादिकः ।

विनक्षादिनेद्मामान्यगुण्योगी धीरशान्तो डिजादिन इति विप्रवणिन् सनिपादीना प्रवरणनेतृषामुग्तराणम् । विविधितं नैतत् । तेन नेशिषन्त्यादिगुल-मंगवेडिन दिवादीनो दोस्ततेत् न सानित्यम् । यथा मालनीमाधव-मृच्छर टिवादी माधव-पारुद्धादि

> 'तत उदयगिरेरिनैव एव म्फुरितगृषद्युतिमुन्दरः कलावान् । इह जगति महोरमबस्य हेतु-

र्नयनवताष्ट्रदियाय वालचन्द्रः ॥' मालतीमाधवे २ ९० इन्यादि । यथा था—

> 'मधरातपरिपूर्व गोत्रमुद्धामितं यत् मदमि निविद्यनैत्यग्रद्धायोपे पुरस्तात् ।

मम निधनदशाया वर्तमानस्य पापै---स्तदसदशमनुष्येर्घुष्यते घोषणायाम्'॥ मृच्छकटिके १० १२

४. धोरशान्त—द्विजादि (नेता के पूर्वोक्त) सामान्य गुणों से युक्त होने पर धीरशान्त रहे जाते हैं।

किन्य आदि नेता के सामान्य गुणों में पुक्त छीरणान्त हिजादिक है। इस डिजादिक में दिन्न, विष्कृ, सचिव आदि प्रकरण कोटि के स्वक की नायण की पी सासिकिक रूप से समझा दाया । वहीं समत्वध (कारिकाकार का) है। इन विद्रादि में (धीरश-वितीपित) नैविक्तवादि गुण होने पर मी छनकी घीरसान्तता ही मानी जाती है, उनकी घीरमनित नहीं कहते।

उदाहरण के लिए मासतीमाध्य में धीरलीतत है—उदयिपिर से श्रीप्रशेत क्लावान्, ममुदित नुषों को उमीत से मुन्दर, इस लीक में नेत्रधारियों के महोश्मव का वारण वालचाद के समान माध्य (नायक) प्रवट हुआ।

मुन्डकरिक मे— गौकतो जन्नों के द्वारा पवित्व किया हुआ जो गोज यज्ञभूमि के गम्भीरबह्य (बेट) घोष से बद्धा-ममाओं में सर्वेत्रयम समलद्भृत होता था, वहीं मेरे मस्ते को घडा में पापी और नीच मनुष्यों के द्वारा घोषणा का विषय बना है।

शय धीरोटाल :---

महासत्त्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकत्थन. ॥ ४

५ स्थिरो निगृढाहङ्कारो धीरोदात्तो दृढवत.।

महासर्य ≔शोकक्रोद्याद्यन्भिमूतान्त सत्त्वः । अविकत्यन = अना-त्मश्लावनः। निग्रहाहङ्कार चिनयच्छन्नावलेषः,। दृढप्रत ⇒अङ्गोकृतिर्वाहकः । धीरोदात्त यया नापानन्दे —'जीम्रतवाहनः—

> शिरामुखे स्यत्वत एव रक्तमद्यापि देहे मम मासमस्ति । तृप्ति न पस्यामि तदैव तावर्तिक भक्षणात्त्वं विरतो गरुत्मन् ॥५ ५

ययाचरामं प्रति—

'आहूतस्याभिषेकाय विसुष्टस्य वनाय च ।

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः॥' हनुमन्नाटके ३-२५

यच्च केपाचित् स्थेर्यादीना सामान्यगुणानामपि विशेषलक्षणे त्रविवत्-गंकीतेनं तत्तेपा तत्राधिक्यप्रतिपादनार्यम् ।

नमु च कम जीमूनवाहनादिर्मागानन्दादाबुदात्त इत्युच्यते ? ओदारचं हि नाम सर्वोत्तर्येण चृत्ति । तच्च विजिगीपुरव एवोपपध्ये । जीमूतवाहनस्तु निजिगीपुतयेव विचना प्रतिपादितः । यथा नागानन्दे तिष्ठनुभाति पितु पुरो भृति यथा सिहासने कि तथा यस्त्रंबाहयत सुखं हि चरणो तातस्य कि राज्यत । कि भृतते मुबनतये प्रृतिरसो भुक्तीज्यते या गुरो-

रायास खलु राज्यमुज्झितगुरोस्तवास्ति कश्चिद् गुण ॥' ९ ७ इत्यनेन ।

> 'पित्रोविद्यातु शुश्रुपा त्यक्त्वैश्वयं क्रमागतम् । वनं याम्यहमप्येषं तथा जीमृतवाहन ॥'१ ४

डस्यनेत च । अदोऽस्पात्यन्तरामप्रधानत्वात्परमकार्शणकत्वाच्य बीतराग-वच्छा ज्वा । अत्यच्चातायुक्तं यत्त्वामृत राज्ययुक्षायौ निर्मानदार्व नायस्कृषा-दायान्तरा तथामृत्वमत्वयस्यनुरागोपवर्षनम् । यच्चोवतम्—सामान्यगृपयोगी द्वार्थास्त्रीरयात्व "इति । तद्यि पार्त्माणिवरस्वादवास्त्वमित्यमेदकम् । अतौ वस्तुन्यित्या बुद्ध-बुधिटिठर-जीमृतवाहनाविव्याहारा शान्ततामाविमावयनित

अर्थाण्याः अस्य प्रधानस्य स्थालियं वृत्तिरीदार्धमिति न तर्जीमुत-वाहनादां परिहोवते । न हा यन्त्येव विजिगीयुता । य केनापि शोर्यत्यागदयादि-नायानतिशते स विजिगीयु, न य पराष्ट्रमेणायंग्रहादिवद्वत् । त्याधे व मार्गदूपनादेरित धोरोदात्त्वस्यादिन । रामादेरित जायातानोधमिति दुष्ट-निम्नट्रे मृत्तृत्तस्य नात्यरीधवत्वेन भूम्यादिवाम । जीमृतवाहनादिन्तु प्राणेरित पराधनमणदनादिश्यमध्यतिशते इत्युत्तत्वतम । यन्त्रोत्तम्— तिष्ठमूमातिः इत्यादिना विषयमुत्त्वपराहुखतेति तत् सत्यम्—कापप्यहेतुषु स्वयुत्तृत्वामु

'स्वमुखनिर्दाभनाप खिद्यसे लोक्ट्रेतो प्रतिदिनमयवा ते वृत्तिरेवविधेव। अनुभवति हि सूर्घ्या पादपस्तीस्रमुण्णं रामयति परिताप छाययोपाध्रितानाम्॥' ४ ७

मक्षयवस्वनरामोपवर्णन त्वसान्तरसात्रय सान्तनायकता प्रस्युत निपेष्ठान । सान्तर्त्व चानहुजनत्वं, तज्ब वित्रादेरीचित्यप्रप्तामिति बस्बुस्यित्या वित्रादे शान्त्रना न स्वपरिभाषामात्रेण । बुद्वनीभूनवाहनयोस्तु वार्धणवत्वा-वित्रोपे पि सक्तामिकसम्बरण वादिष्यमत्वाद्भेदे । अतो जीमृतवाहनादेशीरो-दान्त विमिति ।

४ प्रधोरीशत अपनी मास्विकता से सिक्सिय सोमा पाने वाला, अतिसय गर्मार, क्ष्मासील, डींग न होकने बाला, स्थिर, अपने अहुकार को व प्रकट श्रीने देने बाना और हाय में लिये काम को प्राण्यण के पूरा करने बाला होता है। महासरवः ≕गोक, बोध आदि स जिसवा अन्त सर्व की 7 नहीं हाता। अविकरवा स्थापनी प्रयस्तान करन वाला। निष्डाहवार = जिसका स्वातिमान विनय कंकारण प्रवट नहीं हाता। दृढसतः ≕जङ्गोकृत काय वा निर्वाह करन वाला।

धोरोदास— उदाहरण के लिए नागान द म जोमूलदाइन गरुर स कहता है— हे गरड, आप खाने खाते क्यो रुक गये ? सिराओं स रक्त निकल हारना है। अब भी भेरे भरीर म मॉन है। असा मा आपका मुख सिटी हुई में नही देखना ह।

राम के विषय मे—

क लिए।)

अभिषेक के लिए आमिलिंद और धन के लिए विमर्जित उस राम कं मुख पर कोई परिवर्तन मेरे दारा नहीं देखा गया।

हिन्दर ब्यदि की धीरोबास वर गामान्य गुज निनाय गर्ज है । फिर उन विशेष (धीरोदात) का लक्ष्य करने में बयो पुन जिनाया गया ? इनका उत्तर हे धारादात्तादि में स्विगदि गुजा को अतिसम्बन्ध बताना मन्त्रज्ञय का अभीष्ट हैं।

प्राम—नापानत्व म जीमूतवाह्नादि को उदाल वशो करते है? शीदाल तो वा त्यादार्शक पूलि है, तिवस बन्दी व्यक्तित्व का जाग गढ़ (उदाल होत्या) तिवस्त प्राम्त होत्या होता है। जासूतवाहन तो निव के द्वारा ऐसा बन्दित है कि वह हिन पर ही मुन्दिद होता है। जासूतवाहन तो निव के द्वारा ऐसा बन्दित है— मूतल पर सिता न सामन खड़े रहन पर जैसी सोभा है वया वैसी सोभा सिद्धांता पर देवेंने नोशा को मुख्य की मुख्य की मुख्य के पह है जो मुख्य दिना के चन्या मो देवाने मा देवाने मा देवाने मा तेवाने मा तेवाने मोना मो मोना मे सेना मनोप हो जो पुद्धांत को होता के प्राप्त को सेना मनोप हो की प्राप्त की सेना मनोप के सिद्धांत पर के लिए हैं प्राप्त की स्वाद्धांत की स्वाद्धांत करने के लिए हैं का प्राप्त की स्वाद्धांत की स्वाद्धांत करने के लिए

मैं वन में जामेगा, जैस जोमूनवान्त । यह सूबधार का कहना है । अन अभूनवाहन के अत्यात क्रानित्रधात होने के कारण और परम करणामध

होंने स उसन प्रान्तवा है जसे पैरापियों में होनी है। श्रीपुत्वाहन की धारिशास मानन म एक और कठिनाइ है कि ऐसे नायक का राज्य मुखादि दे प्रति विरक्त यतावर किर उन ही नाथिश मनयवना या जैमा बनाया गया है। (य सब प्रण्याहरूक साते धीरमास्त नायक केशान्य है न कि धारीशत्त

्रभ्य करते वाले के इस सक के पराम नमा कहा जा सक्या है, उस बहस्बय प्रमृत करता है।

ऐमा प्रश्नवर्ती ने नहां है – यह जो घोरशान्त की परिभाषा है, वह मुखन बास्तविकता का बोध नहीं करानी। अर्थायु इस परिभाषा क बल पर यह नहीं कहा जा सकता कि बिस जिनमें से मामान्य गुण पास जावेंगे, नवल ने ही दिजादि (सिन्नु, कानी उपनिष्यों के द्वारा सबसे अधिक ऊँचा हो। ऐसी उपनिष्यां नेपरा भौतिक इंटि ने हो नहीं और कोनी चाहिए। मर्गुहीर के गर्दों में 'बाफों सस्त परार्ष प्रव म नुमारवणी: अपनी कामी कानी जिल्हों के सा गर्दों है, जी परीपनार नो हो। स्वार्थ समझना है। इस पुष्टि से देवने पर औरास्त की पुष्टि से जीमृतवसहस अस्तदतन है।

इसी प्रकार युधिष्ठिर और बुद्ध भी धीरोदात्त कोटि में आने हैं। अयं धीरोद्धतः।

दर्पमात्सर्यभूविष्ठो मायाच्छद्मपरायणः ॥५

६. वीरोद्धतस्त्वहङ्कारी चलश्चण्डो विकत्यनः ।

दर्षं — शौर्यादिमदः । मासायेन् = अमहनता । मन्त्रवसेनाविद्यमानदः]-प्रकारतः नाया । छदा अञ्चलमात्म । चत्रः = नवदिश्यतः । चण्दः == रीदः । स्वतुणशंभी = विकरचनो द्योरोढतो भवति । यथा जामदम्यः — फेलासोद्धार-सार्यक्रमुक्तविजयः इत्यादि महावीश्चरिते २ १६ । यथा च रावणः — फैलो-वर्षस्वर्यक्तश्रीहरूणमद्वा वाह्वये रावणस्य । ' स्त्यादि ।

धीरसिततिदिशस्यास्य ययोक्तगुगसमारोपितावस्याभिद्यायिन , यरस-वृपममहोशादिवमा जास्या करिषदवीस्यतरूपो तिततादिरस्ति । तदा हि महा-स्त्रप्रययेषु विरुद्धानेकस्याभिग्रानमशङ्कातमेव स्यात् । जातेरनपायित्वात्, तया च भ्रमभृतिनेक एव जामदम्य —

'बाह्यणातिकमत्यागी भवतामेव भूतये। जामदग्यश्च वो मिन्नमन्यया दुर्मनायते॥'

प्रवादिना रावणं प्रति धोरोदात्तत्वेन केलासोद्धारतार—' इत्यादि-फिरच रामादीन प्रति प्रयमं धोरोद्धात्वेन, पुन —'पुष्पा ब्राह्मण्याति ' इत्यादि-फिरच धीरधान्तत्वेनोपर्वाणतः, न चावस्थान्तराभिक्षानमनुष्विच्यः । अञ्चादन-नायकाना नायकान्तरायेद्याया सनुसारचारेरण्यविच्यात्वात् । अञ्चित्रस्तु रामादे-रेक्षप्रवचीशात्तानु प्रत्येकरूपावा रम्भोपातावस्थातोऽवस्थान्तरोपादानमन्यायम् । ययोद्धात्त्वाभिमात्तत्य रामस्य छदाना वाजिवधादमहासम्बत्या वावस्था-परित्याग इति ।

वद्यमाणं च दक्षिणाद्यवस्थानाम् 'पूर्वा प्रत्यन्ययाहृतः' इति नित्य-सापेक्षत्वेनाविभावादुपातावस्थातोऽवस्थान्तराभिद्यानमञ्जाञ्जिनोध्यविरुद्धम् ।

धीरोद्धत नायक समध्ये, असहित्यु, माया और धोखायपी वा स्पवहार करने याला, सञ्चल, और डींग मरने वाला होता है।

दर्पः ≕कौर्यं आदि का सद। मास्पर्यः ≕असहिरणुना। साया ≔स्यः के हारा

अविष्रमान वस्तु नो प्रकट कर देना। छदा≔ टमना। चल = अस्थिर। चण्ड = रीद्र। विकल्पन = आत्मप्रजसक धौरोडत होता है।

उवाहरण—पश्तुराम है— 'पैलाम को उधाड देने को शक्ति . जाने और तिमुक्त का विजय करने से महिमान्वित भुताओ बाते रावण के रणमः को बात की बार में दूर करत वाने कालीसी की महत्यों भुजाओं को काउपीट कर छिन-भिम्न कर देन बाने यह पश्चुराम हरवादि । दूसरा उवाहरण रावण है— 'जिल्लेक का ऐत्वर्य-सदमी का वनपूर्वक अपुरुण करने में समये बाहे हैं रावण की' द्वारादि ।

धारसनिवादि क्रव्य नाम्य की उन क्षत्रम्याओं का प्रकट कर देते हैं, जिनमे ताल्यालिक तस्सम्बन्धी विकिष्ट लक्षण मायक मे आरोपित होते हैं। अवीर् जब नाम्यक निक्षित्त क्षत्रासक, मुख्यों और मुद्र प्रवस्था मे हो तो उमे बोरसलित कहंगे।

वही नायक अपने कार्यों और अवस्थाओं के अनुरूप कभी धीरोदात्त, धीरप्रशान्त या धीरोद्धत रूप में प्रस्तुत निया जा सकता है। उपर्युक्त बार भेद देवल अवस्था भेद वे कारण एक ही सायक के लिए बैमे ही प्रयुक्त होते है, जैसे एक ही बैल का अवस्था-परिवर्तन के क्रम से क्सी बद्धवा, फिर उसके बटन पर बूपस और पूर्ण बयस्क होन पर महोक्ष नाम देते हैं। धीरलनितादि नाम जातिरूप नहीं है कि नारर किसी काव्य मे यदि आरम्भ मे घीरलनित है तो अन्त तक धीरललिन हा रहेगा। महाविषा की रचनाओं म एक ही नायन परस्पर विरुद्ध नोटियों का देखा जा सकता है। यह सम्मव नहीं होता, बदि नायक का काई एक ही अनुपाय' (न परिवर्तन होने वाला) रप होता । जानि अनुपाया होनी है, अर्थात किसी को एक बार प्राप्त हो गई ता फिर बदलती नही । धीरलितितादि विशेषण जातियत नही है । उदाहरण के लिए मबभूति के द्वारा परजूराम का स्वन्य अनेकविध प्रस्तृत किया गया है। वे धारीदाल रूप म नीच लिखे सन्दभ में वर्णित हैं— 'बाह्मणो की हानि करने से अलग रहना आप लोगो के अभ्युदय के लिए है। अन्यया आप लोगो का यह मित्र परशुराम खिन्तता का अनुभव करेगा। इसम रावण के प्रति परशुराम धीरोदात्त हैं। महावीरचरित मे हे पूर्वोक्त कैतामोद्धारमार इत्यादि क्लोक म व रामादि के प्रति धीरोद्धन हैं। आगे चलकर इसी नाटक में 'पुष्पा प्राह्मणकाति.' इत्यादि श्लोक में धीरोद्धत बनाये गर्ने हैं। इस प्रकार नायन को धीरोबात्तादि अनक अवस्याओं में यशित करना अनुचित नहीं है। किन्तु यह अबद्यान नायक (कवापुरुषो) के लिए हा छूट है कि वे अनेक अवस्थाओं में वींगत हो । ये प्रधान नायन के समान महामत्त्वादि उच्चकोटिक गुणा से शास्त्र रूप मे समलकृत नहीं होते । अङ्गा (प्रधान) नायक रामादि किसी नाव्य म आद्यन्त एक ही प्रकार के रथे जाते हैं। उनकी कोटि बदलना न्यागोचित नही हैं। देस राम धीरोदात हैं तो छल पूर्वक उनका वालि को मारना अपने (धीरोदात) रूप का त्याग होने से अनुवित है, बयोकि ऐसा करने समय वे घोरोद्धत कोटि में आ जाने हैं।

आगे चशकर नायक के दक्षिण आदि भेद अवस्थानुनार बनाये आयेगे—पहिली मायिना के प्रति नामक दक्षिण होता है, जब वित्ती दूसरी नायिका के प्रति प्रणयासक्त होता है। इस प्रकार को अवस्था वा परिवर्तन तो अङ्गो नायक और अङ्ग (बप्रधान) नायक सबके लिए ठीक ही है।

अय शृङ्गारनेत्रवस्था.

स दक्षिण: शठो धृष्ट. पूर्वा प्रत्यन्यया हत ॥६

नायकप्रकरणात्पूर्वा नायिका प्रत्यन्ययापूर्वनायिकयापद्वतिचत्तस्व्यवस्थो वदयमाणमेदेन स चतुरवस्य । तदेव पूर्वोक्ताना चतुर्णा प्रत्येवे चतुरवस्यत्वेत पोडशामा नायक ।

भूगारी नेता की अवस्यायें---

नायिका के प्रति वह दक्षिण, शठ, घृष्ट होता है, जब वह किसी दूसरी नायिका के प्रति क्षानक्त हो जाता है।६

पूर्व का जय पहल ना नाशिका लेगा है, नयोरि नायक ना प्रकरण चल रहा है। ऐसी न्यिनि मे पूर्वा विशेषण का विशेष प्रकरणानुरूप नाशिका प्रहण निया गया। अन्या वा अर्थ दूसरी नाशिका है। जब हुमरा नाशिका के प्रीत नायन का चित्त अनुगामी होना है तो उस नाशिक ना तीन जवन्यामें और मोहोती हैं। इस प्रवार नायक ने चार अवस्थायें नाशिका के मन्याय में हुई। धीरलनितादि चारो लेशे में से प्रत्येक की इन चार अवस्थात्रा कहाने पर सब मिनाकर सोसह अवस्थायें हो गई।

७ दक्षिणोऽम्या सहदय —

योऽस्या ज्येप्ठाया हृदयेन सह ब्यवहरति स दक्षिण । यथा ममैव— प्रमीदत्यालोके किमपि किमपि प्रेमगरवो

रतिकीडा कोऽपि प्रतिदिनमपूर्वोऽस्य विनय ।

रातकाडा काऽाप प्रातादनमपूर्वाऽस्य वितय सविश्रम्भ कश्चित कथयति च किञ्चित्परिजनो

न चाह प्रत्येमि प्रियसंखि किमप्यस्य विकृतिम् ॥' यथा वा मालविकास्त्रिविवे

> उचित प्रणयो वरं विहन्तुं वहव खण्डनहेतवो हि दथ्टा । उपचारविधिमनस्विनीना ननु पूर्वाभ्यधिकोऽपि भावश्रत्य ॥'

> उपचाराबाधमनास्वनाना ननु पूर्वाभ्याधकाशप भावशूत्य ॥' ७ इक्षिण नायक पहले की नायिका के प्रति सहदय रहता है।

जो तायन ज्येष्ठ (पहल को) नायिका के प्रति सङ्कर्य श्यवहार करता है, वह दक्षिण है। उदाहरण है प्रक्ति का श्लोक—दिखाई देन पर नायक प्रकल हो जाते है, उनमें साय नई-नई प्रेय-निर्भर रति-श्लोकार्य होती हैं। प्रतिदिन उनकी विनय अनुप्र है। फिर भी विश्वामी मित्र कहीं कुछ-कुछ (उनके अन्य नायिका मे सम्बाध के विषय में) कहते हैं। मुख उनकी बानों में विश्वाम नहीं है। मुखे तो उनमें कोई विकार नहीं दिखाई देता।

मास्तिकारिनित्र में नायक विदुष्त ने यहता है इरावनी वो यह द्वार कि उनके साथ प्राद्वकर में सूना जाद दुराई बा मकती है, दक्षी न मानने से बनक कारण, सौते जा रकते हैं। मानियाँ नियों में प्रीत हि द्वार प्राप्त कर स्वार्ण व्यक्ति बत बहुते से अधिक हो बची न हो, सहब्दा में गहुत होने पर सहस्त्रीय नहीं दक्षा

अय शहः --

---गूढविप्रियकुच्छठ ।

दक्षिणस्मापि नापिकान्तरापद्वतिचलनमा विधियकारिस्वाविशेपेऽपि सहद्वतत्वेन शठादिशेप । यथा अमस्शनके—

'श्राठाः स्वरूपाः काञ्चीमणिरणितमाकण्यं सहसा यदाश्लिप्य नेव प्रशिथिलमुजग्रन्थिरभवः । तदेतत् ववाचक्षे घृनमधुममत्वद्वतृववी---

वियेणाघूण होती किमपि न सखी में गणश्रत ॥' १००६ शब्द क्रिये-क्रिये अल्य नामिका से बेन वरते हुए। (वहले की नामिका के प्रति।

अपिय करता है।

बिला और नाठ दोनों प्रशार में नायण नई नाविशा ने प्रति अपवा जन नामक कर लेते हैं, और दग अकार पुरानी नामिका ने प्रति अपिय करते हुए नमान हो है, दिन्तु दिश्य नायक पहले। नामिका ने प्रति सहस्य होता है और ना अकार को दल्ती नामिका का प्रान नामिका को दला।
नामिका का ध्यान नहीं रहता है, अदी गों में अन्तर है। उठाहरण है अमरताक मे— कर नायक में दित उदावी पूर्व नामिका को दावी वा उपानम——हिन्नी नामिका के मान आपने के धारिमाय कर लिया, जब नई माधिका के और हुए तससी कामों के माव आपने में काम नुवाद के धारी है। यह बात कहा मैं वही बार न्य का नामिका ने मुद्दारों सोची में असह स्वाद को में में में स्वाद वारती के आपर है। मानों पा और मधु व्यो मुद्दारों मीठा बारों में आपर होगा में में में स्वाद वारतीविका ने प्रति हुन है।
अध्य धार —

व्यक्ताङ्गवैकृतो धृष्टा...

यथामरुरातरे-... 'लाक्षालदम ललाटपट्टमिमनः केप्ट्युटा गले वन्त्रे नज्जलकाशिया नयगयस्तिहन्द्रवरागीअरः । दृष्ट्वा कोपविद्यायि मण्डनमिदं प्रातस्विर प्रयक्ती

लीबातागरसोदरे मृगदृशः श्वासाः समाप्ति गृताः ॥ ६०

धृष्ट नायक के अङ्ग पर (जन्य नाधिका के साथ प्रणय-ध्यापार से उमरे हुए) विकार (चिह्न) होते हैं।

लताट पर महावर के चिल्ल हैं, दोनों ओररेयूर नामक आधुवन के चिल्ल गर्ने पर हैं, मूँद पर कामल को कामिया है और आधा पर पान का सलाई सची है। प्रात -नाल ऐसा क्य बताये हुए बृष्ट नावक को देखकर मृगाशों (पूर्व नायिका) को क्वांसी क्यूंबात-प्रशिवा ही बन्द हो गर्द ।

भेदान्तरमाह

अनुकूलस्त्वेकनायिकः ॥ ७

यया ~

'अद्बेत सुचदुःख्योरनुगत सर्वास्वस्थासु यद् विश्रामो हृदयस्य यत्न जरसा यस्मिन्तहार्यो रसः । कालेनावरणात्ययात् परिणते यस्स्नेहसारे स्थित भद्रं तस्य सुमानुपस्य कथमस्येकं हि तत् प्राप्यते ॥'

िमवस्यः पुनरेषा वत्सराजादिनांटिकानायकः स्यात् ? इत्युच्यते— पूवमनुवजातनायिकान्तरान्दरागोऽनुकूलः, वरतस्तु दक्षिणः। नमु च ग्रुविधिय-कारित्वाद्यपक्तरविधियत्वाज्व साक्ष्यायाटये ईपि कस्मान्त भवतः, न तया-विधाविधिययेवर्षेण वर्षाजावेदराव्यन्यायानयेवर्येव्डा नायिका प्रति सहृद्दयत्वा-दक्षिणतेव, न चोमयोऽर्येट्डाक्निय्डयोनीयकस्य स्तेहेन न भवितव्यमिति वाच्यम्, अविरोधात् ।। महाकविश्ववायेषु च—

'स्नाता तिष्ठिति कुन्तनेश्वरसुता वारोःङ्गराणस्वसु— र्युते राह्निरिय जिता कमलया देवी प्रसाद्याद्य च ।

इत्यन्त पुरसुन्दरीः प्रति मया विज्ञाय विज्ञापिते देवेनाप्रतिपत्तमूढमनसा द्वित्राः स्थित नाडिकाः ॥'भोज०३०२

इत्यादाववक्षपातेन सर्वनायिकामु प्रतिपत्त्युपनिवन्धनात् । तथा च भरतः —

> 'मधुस्त्यागी रागं न याति मदनस्य नापि वशमेति । अवमानितश्च नार्या विरज्येत सत्तु भवेज्ज्येष्ठः' ॥ना॰शा० ३.४६

इस्पन 'न राग याति न मदनस्य बरामति' इत्यनेनासाधारण एकस्या स्नेही निषिद्धौ दक्षिणस्मेति, अतो वरसराजादेराज्ञश्चसमाप्ति स्थितं दाह्मिय-मिति। पोडशानामिति प्रत्येकं ।ज्येष्टमध्यमध्यमस्येनाष्टायस्वारिसान्तायकमेदा भवत्ति। अनुकूल नायक उसे कहते हैं जिसको एक हो नाविका होती है। उदाहरण है उसररामचरित मे —

सीता का वनवाम का आदेश देने ने पहल उसके चित्रदर्शन के पश्चान् सोत हुए विरह्मपायना के उद्वाग स बहुबढ़ाने पर राम उनका स्पर्ध करते हुए कहते हैं—

मुख और दुख को सभा अवस्थाओं में हम दानों (तायक और त्रायिका) वा अर्द्धत (एवरव) बनारहा, जिसमें हुरदा वा सर्वेषा विधाम रहा, युद्धावस्था मंधी जिनम रस कभी कम नहीं हुता। ससम की गनि से एक दूसरे के प्रति आवस्य के दूर हा जाने पर स्मृहनास्य कंपरियक्त हो जान पर प्रमाईन बना रहा। उस भाग्यणानो साह वा करवाल हो, जिसे हेमा प्रमादत प्रस्त हुता हुता हा।

पत्तावकी नाटिका के नायक को पूर्वोक्त चार भेरो मे से किसमे रखा आप ? उत्तर--पहले उनकी एक ही नायिका होन पर किसी दूसरी से प्रेम ही नहीं था। वे अनुक्त हैं। आपे चलकर वे बंबिय नायक हो आते हैं।

शना—मयो वर पहली नाविदः। वे प्रति उनको यूद्ध निप्रयकारो होने स शठ और प्रत्यक्ष ही विश्रियकारी हाने स धुट्ट नहीं बहु। जाय ?

उत्तर

पूर्वोक्त शौलह प्रकार वें नायको की ज्येष्ठ, मध्यम, और अधम तीन कोटियाँ होने से ४८ भेद हुए। सहायानाह--

पताकानायकस्त्वन्य. पीठमर्दा वि चक्षण ।

तस्यैवानुचरो भक्त किश्चिद्रनरच तद्गुणैः॥ =

प्रागुक्तप्रसिद्धिके तिवृत्तविशेष पताना । तन्नायन पीठमदं प्रधानिति वत्तनायनस्य सहायः। यथा मालतीमाधवे मनस्यः, रामायणे मग्रीव ।

नायक के सहायक बनाय जाने हैं-

८ पताशबृत्त का नायक बीठमद कहा जाता है। बह वायंद्राल होता है। बह अभी नायक वा सहबर और भक्त होता है और पुणों की दृष्टि से उससे हुछ मुन परना है।

पहल बता चुने हैं कि प्रामित्तर इतियुत्त पताना है। उत्तरा नावर पाठवर्ष है, बा द्यान रिनिष्य में नावर ना महामन होना है। बैग मानतीमाण्य म मनराई और रामाया म मुद्दोर। सहाबानारमाहा—

एकविद्यो विटरचान्यो, हास्यकृच्च विद्रपन ।

भीतादिनिद्याना नायनोपयोगिनीनामेनस्या विद्याया वेदिता विट । हान्यनारी विद्रुपन । अस्य विवृतानारथयादित्व हास्यनारिग्वेनेव सम्यते। यया रोग्यन्त्रो नागानन्दे विट विद्रुपन प्रसिद्ध एव ।

नायक कंदूमरे सहायक बनाने हैं —

६ एक विद्यास जाता बिट होता है। जिडूबर हैंसाने सामाम करना है। बिट क्षार विद्यास येथी सहायर हुए।

नावन व निष् उपनाधी गोशांद अनेक तिन्या म तिमी एक का जातन बात्त किंद्र हाला है। हैसाने का काम बिद्रुपत करता है। बिद्रुपत के विद्रुपत करार और वेर्याप्त में तिमी उप्पान होती है। नामानय स केप्साक दिट है। बिद्रुपत अभिद्ध हा है। अग्रा धीनतावल —

नुद्धो घोरोद्धत स्ताध पापकृद् द्यसनी रिषु ॥€

नस्य नायगस्येत्यभूतः प्रतिबक्षनायशे भवति । यथा रामयुधिष्ठिरयो रावगदुर्वोधनो ।

प्रतिनादर हिष्दु (सत्र) होता है लोगो, ये रोह्नत, स्वस्य, बारो बार् श्रास्त्रहोत ; नायक का ऐसा प्रीत्यम श्रास्त्र ग्रेडिनतायक) कामा है। बान और मुस्क्रिन के प्रतिनादक कहा जावन और दुर्जेयन है। अय सास्विका नायकगणा —

शोभा विलासो माधुर्यगाम्भीय स्थैयंतेजसी। लिलतीदाय मित्यप्टी सात्त्रिकाः पौरुपा गुणाः ॥ १० गावक वे सात्त्रिक गण

१०. शोमा, विलास, झाधुर्य, गाम्भीय, स्थैर्य, तेज, लसित, औदायं—ये आठ पुरयोज्ञित गुण साहिवक हैं।

सारदी टीका

स्पनों में नाथक के सार्टिक गुणों का विशेष महत्त्व है, नयोंकि इनना अभि-नय सार्टिक अभिनय है और रस की नियासि की दिशा में सार्टिक अभिनय का गर्यो-परि महत्त्व है। मार्टिकक अभिनय में वित्तर्शियों का प्रस्तुतीनग्य होता है। र तत्र शोभा यथा—

११ नीचे घृणाधिके स्पर्धा शोभाया शौर्यदक्षते।

नीचे घृणा यया वीरचरिते---

ंउत्तानताङकोत्पातदराँनेत्र्यप्रनिपतः । नियुक्तस्तरत्रमाथाय स्त्रैणेन विचिक्तस्ति ॥' १.३७ गणाधिके स्पर्धा यथा—

'एना परव पुर स्थलीमिह किल क्रीडाकिरातो हर: वोदण्डेन किरीटिना सरमस चूडान्तरे ताडित ।

इत्याकण्यं कथाद्भुतं हिमनिधावद्री सुभद्रावते-मंन्दं मन्दमकारि येन निजयोदोदंज्डयोमंण्डलम् ॥

शौर्यशोभायथा ममैव—

'अन्त्रे स्वैरिष, संवताप्रचरणो सूच्छांविरामक्षणे स्वाधीनद्रणिनाङ्गरास्त्रनिचितो रोमोद्रगर्म वर्मन्द्र। मुन्नानुद्दलन्दन् निजान् परस्टान् सन्तर्ज्यानन्दुर्दे छन्यो धाम जबव्यिय पृषुरणस्तम्भे पताजावते ॥ दक्षांभा स्वा वीर्चारिते ॥ दक्षांभा स्वा वीर्चारिते ॥

'स्फूर्जंड जसहस्रनिमित्तमिव प्रादुर्मंबरयग्रतो रामस्य विपुरान्तनृहिविषदा तेजोभिरिद्धं धनु ।

१. सारिवना; के स्थान पर सस्वदाः पाठान्तर है ।

त्य मास्विकामिनये प्रकृतेः, चित्रतृतेत्वहुन्छ, साहैः प्रान्तृतेः, नारू चारू चारः २. पु० ४४६ गा० को० सो०

शुण्डार बलभेन यद्वदचले बरसेन दोदंण्डव— स्तस्मिन्नाहित एव गाजतगुण कृष्टंच भग्नंच तत्॥'१५३ ११. सोभा वा लक्षण है नीच रेप्रनि मृजा, अन्ने से बटेचदे लोगों रेप्रति

११. शांभा का लक्षण हे माच र प्रान घृणा, असन स बंध थड लागा का स्वर्धा, शीर्य और दक्षता।

नीचे के ब्रति पणा महाबोरचरिए म---

भयञ्करर सम्बन्धित ताडका के टरशार का देख कर भीन कौपन वाले राग जब उसे मारने के लिए नियुक्त हुए तो उसने स्वांशीने के कारण सोच-विचार में पड गये। अधिक गण वालों के प्रनिक्षर्या।

यह सामने का पूमान देखें—यहाँ कोडा वे लिए किरात बने हुए शिव, अर्जुन के द्वारा ठुर्बाक से पूरे चलपूर्वक चूडा से मारे पर्ये। हिमामय पर अर्जुन की इस अर्जुन क्या से शुन्कर उसने द्वारा लगनो दोनो मुजार्ये सीरे सीरे मण्डनाकार बना सी सर्थ

शीर्थं शोभा ना उदाहरण।

धावन बीर की मूर्छा दूर होन के शाव में उसके पर को अँडुनियों जीतों से फंस , हा थी, उसने बन प्रयन्न धायक होने से बाद से परे थे, किर भी रोमाञ्च होन से ऐसा समराता था कि उसने मानो कवा धारण वर रखा है। उसने मानते हुए अपने बीरो ने उसनाहिस किया और शबु भीरों को निस्कृतसा से डॉटा। जयनक्षी का वह बास ने एक्टान की पत्रीता की निस्कृतसा के डॉटा। जयनक्षी का वह बास एक्टान की पत्रीता की निर्माण की पत्रीता की साम की साम की साम की पत्रीता की साम की साम

महावीरचरित में दक्षशोमा ना उदाहरण है-

भार ने लिए देवों ने तेज से जाश्वरसमान और लिएर का विनायक धनुए सामने प्रत्यक्ष है। यह मानी चमकते हुए सहस्र बच्चों से निर्मित हैं। जिस क्रकार हिस्तिनासक चर्चत पर अपनी सूँड पछता है, वैसे ही। वास्त पान में प्रतृप पर अपनी बाँह रखी ही पी कि धनुए में द्वीचा हुई अराज्या ने मर्जना हुई और यह टूट नया।

अथ विलास ---

गतिः सधैर्या दृष्टिश्च विलास स स्मत वच ॥ ११

यथा उत्तररामचरिते।

'दृष्टिरस्तृणीकृतजगत्वयसत्त्वसारा धीरोद्धता नमयतीव गतिर्द्रीरिक्षीम् । कोमारकेऽपि गिरिबद् गुरुता दद्यानी वीरो रस किमयमेख्यत दर्प एव ॥६ १८

विलास का सक्षण है धैयंशासिनो गति और दृष्टि तया स्मितपूर्ण वाणी। १९ उदाहरण-कुल को देखकर राम बहते हैं—अपनी दृष्टि से जीनो लोको क सत्त्वकार को इतन नुणवत् बनादिश है। धीरोद्धत गति से पृथ्वा को झुक्तो-साबा रहाह। दुनारावत्त्वा ने होने पर घो वर्षत को भौति गौरव धारण कर रहाहै। यह मृतिमान् शीर रस है या दर्पहै।

बय माधुर्यम्— १२ श्लक्ष्णो विकारो माधुर्य सक्षोभे सुमहत्यपि ।

महत्यपि विकारहेतौ मधुरो विकारो माधुर्य प्राप्त । महत्यपि विकारहेतौ मधुरो विकारो माधुर्य प्राप्त हनुमन्नाटके— 'कपाले जानक्याः करिकलभदन्तद्युतिम्रपि

स्मरस्मेरं गण्डोड्सरपुलकं वनद्रकमलम् । मुह पश्यप्रस्हण्यम् रजनिचरसेनाकलकलं

जटाजूटप्रस्थि द्रढयति रघूणा परिवृद्धः ॥' १ १ द

१२, माधुर्यकालक्षण है महान् क्षोन होने पर भी थोड़ासाही विकार प्रकट होना।

बढे विकार वा वारण हान वर भी मधुर विवार हाना माधुने है। स्वुमनात्व ते दाहुल्ण है—इंदिनवाहक का दसत्तुति वो धारण करत बढ़ा जानको के नात्व के नात्व पर सामसात के हमार से चुना और राज्यक्रम पर रोमाञ्चित अपने मुक्कमल को छाया बारबार देशते हुए और राज्यों को सेना का कल-क्व निनार सुक्ते हुए रपु-विनाम स्वेद्ध राम अपने जटाजूट की गाँठ का इदरा स बोधन समें।

गाम्भीर्य यत्प्रभावेण विकारी नीपलक्ष्यते ॥ १२

मृदु विकारोपलम्माद् विकारानुपतिव्यरत्येति माघुर्यास्यद् गाम्मीर्थम् यदा । अहनस्यामिपेकाय विस्टप्टस्य बनाय च ।

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः॥'

माममीय के बमाव से बुवाँक बिकार प्रकट ही नहीं हो पाता। माधुर्व में बोटा थोटा विचार दिखाई देता है। साम्भीय में विकार सर्वया अद्भाग गहता है। यहाँ होनों का अन्तर है। उद्याहरण—प्यास को अभिषेक के निए बुवाया गया या उनको बन में जाने के लिए विकांत्रत किया गया। (इन दोनों स्थितियों में) मुते जनमें थोडा भी आकार-परिवर्तन नहीं दिखाई पढ़ा !

१३. व्यवसायादचलन स्थेयं विष्नकुलादपि । यथा वीरचरिते—

> 'प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्याना वो व्यतिक्रमात् । न त्वेवं वर्षायप्यामि शस्त्रग्रहमहात्रतम् ॥ ३.८

१३ स्थेयं—िक्षमो का समूह आने पर भी अपने पराज्ञम पर उटे रहना है। उदाइरण—महावीरचरित म परणुराम विश्वामित स कहते हैं—आप पूज्य जना का उत्ययन करने का प्राविच्या में करूमा। किन्तु ग्रान्ट-पहण के महावत का मैं द्वीपन नहीं करूमा।

अथ तेज —

अधिक्षेपाद्यसहन तेज प्राणात्ययेप्विप ॥ १३

यथा---

ब्रूत सूतनकूष्माण्डफलाना के भवन्त्यमी। अगुलीदशैनाद्येन न जीवन्ति मर्नास्वनः॥'

तेन है प्राण जाने का समय होने पर मी अपमानादि बातें न सहना ॥१३ न्दाहरण—कहिए हम सनस्थी बीन कुन्हडे के नये फल है, जो अँगुलो दिवसान मात्र स निय्याण हो जाते हैं?

अथ ललितम्--

१४ श्रुङ्गाराकारचेप्टात्वं सहज ललित मृदु ।

स्वाभाविक श्रृङ्गारो मृदु । तथाविद्या श्रृङ्गारचेष्टा च ललितम् । यथा ममैव—

> 'लावण्यमत्मयविलासविज्मिनतेन स्वाभाविकेन सुकुनारमनोहरेण । किं वा ममेव संखि योऽपि ममोपदेण्टा तस्यैव किं न विषम विषयीत तापम ॥'

१४ लिलत है शुङ्कारित आकार और चेट्टावें जो स्वामाविक और मृदु हो । स्वाभाविक श्राप्तर मृदु (कोमल) हात. है । इस प्रकार की श्रापारमधी चेट्टा

म्बामाविक प्रधार मुद्र (कीमल) हात. है। इम प्रकार की प्रधारमधी चेट्टा सिंतत है। उदाहरण है प्रिमिण की रचना-— नामक के लादण्य और मन्मयमिणास का सर्वर्धन स्वामिविक सकुमार और

नायक के लादप्य और मन्ययोशनीत ना विधीन स्वामिश्व पुरुवार और मनोहर है। यह नायिका का उपरेशक बन पुरुत है। काम नायिका को विध्य ताव पहुँचा रहा है। यह अपनी सर्वों में पूछती हैं कि इस उपरेशक जियतन वर्ग भी काम ने मेरे ही समान बया विधय रूप से सन्तास कर रखा होगा?

अयोदार्यम् –

प्रियोक्त्याजीविताद्दानमौदार्यं सदुपग्रह ।।१४

प्रियवचनेन सहाजीवितावधेर्दानमौदार्यं सतामुपग्रहरच । यथा नागानन्दे-

'शिरासुखे: स्वम्दत एव रक्तमखापि देहे मम मासमस्ति । हाप्ति न पश्मामि तवेव तायत् कि भक्षणात् स्वं विरतो गरूत्मन् ॥' मदुपग्रहो यथा –

'एते वयमभी दारा कन्येयं कुलजीवितम्।

बूत येनाल व बार्यमनास्थाबाह्यवस्तुषु॥' कुमार० ६६३ ओदार्थहे प्रिय बार्तो को कहते हुए जीवन दान भी दे देना और सःजय को अपने प्रश्रमे प्रकार। १५

त्रिय वयन के साथ जीवन रहने तक दात देता और मञ्जनो को अपने पक्ष में रखना औदार्थ है। उदाहरण नामानन्द में हैं—

गिराओं से रक्त अमा निकल रहा है। अब भी मेरे गरीर में मास है। आपका नृप्ति नहीं हुई है— यह में देख रहा हूँ। फिर हे गरड, आप खाते-खाते रुक बचो गर्ये?

सदुपम्रह का उदाप्रण है—य हम लीग रहे। यह कुल की प्राणभूता कया है। कहे, आप लीगो का दिससे वार्य है ? हम लीगो को बाह्य बस्तुओं के प्रति किला नहीं है।

नायिका

१५. स्वान्या सामारणस्त्रीति तद्गुणा नायिका विधा ।

तद्गुणेति । ययोकसम्भवे नायकसामान्यमुणयागिनी नायिकेति, स्वस्ती, परस्ती, साधारणस्त्रीत्यनेत विभागेन विधा ।

१५ नायक के समान गुण धाली नायिका तीन प्रकार की होती हैं-स्वा (अपनी पत्नी), अन्या (प्रणावनी नायिका, जिससे गान्यवं विधि से प्रेम चल रहा है) और साधारण स्त्री (येय्या, भीक्लारि)।

नायिकः ययासम्मय नायक के समान गुणो वासी होत्री है। स्वस्त्री, परस्त्रा और साधारण स्त्री —ये तीन विभाग नायिकाश्रो के हैं।

तत्र स्वीयाया विभागमभ सामान्यलक्षणमाह—

मुग्धा मध्या प्रगत्भेति स्वीया शोलाजंबादियुक ॥ १५

शीलं = मुब्रुत्तम् । पनिवता, अकृटिला लज्जावती पुराचारनिपुणा स्वीमा नामिका । तन्न शीलवती समा—

> 'कुलबालिआए पेच्छह जोडबणलाअण्णिकसमविलासा । पवसन्ति टव पवसिए एन्ति टव पिये घरं एसे ॥' ('कुसबालिकाया अत्राह्यं योवनलावण्यविम्रमविलासा । प्रवसन्तीव प्रोपिते आयान्तीय प्रिये गृहमायाते ॥')

यार्जनदियोगिनी यथा----

'हसिअं अविआरमुद्धं भिमशं विरहिशंबलाससम्हासम्। भणिशं सहावसरलं धण्णाण घरे कलत्ताणं ॥ ('हसितमविकारमुखं भ्रमितं विरहितविलाससच्छायम् । भणितं स्वभावसरल धन्याना गृहे बलवाणाम ॥

लक्जावशी ग्रथा---

'लज्जापज्जत्तपसाहणाई परिचन्ताणिप्यवासाई । अविणअदिम्मोहाइ घण्णाणं धरे कलत्ताई ।'' ('खज्जापर्याप्तप्रसाधनानि परचिन्तानिध्यपासानि । . अविनयदिङमोहानि धन्याना गृहे कलवाणि ॥') सा चैर्वविद्या स्वीया मुखा-मध्या-प्रगल्मा-भेदात्विविद्या । म्बीया नायिका वे विभाग के माथ हा उसने सामान्य लक्षण बनाने हैं---

ैश्बीयासीन प्रकार की होती है—मुख्या, मध्याऔर प्रगतमा। यह कील, ऋजुता (सरसता) आदि से युक्त होती है। १४

शील मदाचार है। इससे स्वाया नायिका का परिवास कटिलता-रहित लग्जा-

बनी और पुराचार (नाक्याता) में निपुण होना अभिनेन है। शीलवती नायिका का उदाहरण है—श्रेष्ठ कुल की बालिका ने योजन, ताक्या विभ्रम और विसास, ब्रिव के प्रवास करने पर मानो प्रवास कर जाते है और ब्रिव क

कान पर पून सौट आते हैं। आर्जवादि से युक्त नाविका—बडभागी वेलाग है, जिनने घर में स्थिते कर हैंसवा निविधार होते हुए भा मन को मात लेता है, जिनका धूमना-किरना विनास

राता होन पर भी शोमन है और बोलना स्वभावतः सरल है। लक्कावती माधिका-जितका वर्षास प्रसाधन लक्कामात है, जो दूसरी की चिन्ना के विषय में इच्छारहित हैं और अविनय र पम पर जिन्हें दिशाश्रम है, अर्थात

उने जानतो तक नहीं, ऐसी स्त्रियों जिनक घर महा, ये घन्य हैं। स्वीया नायका उपयुक्त प्रकार की होता है। स्वीया नायकार्थे मुख्या, मध्या

भौग प्रगलमा सीम प्रकार भी होती है। १६. मुख्या नववय:कामा रती वामा मुद्द: कृथि ।

प्रयमावतीर्णतारुण्यमन्मया रमणे वामशीला मुखोपायप्रसादना मुख-नाविका। तत्र वदोमग्द्या यथा---

विस्नारी स्तनभार एव गणितो न स्वोचितामुन्तनि रेछोज्जासित्रतं बलिवयमिदं न स्पष्टनिम्नोन्ननम् । 1958

महपेऽस्या ऋजुरायतार्धकपिशा रोमावती निर्मिता रस्य ग्रीवनगौगतन्यतिकरोन्सिय वसो सन्ते।

ययाच ममेव---

उच्छवसन्मण्डलप्रान्तरेखमावद्धकुडमलम् । अपर्याप्तमुरो वृद्धे शसत्यस्या स्तमद्वयम् ॥

काममुग्धा यथा---

'टप्टि सालसता विभात न शिग्रानीडामु वद्धादरा श्रोते प्रेपपति प्रवाततमङीग्रमभागवार्तास्वितः। पुसामङ्कमपेतराङ्कमश्रुमा नारोहति प्रापया वाला नतनवोनन-व्यक्तरायस्थममाना रानं ॥

रतवामा यथा---

ब्बाहृता प्रतिवचा न सन्दघे गन्तुभैच्छदयलम्बिताग्रुका । सेवते स्म रायन पराडमुखी मा तथापि रतमे पिनाकिन ॥' कुमार = २ •

मदुकापे यथा—

प्रवमजनितं वाला गर्न्या विकारमजानती क्तिवचरितिनाशुव्याङ्के विकासमुखेवता। विवुत्रमजिक गोनमध्योध्येरपुनिमविष्मा नयनस्रतिवस्यर्धिन्ययोध्ये स्ट्रस्यिप चुन्विना॥ एवमम्प्रीप क्वजानवतातुरामित्व धना मुख्यान्यज्ञारा निक्छनीया

यया—

न नि रवासे मुझ्जनयित तर्हेन्यनिकरम् । नवाडा परयन्ती विविविधिक मर्तु प्रतिमुख प्ररोहहोमाञ्चान पिवति न पात्र अलयति ॥ ६ मुखा मोस्हा के अवस्था और कमझित दुनत होती है। वह रनि दे

१६ मुखानायिका की अवस्थाऔर कामवृति दूतन होती है। वह रिन के प्रति अतिब्दुक रहती है और प्रोधी होने पर भी पोमल बनी रहती है।

'न मध्ये सस्कार कुसुममिव बाला विषहने

मुखा नायिका वह है। जिस्से योवन और नाम प्रयम बार प्रकट हुए हैं। धड रमण में बाम होत है और सरलना से प्रशान की जा सरती है।

बयोकुमा—नतन कुछ बढ हो हुए किन्तु व पूण ऊबाई न ब्रास्त कर मर । विकास रेमामान्न स नयन हुई निन्तु जनका उत्तर प्रशास स्वयः न हुमा। उत्तर बीच स माधा महाबा कुछ कुछ पूरी रोमायची भा कर वई। धोदन ब्रोग रीमाद के सिनन म नियादन्य, रामाधा हाता है। गोलाई को सीमा रेखा बनाये हुए, क्ली रूप में बैंधे हुए उस बयोगुध्धा नाबिका के उरोजद्रम मानो उच्छ्वान सेते हुए कह रहे हैं कि हमारी पूरी बृद्धि के लिए छाती पर पर्याप्त बबकाल नहीं है।

बानमुख्या--हाँट अनसार हुई है, शियुओ की झोडा मे कोई रवि न रही। भविषों के समीम विपयन वार्तनाथ को जानने के तिल्द द्वार कान नगाती है। पुरोगे की गोद में नि शक माव से बैठ जाने का प्रवृत्ति अब पहल जैसी नही रही। ऐसा नरन बानों बाला धीरे धीरे तुनन सोनावण्या के प्रभाव से स्थल हो पत्नी है।

रित में बार — पार्वती ने पूछने पर उत्तर नहीं दिया। बग्व पकडे जान पर भी चन्ने जाने की इच्छाको, पराष्ट्रमुख हाकर सीई। यह सब शिव की प्रसन्तता के ही

निष्हुआ । कोप मे मुद्र— बाला के निष्पुहना अवसर है कि प्रियतम के अपराध करन पर उसे मन्यु (कोप) हुआ। वह विकार मानो नहीं प्रकट कर रही है, वेसल मुख नीचे

पर उस मध्यु (काश्रृहुशा विकासकार माना ग्रह नर कर है। का नियम पूर्व नाथ कारने बैठी रो रही है। उसना पूर्व-मारत बादा तायन ठी अब के से कर नहें वस्तुक (दोडो) और मस्तक पो ठीस करक उसने अधूनिक होट पूर लेता है। बहुबाला विमी प्रवार प्रथमधान प्रवट नहीं करती।

सुभा नामिका का अप्रता के कारण अप्रत्यक्ष अनुराग-निबन्धन (सयम) पूर्ण होता है। उसका अवहार इस पकार विवित विधा जाय । जैसे

पात्र में रखे आयब में प्रतिविभिन्नत प्रियतम के मुख की छाया की मुखा नारिका देख रही हैं और उमे देखते हो। रद्भा पाहुती है। उसको मह सह मही कि उस आवस पर पुष्प का नस्कार (गीसा सा आस्वारवयक वस्तु डालवा) हो। (वर्षोंकि ऐसा होने देने पर नायक के मुख की छाया आसब से नहीं दिखाई देवी।) हो। क्यों के से लुदू नारिका जपने नि.स्वास भी छीमा रखता है कि नहीं आसब म नहर उटन से छाया विकृत न छो जाया उस नाविवस्तात प्यू को प्रियमम की छाया देखते हुए रीमाञ्च हो आया है। बहु आपन को छोया नम तो पीनी है और न उने हिनाती-हुनाती है। (ऐहा करने म छाया-वर्षों स्थापन हो पीनी है और न उने हिनाती-हुनाती है। (ऐहा करने म छाया-वर्षों स्थापन हो पीनी है

वय मध्या---

मध्योद्यद्यौवनानङ्गा मोहान्तसुरतक्षमा ॥ १६ ॥ सम्प्राप्ततारुण्यकामा मोहान्तसुरतमोग्या मध्या।

तत्र यौदनवती यथा---

'आलापान् भ्राविकासो विस्तवानि सत्तद्ववाहुपितिस्विवातं मीकोपहित्र प्राव्यना प्रतावानि महाद्द मध्यनिप्तरो रिहान्यः। उत्प्यवासक्षेत्रकर्वेत्वस्वित्वस्याते तृत्वमन्तरस्ये सुरुवा नोवण्डकोट्या हरियासिगुटसी ट्वते योवनश्री॥ कामनती वया 🛶

'स्मरतवनदीपूरेणोडा. पुनर्गु' स्सेतुमि— र्यदिषि विद्युतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरया । तदिषि जिल्लितप्रस्थेरङ्गे': परस्परमुन्युत्वा नयननिजीनालाकार्द्र पित्रस्ति स्मे प्रियाः ॥'

सध्या सम्भोते यथा---

ताव विषय रहसमए महिलाणे विवममा विरावित । जाव च कुवतपवत्सक्छाँ मन्त्रीत पावणाई ॥गावा० ९ ५ (सावरेव रतिसमये महिलाना विश्रमा विरावत्ते । यावत्र कुवन्यदस्यस्वाणे पुरुक्तयतो नयने ॥ एवं धीरायासमीत्रया धीराधीरायासम्बन्धास्यं ।

मरदा नायका का योवन और माम पूर्ण विकसित हैं। यह रमण काते समय मुस्टित तक हो जाती हैं। १६

मध्याचो तरुगाई और कम पूर्णत प्राप्त होते हैं। यह इस साध्य होनो है कि रक्षण करते करते मुच्छित हो जाय।

योवनवती मध्या—अराय हो नाम व हाग अपने घनुव को नोच से मुन्छीन के माना में हो बाग इस माधिक को योवनकी भोतर ही भीतर माधिक कर दो सहै । इसके मुन्दाका उपने वाणों को स्वर्धित कर दो सहै । इसके मुन्दाका उपने वाणों को स्वर्धित कर रहे हैं। अर्थान वह प्रमुक्तामा सं राग से तेती है, बानवान की आयाध्यरका उपने निष् मा हो रह गई है। उसने वनत में साध्यर को साध्यर को स्वर्धित है अराय प्राचित के साध्यर में हुछ निम्म हो रह गई है। उसने वाणा माधिक होना योभागाओं है। उसने निज्य माध्याम में हुछ निम्म हो पुरा है और उसमी पुष्टि के बारण नोबी की परिव व्यवस्थान के दिन्दान वनानी वहनी है। उसने अराय को पर विवास माध्यर है।

कामबती सन्धा—काम का नहीं में जा बाह आई, उसम कामबती माधा साधिका कीर उत्तरे नामक कह पते, पर वर्डन्दे सेनुता (सुनक्षे) से जीवन वे विष्कृत (अनम) करे रहे। ऐतो स्थिति में उत्तर मनोरफ बहुमें रहे। वे जिवालीयन म निवदन असी में परस्यर उन्हाद होपर मण्डमकी मिननी-नाम से ब्राव रस का यान वरने हैं अर्थान हुए से प्रस्थायनीयन का रम से रहे हैं।

मस्या का संस्थान — रति के समय तब तक हो सहिलाओं के सीला-विजास अन्दे लगते हैं, जब तक वेमनदन के समान भीभागानी उनते नेत्र मुहुतित नहीं हा जाते।

(इन प्रकार अन्य उदाहरण छोरा, अधीरा और छोराधीरा के दिये का सकते हैं 1) अयास्या मानवत्ति. ---

 धीरा सोत्प्रासवकोक्त्या, मध्या साश्रकुतागसम् । खेदयेट् दियतं कोपादधीरा परुपाक्षम् ॥ १७

मध्याधीरा कतापराधं प्रियं सोत्प्रासबक्षोक्त्या खेदयेत । यथा माधे---

'न खल वयममुख्य दानयोग्या पैवति च पाति च यासकी रहस्त्वाम् ।

व्रज विटपमम् ददस्य तस्यै

भवत यत सहशोश्चिराय योग ॥'७ ५३

धीराधीरा साथ सोत्प्रासवकोक्त्या खेंद्रयेत. यथामस्शतके-

'बाले नाथ विमुख्न मानिनि रुवं रोपान्मया कि कृतं खेदोऽस्मास् न मेऽपराध्यति भवान् सर्वेऽपराचा मयि ।

तत् कि रोदिपि गद्दगदेन वचमा कस्याग्रतो रुद्यत

नन्वेतन मम का तवास्मि दायता नास्मीत्यती रद्यने ॥'५७ अधीरा साध्रुपरुपाक्षरम् यथा---

'यात् यात् किमनेन तिष्ठता मुञ्च मुञ्च सखि मादर कृया । खण्डिताधरकलिङ्कत प्रिय शक्तुमो न नयनैर्निरीक्षितुम्॥' एवमपरेऽपि ब्रीडानपहिता स्ववमनभियोगकारिणो मध्याव्यवहारा भवन्ति, यथा --

'स्वेदाम्भ रणिकाञ्चितऽपि वदने जातेऽपि रोमोद्गमे विश्रम्भेऽपि गुरौ पयोधरभरोत्कम्पेऽपि वृद्धि गते । दुर्वारस्मरनिर्भरेऽपि हृद्ये नैवाभियुक्त प्रिया-स्तन्बद्धया हठकेश र पंगधनारलेपामृते लुब्धया ।

स्वतोऽनिभयोजकरवं हठकेशक्षंणधनाश्लेपामते लब्धयेवेरप्रश्रेक्षया प्रतीयने ।

१७. घोरादि की मानवत्ति-

अपने अवराधी नायक को मध्या धीरा नायिका त'ना सनाती है, व्यव्य बोलती है तथा आँभू गिरातो है। इस प्रकार वह नायक को . खेद पहुँचाती है। अधीरा मध्या नायिका जोध से कठोर बाणी वा प्रयोग करती है।

मध्याधीरा अपराधी प्रिया की ताने सुनाकर और व्याप्य बोलकर खिन्त करती है।

मध्याधीरा नायिका का प्रियतम अपराधी है। वह विटम (परलव) का उपहार देने हुए उसे प्रसन्न करना चाहना है। ना यका उमनी भरसेना करती है-हम इस उपहार रे गोध्य नहीं हैं। किन्तु वह ओ दुग्हारों त्रिया है, अंगे अवेशे में सुम्हारा रम पान करतों है और सुम्हारी रक्षा करता है, उसे हंग गड़ पश्चय (शिट्य) से, शांह से गयान मुख्यारियों ना गोग हो। (बिट्य का एक अर्थ है नज्वका सुक्क)। मही जई देखी को मनववा ग्रेमी मिल जायेगी—यह मध्यायीरा नायिका का ग्यंथ है।)

लाग और ध्याय बोलने बाली धौराधीरा—नायक और मानिनी नामिका व ?
संबाद है—हे सिने, तथा है इसानिनि, क्रोध छोड़ो । क्रोध करके मिने करा कर निवास व ?
हल सोनो से ने देव महिना है। में में पुटिम अवस्त मोरे अपराध मही है, सेरे हो
समी सबराध है। तो जिर तुम गद्यद स्वर ने तथी से रही हो? हिसने मामने
रो रही हैं। मेरे सामने। मैं वेरी भीन हूँ। दिनता। वहां छोनहीं हैं—हमीनिय रो रही हैं। मेरे

भग्नेरा भव्या---आँखो में अस्ति भरकर नायक को सिडकती है। जैये---

जायें, जायें । इन (नायक) के यहाँ ठहरने से नया नाम ? हे सिंव, इन्हें छोडों, छोडों । इनना आदर करना क्यार्य है । इनके अधर (दूसरी प्रेयमी द्वारा) कलहिल हैं। ऐसे प्रिय को फटी आंध्रो देखने में असमर्थ हैं।

इसी प्रवार के मध्य नायिका के अन्य व्यवहार भी होते हैं, जिनने डीडा (क्रजा) ने तत्व का आवरण नहीं होता है और नायिका को ओर से नायक से मेन-मिलाप का प्रयास नहीं रहता है। जैसे—

मध्या नाधिका के सरीर पर प्यांने भी मधिकायें उस आई। उसे रोमाझ हो आया, गुरुश क सम्बन्ध से सर्वेचा निर्मित्र वादावरण था, छाती में क्षेत्रकें बढ़ती जा रहें। वी, हृदर काम के पूर्व देग से जिमेर हो चना था। वह भी हृद्ध्युंक केन नर्यंग के साथ थमाचिना-क्षी अमृत की आकासावनी उस मध्या नाधिका ने प्रयांने और मे नायक के समायाम की एहन नहीं हो।

नाधिका ने पहल नहीं की — यह उसनी हठकेशक्यंत्रधनास्त्रेपाष्ट्रन की उत्तवट इच्छा से प्रतीत होता है। (पदि की होती तो यह स्थित नही आडी 1)

अय प्रगल्मा---

१८. यौवनान्वा स्मरोन्मत्ता प्रगल्भा दिवताङ्गके । विलीयमानेवानन्वाद् रता रम्भेऽप्यचेतना ॥१८

गाइयोवना यथा ममेव---

'अध्युक्ततस्त्ततमुरो नयने च दीर्घे वक्रे भूवार्वाततरा ववनं ततोऽपि । मध्योऽधिकं ततुरतीव गुर्शनतम्बो मन्दा गति: किमपि चाद्मृतयीवनाया ॥' यदा च---

. स्तनतटमनीच तुज्ज निम्नो तु नामि समुन्तत जघनम् । विषये मृगशाबादयां वपुषि नवे क इव न स्खलति ॥ भावप्रगल्मा यथाऽपरशनके

न जाने सम्मुखायाते त्रियाणि वदनि त्रिये।

सर्वोध्यक्षानि कि यान्ति नेवतास्त कर्णताम् ॥ ६४

रतपराज्याध्यक्ष्मातरे —

बान्ते तल्पमुपागते विगतिता नीवी स्वय बन्धनाद वास प्रश्लवमेखलागणधृत किञ्चिन्तिस्ये स्थितम्। एतावत सिंख बेदिम केवलमह तस्याजसङ्गे पून कोऽभी वास्मिरत नुकि वयमिति स्वल्यापि मे न स्मृति ॥ १०१

एवनन्येऽपि परित्यक्तहीयन्त्रणा वैदन्ध्यप्राया प्रगत्नाव्यवहारा वेदि तच्या । यथाऽमरुशनक ।

कवित्ताम्बलाक काविदगरपदास्मीलन व्वविच्यूणीद्गारी व्यचिद्यि च सालक्ष्यपद । वलीमञ्जाभोगैरलक्वति शीर्णकृत्रमै

हित्रया सर्वावस्य कथ्यति रत प्रच्छद्वपट ॥ १०७

१८ प्रत सा गायिका बीयनीवित काम के व्यारण भानो साधी और उत्सन होती है। बियतम के अञ्चों से आनन्द से विलीन सो होती हुई, वह काम कोडा के जारम्म भे ही बैसछ हो जातो है।।१ व

गाउधीवना प्रगत्मा म उदाहरग-छात्री पर उरीज अभ्यु नत हाते है, आँखें बटा होती है, भी देही हाती है। दशी बातें बहुत बनाती है। वटि अति शील हो जाती है। नित्तन्व अतीव बद जाता है। चाल धीमा हा जाती है। इस स्टमन यौजनवनी वा यह रख कुछ निराला ही है।

गाडगीवना का उरोज का चडान अनीव अना है, सामि नीची है। जबन प्रदेश जैवा है। मुगछीने जैसी संख्याती ने अभितन केंने नीचे (विप्रम) शरीप के विषय में कौत स्वतित सा नहीं हा जाता।

भावप्रगत्मा नाधिशा का उदाहरण-(बह कहती है) भेरा प्रिया जब नामने आता है और प्रिय बार्ने वरता है, उस समय मेरे सभी बङ्गील बन जाते है था यात रे यह समझ में नही जाता ।

 रतप्रमास्त्रा का उदाहरण-(उसका क्यन है) प्रियतम भेरी काया पर आवा तो नीवा क्यो आप बाधन विमुक्त हो गई शिथिल मेखला के शिथिल सूत्र मे फुँसा हुत्रा थम्त्र नितम्ब पर मुख बेटवा रह गया। हे सचि, बस यही तक जानती है।

उसके अर्ज़ों के सम्पर्क से आने पर-वह कौत है? मैं वीन हैं। वामजोडा क्या है और दैसों है ? किसी प्रकार की मुझे घोडी सो भी स्मृति न रहा।

इस प्रशास अप भी प्रगत्मा नै स्पवहार होने हैं, जिनमें लज्जानित ग्रदम का अभाव हाता है और उसकी विदेशाता सविशेष होती है । उदाहरण है-प्रतत्मा की शाया की चादर नायिका के सर्वविद्य प्रणय-प्रीडा का पटन्य प्रकट कर देनी है—उम पर वहीं ताम्बल के धार्व होते हैं. कही चन्दन के लेप से विद्वित होते को मनिनता होती है। कही चुर्ग दिखरा है। कही अलग-रिजन पद का विद्व हैं। बनी त्रिवती ने चिल्ल होने हैं और बड़ी नेशवाग से बसूप दिखरे होते हैं।

सारती टीका

भरत ने स्तियों के प्रथम, दितीय आदि चार यौदनों क लक्षण दिये हैं, जिनके समक्ता धनञ्जस के मुख्या, सध्या और प्रगतना प्रयम तान के स्थान पर हैं। भरत का चतुर्व यौवन धनकत्रय ने छोड दिश है।

अधास्या कोपनेव्टा--१६ सावहित्थादरोदास्ते रती धीरेतराक्रधा।

सन्तर्ज्य ताडयेद, मध्या मध्याधीरेव त वदेत ॥ १%

सहावहिरवेन = आवारसवरणेनादरेण च=उपचाराधिवरेन वर्नते सा सावहित्यादरा, रताबुदासीना क दा-कोपेन भवति । सावहित्थादरा यथाःमहशतके-

'एकशासनसस्थिति परिहृता प्रत्युद्गमाद् दूरत--स्ताम्बूलाहरणच्छलेन रमसारेनेपोर्भप सविन्नित । आसामोऽपि न मिश्चिन परिजनं ब्यापारयन्त्याःन्तिके

कान्नं प्रत्यपवारतरचतुरया कोप कृतार्थीकृत ॥' १८ "ताबुदासीना य**या**ऽमरशतके

'बायस्ता कलहं पूरेब कुरते न स्वसने बाससी भग्नभ्रगतिखण्डयमानगद्यर धत्ते न कशपहे। अङ्गान्वपैवति स्वयं भवति नो वामा हठालिङ्गन तन्त्या शिक्षित एप सम्प्रति कृत कोपप्रकारोज्यर ।'' १०६ तरा स्वधीरप्रगलमा कृषिता सती सन्तर्ज्यं ताडयति । प्रधाऽमध्यानके-

'कोपात्कोमललोलबाहुनतिकापाशेन बद्ध्वा हर्ड नीरवा केलिनिकेतनं दवितया सार्यं सखौना पुर ।

भूगोऽप्येविमिति स्खलत्कलिया ससूच्य पुरचेव्टितं धन्यो हत्यत एव निह्न निपर प्रेयान इदल्या हसन् ॥' द धीराधीरप्रगल्मा मध्याधीरेव तं वदति सोत्प्रासवक्रोक्त्या । यथा तत्वैव---

'कोपी यत्र स्कुटिरचना निग्रही यत्र मोन यत्रात्योत्यस्मितमनुनयो होव्यपति प्रसाद । तस्य प्रेम्णस्तदिदमधुना वरासं पश्च जातं स्व पादानते कुठसि न च मे मन्युमोल खलाया ॥' ३० प्रमाना हो होन्वेया

१-८. आकार से मनोमाण न प्रतट करने वाली और आवर करती हुई सी पीरा प्राप्तमा काम कीचा के प्रति उदासीन रहती हैं। अधोरा प्राप्तमा क्रोध से लायक की डॉटकर उसकी ताकरा करती हैं। मध्या प्रपत्नमा मध्याधीरा को मंति नायक से बोतती हैं।

अवहित्य = आनार-सवरण-पूवक और आदर अर्थात् उपवार की अधिनता-पूर्वक व्यवहार करती है। रति मे उदासीन रहती है। क्रोध करती है।

साबहित्यावरा — प्रगत्मा का अमरुशतक में उदाहरण है — नायिश नासक के साथ आमत पर नहीं बैठनी । दूर में हो प्रम्युद्धान करके पान नाने के बहाने सह साजियन भी नहीं करती । उसमें सताय भी नहीं करती, मीकर-पाकरों को उसके निकट निवुक्त कर देश हैं। उस चुर नायिश ने नायक के प्रति कोरा उपचार दिखाते हुए अने कोर की पत्तिलाई किया।

रित में उदासीन—का उदाहरण असकातक में--नावक के द्वारा बस्त धीवन वर टु फिरी नाधिका पूर्ववन क्लह कही करती। उसके केस पकटने पर नाधिका बोहे चला कर उनका अधर दत्तान होई करती। नासक के द्वारा हरपूर्वक आलिकुन करते समस्य कर मांच नहीं करती हुई स्वय सर्वालना समर्थक कर देती है। इस तन्वीन कही से अब ता काय ब्रवट करने की एक नई विवि हो सोख ली है।

स्प्रोदस्यवस्था—तो कोप करन पर डोट एटनार ने साथ अपराधी पति को ताडवा नरती है। उदाहरण है अवस्तातक में —सम्या के तपस वादियों ने सामने जोड क्पेत बाती नारिवान क कोमलानेका न्याहरिकार पान में गायक को इंद्रायपूर्वक परकर के नेशित् ह में से गई। असने दूटे-यूट अदारों बाली मुद्दाणों से नायर को उसके अपराधों को बनाया कि तुमने किए पूर्ववर्त अपराध किया। ध्य्य है वह नायर जो रोनी हुई नामित है हार इस प्रनार पीटा जाना हुआ अपने अपराधों का डिकाने हुए हैं व रहा है। मन्याधीरावक्सा—स्वाधीरा को सीति नायर को प्रात्मक वे प्राक्षम अस्त

न नपातीराज्ञकार — महामोदा की भीति नायक की उपातमा और व्यवस्थाओं मुताको है। उदाइत्य अवस्थतक के अन्य हुत्रे मा शिक्तमें बार भी यहां के त्या तक सीर्पित था, मीन ही जाता मान कष्ट या, परस्पर विहंत देना अनुत्व या और हॉस्ट्येंस नाव प्रमाद था। देवो, उस मूल्यूई जैस में तो अब दक्षिये हो। वह हि हुम पैर पर विरे पड़े हो और दुर्ग में हुँ कि तेरा क्रोब हुर नहीं, हो रहा है। पुनर्च--

२० द्वेधा ज्येच्ठा कनिष्ठा चेत्यमुग्धा द्वादशोदिता ।

मध्यात्रगल्माभेदाना प्रत्येष ज्येष्ठावनिष्ठारवमेदेन द्वादश भेदा भवन्ति । मध्या स्वेवरूपैय । ज्येष्ठावनिष्ठे यथाऽमरशनवे—

> 'दृष्टवैजाननसीरियते त्रियनमे पदवादृषेरयादरा-देजस्या नयने निमीस्य विद्वितक्रीडागुवराक्कलः । ईयद्वक्रिनवन्द्रयः सपुलकः युगोल्सस्यानसा-मनाद्रीगससस्योजसम्बन्धा प्रतोऽपरा चम्बति ॥ १८

न चानयोदीकिन्यप्रेमण्यामेव व्यवहार, अपि तु प्रेम्णापि यथा चेतस-योवत दक्षिणलक्षणावसरे । एपा च धीरमध्या अधीरमध्या धीराधीरमध्या धीरप्रावना-अधीरप्रावना धीराधीरमण्यामेशाना प्रत्येच ज्येव्हान निक्छामे-दादाना वासवदत्ता-रत्नावजीवस्त्रवन्वनायिचानामुदाहरणानि महावि-प्रवन्येवनत्रत्वर्वमानि ।

२० अपुष्धा (मध्या और प्रगत्भा) के दो मेद च्येठा और वनिष्ठा होते हैं।इस प्रकार उनने शब मिलाकर १२ मेद हैं।

मध्या और प्रवृहता के पूर्वोक्त भेदी से सरवेक ज्यस्ट और क्लिन्ट दो दो प्रकार कहीने पर उनने सब १२ भेद हैं। सुख्धा एक ही प्रकार का होती हु।

ज्यस्टा-कमिष्टा का उदाहरण समस्यतक मे-

नायन ने देवा कि उसनी शानाविश्वास कर ही शामन पर बैडी है। प छे ये आगर उसन एम दी बोबि बन्द रूप समय होशा या दृश्यिन मात्रवस प्रवर्गित क्या। ध्यने क्यो को चोहा होड़ करों रोमाध्य युवक पूर्व शहर करनी सन वाता और निष्कृत हास से सुरीस वयो हो बानी दूसरी नाविया मा चुक्त निया।

इन दाओं मे ज्येष्टा में प्रनि याशिष्य से और मन्तिया में प्रनि मास्त्रीय प्रेम में मुक्त नायक या ब्यवहार झाना है अपितु प्रेम से दानों ने प्रनि नायक स्थवहार गरत। हैं। इन बान को दिनाम नायक को मर्चाकरसे हुए यहने भी लिया जा पुका है।

पूर्वतः नाविषाशा दे ये'दराया, अधोराय्या, धीराधीनगया, धारप्रवच्चा, अधारप्रवच्चा और धीराधीन-प्रवच्चा—एत छ भेदो च व्येच्या और पत्रिक्का नाविष्ठा नाविष्ठा स्वाद्या भेद च दने पर १२ भेद हुं। बाववदता, रत्नावको नावक नाविष्ठाओं के स्वाद्या के स्वाद्या के स्वाद्या के साविष्ठाओं के स्वाद्या के स्वाद्य के

अधान्यस्त्री

अन्यस्वी कन्यकोढा च नान्योढाऽङ्गिरसे क्वचित् ॥ २० २१. कन्यानुरागमिच्छातः कुर्यादङ्गाङ्गिसंश्रयम ।

नावनान्तरसम्बन्धिस्यस्योतः यथा---

'ष्टप्टिं हे प्रतिवेशिति क्षणीमहाप्यस्मिन् गृहे दास्यसि प्रावेशस्य शिशी पिता न विरसाः कोपीरपः पास्यति । एकाकिस्यपि यामि तहननदीकोतस्तमालाकुलं नीरभ्यास्तत्रमालियम्त् वारठम्पटेश नक्षप्रत्याः ॥'

इयं त्विज्ञिन प्रधाने रसे न वविज्ञिनवन्धनोवित न प्रपश्चिता। कन्यका तु विवाचायन्तवादपरिणीताध्यन्यस्त्रीत्युच्यते, तस्या विवादिस्योऽवन्यमानाया सुलभावामिष परोपरोधस्वकात्वाभयाद्यस्त्रत्वे कामित्व प्रवर्तते, यया मालस्या माध्यस्य सार्गारकाया च वन्तराजस्थेति। तस्तुरावस्य स्वेस्व्या प्रधाना-प्रधानरसामाथ्ययो निवन्तानीय । यथा रत्नावतीनागानन्त्रयो, सागरिका मत्यवस्यनरागा दति।

अन्य स्त्री—कन्दकाया अन्योदा दूसरे से (विवाहित) हो सक्ती है। अर्द्वारस में ऊदाको कहीं स्थान नहीं रहता। २०

- १ अञ्चरतः और अञ्चीरतः वा आधार वन्या कोटि की माधिका का अनुराय व्यवस्थात वर्णनीय है।

मेरी देर के निए इस पर पाने हुंच्छ को उत्पादण—अप्योद्ध क्ट्रास है— हे पाने मिन भी देर के निए इस पर पाने हुंच्छ को रहान ! हमारे इस मुले के निया औ अप हुने का सामा जल नहीं तीने में अंदों हो तमात्रवृत्ती के दिर बनाने को बादा तन गर्डिंगी । मार्ग में मोने और खुर्गेट दुवरे वाली नक्टड की मोठा से मेरे मारिर पर स्योच सनाम स्वासादिक हैं। (इसना स्थाप में हैं कि हुलात दिवाहित नामिया उपानि संमास निया हमारिक हैं। (इसना स्थाप में हैं कि हुलात दिवाहित नामिया उपानि संमासम में विकार कारों है।)

ऐमी अभीता परकेशा को अन्नी अधान रस का आनवन विभाव नहीं बनाते।
अगण्य समय विस्तार नहीं दिया आना है। क्या को इसलिए अन्य को कहते हैं हिं
वह सिता आदि अपण के स्तीन तो दियों हो? अस्परि अदिवाहित होनेहै। वह
तिता आदि अपण के स्तीन तो दियों हो? अस्परि अदिवाहित होनेहै। वह
तितादि मंस्यकों के अधीन होने के नास्त्र अपण रूप में नहीं मिन्न पानी, दिन्हों
नुकेटित कर मुक्त अन हो आती है। दूसरों के द्वारा सम्पन्न अध्या वा अनते हो दम्म
भी पानी के भाव से उन क्या है। साक्ष्य अपण्य-स्थार अच्छल (चिनेक्टिंग)
वादर है। की सामनी-साधाद अक्षय में परीक्षेत्र माननी के साक्ष्य मानव का व्य

रानावती नाटिका में उपेट्टा नायिका के मान से सामरिका के साथ बरसराज को छिपे-छिपे बामफ्रीका पत्त्वी है। ऐसा क्या-मानिका के साथ नायक का अनुराग स्वेच्छात अह और अञ्जी बोगों रसो से बर्फनीय है। रतावशी और नागानम्य में सागरिका और मनयवती जा अनुराग क्रमा अञ्जी रस और अञ्जूस के रूप में है।

माधारणस्त्री गणिका कलाप्रागत्भ्यधीरर्ययुक् ॥२१ तद्व्यवहारो विस्तरत. शास्त्रान्तरे निर्दाशत. । दिड्मात तु—

साधारण स्त्रो गणिया होती है। वह शामकला, प्रगत्मता और धूर्तता में सिविशेष होती है।। २९

गणिका का ब्यवहार विस्तार पूर्वक यन्य (काम-) शास्त्र मे वर्णित है। नाम मात्र के लिए यहाँ भी उसका परिचय है—

> २२. छन्नकाममुखार्थाजस्वतन्त्वाहं युपण्डकान् । रक्तेव रखयेदाद्धान्नि स्वान्मादा विवासयेत् ॥२२

छन्न ये नामयन्ते ते छप्नकामा श्रीत्रियवणिनिष्ट्रिप्रमृतय । मुखाय : धप्रयासावान्तप्रम मुखप्रयोजनो वा । श्रजो मुख । स्वतन्त्रो निरङ्कुश । श्रह पुरङ्कुल । पण्डको बालपण्डादि । एतान्बृत्वित्तान् रक्तेव रञ्जय-स्वर्थिम् तरप्रधानस्वात्तद्वन्ते । गृहीतार्थानृहृद्दिन्यादिना निष्यासयेत् पुनः प्रतिसंधानाय । इद तासामीसानिक रूपम ।

२२ अपनी काम प्रवृत्तियों को छिपाने वाले, मुख बाहते वाले, विवारहोन, स्वतन्त्र, अह शांगे, और नवुन्तर्य (मृत्य क्य मे साँडी) का अनुरक्त-सी वनकर मनी-रजन करती है। उनके धनहीन हो जाने पर अपनी सरस्तिका से निकलवा देती है। २२

ज्यकान के हैं, जो हुने छित्र वामन्यामना परिमूक्त करते हैं...-मीत्रिय, ब्रह्मचारी कारि । मुखार्य के हैं, जो दिना प्रतान के ही पाने बन जाते हैं या सुप्र को वासना करते हैं। आया पूर्व हैं, स्वान्त — निरम्भुत । अब्दुः — करद्वा रो । इने बच्च छते होने यह प्रतायों के विष्णु जनुष्का-मी बनकर मन्नोरवन प्रस्तुत करती है। इसीपिए सी उपाय प्राप्त होना है। पन से केने पर कुट्टिनी के द्वारा निवस्तवा हैनी है, किए आप के निष्णु । अप जनार प्रतायक्तिक हाने हैं।

म्बनेयु तु---

२३. रक्तैव स्वप्रहसने, नैपा दिव्यनुपाश्रये ।

प्रहमनविज्ञते प्रकरणारी रक्तेवैषा विधेषा । यथा मृच्छवटिवं वसन्त-सेना चारदत्तस्य । प्रस्थितं त्वरवनापि हास्यहेतुत्वात् । नाटवादी सु दिब्यनूप-नायके नैव विधेषाः। २३ रपकों मे रत्ना कोटि की गणिका होती है। अपवाद है प्रहसन। दिव्य कोटि के बाराजा के नायक होने पर गणिका नायिका नहीं हो सकती।

प्रश्नन नो टोडकर प्रकरण आदि में अनुरागमधी हो गणिका नायिका बनाई जाती है। जैसे मुण्डाटिक में वसल्पसेता चायरत को है। प्रहस्त में अनुराग पहिल भी गणिका हुसी के लिए होती है। नाटकार्य में दिव्य या तुम नावक ने साथ गणिका ना मामञ्जय वर्षित है।

अय भेदास्तर।णि--

आसामप्टाववस्याः स्युः स्वाघीनपतिकादिकाः ॥२३

स्वाधीनपतिषा, वासकराज्ञा, विरह्मीराण्टिता, खण्डिता, कलहाग्तरिता, वित्रकथा प्रीपितप्रिश अभिसारिशेरास्टी स्वस्तीप्रभृतीनामवर्षा. । नादिका-प्रमृतीनामप्यवस्यास्पर्ते सत्ववस्यागत्तर्पाभद्यानं पूर्वीसा धर्मित्वप्रतिपादनाय । अस्टार्वितः यमाधिकायवरुदे ।

न व सासकगज्जादे स्वाधीनयितकादावस्त्रभांवः, अनासन्त्रिययदाद्वास-स्वस्त्रज्ञाया न स्वाधीनयितकादवम् । विद वेष्यदिप्रयापि स्वाधीनयितका प्रीएतः प्रियापि न पृथावच्या, न वेश्वता व्यवधानेनाद्वारिति नियम् राक्यस् । न चाविदितप्रियव्यक्षोकाया खण्डितात्वम् । नापि प्रवृत्तरितभोगेव्छाया. प्रोपित-प्रियात्वम् । स्वयमगमनाप्रायकं प्रत्यक्षयोजन्दलामाभिमापिकात्वम् । प्रवृद्धतः रिव्याप्ययेव पूर्वभिम । श्रीविरयप्रास्त्रप्रियागमनसम्यातिवृत्तित्वमुण न वास-वस्त्रज्ञा, तथा विश्वनव्यापि वासस्तरज्ञावदय्येव पूर्वभिय —खल्दानायात्व इति प्रतारपाधिवयाच्य वासन्त्रज्ञाकर्ण्डतयो पूष्यः । क्लहान्तरिता तु यद्यपि विदित्वयत्वीका तथाप्यपृहीतिप्रयानुतया परचात्तापप्रकारितव्रसादा पृयोच वर्षिटवाया । तत् स्थितसेवद्वट्यावस्या इति ।

नायिका के अन्य भेद हैं।

इनको आठ जबस्थायें स्वाधीनपतिरादि होती हैं।

्वाधीनपतिका, बासक्सन्जा, विष्होत्वर्धिका, सर्पिता, सन्तहात्ताता, विप्रस्था, प्रीविनित्रमा और अभिकारिका— में शाद स्वकीया स्त्री आदि की व्यवस्थार्थे हैं। गाविकाओं नी पहुंते भी अब स्थार्थे वर्षा के बार्ष को पहुंती है। अब में नई बदस्यार्थे हम तिए बनाई जा रही है वि पहुंते भी अवस्थार्थे धर्मी हैं (जिनके धर्म यहाँ निर्मिष्ट आठ अवस्थान्त्रक हैं।) आठ इसलिए कहा गया कि आठ से म्यूनाधिक अवस्थान्त्रक भेद नहीं हाते।

वासकसज्ज्ञादि को स्वाधीनपशिकादि के अन्तर्गत नहीं माना जा सकता, बग्नीक वासकसज्ज्ञा का पर्वत दूर होने के कारण उसे स्वाधीनपनिवा नहीं मान सकते। यदि उस नाविका को स्वाधीनविका मानें, जिस (वासकसञ्जादि) का पति आने वाला है तो प्रोपितपतिका को भी स्वाधीनपतिका मानना पढेगा। ऐसा नियम नही बनाया जा सकता कि इतनी दरी को दरी न मानकर सामिद्य भी भाग काय । जिस (बासक सरजा) नाधिका की अपने प्रियतम के अध्यनाधिकासमागम की बान नहीं जात है, उसे खण्डिता नहीं कहेंगे। (बासक्सण्जा) की श्रीपित प्रिया नहीं कहेंगे, ब्योकि रिक्सी की इच्छा में वह प्रवक्त होती है और प्रोपितपतिका को रितिभोगेण्या नहीं होती। वासकमञ्जा को अधिशारिका नहीं कह सकते क्योंकि वह न तो दिए से मितने के लिए अभिसार करती है और न उमे बुलवानी है। इसी प्रकार उत्कण्टिना भी अन्य भेदों से अलग ही है। उत्कठिता ठीक समय पर पति के न बाने से विदारहती है। वासर मञ्जा ऐसी नही है। विप्रस्था भी बाहर राज्या के समान ही अन्य प्रकार की नायिकाओं से निज्ञ हो है। विश्वलब्धा का श्रिय यह कहकर कि उम समय तुमसे मिल गा, नादिका से नहीं मिलता- ऐसी बात वासक्सच्या और अस्कृतिता के विषय में नहीं होती । क्वांटा रुपिया खण्डिया से इस बात में भिन्न है कि बलाहास्तरिता अनुसब-विनय करने वाले प्रिय को ठुकराने पर उसके दूर चले जाने पर पश्चालाप करती है, खरिडता के विषय में यह बात नहीं होती. यद्यपि खब्दिता और कस्प्रान्तरिता में यह समातना है कि दोनो को अपने प्रियतम के अन्य नाबिका में समाग्रम रूप अपराध का ज्ञान रहश है।

इस विवेचन से यह निस्चिन होता है हि पूर्वोक्त भेद काठ ही हैं, कम नहीं। तल---

२४ आसन्नायत्तरमणा हुप्टा स्वाधीनभर्त्वा ।

यया--

मा गर्वमुद्धह् बपोवतले चना स्त कान्तस्वहस्त्रलिखता मम मञ्जरीति । अन्नापि कि न सखि भाजनमीदशाना वैरी न नेज्यवित वेपसुरस्तरायः ॥'

२४ स्वाधीनश्तिका बहु है को शदने सधीन पति के निकट होने पर सुप्रसन्न है।

डवाहाण-(दे स्वाधीनगरिकाचे अपने होनाम का परिषय परस्प दे रहें। हैं। उससे से एक बहुती हैं) है सबि, गई मण करों कि मेरे क्योनकल पर जियम क हम्मों बताई हुई मको। होरिका हो रही है। इस प्रकार के बिज मेरे क्योल पर भा हैते, गई कमाने कमारे को पर्योग में एक्सिफा पात क महेत से एक्स) वीकारी विकास सकती। यथा वास्कसङ्जा—

मुदा वासकसाज्जा स्वं मण्डयरथेप्यति प्रिये ॥ २४ स्वमास्मानं वेशन न हुँज्ण भूषयरथेष्यति प्रिये वायनसञ्जा । यदा— 'निजपाणिपस्त्रवतरस्यज्ञनादभिनासिकाविबरधुस्तरितै । अपरा परीक्ष्य शानकेर्मुबुरे मुख्यासमास्यकानपत्रवानी ॥'

अपरा पराज्य राजकानुमुद्ध शुख्यवासमास्थकमणर्थवता ॥ बासकसञ्जा प्रिय के जारे बारता शेने पर प्रसन्नता से अपना मंडन करती है। यहाँ अपना मण्डन से तात्पर्य है पर का था। ब्रिय के आने का समय होने पर

यहा अपना भण्डन से तारपुत्र हो घर का भाग प्रियं के आने का समय होने घर वह प्रसन्त्रभा से अपना, अपने घर आदि को असक्रा करती है। उदाहरण हे— कोई नायिस अपनी पल्लय के समान अयेलो से मृष्णक्रमस का स्वास सेकने

पर नामिका के छिटो को ओर कार वर्ष हुई मुख की मुगन्य की परीक्षा करने प्रमु-चित्र हुई। अय विरहोत्कप्टिता —

२५ विरयत्यव्यलीके तु विरहोत्कण्ठितोन्मना ।

यथा----

मिंद्र न विजितो बीणावाचे वयाप्यपरस्त्रिया पणितमभवताभ्या तत्र क्षपालितां घ्रुवम् । कथमितरया भेफालीपु स्वतात्कुन्मान्वपि प्रसर्रात नभोमध्येशीन्दौ प्रियेण विलम्ब्यते ॥

२५ विरहोक्कंठिता अपराध रहित प्रियतम केदेर करने पर उम्मनस्कहो जाती है।

उदाहरण—विन्होस्तरिक्ता नायिका अपनी सामी से कहती है—है सिकि, मेरे विजयन सिक्षों दूसारे हो के हारा शीवाबादन से स्थामों से जीन निये गये हैं। किर तो निष्ण्य ही उताहे साम विश्वस भी गत स्टेली। अन्यया अत्र आसी रात के समय मेपानिका के पुत्पी के सद जाने पर और अध्यास के आकृत्य के मध्य पहुंच जाने पर मेरे क्रियनम अती तक आकर मुससी यहाँ नहीं मिती।

ज्ञातेऽन्यासङ्गविकृते खण्डितेप्यीकपायिता ॥२५ यया शिग्रपानवधे

'नवनखबदभङ्ग' गोध्यस्यंयुकेन स्वयमसि पुनरोष्ट वाणिना दस्तदध्दम् । प्रतिदिशमयरस्त्रीयकुशंसी विसर्पन् नवपरिसनगन्य केन रामयो वरीनुम् ॥१९ ३४ छ•िडता नापिका नायक को अन्य नायिका से प्रसक्ति के लक्षण देउकर ईर्व्या के कारण खटटे मन वाली हो जाती है।२५

जबाहरण—शायिका नायक से कहती है—अपने ममछे में नायिका ने डारा बनाये हुए नसे नट-विद्वां वाले अग छिता रहे हो। नायिका के दोतो से नटे हुए अपने औठ को जाय ने छिता रहे हो। इसरो स्त्री ने समर्थ को बताने बाना नव परिवन पत्थ मभी शिकाओं से कैन रहा है। इसको चौन छित्रा सक्ता है ? अस सन्वास्तरिता—

२६. कलहान्तरिताऽमर्पादिधूतेऽनुशयातियुक् ।

यया अमस्शतके

नि श्वासा वदनं दहीत हृदयं निर्मृतगुरमण्यते निद्रा नेति न हश्यते प्रियमुख नक्तंदियं रुद्धते । अङ्गं शोपगुपैति पादपत्ति प्रेयास्तयोपेक्षित. मध्य कं गुणमाकस्य दियते मानं वयं कारिता ॥'दे२

२६ क्सहान्तरिता अमर्ययमात् नायक को ठुकरावर उसके लिए पश्चासाप करती है।

च्याहरण— (क्लाहास्तरिता स्वयं अपनी देशा या वणन करती है) है सिंचसे, बनाओं तो भना दूर मान से वीन सा पुगा है सिंके देशकर इस सीम दूसका साथ ने हैं। मानवती होने पर जब तो अपने हा नि.श्वास से सेसा मुख जना ना ना है। हृदय जब से ज्याप जा रहा है। श्रीय नहीं आतो विस्तपस वा सुन तक न दिलाई देने से शा-दिन गेना है। अस मूख रहे हैं। मैंत हो पैर पर गिरेशिंग को दुकराया था।

वित्रलब्धोक्तममयमप्राप्तेऽतिविमानिता ॥२६

यया—

'उत्तिष्ठ दूनि यामो यामो यातम्नवादि नावात । याज्य परमदि जीवेज्जीवितनायो भवेतस्या ॥'

विश्रनश्या प्रत्याशित मिलन-वेला पर नायक के मुआने से अनि अनाहत प्रतीत होती हैं |

जराहरण-विश्वलच्या दूरी से नहती है-हे दूरिन, उठो, अब वर्षे । पहर बीत गया । नवाति वे नहीं जान । इनक बाद भा जो जो सह, उसी के प्राणनाय व हान वे थोप्प है । अथ प्रोपितविया-

२७. दूरदेशान्तरस्ये तु कार्यंतः प्रोपितप्रिया । मयाऽमक्शतके—

> 'आदृष्टिप्रसरात् प्रियस्य पदबीमुद्धीस्य निर्विण्णया विश्वान्तेषु पथिष्वह्-गरिणतौ स्वान्ते समुस्तर्पति । दद्दवेतं समुद्दा गुर्हे प्रति पदं पाग्वस्त्वरास्मित्रणे माभूदागत द्रत्यमन्दर्वसित्रग्रीयं पुनर्वक्षितस् ॥'७६ २७. शोखतिया का नायक कार्यकात परवेत से रहता है।

नैसे अमरुशतक मे----

जहाँ तक दृष्टि जा सकतो भी, वहाँ तक श्रियनम के आने का प्रय देशकर विदेश गये पति की नामिका खिन्न हो नहीं। दिन बीतने पर नागे खतवा बद्द होने पर और अध्यक्तर के पिर आने पर जान नामिका ने शोक से अपने पर लौटने ने मार्ग पर एक पर दखा। दसी सण न आ गये हो—यह विचार करके तेजी में गर्दन मोडकर फिर उसने पीछे की ओर देखा।

अयाभिसारिका---

कामार्ताभिसरेत्कान्त सारयेद्वाभिसारिका ॥२७ यथामस्यानके—

'उरिस निहिनस्तारो हार कृता जघने घने कलकलबनी काखी पाटी रणमणिनपुरी। प्रियमिक्तरस्थेवं हुग्धे स्वमाहताडिण्डिमा यहि किमधिकवासोलस्पे दिशा सम्बीसने॥'३९

यथा च शिशुपालवधे

भा पारापुरालयः
भा च मेडबगच्छति यया लघुता करुणा यथा च कुरुते म मिय ।
निपृणं तथैनमुष्पम्य बदेरभिद्गति काचिदिति मीदिदेशे ॥'४ ५६
अनिवारिसा कामपीक्षत होकर स्वयं नायक के पास जाती है या उते अपने

शानपारको बामपीकित है।कर स्वयं नायक के पास जाता है या उस अवन पास सुनाती है।२० जैसे अमरुनाक के—नाधिका ने स्थानी पर चनकता शर धारण विया।

का अवस्थातक स—नाशाना न छन्। पर व्यवस्था हिर्दे कारूनी पूरती। वैसी में स्थापन करती इस्त्र स्थापन स्थापन करता कहती हुई कारूनी पूरती। वैसी में स्थापन करता इस्त्र सिल्कुटुर पत्रता। (उसनी सखी उससे नह रही है कि) इस्त्र स्थापन है मुख्ये, क्षेत्रसर शेट्टुम हिट्टिस से स्थापन करा रही हो हो किर क्यो कर क्या के सीमत होक्तर शेट्टिस स्थापन से स्थापन स्थापन

(ब्रिय को अपने पास बुलाने के लिए किसी नायिका ने दूनी को इस प्रकार

सन्देग दिया---- उतने पास जाकर सुम इत प्रकार पुगलता से वातना कि मेरी सपुता उनकी दुटिट से न प्रतीन हो और वे मेरे ऊतर कच्या करें।

२६ चिन्तानि श्वासधेदाश्र वैवर्ण्यंग्लान्यभूपणै ।

युक्ता. पडन्त्या हे चाद्ये कीडोज्ज्यस्यप्रहर्षिते ॥२० परस्तियौ त् यन्यकोडे। सवेतात् पूर्व विरहोस्मण्डिते परवादिद्वपकादिना

सहाजिगरस्याविभसारिके, बुतोऽपि सर्वेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्रलब्धे इति हयम्बितेबाज्नयोरिति । बस्याधीनप्रिययोरवस्थान्तरायोगात् । यत्त मालविकाम्निमितारी 'योऽप्येवं द्योर सोऽपि र टो देव्या पूरन '

इति मानविकात्रचनानन्तरम्, राजा --

'दाक्षिण्यं नाम विम्बोप्टि नायवाना कुराव्रतम् । तम्मे दीर्घाक्षि ये प्राणास्ते त्वदाशानिवन्धना ॥' ४.१४

तन्में दीघीक्ष में प्राणास्त स्वदाशानिवन्धना ॥' ४.१४ इस्वादि तन्त राण्डितानुनयाभिप्रायेण, अवितु सर्वथा मम देव्यधीन प्र

माराहु व निराशा मा भूदिति बन्याविश्रमणायेति ।

तयानुषसञ्जातनायम्भमागमाया देशास्तरथ्यवद्यानेऽध्युरमच्छितास्व-मेबेनि न प्रोपिनप्रियारयम्-अनायस्त्रियस्वादेवेति ।

२५ अस को छ नाविकार्ष (विक्त्रोद्धानिता, विक्तादि) जिला, निकात, विक्रा देव स्थाप, विद्याग, स्वालि और असाध्यतिकार से चुन होती है। आदि को दो नाविकार्य—स्वाधीनविद्या और वासक्ष्यणा मोडा, ध्यसता और प्रभोद से सक्त होनी हैं। २८

परानी बन्ध और विवाहित यो प्रवार को हानी है। वे सहेत के पूर्व विरही-रामिण्या होती है, किर विद्युक्त आदि की सहायता से विवास से मिलनी-जुलती हुई अस्तिमारित बन्धी हैं। जाय के दिस्ती बारायता महेतवाया पर न युद्धित पाँच विस्तारमा होती हैं। द्वा रोनी प्रवार को नामिलाओं की यहा अवस्थाये निर्माण हैं। क्यों कितने विद उनते स्थान नहीं है, उनकी कोई अन्य अवस्था का साम नहीं देवा।

परात्री परिकार नहीं हो मनती। मानविवानिनित स मानविवा न नहां है कि भार जो इनने धीर बनने हैं, नदू मैंने रण निवा चा कब आप मानविवा है न सने वें। इसने कार पात्रों ने सिंग है—है बिन्सांकि, नायवा वा कुपनत होनां है जि व देशन हो। है देखींस, मेरे प्राप्त तो कुपनते आपात्री हो अंदेने हुए हैं। इन्हिन से सामिता जीनना मानिका हों, निवास महुशर ने निष्ट नायव ने या पण का है, 'विवा मानविवा हों मानेंग देशों ने आप्ति माना कर निराम न हा पण का है, 'विवा सामिता हों ने सिंग हुए साह है। इन दोनो प्रकार की नायिकाओं को, यदि नायक का समायन नहा हा पा रहा है क्योंकि बहु नहीं दूर देश म है, उन्तर्किता हा कहेन, प्रोयिक्पतिका नहीं कहुन, क्योंकि प्रोयिक्परिक्षा वे हो नायिकार्य होनी हैं, जिनक प्रिय उनके अधोन हो अपनि जो विचाहित हो। यहाँ ऐसा नहीं है। अपासा सहायिन —

101 061144 ---

२६. दू यो दासी सखी कारुधीं न्ने प्रतिवेशिका।

लिज्जिनी शिल्पिनी स्व च नेतृमिवगुणान्विता ॥२६

दासी =परिचारिका । सदी --स्तेह्रीनबद्धा । बार = रजनीप्रमृति । धात्रेयो :-चपमारमुता । प्रतिवेशिका =-प्रतिगृहिगी । निष्ट्रिनी = मिक्षुवयादिका । शिरिपनी = चित्रकारपिदनी । स्व चीत । द्वरीपिशेषा । नाय शिमाणा परेक्स दोदीना निस्ट्यपंखादिना युणे । युक्ता । तया च मालतीमाध्ये कामन्दनी प्रति --

शास्त्रेषु निष्ठा सहजश्च बोध प्रागल्म्बमम्बरतगुणा च वाणी । कालानुरोध प्रतिभानवस्वमेते गुणा कामदुधा क्रियासु॥'३ ११

तत्र सखी यथा—

मृगशिगुर्शम्तस्यास्ताप वय वययामि ते दहनपतिता दृष्टा मूर्तिमया नहि वैधवी। इति तु विदित नारीरूप स लोकद्शा सुधा

त्व शहरूमा शिल्पोस्कर्षो विद्यविद्यदिद्यते ॥

यथा च गायासमगरयाम

मध्व जाणइ दटठ् सरिमिम्म जणिम्म जुज्ज्ञत् राज्ञो । मरउ ष तुम भणिस्म मरणि तस्ताहणिज्ज्ञ स ॥१,१२ (सरव ज्ञायते इष्टु सद्देशे जने युज्यते राग । ज्ञियना न त्वा भणिष्यामि मरणमिष स्ताधनीयमस्या ॥')

स्वय दूनी यथा-

महूर्एह चिं व पविश्व जह हरीस नियसण नियशो । साहेमि बस्स रन्ने गामो दूरे अह एक्शा ॥ (मधूर्न चिंवा पिक यदि हरीस नियमन नितम्यात । साध्यामि कस्यारण्ये ग्रामो दूरेऽहमेशा ।')

इत्याद्यूह्यम् ।

२८ माविका की सहायता करने काली स्त्रिण हैं--दूत', दाता, संजी, काक,

धाई, पदोतिन, शिक्षुकी (सायुनी) शिल्पिनी और स्वय हो । ये सभी नेता के मिल्र के पर्योक्त गुणों से समन्वित होती हैं 1२६

दांकी = परिवारिता। तसी - त्यह निबद्धा। शास = घोषिण आहि। धार्वे =
वार्द प्रतिवित्ता = व्यक्षित । सिरिजी (मापुर्त)। शिलिजी = स्त्री मार्ववित्ता = स्त्री व्यक्ति स्त्री । सिर्जी = स्त्री च्यक्ति स्त्री । स्त्री च्यक्ति स्त्री । स्त्री च्यक्ति स्त्री । स्त्री वित्त हो स्त्री हो स्त्री है। देवे स्त्री हो होते हैं। देवे हिए सार श्री स्त्रा वित्त होते हैं। देवे स्त्री हो होते हैं। देवे स्त्री हो होते हैं। तेवे सावत्री मार्वित स्त्री क्षा स्त्री होते हैं। स्त्री स्त्राप्त है - त्या क्षा द्वा स्त्री क्षा स्त्री क्षा स्त्री क्षा स्त्री क्षा स्त्री क्षा स्त्री क्षा स्त्री स्त्री स्त्राप्त है। स्त्री स्त्

ाया सहसानी में उदाहरण है—मह सत्य हा प्रतीन हाता है कि समान योग्य व्यक्ति के प्रति कनुराव ठोक रहेगा है। नाविका मर भी जाय तो तुमसे न कहेंगी। उनका नामर जाना ही ठीक है।

नाविका अपने निष्ट स्वय दूनी का काम करने का उदाहरण है---

महुत से क्या ? हे प पक, यदि तुम निवन्दश्या स वन्त्र भी श्विमकाओं हो इस अव्याम में विस्ती करने जाउँगी ? गांव दूर है और मैं अवेली हूँ ।

अन्य प्रकारकी त्रायिकाकी सहैतियों ने उदाहरण सन्स्ता से हूँद्रे जा सकते है।

योपिदलङ्काराः

वय योगिदसङ्घरा ---

३०. बौवने सत्त्वजाः स्त्रीणामलङ्काराम्तु विगति. ।

योवने मरबोद्भूता विरातिरतन्द्वारा स्त्रीणा भवति । तत्र---

३०. योवन में स्त्रियों ने सरद से उत्पन्न बीम असंबाद होने हैं । नारडी टीना

अपः केश है कि इन्ही मे रस और भाव को क्षित्रीरिणी सविशेष हैं। सारिवक अभिनय के द्वारा इनकी प्रस्तुति होती है, जो सर्वोदिर अभिनय प्रकार हैं।

भावो हावश्च हेला च वयस्तव शरीरजा ॥३०

३१. शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च माधुर्य च प्रगल्भता । औदार्य धैर्य[मत्येत सप्त भाषा अयत्त्रजा ।।३१

तस्र भावहावहेलास्त्रधोऽङ्गजा , शोभा कान्तिदीप्तिमीद्युर्थं प्रागलस्य-मीदार्थं प्रीर्धीमस्यान्तजा सप्त ।

३२ लीला विलासो विचिष्ठत्तिविश्रम किलकिञ्चितम् । मोट्टायितं वृद्धमित विब्वोको ललित तथा ॥३२

३३ विहत चेति विज्ञेया दश भावा स्वभावजा ।

२२ । पहल चाल । वश्या दश भावा स्वभावजा

उनमे स माव, हाव और हेला—ये तीन शर र से उत्पन्न होते है | ३१ शोमा, कान्ति दीस्ति माध्य, प्रमक्ष्मता औदाय और धैय—ये सात

रा राज्य, नगरा दास्त सायुक्ष, अगरमता शादाय आर घय—य सात भाव बिना क्सिसे यन के ही प्रस्ट होते हैं 139 ,२ लाला बिसास, विक्टांस विभ्रम, किसोबित मोटटायित क्टटमित.

१२ त्याचा विचान, विकास विश्व । विकास विकास विकास विकास के हैं। तानेद निर्देशाति—

निविकारात्मकात् सत्त्वाद्भावस्तवाद्यविकिया ॥३३

तत्र विचारहेतो सत्यध्यविकार सस्त्र यथा कुमारसम्भव — श्रुवास्यरीमीतिरपि झांकः सम्बद्धः प्रस्तवातपरो वसूत्र । आरसेश्वरागा नहि जातु विच्ना समाधिनेदप्रमवी भवन्ति ॥३ ४० तस्यादिकगारस्यात् सत्यात् य प्रयमा विकारोऽक्रविचरिवर्ती

वीजम्याच्छूनतेव स भाव । यथा— 'टप्टि सालसता विमति न शिशुक्रीड सु वद्धादश

श्रोते प्रेपयति प्रवर्तितसयीसम्भोगवार्तास्वपि । पुतामङ्कमपेतराङ्कमधुना नारोहति प्राग्यया

याना नूतन्योदनव्यतिकरावप्टस्यमाना शने ॥' यथा वा कुमारसम्भवे —

'हरस्तु विश्चित् परिसुप्नधेर्यश्चनद्रोदयारम्म इशम्बुराशि । उमामुखे विम्बक्ताधरोळे न्याशस्यामान विलोचनानि ॥ ३ ६७

१ अलकारास्तु नाट्यजैजेया भाषरसाध्यमा ॥२२.४

क्या व प्रमेव--

ंतं दिवास वासणे ते स्वेक लोक्षणे जोटवणं पि तं स्वेस । सण्या अगुजुलच्छी अर्ज्य चित्रअ कि पि साहेड ॥' । तदेव वचनं ते चैव लोचने यौवनमपि तदव।

अन्यानज्जलक्ष्मीरन्यदेव किमपि साधयति॥') भाव निविकार सरव से उत्पान होता है। यह सर्वप्रयम विकार के रूप मे

होता है ।३३ विदार वा कारण होने पर भी यदि सन में विकार न हो तो वह सन मस्व

है। ैसदब का उदाहरण कुमारसम्भव से है— उस क्षण अप्तानओं का गीत सुनकर भी जिब ध्यानमस्त रहे। आ मवशी लोगो नी समाधि तोडने में नोई भी दिघ्न समर्थ वरी होते । हेरी विकार रहित मन ही जो अथम श्रूपारात्मक विवार होता है. यह भीतर

ही भीतर परिणमन से बीज के (अन्द्र रित होने के पहले) फुलने की भीत होता है। वही विकार भाव है। " जैसे-

दुष्टि अलसाई हुई है। कि गुओ की क्रीडामे कोई रुचिन रही। सिखयों ने सम्भोग-विषयक वार्तालाप को जानने के लिए उस और कान लगाती है। पहले जैभी प्रवृत्ति अब पुरुषों की गोद में नि शङ्क भाव से बैठ जाने भी न रही । इस प्रकार

ब्दयहार करने बाती बाना धीरे-धीरे मुत्रा जबस्या के प्रभाव से सम्रत हो सती है। जैसे बुमारर स्थव मे--शिव हो कुछ कुछ वैसे ही धैर्यहीन हो एथे, जैस रमुद्र चन्द्रोदय वे समय होता है। बिस्त पन वे समान ओठों बाले उमा न सद्ध पर उन्होंने दृष्टि द्वाल हा दी।

धनिक का भाव का निजी उदाहरण है—

वही बाणी, वे ही अधि, वही सीवन है। अब दूसरी ही मदनशी शा गई, जित्तमें कुछ नदा ही संदेत होने समा।

अथ हाय —

३४. भावतस्तु स शृद्धारी हावोऽक्षिग्र विकारकृत् ।

प्रतिनियताञ्जविवासकारी शृञ्जार. स्वभाविद्योपो हाव , यथा ममैब-'जं वि पि पेच्छमाणं भणमाणं रे जहा तहा च्चेश । णिज्ञाञ जेहमुद्धं वशस्य मुद्धं जिजक्छेह ॥' ('यांत्र मिप प्रक्षभाषा भणन्ती रे यथा तथेव।

निध्यीय स्नेहमुखा यवस्य मुखा प्रय ॥') ९. राग्द्रे पाभ्यामनुदद्दत हि मनः सस्वम् ।

२. यद् वागादरात्तररतिवानना सद्भावतामुपनतं विविद्विशिध्यरुपत्वं संदेहविकार-विशेषी भाव. । अभिनवभारती ना गा। २२.८ पर ।

३४ माव का श्रुगार (विदास क्रम में) हाव होता है। इसमे आंख और भौं मे योडाविकार हो जाता है। भै

हान ऐसा श्रञ्जार है, को निर्धारित अग (श्रीब और भी) में विवार उत्पन करता है। यह विवेध प्रसार का स्वभाव (विचवृत्ति) ही है। जैसे धनिक का क्लोक उदाहरण प्रस्तुन करता है—हें मित्र स्तेह-त्रवण गुग्ना को मृक्ष्मता से देखों, यह मुख्य नये बन से देख रहा है, नये बन से बोल रही हैं। अय होता—

641---

स एव हेला सुव्यक्तश्रृङ्गाररससूचिका ॥ ३४ हाव एव स्वय्टभूयोविकारस्वात् सुव्यक्तश्रृङ्गाररससूचको हेला। यथा

ममैव—

'तह झति से पत्रता सन्बद्ध' विद्यमा षणुदमेत्। ससद्भवालभावा होइ चिरं जह सहीणं 'रि'।।' ('तवा झटित्यस्या प्रवृत्ता सर्वाङ्क' विश्वमा स्तानेद्धेदे! सरायितवालभावा भवति चिरं यथा सखीनामपि।।)

हेला हाथ हो का विकसित रूप है। यह स्पष्ट रूप से श्वागर-सूचिका होती है। ३४

प्रवत्तर विकार के राष्ट्र होने पर हाथ व पश्चात् प्रशार का अगला क्रम हेरा है। ऐसी स्थित म इसमे प्रशार रस सुष्यक होता है। उदाहरण प्रतिक का-नाविका का स्तोद्भिय होने पर उससे सभी विश्वम एकाएक वड चले। सक्षियों को सा अब सम्बेह हो रहा है कि वह नायिका वाला रह पई क्या? अयायस्तजा सप्ता तिज्ञ शोभा--

३४. रूपोपभोगतारुण्यै शोभाङ्गाना विभूपणम् ।

यथा कुमारसम्भवे —

'ता प्राइमुखी तत्र निवेश्य बाला शर्ण व्यलम्बन्त पुरो निवण्णा । भूतार्थशोभाह्मियमाणनेता प्रसाधने सन्निहितेशी नार्ये '॥ ७.१३

हान की ब्याध्या करते हुए अभिनव नुस नहते है कि इसमे हु मानु देने के क्यों मे है। किसी हुमारी से अपनी चित्तवृत्ति दूसरे को अपित नरने के निए हाद उसे प्रेरणा प्रदान करता है। ना० था० २२.१० पर भारती।

डत्यादि । यथा च शाकृत्तले—

'अनाघातं पुर्धं किससयमञ्जूनं करहर्टे-रताबिद्धं रत्नं मञ्जू तथमतास्वर्धादतरसम् । अखण्डं पुण्याना फलिमव च तदूषमनथं न जाने भोसतारं कमिह सकुपस्थास्यति विधिः' ॥२.९०

अपरनज अलंकार सात होने हैं। इनमे प्रयम शाभा है— २५, शोमा अङ्गा का समसकरण है, जो रू., उपमोग और यौबन से उप्पन

होता है। जैसे कुमारसम्भव मे-

बहा बाला पार्वती को पूर्यमुख करके सामने खडी हिनया धन भर के लिए का गई। सभी प्रसायन निकट होने पर भी सहज सीन्दर्य से आहुन्द्र नेजी वाली वे स्त्रियां स्तरुव हो गई। इस्मादि

बाहुन्तत से दुष्परत नाथिका के नैदार्थिक रूप से निमुख होकर करता है— कुट्टाव्या का सर्वोङ्ग्यण कर न सुर्थे हुए पुत्र के ममान, नव से त तुने पुरस्क के समान, वरनेटे राज की मीर्दि, अञ्चये नये मुष्ठ के साम माने पुत्र का क्षावर धन ही है। पता नहीं, नव भवयान इन रूप का सोमने वाला यहाँ उपस्थित कर देते ?

अय कान्ति --

मन्मथाप्यायितच्छाया सैव कान्तिरिति स्मृता ॥ ३५

शोभेव रागावतारधनीकृता कान्ति । यथा---'उन्मीलद्वदनेन्द्रदीप्तिविसरैंद्र'रे समुस्सारितं

'उन्माबद्धवनदुवास्त्रविषर्दू र समुस्तारत भिन्नं पीत्रकुषस्यवस्य च रुवा हस्तप्रमाभिहंतम् । एतस्या कविबद्धकण्यस्वीकस्य मिललीवुकाः द्याप्ताञ्जसुर्वे रुपेत्र सहसा केशेषु बानं तम ॥' यथा हि महारवेतावर्णनायसरे भट्टवाणस्य ।

कार्तित शोधा ही है, जिसमें काम वृत्ति से शोधा का स्मरकार सर्वाधत

होता है। ३४ नादक ने प्रति अनुराग ने घनीभुत होने पर शोभा कान्ति बन जाती है।

नायक रच घारी अन्यवार नायिका वे चत्रमुख के द्वारा अपनी छुति से घरावा स्वा बहु पीन दुखरवणी की छुनि से डिजन-सिम्म हो गया। हाप की प्रमा से वह अस्थ-कार सार बसाया गया। इन अंगी का स्पर्तेसुख न पाकट गीरा बसा के वस्क के स्थान अस्प्रकार मिलन की उत्सुक्ता से बोधपूर्वन सहसा उसने केशाया में विषक गया।

बाजबड़ की सादम्बरी में महाप्रदेता का वर्णन कास्ति का उदाहरण है।

अध माधुर्यम्—

३६. अनुल्वणत्व माधुर्यम्---

यथा शाकुन्तले---

'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं मलिनमपि हिमाशोलंश्य लक्ष्मो तनोति । इयमधिनमनोज्ञा बल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मधुराणा मण्डनं नाकृतीनाम् ॥' १ १७

३६ माधुर्यं है सीम्यता ।

अधिज्ञानताषुक्तत मे उदाहरण—सेवार विश्वने पर भी बमल रमणीय बना रहता है। पदम्म का मिलन कलद्भ भी उनकी होगा को बदाना है। यह सुन्दरा (गङ्गतना) बन्दल धारण करने पर भी अधिक मनोरम है। मधुर शाहति के लिए सब नुष्ठ मध्य बन जाता है।

सन्तापक वा रामणीयक सभी स्थितियों में अपनी चेप्टा को सौम्य बताये रखना माधुर्ये हैं। ना० मा० २२ २ दें पर भारती। अब दीप्ति

—दीप्ति कान्तेस्तु विस्तरः।

यथा—

'दे आ परित्र णिश्रन्तमु पुहसिस्जोण्हाविलुत्तनमणिवहे । अहिसारिजाण विषयं करोमि श्रण्णाणं वि हस्रासे ॥' 'प्रसीद प्राप्ये तादव् निवतंस्य सुखराशिज्योस्माविलुन्ततमोनिवहे । अमिसारिकाणा विर्म्न करोध्ययसामणि हताये ॥'

दीष्ति शान्ति नामक अलकार की अतिरायता है।

दैसे—(नायक दूर पते जाने का उपक्रम करती हुई नायिका से कहता है) प्रथमन करता हूँ कि प्रसन्न हो जाओ, लीट पत्ते । अपने मुखक्द की ज्योसना से सामने की अध्यक्तर-रामि के हट जाने से अन्य कृष्णानिसारिकाओं की जियतम-दिजन के लिए निकनने में तुम बाधा पहुँचा रही हो । अप प्रामक्त्यम्—

निस्साध्वसत्वं प्रागलभ्यम---

भन क्षोभपूर्वकोश्क्षास्य साठवसम्, तदभावः प्रागठम्मम् । भया ममेव— 'तया ब्रीडाविद्येपापि तथा मुख्यपि सुन्दरी । कत्तावयोगचातुर्ये समास्वाचार्यकं गता ॥' प्रागलक्य (पूर्ण वैदग्ध्य से उत्पन्न) निर्भयता है ।

मन के दोम के माथ अल्लो का जाता होना साहबस है। उसका अभाव प्रापत्त्य है। उदाहरण के लिए प्रानिक की उक्ति है—नज्जाशील और मुखा तो सुन्दरी है, क्लिनु कला प्रयोग के कीमन (प्रदर्शन) में यह मधासदों के बीच आवाद रूप में प्रान्त्रण एमी हैं

शतप्ठापानः सह्दीत्रीका

नार कार २२.३१ के अनुसार निन्माध्यमता प्रयोग मे होनी चाहिए। प्रयोग है ६४ कामकलायें।

अथौदायंम ---

यथा गायासन्तशत्याम

'दि अहं खु दुन्धिआए सअलं काऊण गेहवाबारम् । गरुएवि मण्युदुनखे भरिमो पाअन्तसुसाए ॥' ३२६ ('दिवसं खसु दु खितावा सकलं कृत्वा गृहब्धापारम् ।

गुरुष्पपि मन्युदु खे स्मराम पादान्ते सुप्तस्य ॥ यथा वा—'म्रू भङ्गो सहसोदगता' इत्यादि। रत्नावली २२०

भीदायं है नित्य जिनमं ।३६

बैसे गावासतों में उदाहरण है—ित भर घर के सब बाम कर जैने के पश्चान् भारो मानसिक सत्ताप होने पर भी वह नाविका नावक के पैर के पास सो गई— यह हमें स्मरण है।

रस्तावती में जवाहरण है---'श्रूमङ्को महसोद्गता' इत्याधि २.२० मान्द्री टोका

नान्दाट(का अभिनव भारती ना० ना० २२३१ के अनुसार सदा से तात्पर्य है अगर्प, ईर्प्या,क्रोद्यादिको जबस्थाओं मे भी । प्रश्य है परुप बचन न घोलना ।

अय धेर्यम् —

३७ चापलाविहता धैय[°] चिद्वृत्तिरविकत्थना । चापलानुपहता मनोवृत्तिरात्मग्णानामनाख्यायिका धैर्यमिति ।

मालतीमाध्ये— 'ज्वलतु गगने राजी राजावयण्डकल, शशी बहुतु मदन कि वा मृत्यो परेण विद्यास्पति। मम त दिपता स्लाध्यस्तातो जनन्यमलात्र्यमा

कुलममलिन न रवेवाय जनो न च जीवितम् ॥ २.२

यथा

३७ पैर्पं वह चिसवृत्ति है, जो चंचलता से झुटित न हो। इसमे विश्त्यना (आत्मप्रशंसा) का अभाव होता है।

बयतता के कारण विभिन्न न होने वालो मनोगृत्ति भैमें है। इसमे आत्मपुणी की वर्णना कर समाव होता है। मालनीसाध्य में उदाहरण है—मालनी करती है— एन चट प्रतिस्त्रीक अध्यक्त के क्षात्र करता करता करता है—स्माव भी करता है। काम प्रवृत्ति करता रहे। वह मृत्यु के बढ़ कर और कोन विभिन्न द्वायेगा? मेरे प्रिय जिला प्रश्वतीय हैं। मेरे माला शुद्ध वग की है। मेरा कुल निर्मल है। यह पुष्प (माध्य) और सेशा जीवन भी इनने प्रिय नहीं है।

प्रियानकरणं लीला मधराज्ञविचेप्टिते ॥३७

प्रियकृताना वाग्वेपचेष्टामा शृङ्कारिणीनामङ्कनाभिरमुकरणं लीला । यथा ममैव—तह दिटठे तह भणिवं ताए णिउदं तहा तहासीणम् ।

नह । द० २६ माण्य ताए । गण्यत वहां तहासाण्य । अवलोडणं सङ्ग्हें सवित्ममं जह सवसीहिं॥' (न्या डप्ट तथा भणितं तथा निवृत्तं तथा तथासोनम् । अवलीकित सङ्ग्यं सविभ्रमं यथा सपलीमि ॥') यथा दा—'तेनोदिनं वदति याति तथा यथासो' आदि ।

स्वामाविक दशायें दश होती हैं। उनमे

सीता है प्रियतम का अनुकरण । ऐसा करते हुए आङ्गिक चॅटरायें मधुर होनी साहिए । ३७

प्रिय नी वाणो, नेप और चेच्टा के समान कामिनियों के द्वारा अपनी वाणी, थेप और चेट्टार्थे दिखाना सीला है। उदाहरण है धनिक की उक्ति—नायिका का वर्षन है—

(नायक) औस देखना, बोसता, प्रावरण धारण करता है, वैमा हो जब नापिका ने किया ता सपत्नियों के द्वारा यह मत्र कार्य-आपार मतृष्य होकर विश्वसपूर्वक देखा गठा।

अन्य उदाहरण है—उस (नायक) के द्वारा विही बात नायिका कहती है, वैस ही चलनी है, जैसा नायक चलता है। इत्यादि

अथ विलास —

३८. तात्कातिको विशेषस्तु विलासोऽङ्गक्रियोक्तिषु ।

द्यितावलोकनादिकालेऽङ्गे क्रियाया वचने च सातिरायविशोगोल्पनि-विलास । यथा मालतीमाधवे--- 'ब्रह्मान्तरे किमपि वाग्विभवातिवृत्तः वेचित्र्यमुल्लसितिवभ्रममायताक्याः । तदमरिसात्त्विभ्रममायताक्याः ।

माचार्यंक विजयि मान्मथमाविरासीत ॥' १२६

३८. विलास है (नायिका के) अङ्ग, क्रिया और बाणी में कुछ तात्वालिक (समग्रीचित) अतिशयता या विशेषतायें।

दियत (जियतम) को देखने के ममय अङ्ग, क्रिया और वाणी में जो अखुलुस्ट चिमेपनार्थे उत्पन्न हो जानी हैं, वे विसास है। जैसे मानतीमाधव में नायक माधव माननी के विषय में कहता है—

इस बीच उन विज्ञाननयना नायिका का रमधीय वनिर्वेचनीय, विज्ञानी तथा हामदेव के द्वारा उन्तामित वैचित्र्य या। वह मानो सबके निष् बाचार्य एम मे प्रवट हुआ। वह साच्यिक विकारों के कारण निज्ञेष रम्य या और उनमें विभ्रमों ना महत्त्र्य या।

श्रय विस्कित —

आकल्परचनाल्पापि विच्छित्तिः कान्तिपोपकृत् ॥३=
स्तोकोऽपि वेषो वहतरकमनीयताकारी विच्छिति । यया कुमारसम्भवे—

'कर्णापितो लोधकपायरुक्षे गोरोच नाभेदनितान्तगौरे।

तस्या कपोले परभागलामाद्ववन्ध चक्षूपि यवप्ररोहः॥'७ १७ विच्छिति है नायिका का तनिक मी प्रतायन, जिन्नसे उनकी कान्ति मे चार

चौद लग जार्थे । ३० विकास सम्मायता उत्पन्न कर दे, विकिति है । और हुमार-सम्बन्ध से-

साम पर पार्वनी में जो जी सा अब्दूर धारण किया उसने नो शीखों नो बीख ही लिया, वर्गीक बहु विशुक्त का चूर्ण समाने से सूखे और गोरीचना के लेफ से नितानत सौर उसके क्योल पर स्वीच्य प्रतिरुद्धा साकर चुका था।

इस प्रसंग में वेप है माल्याच्छादन विसेपनादि । अथ विश्वम —

३६. विभ्रमस्त्वरया काले भूषास्थानविषर्ययः । यथा---

'अभ्युद्गते शशिनि पेशलवास्तदूती संलापसंवलितलीचनमानसाभि । लग्राहि मण्डनिविधिवपरीतभूषा विन्यासहासितसखीजनमञ्जनाभिः॥' यथावाममैव—

'श्रुत्वायातं बहिः कान्तमसमाप्तविभूषया । भालेःञ्जन दशोलीक्षा कपोले तिलक कृतः ॥'

३६. विस्नम है व्ययता के कारण किसी विशेष अवसर पर अलंकरण का अयपा-स्यान होता। जैसे

चन्द्रोदय होने पर अपने बुशल प्रियतम की दूती से बातचीत करती हुई नायिकाओं को आँख और मानम के स्वस्य न होने के कारण उन्होंने जो अपना प्रसाधन किया, उसके अवधारवान प्रयोग से सुधियाँ हैंसने लगी।

दूसरा उदाहरण धनिक विरचित है---

प्रियतम नो आवा हुआ सुनकर अपना प्रसाधन पूरा करने के पट्ने ही नाधिका ने मस्तक पर अजन, आंखों में लाक्षा (महावर) और क्पोल पर तिलक धारण कर लिया।

अथ किलकिञ्चितम्—

क्राधाश्रुहर्षभीत्यादेः सङ्कर किलकिञ्चितम् ॥३६

यथा ममैव—

रतिकोडातूते कथमपि समासाय समयं मया लख्ये तस्या वयणितकतकण्ठाधमधरे। कृतभूभूमासौ प्रकटितविलक्षाधंकदित-स्मितकोधोदस्मात पुनर्सपि विद्यागमपि सुख्यु॥

क्तिकवित है हो।, अथ्न्, हवं, मोति आदि भावों का विश्रण ।३६ उदाहरण है धनिक को उक्ति—नायक कहता है—

रितक्रीदा के जुवे में किमी-किसी प्रकार बाजो जीतकर मेरे द्वारा जब दम माधिवा रा अगर आस रिचा गया तो अपने कच्छ से मधुर कलकल व्यनि तिकाचती हुई उसने भी चढ़ाई, लगता से रोने-सी लगी, हास्य, क्रोध और पबराहट दिखाई और अन्त मे मेरी और मुख कर दिया। अय मीटटायितम्—

४०. मोट्टायित' तु तद्भावभावनेष्टकथादिनु ।

६प्टनयादिषु प्रियतमकथानुकरणादिषु प्रियानुरागेण मावितान्त करणस्वं मोट्टाबितम् । यथा पद्मशुप्तस्य नवसाहताद्भविरते

'चित्रवतिन्यपि नृपे तत्त्वावेशेन चेतिस । बीडाघंवलितं चक्र मुखेन्द्रमवशेव सा॥' ६०४२ 1983

यया वा---

'मात व' हृदये निधाय मुचिरं रोमाञ्चिताञ्जी मुह-ज्मामन्यरतारका मुललितापाङ्गा द्याना दशम्। मुप्तेवालिप्तिव ग्रन्यहृदया लेखावशेषीमव-स्यात्मद्रोहिणि वि द्विया वचय मे गढी निहन्ति स्मर ॥

ग्रया वा ममैव---'स्मरदवयुनिमित्तं गुडमुन्नेत्यस्या सुभग तव स्थाया प्रस्तुतामां सधीभि ।

भवति विततप्रकोदरत्वीनस्तनाम्रा तनवलियतबाहर्ज्'मिमते साजभाजीः॥'

४० मोट्टायित है बिय के प्रति (अनुराग) से (अन करण का) चावित होता, जब प्रिय की क्यादि हामने हो।

अस क्टरमितम्--

इस्ट क्या से तागर्य है जियतम की क्या, (बिज, मुर्तीद के द्वारा) अनुकरणादि। इस स्पिति में प्रिय के प्रति जो अनुराग होता है, उसस अन्त करण का प्रभावित होता

माहायित है। वैगे पथाएल के नवसाहमान्द्रवरित में--नायिका ने चित्र मे धना को देखा तो उसके जिला में तत्कार राजा का कादग हुआ। परवरा-मी नाविका ने भी सुरुवा से मुख्याद मोड निया।

दगरा उदाहरण है-नाविका की गयी उनमें कहती है-जैमाई से शिविण-तारवायक्त और रमधीय अपान्न यक्त नेत्र धारण वरती हुई विगवी हृदय म बसा वर बड़ी देर में नेमाञ्चित अल्लों बापी वन गई हो ? तुम सोई हुई सी, निम्न म निमी हुई

की रैप्रामात्र सी बन गई हो। अपने से ही द्राह बरत वाली लाजा बरने से बगा? मुगले तो बनाओ। सजान काम तो प्रायही हर लेना है। तीगरा उदाहरण धनिक की उक्ति है-

नायिका का मध्ये नामक से कहती है कि उस नायिका की बामपाडा का कारण जानने के उद्देश्य म हे सूपण, जब सुरहारी चर्चा प्रस्तुत की गई ता अंग्ड्राई-पूर्वक जैमाई सेकर पोठ को ताती हुई और पूर्म उद्येश को उपवान हुई उनते वाँगों को ऊपर योपारार दश निया

कुटटमित में नायिका मन ही मन प्रसन्त होती है. पर दिखाने के लिए कोप करती है. जब नायक उसका केश-ग्रहण और अधरपान करता है।

उदाहरण-उस नामिका के सीत्वार और शुष्क रोदन बधाई के योग्य है जिसके अधर की नामक ने उसकी अंगुलियों के प्रक्रमित होते हुए भी ब्रन्सकत अपित नियाण। वे (भीरकार और रुदित) रति रूपी नाटक में साने वाले विष्णों की शानित के लिए नान्वीपाठ स्वरूप हैं, अयदा काम देव की आज्ञा के मधुर अक्षर स्वरूप हैं।

अध विख्वोक ---

४१. गर्वाभिमानाहिप्टेडिव विद्वोकोडनादरक्रिया ।

यशा ममैव---

सञ्याज तिलकालकान् विरलयंत्लोलाङ्ग्रालि. संस्पृशन् वारमुदञ्जयन्क्रचयुगप्रोदञ्चि यदभ्रभ दतरदिताञ्चितदशा सावज्ञमालोकित---

स्तदगर्वादवधीरितोऽस्मिन पन का ते कृतार्थीकृत ॥ ४९ बिस्बोक है नायक के अमीस्ट होने पर भी गर्वऔर अभिमान के कारण नायिका द्वारा उसका अनादर ।

उदाहरण है धनिक की उक्ति--नायक नायिका को उलाहना देता है--बहाने से तिलक पर आये हुए केशपाश को हटाते हुए, चचल अगुनियो वाला (मैं) स्पर्श करते हुए उरोजद्वय को आयुत करते हुए नीलाञ्चल को बारवार खिसकाने हुए (मैं) तिरस्कारपुर्वक भ्रभगी से लहराती हुई दृष्टि से अगादर पूर्वक तुम्हारे द्वारा देखा गया । में गब से तुम्हारे द्वारा तिरस्कृत हैं। हे बियतमे, तुम्हारे द्वारा में कृतार्यं तो किया हो नहीं गया ।

अथ ललितम

सकुमाराञ्जविन्यासो मसुणो ललितं भवेत् ॥ ४१

यथा ममैव---

सभ्रभद्धं कर्राकसलयावतंनैरालपन्ती सा पश्यन्ती ललितललितं लोचनस्याञ्चलेन । विस्तास्त्रास्त्री चरणक्रमले लीलया स्वेरयाते-निस्सन्दीत प्रधमवयसा नर्तिता पन्द्रजाक्षी ॥ लित है अड्डों का मुक्मार विग्यास, जी रमणीय हो। ४१

उदाहरण है धनिक की उक्ति-नायिश का वर्णन है-उसकी वाणी के साथ भी की भविमा और कर क्सिलय की मुद्रायें होती हैं। देखती है तो लालिस-पूर्वक करवियो से। चलती है तो परणकमलो को लीलापूर्वक धरती है। नये यौवन ने दिना सगीत के हो उस कमलनयनी को नतंनमयी बना दिया है।

अय विहतम्

४२ प्राप्तकाल न यद् घ्रयाद् बीडया विह्रंत हि तत्।

प्राप्नावसरस्यापि वानयस्य लज्ज्ञया यदवनन तदिहतम् । यथा पादाङ्ग्छिन भूमि विसलवर्शनिना सापदेश लिखन्ती भयो भ्य शिपन्ती मयि सितशवले लोचन लोलतारे। वनत्र होनग्रमीपत्स्फ्ररदघरपुटं वानवनमं दधाना यन्मा नोवाच तिश्चित्स्यतमपि हृदये मानमं तद् दुनीति ॥१३६

ua अवसर आने पर यदि नाविका लड़का के कारण कुछ बोले नहीं तो विदृत नामक असङ्घर होता है।

बदसरोचित बात को भा लज्जा के कारण मुँह से न निकासना विद्वत है। उदाहरण है समरातक म-नायक नायिका के सम्बद्ध म आपयीती मुनाता है-बहाने से हा नाविका पैर के शिमलय जैसे गाउर अगठे से भूमि पर रेखा बनानी हुई, वारवार मरे उपर चथन पुनली वाली विनक्षरी दृष्टि छात्रमा हुई, सप्ता से पोडा अवनत और म्युरणाील होठ वाने सोई वाक्य भी अपने भोतर दियाय हुए मुख यानी उस नार्यिका ने मुझके कुछ भा नहीं बहा, जो उसके हृदय मधा। यह रख मेरे सर की विक्त बना रहा है।

नेता के अन्य सहायक

अय नेत बायान्त्रसहायानाह-

मन्त्री स्वं योभय यापि मणा तस्यार्थंचिन्तने ॥४२

तस्य नेतृरपंचिन्तामा तन्त्रायापादिलक्षणाया मन्श्री वारमा योगम वा सहाय ।

हो इस फ्रांति को अन्म दिशासायह कह कर कि नुप का सहायक राजाभी होता है। अभिनत्त्रपुत्त ने इस अक्षमजस को दूर करने के लिए व्याख्या नी कि इस नाश्विस मे राजा का अभिप्राय युवराज है। 'धनश्रम ने प्रमुक्त पर 'स्वम्' (राजा) नो पुत्रसा के लिए मानता समीचीन होता।

यही घरत और धनजब दोनो ने सहायक की मुत्री से आता की नहीं रखा-यह उनना अनवधान ही बहुत वा सकता है। दामवीरत से सम्बद्ध नाटना स शक्तण और बेनोसहार म और और बहुत मामुक्तीटिक अनुतन सहावक है। प्रतिमा नाटक और कुन्दमाना ने भरत इसी काटि के क्या पुरव है।

तत्र विभागमाह—

४३ मन्त्रिणा ललितः, शेषा मन्त्रिस्वायत्तसिद्धय । उक्तभक्षणो ललितो नेता मन्त्र्वायत्तसिद्ध । षेषा धीरोदात्तादय

उक्त श्रणा लीलता नता मन्व्यायत्तासाद । श्रपा धारादात्तास्य अनियमेन मन्द्रिणा स्वेन योभयेन बाङ्गीवृत्तासद्धये इति । ४३ मन्त्रो के द्वारा शिलत कोटि के नायक को कल को प्राप्ति कराई जातो

है। धोरोदासादि नायकों के लिए इस प्रकार का कोई नियम नहीं है। मन्त्री क द्वारा क्षय अपने प्रयास से या क्षेत्रों के मिले जुले प्रयास से उनको सफलता मिसनी है।

धर्मसहायास्तु—

ऋत्विक्पुरोहितौ धर्मे तपस्विप्रह्मवादिन ॥४३ ग्रह्म=बेदस्तं बदन्ति ब्याचशते वा तच्छीला ब्रह्मवादिन , बात्मज्ञानिनो वा । शेषा प्रतीता ।

ऋत्विक् और पुरोहित नामक के धमंत्रायं मे सहायक होते हैं। तपन्ती और

बह्मशदी भी ऐसे ही धर्मक्षेत्र के सहायक हैं।४३

कहा च बेद, उसकी को व्याख्या करेया अवश्ण म उतारे वह दहावादा है। वे आत्मज्ञानी कह जाते हैं। वेष प्पस्ट है।

द्रस्टदमनं दण्डः । तत्त्तहायास्तु-

४४ मुहृत्कुमाराटविका दण्डे सामन्तरीनिका ।

स्पद्दम् ।

दण्ड है दुरटा का दमन करना। इस काम वे सहायक-४४. सुदृत्, बुमार, आटविक, सामन्त और सैनिक है।

राजा मेनापनिष्यैत पुरोधा मित्रणस्तथा।
 सविवा प्राह्मत्र कास्य हुभागिष्ठतस्त्रया।।२४७५
 प्यराबोध्य राजधरीनोकः।

एवं तत्तत्वार्यान्तरेषु सहायान्तराणि योज्यानि । यदाह । अन्तःपरे वर्षवराः किराता मुश्वामनाः ॥४४

४४, म्लेच्छाभीरशकाराद्या, स्वस्वकार्योपयोगिन, । शकारो गज्ञ. श्यालो हीनजाति ।

इम प्रकार अप विविध कार्यों म अन्य सहायत बनाये जाये। यही बान नहीं rf b...

अन्त पुर में वर्षेत्र (नर्पसर), किरात, मूर, बामन, म्लेक्ड, आभीर, शरारादि अपने अपने पद के अनुहय कार्यों से उपयोगी बनाये जाते हैं।

प्रकार राजा का साला न च जानि का हो गा है। विशयान्तरमाह---. उपेष्ठमध्याधमत्वेन सर्वेषा च विरूपता ११९५

४६. तारतम्याद्ययोक्तामा गुणाना चोत्तमादिता ।

एव नाट्ये विधातक्यो नायक संपरिच्छद, ॥४६

एवं प्रामुक्ताना मायकगाविकादूतदूतीयन्त्रीपुरोहिनादीनामुसममध्य-माधमनावेत जिरुपता । उत्तमादिभावर्य में गुणसंदययोपपयापचयेन नि तरिं गण।विशयवारतम्येव ।

नापनो ने अप भेद बनाने हैं---सभी (नायकों या क्यापुरयों) का तीन वर्गी में विमानन होता है—उपेस्ट,

मन्यम और अधन । इतरा उत्तम आदि वर्गों में स्थान पाना पूर्वीक गुणों के तारतस्य माव में निर्दारित होना है।

इस प्रकार माठ्य म नायह (राजा) अपने सहायकादि के साथ प्रस्नुन किया जाना है।४६

आरमटी भारतोभेदाच्चतुर्विद्या । तासा गीतनृत्यविनासवामीपभोगाद्युपनस्य माणी मृदु. शृङ्गारी वामफलावच्छिन्तो व्यापार केशिकी।

नायक की व्यादया समाप्त हो गई। नायक के व्यापार का विवरण दिया जाता है।

४७. नायक की स्पारारात्मिका वृत्ति बार क्ष्यार में होले है। उनमे से कैतियों वृत्ति गीत, तृत्व, विलास आर्थि शृङ्गार-बेट्टाओं के कारण मृद्ध (कोमल) होती है।

नेता के व्यापार वा स्वमान वृत्ति है। अर्थात् नेता कित यकार वा पाम करता है—यह पूर्णित के व्यक्त होना है। बूर्शित और प्रवृत्ति एक हैं। बूर्शित बार प्रवाद की होती के-मींगान, सासवीती, आरापदी श्री प्रवास के स्वत का वे काम की ब्राह्म करात पासे व्यापार—गीत, नृय, निवास, कारोपभोग आदि नाम मे जान जो हैं। ये व्यापार स्वमावत मुदु और रहनारी हाते हैं। मानदी श्रीका

यूनि का अभिन्नाय व्यापार, व्यवहार या बाम है। तब्यापारासिका में तन् नायक या क्यापुरप के लिए प्रयुक्त है। यही उन्हीं व्यापारों को वृत्ति के अन्तरीत तिया जायेगा, को कन प्राप्ति के गायक है।

मुत्तियों कैंचिकी, सारवनी, आरमधी और भारती हैं। इनम से कैंग्रिको मोत-सायादि एक्क ग्रेमार-प्रधास व्यापारे में लिए खानी है, सारवारी मोथे, स्वाम आदि से सम्बद्ध व्यापार कि निए प्रवृक्त होती है। भारती में अधिव व्यापार (भागव) होता है। भारती में अधिव व्यापार (भागव) होता है। मारती में अधिव व्यापार (भागव) होता है। मारती में अधिव क्षण्यार (भागव) रून ये वृत्तियों अपेशी हो नहीं रहनी, सहार्ण कर मा मतती ह क्षणंत् एक, दो या भीन वृत्तियों सापसाय प्यचनी है। मुतिया में बाहमन कार्यपटायें साय साय रहती है। निम प्रमा में जिस प्रकार का व्यापार मबसे अधिक रिभा है, वसके नाम पर वहीं वृत्ति सन्त माम्यापार वे वाहक में कारण वहीं भारतीयों होनी है।

रुपक म वृत्ति आदान रहती है, क्योंकि अभिनव गुन्त के अनुसार कवा ध्यापार (वृत्ति) के बिना नहीं चलती । प

मा तु—

४ व नर्मतिस्फिञ्जतस्कोटतद्गर्भेश्चतुरङ्गिका । तित्यनेन सर्वत्र नर्म परामुश्यत ।

सायद्वार स्पन पान परानुद्वत । ४० र्डातरी वृति के चार अङ्ग हैं—मर्न, नर्मास्कल्ब, नर्मस्कोट और नमार्म।

न हि दिखिद् व्यापारमृत्यं वर्षनीयमस्ति । ना० गा० १= ११० पर मारती ।

तत् के प्रयोग क कारण स्फिञ्जादि के साथ भी तत् लग गया।

ਰਬ--

वैदाध्यक्रीडित नर्म प्रियोपच्छन्दनारमकम् ॥ ४८ ४६. हास्येनैव स श्रुङ्गारभयेन विहित्रं विद्या । आस्मोपक्षेपसम्मोगमानै श्रुङ्गायंपि विद्या ॥ ४६

५०. शुद्धमङ्ग भय द्वेषा वेषा वाग्वेपचेप्टिते.।

सर्व सहास्यमित्येव नर्माप्टादशघोदितम् ॥ ५०

अग्राम्य इष्टजनावर्जनरूप परिहासो नर्म। तच्च गुद्धहास्येन समृज्जार-हास्येन सम्प्रहास्येन रिवर्त विविद्यम् । मृज्जास्वर्दाप् स्वानुरागनियेदन-सम्भोगेच्छात्रवाशन-सापराधित्रशतिभेदनैष्ट्रिविद्यमेव । भवनमापि गुद्धरसा-तराज्जभावाद् विविद्यम् । एव पडविद्यस्य प्रत्येकं वाग्वेपचेष्टाव्यतिकरेणाष्टा-दर्शाव्यत्वयः ।

तत वचोहास्यनमें यथा कुमारसम्भवे

'पत्यु शिरश्वनदक्ष्वामनेन स्पृष्ठेति सवया परिहासपूर्वम् । सा रञ्जयित्वा चरणी हृताशीमित्येन ता निर्वयनं जपान ॥'७.१८ वेपनमं नागानन्दे विष्ठुपकरोद्धरकस्यतिकरे । क्रियानमं यया मालिका-

िनिमिन्न उत्स्वप्नामानस्य विदूषवस्योपरि निपुणिवा सपैभ्रमकारणं दण्डकार्ष्ठ पानयति । एवं वक्ष्यमाणेष्वपि वान्वेषचेष्टापरत्वमुदाहार्यम् ।

श्रज्ञारवदारमोपक्षेपनमं यथा—

भारताङ्कां गमय त्यज्ञ श्रमजलं स्थित्वा पय पीयता मा सूत्र्येति विमुङ्च पान्य विषयः शीतः प्रपामण्डपः । तामेव समरः पस्मरत्मरशास्त्रस्ताः निजप्रेयसी

द्विचत्तं तु न रञ्जयन्ति पथिक प्राय प्रयापालिका ॥' सम्मोगनमें यथा गाथासप्तरात्याम्

'सालोए ब्विस सूरे परिणो परसामिश्रस्म घेलूण । णेच्छ-तस्म वि पाए धुश्रद्द हसन्ती हसन्तरस ॥' २.३० ('सालोने एव सूर्ये गृहिणो गृहस्वामिनस्य गृहीत्वा ।

अनिच्छतोऽपि पादी धार्वति हसन्ती हमत ॥') माननमं यथा शिशुपालवधे

'तः वितयमवादीर्यन्ममः स्वं प्रिवेति प्रियजनपरिभुवनं ,यदरकुलं दधान । मदधिवसृतिमागा कामिना मण्डनश्री-

व जित हि सफलत्व बल्लभालोकनेन ॥' ११ ३३

भयनमं यथा रत्नावस्थामानेध्यदशंनावसरे 'सुसङ्गता-जाणिदो मए एसो स्टबोबुत्तन्तो समं चितकनएण ता देविए णिवेदहस्सम्' ('आतो मयेप सर्वो वृत्तान्त. सह चित्रफलकेन तहे ब्ये निवेदियन्यामि ।') इत्यादि ।

शृङ्गाराञ्ज भयनमं यथा ममेव-

'अभिव्यक्तालोक सकतविकलोगायविभव— रिवरं ध्यात्वा सद्यः कृतकृतकसरम्मिनपुणम् । इतः पुष्ठे पुष्ठे किमिटमिति मनतास्य सहसा कृताश्लेपं धर्तः स्मितमघरमालिङ्कति वद्यम्'॥'

५८-५० नर्स है नायक को अपना बना लेने के लिए कृतल काम-होडायें । इसके तीन उद्भव स्थान है—हास्य, शृङ्कार और भय, जिसके अनुसार यह तीन प्रकार का होता है।

प्रश्नाप्ते समें आपोणेशे (सन की बात कहना) सम्मोग और मात्र कितिस्ट होने से शीन प्रकार का होना है। स्पादों प्रपाद का होना है पुद्ध और अग हिन्से होन स्व का सहास्त्र) ते छ. (एक प्रकार का हास्त्र, तीन प्रकार का पूर्णाए और टो प्रकार का मध्ये पुत्र वाणी, बेच और चेच्या के हारा प्रधोनित होने के आधार पर तीन-तीन प्रकार के होते हैं। इस प्रकार सम्म १० प्रकार का हुजा। ये सभी हास्त्र से यह तीई सें

आप्रास्य (शिष्ट), इस्टबनावर्गन कर (प्रिय को अपना बना लेगा) ऐसा परिहास
नात है। यह तीम प्रकार कर होगा है—खुद्ध हाग्य, कप्पुझाहास और समय हास्य
स्वार्थ करते से (श्रालाध्येग), नम्मोग की इस्टा कोर करूर करता और नात (श्रालाध्येग), नम्मोग की इस्टा को प्रकट करता और नात (श्रालाध्येग), नम्मोग की इस्टा को प्रकट करता और नात (श्रालाध्येग) को स्वार्थ कर के से प्रकार करी है। स्वार्थ कर करता और नात (श्रालाध्येग), नम्मोग की इस्टा को प्रकट करता और नात की प्रवार्थ की स्वार्थ कर को से प्रकार कर की है। इस अकार को है। इस अकार को छ भेद की, वे वाल, वेप और वेप्टा के सविधान से १० प्रकार के हैं।
कार्य को स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ क्षार्थ कुमारकमाव में—

सखी ने पानंती के चरणों को राग कर परिहास पूर्वक आधीर्वाद दिवा कि इससे पति के सिर चड़ी चन्द्रकता का स्पर्ध करी। पानंती ने माला से प्रहार कर उसे चुर कराज।

वेष नम् का उदाहरण नागानन्द मे है विद्युष्क वेखरक के सविधान से। क्रियानमें मालविकान्त्रिमिल में है। स्वयन देखने हुए विद्युषक के उत्तर निपुणिका ने मर्च की भारत उत्तरन करने बाला उपडा पिरा दिया। दमी प्रकार वान्, येग और चेय्टा सम्बन्धी उदाहरण प्रस्तुत हो सबते हैं। अगारास्मक बारमोपसेन नर्म का उदाहरण---

पानी पियान यांनी नाविका पियक संभारानुहाय व्यक्त करती हुई कहती है—
दुपहुरी यही बिनाइये । पसीना तो मुक्ते दीविये । योडा दुक्तर साने थोरें । यही बाई
कही है—ऐसी रिपति में विश्वा होकर सन न दें । याद्य प्रदेश नोनल है । दु यर काम
कुन्नय तात से पीडिस अपनी परवासी प्रेमसी का समस्य करें है। है पिकह, प्राय
प्याद्ध की विद्यों आपके चित्र का प्रकार करने में अग्रस्य होगी।

सभ्योग नर्म का उदाहरण गाथा सक्ष्मती में —सूर्य अभी दूबा भी नहीं या कि हैंसती हुई भूटिणी हैंसते हुए गृहस्वामी के पैरों को उसके न चाहते हुए भी धोन लगा।

हुर शृहणा हतत हुए गृहरचाना प परा पा वसना न पाहत हुए मा दान लगा। माननमें वा खटाहरण शिशुपालवध मे—मानवती नायिवा नायक से वहती है।—

तुमने यह मच ही वहा मा कि में तुम्हारा शिय है। अपनी अन्य शिया के छाएण विय हुए कुहल को पहन हुए सेरे आवास पर आ पहुँचे हो। वस्तृत कामियो क मध्यन की छोधा बक्लमा के देवने से हा सफन होती है।

णुद्धमय नमें का उदाहरण रस्तावली में विसर्कत के अवसर पर इस प्रवार है----

मुस्तवस—(नायन हो) मेरे द्वारा सारा पुतान (सागरिका ने प्रति नायक मा अपूरा विश्वयक) जान निमा गया। साथ हो चित्रकन्त न प्रतान्त को जान हो मुन्दा । यह स्वय महरिकी को साताती हैं। (यह मुनकर विद्वाक और राजा ना अप हो गया।) श्राह्मार के सम्मून मय नर्म का उदाहरण धनिन की उतिन है—पूर्व नायक का वर्षन है—उपने अपराध्य प्रवट हो चुते हैं। उसने गायिना का प्रशान करन का गोर गया। विश्नत हो कुते हैं। एक हो कुछ ये दिवार करने भीर तकती मदाराष्ट्र न बहाना करने उसने नाविका की यह कहनर कराया कि यह भीरी क्या है? यह मुनने हो गायिका उसने आफ्तिस्ट हो गई। यह तो उस भूते ने हीनते हुए मधुरता-पूर्वक वस क्या की प्रवास कि हमानिक्ट हो गई।

थय नर्गस्पित्र ---

५१ नर्मस्फिञ्ज. सुखारम्भो भयान्तो नयसङ्गमे । यया मानविवाभिमित्रे सङ्गैते नायरममिछताया नायव —

'विस्रज मुश्दरि बङ्गममाध्यमं नन् निराज्यभृति धणवोग्ध्यने। वरिष्टराण गर्ने सहनारता स्वमनिष्कुक्तनावर्षितं मदि ॥' ४ १३ 'मानिवना-मरटा देवीए भवेण असलो वि विज्ञं वार्ड ल पार्टीम ।' ('मत:'. देव्या भवेनास्मोर्जेट द्विष्ठं कर्मुन वारसामि ।') स्रवादि। ११ नर्मास्त्रच्या नायक नायिका के नये समायम में वह श्रुङ्गार-स्वापार है, जिसके आरम्म में मुख हो किन्तु अन्त में मय हो ।

उदाहरण — मालविकाम्तिमित्र म नायिका के नाथक के पाम अभिसार करने पर नायक कडना है —

है सुन्दरि, संगमोचिन चवराहट को छोडा। बहुत समाम से तुम्हारे प्रणय मे मेरे प्रवृक्त होने पर महत्तर (आग्न वृक्त) के समान मुझ पर तुम अनिमुक्त (माधवी) लता क समान परिग्रहण करो।

मालविका — स्वामिन्, देवी के भय से में अपने जिए भी सुखप्रद काम नहीं कर पारहा हैं। इस्सादि

साम्द्री टीका

नमेरिकज्ज में अस्थायों सम्भोग की स्थित नायिका की ईपराति में होती ह । इसमें पूर्वनामिका के द्वारा नामक और नाभिका को भग्न रहता है । रिफक्ष वा अर्थ है नामा सा विकास

अय नर्मस्फोट —

नर्मस्फोटस्तु भावाना सूचितोऽल्परको लवै. ॥५१ यथा मलतीमाध्ये— मकरन्द्र —

> गमनमलसं शूत्या दृष्टि शरीरमसीष्ठवं श्वसितमधिकं कि न्वेतस्यास्किमन्यदितोऽयवा । भ्रमति भवने कन्दर्याजा विकारि च योवन

ललितमधुरास्ते ते भावा क्षिपन्ति घीरताम्॥ १९२०

इत्यल गमनादिभिर्मावर्लेशीमीधवस्य माल्ह्यामनुराग. स्तोब. प्रकार्यते । नमंस्कोट है विविध मात्रो के सब (अपूर्ण प्रादुर्माव) के द्वारा रस (हास्य) को अस्य (अपूर्ण) सुचना मात्र अपूर्ण रस को पूर्ण निष्पत्ति नहीं होती ।

उदाहरण है मालतीमाध्य में मकरन्द की उक्ति-

(माध्य बा) यमन रकूर्ति-रहित है। इंटिट मूख (विवरहित) है, तारीह स्थाधनाहित है। सोस अधिक चल रही है। यह पहचानमा कटिन हो गया है कि यही (बेन) वारण है या अग्य कोई। सासा में बानोदित को आजा प्रमादित है कि योग विवारपूर्व है। ये लितत और मधुर माल धैर्य को विधादित कर रेते हैं। इसमें यामनाहि क्यूणे मांचो से माध्य का मालती में अनुसाय क्रयुरा हो ब्याक हो बागा है। नामदी दीका

नमें स्पोट में नव नाधिका विषयक नामक का व्यापार नमें स्पिट्य को अपेक्षा कुछ अधिक विकस्तित होता है, किन्तु पूर्ण रप से नहीं। विमान के स्तोकनाव (अपर्याप्त रूप से प्रमावताली) होने के कारण प्राव आंतिक रूप से प्रकट होने है, समयतचा नहीं। मधानक, हास्य, रौबादि रमो के स्थावी भाव समारों की स्थिति में ही रह जायेंगे।

स्कोट का अर्थे विकास है। नमेंस्कोट प्रणय का विकास है। इस वृक्ति में यहीं हात लब होया हास रस नहीं।

สน อกักที่:

५२, छन्ननतुप्रतीचारी नर्मगर्भीऽर्यहेतवे ।

ययामदशतके--

'दृष्ट्वैकाशनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने निमील्य विहितकोडानुबन्धच्छल ।

ईपडक्रितरन्धरः सपुतकः प्रेमोल्लमन्मानसा-मन्तर्हासलसल्वपालफलका प्रूनोंऽपरा चुम्बति ॥१९३६ यया (च) प्रियदशिकामा गमीद्धे बत्सराजवेषमनोरमास्थाने साक्षाडसराज-

प्रवेश । ५२. मर्ग गर्भ है बाम बनाने के लिये नेता का रहत्वमय स्पवहार।

उदाहरण है अवस्थानक म अपनी दो नास्किलों को साथ हो आसन पर बैटा देख कर नी छे से आकर नायक ने काम ब्रोडा करने का छन करते हुए एक नायिका की दोनों अधि सन्द कर

ते काम बांडा कात का एक करता हुए एवं शायका का बाता आहा कर कर हो। पुत्रक्ति होकर अपने काथे को योगा देहा करने पूर्ण नायक ने हुमरी नायिता का पुत्रका निया, क्रिकार मन प्रेम के कारण जिंक नहा या और क्योल अगर्यक्र हास्य में मोर्निक हो रहे थे।

प्रियम्भिका मे गर्भोष्ट्र मे बश्वराज क देव म आने वाली मनोरमा के स्थान यर माशानुवन्यराज का प्रदेश करना नर्मेंगम है।

अंगः सहास्यनिर्हास्यैरेभिरेषात्र केशिकी ।।५२

पूर्वोक्त हाम्ययुक्त और हान्य रहित अंगो से यह वैशिवो पूरी हुई ।५२ साइली टीका

नाविका से नदसंबय की शिद्धि की दिशा में तसेवसे में प्रणय स्थासन नविकार की स्थिति से स्थित विकासन होता है। परनी नाविका से प्रस्थान रह कर नायत नविका का संगय प्राप्त कर तैना है। प्रश्चनता के लिए नावक सहसूत उसाय (किने पानन) का सहस्र सेना है। यही शिवान के पाने से होने के बारण नसंबर्धनाता सर्वक है।

पनज्यप देशिको वृत्ति के निर्हास्य रूप को सम्मावना भी बनाने है। बानून

नमं मे हान्य आवश्यक अञ्च है, जैमा अभिनवपुष्त ने कहा है। ै अतएव धनक्जय की निर्हास्य-केशिकी-विध्यक मान्यता पुष्ट नहीं प्रतीत होती। अर्थ सास्वती—

४३ विशोवा सास्वती सस्वशौर्यत्यागदयार्जवै.। सलापोत्यापकावस्या साङ्घात्य. परिवर्तकः ॥४३

सालापात्यापकावस्या साङ्घात्यः पारवतकः ॥१३३ सोकहोन सत्वशोर्यत्याग्दयाहर्पादिभावोत्तरो नायकव्यापारः सात्वती ।

त्राज्यात सर्वतावर्यायवर्याच्यातस्य नायस्य नायस्य पारस्यात् ।

४३. सारवतो गोकरहित होतो है। सरव, (गुविता) शीर्य, त्याग, दया और औदित्य के द्वारा निष्यंन होती है। इसके चार प्रकार होते हैं—सलायक, उत्यायक, साधारय और परिवर्तक। ४३

णोव रहित सत्त्र-गोर्य-राग-दवा-ह-'दि मादो के कारण नायक का उत्कृष्ट व्यापार मात्त्वती है। उसके अग सलापादि है।

नान्दी टीका

कैशिकी वृत्ति प्रणयात्मक रूपको में होती है और सस्वनी बीरोचित रूपको में स्थान पानी है।

दम्मे सारिक्तका है निष् मौसे, त्याग, दया, आर्जन आदि बोर रमोधित तत्व ता समोचीन है, जैसा घटन्यय ने बताया है। कटिनाई जागी है भरत के राव स समय्य करते में, वे दौरस्त का भी सारवीं में समाहित करते हुए उद्धतपुर्धा के कार्यों को भी रखते के पक्ष में है। पे चतुन रीहरस और उद्धत पुरत्य के कार्य आरभटो चुत्ति महोने पहिता गढी पहरी कर मह तमाचीन नहीं कारता।

इसमें सारिवन अभिनय सिवतेप होता है। सारवती के चारों भेदो म युद्ध, दान आदि त्यापारो का प्रत्यक्त समावेग नहीं है, कारी तरसम्बन्धी बाह्य परिस्थितिया की मीविक चर्चामात है—यह अभाव प्रतीन होता है।

तव--

४४ सलापको गभीरोक्तिनीनाभावरसा मिथ. ।

भया बीरचिरिते—'राम —अयं स य. किन सपरिवारकार्तिकेमविज्ञयाः बिजिन मगर्वता नीललीहितेन परिवस्तसहलातेचाधिने तुम्पं प्रवादीकृत वरगुः।परगुराम —पान राम वाराये। स एवायमावार्यपादाना प्रिय. वरगु — सरस्त्रप्रयोगन्छ त्लीकलहे गणाना

सै-पैव तो विजित एव मया कुमार.।

९ हास्यप्रवचन-बहुल नमें।

र होग्युक्त निर्देश निरस्तर्गागर—करू निर्देश । उद्धावपुरायामा परस्यावर्गः वकुता प ॥२० ५३ स्रोत्यापुराय के अनुसार भी 'बसर्च प्रकार , तद्वितरे स्त्र, स्त्र स्तर सारा तिम्मु पद स्थाप्त करियागर सर्वायागर स्वरूप ने प्रकार हो।

एतावतापि परिरक्य कृतप्रसाद प्रादादमं प्रियगुणो भगवानगृहर्मे ॥'२ ३४

इत्यादिनानाप्रवारभावरसेन रामपरशुरामयोरन्योन्यगभीरवचमा संलाप

सलापक गण्मीर उक्ति है, जिसमे नाना माव और रस एक दूसरे के बाद होते हैं।

महाधीर चरित मे जदाहरण है—राम यह वह वरणु है, जिसे स्वरिदार कार्ति-वेय नो विजय से प्रसन्त प्रमदान गिज के हारा मध्य वर्षों तक किय रच्ने जाले अपने ने निष् पुरस्कार रूप मे दिया गया। वरणुराम—राम, राम दशरप के पुत्र गह वही आवार्य का श्रिय वरणु है। प्रस्त्रज्ञान की प्रतियोगिता होने पर गण नमा ने विर्द पुनार नो सिंत जीत निया था। ऐसा करने पर भी गुणों से प्रेम करने सांदे प्रमन्त, मणवान मेरे पुत्र (णिज) ने आखितान करके हसे मुद्री दिया था। इस्पादि नांता प्रकार ने भाव और रस में पुक्त राम और परजुराम नो परकरर गम्भीर वाणी सनाप है। नाम्बी दोका

सलापक की धनञ्जय का परिभाषा अपूर्ण है। इसमें बीररसोचित कीई लक्षण आस्था हो नहीं है, टिल्फे बिना इसका सास्वर्ता का अन होना असम्प्रवृहें। भरत के अनुसार इसमें अधिक्षेप वचन होना चाहिए। "यहां अधिक्षेप बेंदरस का कारण है।

उत्थापकस्तु यत्नादौ युद्धायोत्थापयेत्परम् ॥५४

यथा बीरचरिते---

अानन्दाय च विस्मयाय च मया दृष्टोऽसि दु खाय वा वैतृष्ण्यं नु कुतोऽद्य सम्प्रति सम त्वस्राने चक्षुप । व्यत्सान्द्रस्यसुखस्य नास्सि विषय कि वा बहन्याहरी-

वित्ताङ्गरयमुखस्य नारिम विषय कि वा बहुव्याहर-रिस्मिन्बिश्रुतजामदम्यविजये वाही धनुजूरमताम् ॥'५ ४३ उत्यापक मे युद्ध के लिए बोर इत्तरे बोर को उत्तेजित करते हैं।

जरायक सुद्ध के लिए बार हुतर बार को उस्तोतन करते हैं। जैस महायेक्सिटन में बादि साम से कड़ी हैं प्रमुद्धारा डकान आनन्द विकास बाड़िय जा कारण है, क्लिनु तुस्हारे दशन से मेरी आंखों को अभा बसा कर नुस्ति नरीं ही रहीं हैं। दुस्हारों समिति-सुध का में विषय नहीं हैं। फिर बहुन कहने से बया ' धुर्म तो ग्रुग भी पराधा के विकास मे मिद्ध जा से मार्थिक करों में अस्ति करों हो

५५. मन्त्रायंदैवशक्त्यादेः साङ्घात्यः सङ्घभेदनम् ।

भेदनम् अर्थशक्त्या तत्रीय यया पर्यतकाभरणस्य राक्षसहस्तागमनेन मलयके-तुसहोस्यायिभेदनम् दैवशक्त्या तुयथा रामायणे रामस्य दैवशक्त्या रावणा-विभीषणस्य भेद इत्यादि ।

५५, सांबात्य संघमेदन (कोड़ना) है मन्त्र, अर्थ (घनादि), देव या शक्ति आदि के प्रयोग द्वारा ।

मन्त्रमत्ति से मुदाराक्षत में राक्षस के सहायकों को चाणक्य ने अपनी चुद्धि मंगोड दिया इसी नाटक से अर्थवर्तिक से पर्यवक्त के आमरण की राक्षम के हाथों में पहुँबा पर मत्त्रवर्तेन्तु के साथ फूट हो जानी है। रामायण में दैवशक्ति से रावण में विमीयन की कट हो जाती है।

प्रारब्धोत्थानकार्यान्यकरणात्परिवर्तकः ।। ५५

प्रस्तुतस्योद्योगकार्यस्य परित्यागेन कार्यान्तरकरण परिवर्तकः। यथा वीरचरिते—

> 'हेरम्बदन्तमुसलोल्लिखर्तैकभित्ति वक्षो विशाखिविशिखदणलाञ्छनं मे । रोमाञ्चकञ्चुकितमद्भुतवीरलाभाद्

यत्मस्यमद्य परिरब्धुमिवेच्छति स्वाम् ॥' राम —'भगवन् । परिरम्भणमिति प्रस्तुतप्रतीपमेतत् ।' इस्यादि ।२ २८

परिवर्तक है हाथ में लिए हुए उत्यान (अक्ष्युदयारमक) कार्णको छोड़कर अन्य काम करने लगना । ४.५

परिश्रम वाकाम छोड कर कुछ और ही करने लगना परिवर्तक है। जैमे महावोरचरित मे— परशाराम राम से कहते हैं—

गणेश के मुसल ने समान दांत से शढ़ी हुई एक जित्ति बाला और कार्तिकेस के बाण में बने पाद ने चिह्न बाला मेरा स्थास्थन तुम्हारे जैसे अनुपन बीर के मिलने स रोमाज्ञिन हो गया है, दिससे सचमुच यह तुम्लारा आनिगन नरना चाइता है।

राम--भगवन्, आर्थियन यह तो प्रस्तुत कार्यक्रम से विपरीत पढेगा।

सात्त्वतीमुपसंहरन्नारभटोलक्षणमाह—

४६ एभिरङ्गे श्वतुर्धेय सात्त्वत्यारभटी पुन. । मायेन्द्रजालसग्रामकोघोड्मान्तादिचेष्टितैः ॥४६

५७. सक्षिप्तिका स्यात्संफेटो दस्तुत्थानावपातने ।

माया = मन्त्रवलेनाविद्यमानवस्तुप्रकाशनम्, तन्त्रवनादिन्द्रजालम् । सारवती का उपसहार करके आरभटी का लक्षण बताते हैं — ४६ पूर्वोक्त अञ्जों से सारवती खार प्रशार को निष्यप्त हुई। आगे आरमरी माया, इन्द्रनाल, युद्ध, ऋषा और पैतरेयात्री की चेट्यायें होती हैं। इसके चार प्रशार— सक्षित्विका, सम्बद्ध, बस्तुत्वान और अवधातन होते हैं।

मापा है मध्य के द्वारा अविद्यमान बस्तु को प्रवट करना। तन्त्र के इन्द्रजाल होता है।

> सिक्षप्तवस्तुरचना सिक्षप्तिः शिल्पयोगतः ॥५७ ५६ पूर्वनेतृनिवृत्त्याऽन्ये नैवन्तरपरिग्रहः ।

मृद्र'शरलचर्मादिद्रस्थयोगेन वस्तृत्यापनं सिक्षान्त । ययोदयनचरिते किलिखहरित्तयोग । पूर्वनायकायस्थातिवृद्धायस्थान्तरपरिषद्वमन्ये सिक्षत्वर। मन्यन्ते । यथा वाजिनिवृद्धा सुग्रीव । यथा च पयुरागस्योद्धस्यनिवृद्धा शान्तवायापदम्य पृथ्या थाद्वाणवाति —'इत्यादिना

संह्रित्वचा है शिक्ष्य के द्वारा मायात्मक यस्तु की रचना। इतको दूसरी वरि-मापा चृष्टी जाती है। पहले से चली आती हुई नायक की अवस्या की हटा कर लई अवस्या की प्रत्य करना।

िन्द्री, बीत, पने, यम बादि इटर को ल्याकर कोई वस्तु बना देना मासिन है। कै टरक्तमसित म ल्याई के हम्मे का ग्रोम (इस, उत्तया) जैसे बाति सो हटाकर मुख्य को लाना। हुण्या उद्देशक है—परशुपाम के औद्धर को दूर करके काल बना दन। 'पूना ब्राह्मणवानि' इस्तादि से यह स्टाट है।

नान्दी टीका

धनज्यत ने अब आधारों भी गतिर्तन वी परिभागा भी उद्गुल वो है ति परिन के नेता को हदान दूसरे नेमा को गत नेता तातिल है। इसका उदाहरण देने हैं। प्रतिक ने तथा है दि मेरे सार्ति को हदान पुरोब को होना स्वादित हुए। है। मेरी दुष्टि में धनवय ने अब आधारों की यो परिभागा उद्गुल की है, बह सर्वय जेन हैं, किन्दु पनिक का उदाहरण कीन नहीं है। आध्यति का बद्ध-व्यवभावना भी मार्टिन का इस्तुल परिन महिंदी नेता नहीं ने साध्यति का बद्ध-व्यवभावना भी मोना को प्रतिक हुए का बहित प्रतिक परिन में नेता कि तथा ने प्रतिक ने स्वाद गति को प्रतिक की स्वाद परिन परिन की स्वाद की स्वाद कर प्रतिक ने मीना को प्रदुल परना मारिणित को यो द्वार सिंहल है। इसी इसल मूर्त और महा का बचा में महा कर सम्बन पर प्रतास ने पर नेता मारिण है।

संफेटस्त समाघातः क दसरव्धयोदं यो ॥४=

वया माधवाधीरधन्दयोगीलशीमाधवे । इन्द्रजिल्लक्ष्मणयोश्च रामायण-प्रतिबद्धवस्तुत्र । सम्केट है त्रोध और क्षावेश मे आपे हुए नायक और प्रति नायक का एक दूसरे को चोट पहुँचाना ।१५८ जैसे मानदीसाध्य मे माध्य और क्षधोरपण्ट की लढाई। रामायणविययक

जैसे मालतीमाधव मे माघव और अधोरपण्ट की लडाई। रामायणविषयः काव्यो मे इन्द्रजित् और लक्ष्मण की लडाई।

५६. माबाद्युत्थापितं वस्तु वस्तूत्थापनिमध्यते । यथोदानराववे---

जीयन्ते जियनोऽपि सान्द्रतिमिरद्रातैवियद्व्यापिभि-भारत्यतः सकला रवेरपि कराः कस्मादकस्मादमी । एतारचोप्रकटक्टर-प्रविद्यिरेराहमायमानोदरा भुज्जत्यानमुकर्यरानलनितस्त्रीयारवा फेरवा ॥

हरवादि ।

४८ वस्तूत्थापन है माया आदि के द्वारा कृत्रिम वस्तु की प्रकट करना।

त्रैसे उशस्तावय मे—बबोकर एकाएक मूर्व की सभी प्रशात-पूर्व विश्ववित्री करणे आवाज में ब्याब्द सबी अध्यवार राजि से परास्त हो रही हैं? भव उपनन करने बाते घड़ के दिद्ध दे रक्त से अपने पेट वा कुनावे हुए प्रवर हुँबाव भरते वाले मियार मुख्यक्षी कन्द्रा से अनि का उदगार कर रह है। इत्यादि

अध्यातस्तु निष्कामप्रवेशवासविद्रवे ॥५६

यथा रत्नावल्याम्—

कण्ठे कृत्वावशेष' थननमयमधः शृद्धलादाम कर्पन् कारता द्वाराणि हेलाचलचरणरणत्किङ्किपीचक्रवाल । दत्तातङ्को गजानाममुस्ततराण सम्प्रमादश्वपालै

प्रप्रकटीयं प्लबङ्ग प्रविशति नृपतेर्मन्दिरं मन्दुरात ॥२.२ नष्टं वर्षवर्मनृष्यगणनाभावादकृत्वा लगा—

मन्त विश्वज्ञानिक ज्ञुकस्य विशति त्रासादयं वामन । पर्यन्ताश्रीधिर्भानज्ञस्य सदृश नामन किर्युते कृते

कुब्जा नीचतथैव यान्ति शनकैरात्मेक्षणाशिङ्कन ॥२ ३ यथा च प्रियदशिकायाम् प्रयमेऽद्धे विन्ध्यकेरववस्कन्दे।

अववात बाहर जाने, भीतर आने के सास और मगडड से क्षसित होता है।इस् जैने रालावकों से जूनिका है— व-धन-निमुक्त यह बगनर अवकासा स मागने हुए राजमबन में प्रवेश कर रहा है। दूरने से बेप बची हुई सोने भी सांबल बच्छ से गोंचे नी ओर धमीट रहा है। सोलापूर्वक चवल चरणों में उसको किकला रा सम्बन् रमञ्जून कर रहा है। हाथी आतकित हैं। घवराने हुए हाईन पवडने के लिए उसकी भीटा कर रहे हैं।

न्तु सक माग सहे हुए दिना कियों लब्जा के, बजोकि महुआों से उनकी मगना नहीं होंगी। यह बोबा बर के बारे मचुकी के बचुक ने दिना वा रहा है। विरात ने अरने ताम के अनुम्ब दो काम दिना कि दूर वा खड़ा हुआ। खुबड़े देखें जाने के बच कोडी भीड़े और भी सके हाए को वा रहे हैं।

अन्य जदाहरण प्रियशिक्षा के प्रथम अन्तु में है विश्ववेहतु मा साक्रमण । जपसंहरति—-

६०. एभिरङ्गै रचतुर्षेयम्, नार्यवृत्तिरतः परा । चतुर्यी भारती सापि वाच्या नाटकलक्षणे ॥ ६० ६९ केशिको सास्वती जार्यवृत्तिमारभटीमिति । पटन्त पञ्चमी वृत्तिमोद्मटा प्रतिजानते ॥ ६१

सा तु तक्ष्ये वयनिद्यपि न दृश्यते न चोषपदाते। रसेषु, हास्पादीना भारत्यात्मवरवात् नीरसस्य च वाध्यार्थस्थाभावात्। तिस्र एवता अर्थ-वृत्तद्य । भारती तु रावद्वत्तिरामुद्याञ्चल्यातत्वेव वाच्या।

६० पूर्वात अद्भी से आरफ्टी बार प्रकार की हुई। इस सीन कैशिकी, सारवती और आरफ्टी के अतिरिक्त कोई अर्थकृति नहीं होती। खीधी वृत्ति भारती हैं, जिसकी कर्मा तालक की पश्चिमाया करते समय करते। ६०

देशियो, सारवरी और आरंभटी इन अर्थदृतियों को गणना करने हुए उद्^{मट} सम्बद्धाय के नाष्ट्रमास्त्रावाद दांववो वर्ति भी बतती हैं।

बह बोक्से बुलि काटनादि सदय प्राम्में में कही जिसती। रह प्रार्थ में बहारी विदि भी नहीं तेरी हारवादि रास मारती-मान है। प्रश्चित हार प्राप्त कि बोक्से बीहर तर समृत्य कि है। हो हारा दुल्य रह कि ती-प्रश्चान बाव हूं होती होनी और सवाय की बुला का हम विकार नहीं करते। कर्यश्रीयार्थ कीन ही है। आपनी हारवृति है, क्योंने यह आयुव का अब हारी है। आयुव के मान दुलका नराणार्ट विद्या कारवा।

> ६२ शृह्वारे केशिकी, वीरे सास्वत्यारभटी पुन. । रसे रोडे च बीभत्से, वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥ ६२

म्यार रस में वैशिशी, वीर रस में सारवती, रीड और बोमला के आरमडी इति होती हैं। सारवे वृति सभी रसों में होती हैं।

नान्दी टीका

निभी वृत्ति में कौन रस हो---इत सम्बन्ध में धनञ्ज्य ने भरत के मत का अनुवरण नहीं निया है, जैवा नीचे लिखी कारिका से स्पट्ट होगा है। १

नृति धन्नज्य के अनुनार रस भरत के अनुनार रस कैनिको गृह्वार हास्य तथा गृह्वार नारकनो बीर बीर तथा करनुन आरमटो रीट तथा बेंभन्स रीट तथा करनुन भारतो सभी रस बीमस्य तथा करण

मस्त के अनुसार नाटक और प्रकरण में सभी वृक्तियाँ होती है, केव स्पर्क में कैविक वृक्तियाँ होती है, केव स्पर्क में कैविक वृक्तिया में होटियों नहीं उन्हों ने कैविक विकास में होटियों नहीं उन्हों के बार्व विषय में प्रक्रिय वृक्ति मानते हैं जो उन्हों के बनाये नियम में प्रतिकृष पहला है।

प्रवृत्ति

देशभेदभिन्नवेपादिस्तु नायकादिव्यापार प्रवृत्तिरित्याह-

६३. देशभाषाक्रियावेषलक्षणा स्यु प्रवृत्तय ।

लोकादेवावगम्बैता यथीचित्य प्रयोजयेत्।। ६३

प्रमृत्ति नायवादि वा ऐसा स्थातार है, जो उसके किथी विकार देश का होत के कारण उसके विशिष्ट वेपादि से प्रकट होनी है।

६२ प्रश्निमां हिसी बिनिष्ट देश की बिनिष्ट भाषा, किया (जीविका के साधन) और वेद से पीर्लिश्तित होती हैं प्रश्नित विषयक व्यासर-वैविय को लोह से हो जान कर मंत्रीवित प्रयोग करें। तात्र पाठलं प्रति विज्ञोग —

६४. पाठ्यं तु संस्कृत नृणामनीचाना कृतात्मनाम् ।

लिङ्गिनीना महादेव्या मन्त्रिजावेश्ययो. क्ववित ॥ ६५

नवनिदिनि देवीप्रमृतीना सम्बन्ध ।

६४ (अनोच, उत्तम और मध्यम) कोटि के मुसस्हत पुरुष पान संस्कृत कोलें । • स्तियों मे से साधुनी, महारेबी, मन्त्रिकत्या और घेषण कहीं-कहीं सम्हत बोलेंगी। ६५

 इास्य भ्रमार बहुना कैशि ही प्रतिपादिता मारवती चापि विज्ञेचा बोराव्यनसमाधया ।

रौडे भयानके चैव विज्ञेगरभटी वृधै।

बीसत्म बंदणे चैव सारती सम्प्रकीनिता ॥ ना० शा० २० ७३,७५ २ ना० शा० १८ ७ ६ 1900

७२ चेप्टागुणोदाहतिसत्त्वभावानशेषतो नेतुदशाविभिन्नान् । को वक्नुमीशो भरतो न यो वा यो व। न देव.शशिखण्डमीलि. ॥७२

दिङ मार्त देशिनमित्यर्थ । चेप्टा लीलाद्या , गणा विनयाद्या , उदाहृतय संस्कृतप्राकृताद्या उक्तप्र, सत्त्वं निविशारात्मकं मनः, भाव सत्वस्य प्रयमी विकारस्नेन हाबादयो ह्यूपनक्षिता ।

॥ इति धनखर्येव तदशहपनस्य द्वितीय प्रकाश समाप्त ॥ नेता की अवस्था के अनुसार वैविष्य युक्त चेट्टा, गुण, सवाद, साव और मार्थो

को पूर्गतया बताने मे बौन समर्थ हो सकता है, जो शिव या भरत न हो । आचार्यं का मस्तव्य है कि ये विषय सक्षेत्र में बताये गये है । चेट्टा =सीलादि ।

गुग --विनयादि । उदाहृति = सस्कृत और प्राकृत को उक्तियाँ । सत्त्व =-विविकार मन । भाव -- मत्त्व ना प्रयम विकार-- इसस हाथ, आदि भी ग्रहण किये जाये !

अथ तृतीयः प्रकाशः

बहुंबक्ट्यतया रसिवचारातिलञ्चनेन वस्तुनेवरसाना विभज्य नाटका-दिवृपयोग प्रतिपाद्यते---

प्रकृतिस्वादयान्येवा भूयोरसपरिग्रहात ।
 सम्पूर्णलक्षणस्थाच्च पूर्व नाटकमुच्यते ॥१

उद्दिष्टधर्मक हि नाटकमनुद्दिष्धर्माणा प्रकरणादीना प्रकृति.। येप प्रक्षीतम

तव --

रस का दिवरण धेते म बहुत अधिक कहुना पड़ेसा। अताय उसे अभी छोडकर वस्तु, नेता और रस का उपयोग प्रयक रूपक-विद्या से असय-प्रतय बनाया भारत है।

जात है। सबसे पहले मार्टक का सक्षण दिया जाता है, क्योंकि यह अध्य शेव रूपक-में ये का मूल है, इसमें १७ का संग्रह सिदोय दहता है और सब प्रकार के रूपकों के सक्षण इससे समायिष्ट हैं अर्थात रूपक-रूपक पूर्णत नाटक में हो मिसता है।

उद्दिर (विशेष रूप से बॉलन) लक्षण वाला नाटक शेष अपरविध बणित प्रकरणादि रूपको की प्रकृति है।

२ पूर्वरंग विधायादी मूत्रधारे विनिर्गते । प्रविश्य तहदूपरः काव्यमास्थाययेत्रटः, ॥२

पूर्वं रज्यतेऽस्मिनिति पूर्वरङ्गः, जत्यापनाविष्ठयोगः । प्रयम् प्रयोगे तद् जस्यापनादौ पूर्वं रंगत्वम् ।

तद् अस्थापनादा पूत्र रात्तवम् । तं विधाय विनिगंते प्रयम सूत्रधारे तद्वदेव वैष्णवस्थानकादिना प्रवि-स्यान्यो नट काव्यार्थं स्थापयेत् । स च काव्यार्थस्थापमात् सूबना-स्थापकः

२ प्रारम्भ मे सूत्रधार के पूर्वरंग विधि पूरा करके चले जाने पर उसके समान दूसरा कोई नट काव्य (रूपक) की स्थापना करे।२

 जया को बोडा कृटिस करके, दोनो ऐसों को ढार्ड तान एक दूसरे से दूर रखते हुए एक बाघ को टेढा करने शरीर को सीधा खडा रखने हुए वैष्णवस्थानक मुद्रा है। ता० ग्रा० १० ४२,४३ में विशेष विवरण। सबसे पहले जिसाम (प्रसाको का) मनोरजन हो वह पूर्वरङ्ग है। पूर्वरङ्ग है उत्थाननादि प्रयोग। यह नाट्यवाला म होता है। प्रयम प्रयोग हाने से उत्थापनादि को पूररङ्ग नाम दिया गया है। पूर्वरङ्ग को सम्मादित करण पहले सूत्रधार के वल जाने पर उसा के समान वैष्यवस्थानक मुद्रा में प्रयोग करों कुमरा है कमा कार्य (प्रयक्त को कयावस्तु की सबैतास्यक यात) की स्थापना करता है। उसको बास्य के अर्थ (व्यय) की स्थापना करने अर्थान सुवना देने के कारण स्थापन कहने हैं।

नान्दी टीका

- (क) प्रतन्त्रय ने पूत्रपन्न के विषय म हुए नहीं कहा है। पूर्वरण का सत्तामात बरीकार करते है। उनका यह अकरण पूत्रपा की विषय-व्यक्त के प्रकार आराम होना है। पूत्रपन को छोड देना मान्त्रीय वितक्षाद से धनन्त्रय ने मान ही छात्र मान विष्या है। किन्तु प्रतिक रूपक के अधिनय में इतकी आरिम्मक मित्रमा मित्राय है। साम्मवत यह देखते हुए धनिक ने धनन्त्रय को इस मुद्दि वा अवत परित्रार करते हुए निया है पूत्र रूपकोर्डमिर्मार्गत पूर्वपन्त्र । अधिन निया है पूत्र रूपकोर्डमिर्मार्गत पूर्वपन्त्र । अधिन जिस कायक्रम में अपनादि का सर्वपन्त्र मान सर्वपन्त्र में स्वत्र है। साम्पन्त सर्वपन्त्र माने प्रकार होता है, बहु मुद्द पन्न है।
- (g) मही धनिक के द्वारा प्रस्तुन अवताक नामक टीवा का प्राय सभी प्रकाशन सरक्षणों म मुद्धिण पाठ है। भूमतया बाधुनिक सम्प्यादको और टोक्शवारा ने नृष्टिमूंग पाठ को तक्द अवसोक के इस अग का अनमें कर द्वासा है कि पूर्वस्त्र नाज्यनाता है। जैसा नाद पाठ यही प्रस्तुक किया गया है पूर्वस्त ग्रस्थापनादि प्रयाग है। युवस्त्र कराज्यनाता हाने की यात सर्वया निराधार है।

्री) स्पनाने आरम्भ म जा पूर्वरंग नामक निधान होताबा उसकी परिभाषा भरत न स्पर्यं है है—

> बस्मादङ्ग प्रयागोऽय पूत्रमेत प्रयुज्यत । सस्मादय पूर्वरमो तिज्ञेयो हिजसत्तमे ॥ ५०

अर्थात् रङ्का (नात्यवाला) म यह प्रयोग (पूजावाठादि समारम्म) सबस पूर्व (पतने) क्या जाना है, अतएव क्षे पुषरङ्क कहने हैं।

(प) रुपको ने सगमग २० अङ्गो ने म नादी जियत और प्ररावना का स्वान सबने अधिक सहरमूर्ग है। धनण्यत न नादी ने विषय म कुछ मा नही निया है, किर भा दनक महरूद का ध्यान म व्यने हुए सरत के नाटयगाल्य म प्रस्तुन नादा का परि-भाषा नीचे दा जा रही है।

सारो

आशार्वेषन-मंयुक्ता निष्य बस्मान् प्रयुज्यते । देव द्वित्र-नुरादीनां तस्मान्नादीनि सन्ति ।। सून्त्रार पटेलत मध्यम स्वरसाधित ।

नःन्ते पदेशंवानिरस्याणियांध्यक्ष्ममा ।

निर्माणियां दिवालिय पुण्यान्यांध्यक्षमा ।

निर्माण्यांध्यक्षमा दिवालिय पुण्यांध्यक्षमा ।

निर्माणियांध्यक्षमा विवालियांध्यक्षमा व ।

नुस्तास्य तवैवासु हता बहादिस्स्या ।

नुस्तास्य तवैवासु हता बहादिस्स्या ।

नुस्तास्य महाराज पृण्यां व सहाराम्ध्य ।

नुस्तास्य महाराज पृण्यां व सहाराध्य ।

नुस्तास्य महाराज स्वर्णमा प्रमुद्ध ।

नुस्तास्य महाराज स्वर्णमा स्वर्णमा स्वर्णमा ।

नुस्तास्य महाराज स्वर्णमा स्वर्णमा स्वर्णमा ।

नुस्तास्य महाराज स्वर्णमा स्वर्णमा स्वर्णमा ।

नुस्तास्य महाराज सिर्माणियांध्यक्षमा ।

ना० गा० ५ २४.१०६ ११०

वर्धात् देव, द्विज, तृत्र आदि के लिए बागीबीर ने रूप में नान्दी हाती है। बाद बाद बाद बादी तसी हाती है। इसका पाठ स्वय मुख्यार मध्यम स्वर में करता है। नभी देवतामा को नमस्कार, द्विजारियों का करणार, राजा की दिवसभी गी और तस्त्रम की युन—एसी भावनायें नान्दी के द्वारा मुख्यार व्यक्त करता है।

व द ग बहुर्रावश को मर्वाचिर उनित हो। वेद हैवी का अध्युद्ध न हा। महा राज मार तक पूर्वी का ब्राह्मन कर। राष्ट्र उनित करे, रास सम्बद्ध सभी उत्र— सम्बादिन, मध्य, गायक, बारक, नटो, नट आदि की कामनायें पुन हो। प्रेशावार वन-वान गों नो वेदोक्त सहान् धम की प्राप्ति हो। रेचक निवार बाले को यह निले, धम ना अन्द्रीय हो। इस नाट्यया स सभी देवता प्रीति प्राप्त करें।

रगद्वार

भाक्षे रूपक का द्वार--- स्टाक रगद्वार होता है, जहाँ स अभिनय का प्रारम्भ होता है।

तिगत

त्रिमत का सारपर्य है तीन पृष्य क बीच हुई वातकोत । तीन पुष्य हैं - शृत्रधार, पारिपान्वेंक और विदूषक । ये भावो नाटक ने विषय मे चर्चा करते हैं ।

प्ररोचना

प्ररोचनामे काव्य की कथाको सूचना दो जाती है और अभिनय की सफनता से सदको प्रोति की कामनाकी जाती है। भरत के अनुगार नान्दों, सिगत और प्रगोचना पूर्वरंग के अन्न हैं। धनन्त्रम की इस ३.२ कारिया के अनुगार पर्दो पूर्वरंग समाज हो युक्ता है और उसके पब्चान् नट कारण को स्वापना करना है। हमने पत्था स्वास्त्रम ३९ में प्रपेक्षना का विवरण देते हैं। इसके सप्टट है कि के प्रपेक्षना को पूर्वरंग का अन्न नहीं मानते। भरत ने प्रपोचना का पूर्वरंग का अन्न माना है। धनन्त्रम का यह भरता-शिक्रम निराधार औं निवर्णवेकन समाज है। धनन्त्रम सम्मवत जियन तम ही पूर्वरंग को परिका मानते हैं। दशक ३ १९

३. दिव्यमर्ह्ये स तद्रूषो मिश्रमन्यतरस्तयोः ।
मूचयेद्वस्तु बीज वा मुख पात्रमयापि वा ॥३

म स्वापको दिव्य धरतु दिव्यो भूत्वा मरर्यं च मरर्यंरूपो भूत्वा मिश्रं च दिव्यमरर्ययोरस्तरो भूत्वा सूचयेत्—वस्तु वोज मुख पात्र वा ।

वस्तु यथोदात्तराघवे —

प्तामो मूह्नि निद्याय कानवभयाःभाखामिबाजा गुरी-स्तद्भक्त्या भरतेन राज्यमिखार मात्रा सहेबोञ्झतम् । तो सुग्रीबिकोयिषाबनुगती नीती परा संपदं प्रीदृक्ता स्थाकन्यसमृतयो हबस्ताः समस्ता द्विप ॥'

बीजं यथा रत्नावल्याम---

'द्वीपादन्यस्मादिष मध्यादिष जलिनधेदिश ज्यन्तात्। आनीय झटिति घटयित विधिरिममतमिमुखीमूत ॥ १.७ मुखं यथा छलितरामे

'बासादितप्रकटनिमैलचन्द्रहासः

प्राप्तः शरत्समय एप विशुद्धकान्त । उत्खाय गाडतमसं घनकालमुग्न

रामो दशास्यमिव सम्भृतबन्धुजीव ॥'

पातं यथा शानुन्तले---

'तवाहिम गीतरागेण हारिणा प्रमभं हृत:। एप राजेब दुध्यतः सारङ्गणाविच्ह्या॥'१५ १. यह प्यापक भीते वस्तु हो, बेता रूप बनाकर क्या की वस्तु, बीज, मुज मा पात्र को सुक्वा दे। वह दिव्य बस्तु के लिए देव रूप, मत्ये वस्तु के लिए मध्ये क्य और मिश्र बस्तु के लिए दिव्य मार्थ्य क्य धारण कर लेता है।३

९.. सर्ववावस्थामती वृह्यंद्रोत, फरोहतता, १.ना८ चार '२०.५ १। द्रिक प्ररोचना चारि पूर्वरंगे सवन्ति हि । ना० गा० ४,९४

बह स्थापक दिश्य वस्तुके लिए दिव्यपात्र बन कर मध्य बस्तु के लिए मध्येपात्र बन कर और मिश्र वस्तु के लिए दिग्य या मध्ये बन कर उपकी वस्तु बीज, आरस्स यापात की सूचना देना है।

उदात्तराधव में वस्तु सूचना

राम ने पिता की जाना को माना की पीनि विरोधाय कर बनव्यन किया। जनरों मोक से भरत में मना के माथ पूरे राज्य की छोड़ा। सुपीन और विपीदक जनरा अनुसरण करते हुए सर्वोच्च वैभव पर पहुँचाये गये। समियानी रावण शादि (मनद कह बिनट हुए)।

रत्नावली में बीज वा उदाहरण-

हिसी दूसरे द्वीप से भी, समुद्र क बीच से भी, दिवाजों के छोर से भी लाकर सट से महायह भगवान् अभीष्ट की मिला देता है। (इसम कवा क बाज की सुचना है।)

मुख का उदाहरण—प्टितिराम मे ~ यह विद्युद्ध रागीय नाड् ऋतु वा वहुँची, तिसाम इसा का हास पूर्णना आपत कर चुका है जिसने पने अधकार वाली उस वर्गा ऋतु को र मूलित कार्य व हुआँव पी को हरास्पा व दिया है, पैसे हा और बंधुआ को प्राप देन बाने चाटहान नामक तलबार को मान काने वाले साम गाढे अधकार बक्क प्रनाण नाहारक रावण कांध्र त कर सकट हुए है।)

(इसमे राज कथा के आरम्भ की भूचना है।)

पास्र का उदाहरण अभिज्ञान गाकुन्तन मे ।

तु हारे इस मनोरम गातराग से मैं वैम हो बनात् आकृष्ट हो गया हूँ, जैसे पह ाता दुष्यत हारण की प्रचर गान से। (इसमे पात नायर दुष्यत्त की सूचना है।)

नान्दी टीका इस कारिका में नट के द्वारा काव्य स्थापना की चर्चा की गई है।

४ रग प्रसाध मधुरै क्लोकेः काव्यायंमूचके ।
कृत् कश्चिदुपादाय भारती वृत्तिमात्रयेत ॥४
रज्ज्ञ्य प्रशिक्त काव्यायांत्रुगताय व्यक्ति कृत्व।
'अंत्सुक्षेत्र कृत्वर सहमुद्धा व्यावतेमाना हिया
तेस्त्रेयुव्युक्तस्य वयनेनीतानिष्ठक्य पुन ।

दृष्टवाये वरमात्तसाध्वसरसा गौरी नवे सङ्गमे सरोहत्पुलवाहरेण हसता श्लिष्टा शिवा पातु व ॥ रत्नावली१.२

इत्यादिभिरेव भारती वृत्तिमाश्रयेत ।

क्ष्यादास एवं नारणा पूरापानलकार म प्र बह स्थापक काध्य के बियम की सुचना देने वाले मधुर क्लोकों के द्वारा रङ्ग (प्रेसकों) को प्रसन्न करे। किसी ऋतु की वर्णना करे। किर मारती बृत्ति का आध्यम ले। ०

माध्य के विषय को गर्भित करने वाले अभिन्नाय से युक्त क्लोको के द्वारा रग (प्रेसनो) की प्रशसानर लेने के पक्षांत्—

मतब्बम के समय पति के समीप आने के शिष् उस्तुकता ने कारण उठावशी, सहस्र सम्बाद कारण चौदती हुई, फिर सबियों के द्वारा अवसरीवत योग्य बचनों स सामने साह हुई, सामने पति को देवकर भय और मनोरागवती, रोगाञ्चवती, हैंगे इष्ट शिक्ष के द्वारा आर्थियट किया (गिरी, पावती) आपनी रक्षा करें।

इत्यादि वालयों से भारती वृत्ति का आश्रय ले।

नास्टी टीका

इसमे नट ने द्वारा रग प्रसादन की चर्चाकी गयी है !

सा तु—

५ भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रय ।

भेदै प्ररोचनायुक्ते वींथीप्रहसनामुखै: ॥५

पुरुविशेषप्रयोज्य संस्कृतबहुलो वावयप्रधानो नटाश्रयो ब्यापारो भारती, प्ररोचनावीयीप्रहुसनाध्यप्रखानि चास्यामङ्गानि ।

४. भारती अधिकाशत सस्कृतमायामधी वाणी से नटों के माध्यम से श्वापार वर्णना है। इसके मेद हैं—प्ररोचना, बोधी, ब्रहसन और आमुख ।४

विशेष पुष्पों के कार (शिवारों के ब्राग नहीं) भारती का अयोग होना चाहिए। इसमें सस्कृत स्माया की अधिकता होतो है और नटो के कारोपकणनमाश वर्णनातक स्थापार होता है। इसमें अरोपनार्थि पार अञ्च हाते हैं। (अरोपना और आमुत्र में नटों का सबाद होता हो है। बीपों और अहसन में भी नटो के सबाद मात्र में भारती का क्षेत्र है। पांचों के सबाद में नहीं।) सादी टीका

हम वारिका में बत्त मान वर्षा से सम्बद्ध दो प्रमुख गरू है—प्ररोजना और आमुल पहले कहा जा चुका है कि प्ररोजना मस्तानुमार पूजरण का अन्न है और ३ ९ को टोका में इसका क्षिपण परिचय दिया जा चुका है। यथोटेंग्र लक्षणमात्र---

> ६ उन्मुखीकरण तत्र प्रशसात प्ररोचना । प्रस्तुतायप्रशसनेन श्रोतृणा प्रवत्युन्मुखीकरण प्ररोचना । यथा

रतावत्याम् --श्रीहर्पो निमुण कवि परिपरप्येषा गुणदाहिणो लोके हारि च बरसाजवरित नाटचे च दक्षा वसम् । वस्त्वेकैकपरीह चाच्छितपन्नामे पद किंपुन मैद्धाम्योपचयादय सम्रुदित सर्वो गुणाना गण ॥१ ४

६ अरोचनाहै प्रशासाकरके उत्सुक बनादेना।

अभिनेय नाट्यक्या की प्रशंसा करके प्रक्षकों की मानसिक वृत्ति की उत्सुक बना नेना प्ररोचना है। रतनावनी से उदाहरण है—

श्रीहर्ष निष्कुण कवि है। यह प्रशास-परिषद भो गुणवाही है। लोगो म बसाराज्ञ का चरित्र नितास्वक है। इस श्राम अभिनय करने से दश है। इसमे से एक एक भी नस्तु अभीट धन को प्राणि का योग प्रयास करता है। शिर लो मेरे भाष्य के सबयन से सारी गुणवासि एकब उपना हो गई है।

प्रस्तावनाङ्गानि

बीयी प्रहसन चापि स्वप्रसङ्गे ऽभिधास्यते ।।६ ७ वीद्यञ्जान्यामुखाञ्जत्वादुच्यन्तऽस्रेव, तत्पुन । सूत्रधारो नटी ब्रूते माप वाऽय विद्यमनम् ।।७ ६ स्वकार्य प्रस्तुताक्षेपि चित्रोन्त्या यत्तवामुखम् । प्रस्तावना वा तत्त स्यु कयोद्धात प्रवृत्तकम् ॥६ ई प्रयोगातिसयश्चाय वीद्यञ्जानि वयोदस वीयी और बहसन को इनका प्रसङ्घ आने पर बताया आयेगा।६

७ क्षीयो के अङ्ग आमुख के भी अग होते हैं ! अतएय उनरो यहीं समग्राने हैं।

आपुत में सुत्रधार रही, मार्च या बिहुयक से अपना वार्य बताता है, विन्तु जिंक की विश्ववता के कारण सुत्रधार की उस काय सम्बच्छा जिंक से नाटन क्या की सुवना मिलती है। यही आपुत्र है। इसी की प्रताबना भी कहते हैं। उसके भव हैं— क्योदेशात, प्रतक, स्वीमातिताय और १३ बीमाइं।

नाखी टीका

दशस्यक में बीधी ने सभी जड़ी की आधुख वाअड्ड कहा गया है। वह मत भरत के विष्ठ पटना है। भरत के जनुसार बीधी ने वेबल दो अड्ड उद्धायका और अवस्थित आधुख के अप हैं और नेपर बीध्यङ्गी म क्या वा उपरोक्त न होने ने भरतावना कर अग बनने की धायना नहीं है, भन्ने हो वे आधुख में आयें। ऐसी रिवर्ति में धनस्यव कर सभी बीध्यञ्जी को आधुखाड़ सामना चिन्य है।

तत्र वयोदधात —

स्वेतिवृत्तसम वाश्यमर्थं वा यत्न सूत्रिण ॥६ १० गृहीत्या प्रविशेतगत्न प्रयोद्घाती द्विषेव स ।

वावय यथा रत्नायस्याम्—'योगच्चरायण —द्वीपादन्यस्मादपिन' इति । वावयार्थे यथा वेणीसहारे—'सूत्रधार —

> निर्वाणनेरिदहुना प्रशामादरीणा नन्दन्तु पाण्डुतनया सह सेशयेन । रक्तप्रक्षाधितमुन सत्विद्यहाश्च म्यस्या भवन्तु युरुराजमृता समृत्या ॥ १.७

ततोऽर्थेनाह्—'भीम — लाक्षाणहानलविधाससभाप्रवेशी

> प्राणेषु वित्तनिचयेषु च न प्रदृत्य । अपनुष्टप्राण्डस्सपूर्णस्थान्तोसाः

स्यस्या भवन्तु मिय जीवति धातराप्ट्रा ॥१ ८

क्ष्मेद्द्यात मे सुन्नवार के हारा वहे हुए अपने दिलवृत्त के समान बावय या अपंको बोसते हुए नायक (पान) रागींठ पर प्रवेश करता है। यह दो प्रकार का होता है— वापयायं को कहते हुए पान का आना और दूसरे वायय के अब को बताते हुए पान का जाना।

वाक्य को कहते हुए का उदाहरण रस्तावली मे—'हीपादायस्मादिन' इस सुत्रेग्रार के क्लोक वो कहता हुआ यौगन्धरायण नामक पात्र रगपीठ पर प्रवेश करता है।

मूनधार के कहे बाक्य का अर्थ (अमिप्राय) अपने वाक्य में प्रकट करता हुआ पात्र वेणीसहार में रमपीठ पर आजा है। जैसे सुत्रवार की उक्ति है—

मञ्जूभी के शास्त हो जाने से बैर को अपन के कुक जाने पर कृष्ण के साथ पाण्डव प्रसन्न हो। वे कौरव अपने मृथों के साथ स्वस्थ हो, जिनके अधान सारी पृथ्वी अनुस्ति हैं और जिनके प्रति कन्तह भाव मिट चुका है।

इस उक्ति के अभिन्नाथ को ग्रहण करके भीम नीचे की उक्ति बोलते हुए रग पीठ पर प्रवेग करता है —

लादागृह मे आग लगाकर, विधानन देकर, यून समा मे प्रवेश करा कर हमारे प्रण और धनराशि पर प्रहार करके द्वीपदी के वस्त और कैश को विसन्द्रन करने वाल कीरद मेरे जीवित इन्ते कींसे स्वस्थ हो ?

सासी मोका

अभिननगुष्न ने कवीद्वात की ज्योदन को है—क्या फाव्यायें रूपा अपनीत हुण्यें सम्प्रे तर्वति क्योद्धान । अर्वात् विस्ते कवाकी करर की ओर पहुँबाया जाय । कवादवान में क्या प्रस्तावना के क्षेत्र से बागे बढाकर मुख्याचित्र के क्षेत्र संसादा जारी है।

वय प्रवृत्तकम्---

कालसाम्यसमाक्षिप्तप्रवेशः स्यातप्रवृत्तकम् ॥१०

प्रवृत्तकालसमानगुणवर्णनया सूचितपातप्रवेश प्रवृत्तकम्, यथा छिनितरामे

'आसादितप्रकटनिर्मलघन्द्रहास प्राप्त शरत्रशमय एव विगुद्धशान्त । उत्खाय गाडतमस घनकालमुर्ध रामो दशास्यमिव सम्भतनवन्त्रजीव ॥' प्रमुक्त में नायक का रङ्ग पोठ पर प्रवेश काल (श्रायु) की उससे उपमा देते हए सम्प्रकासित करते हैं।

वो समय चल रहा है उसके समान गुण का वर्णन करने से पान का प्रवेत हो तो प्रवृत्तक है। यथा यह विशुद्ध रमगीय गरद महनु आ पहुँची, निसमे बन्द्रमा का हास पूचना प्राप्त मर बुका है, जिसने घने अध्यक्षार वाती उम्र वर्षा ग्रमु को उन्मृतित करके वन्यु शीव पोधे को बैसे हो हारा भाग कर दिया, और कम्युओं को प्राप्य देने याने राम प्रदू हास नामक रावच को तनवार को अन्त करने गाँवे अन्यकार स्वरूप रावण का अन्त कर वहर हमें हैं।

अय प्रयोगातिशय —

११. एपोऽयमित्युवक्षेपात्सूत्रधारप्रयोगत । पात्रप्रवेशो यत्नैप प्रयोगातिशयो मतः ॥११

यथा 'एप राजेव दृष्पन्त.'।

११. मूलधार की योजनानुसार यह में हूँ यह कह कर जहां पाल नायक का प्रवेश होता है, वहाँ प्रयोगानिशय नामक आधुख होता हैं। १९

जैसे आसिशान शाबुश्वल मे—'एप राजेद दुष्पल' है।

नान्दी टीका

अभिनतपुर्व वे अनुसार प्रयोगानियम से मूजधार वा प्रयोग (अभिनय) अपने निजीवृत को सीमा वा अनिजय (अनिज्ञम) वण्ता है। अर्थान् वह नायकादि वे यूत को प्रणावित रण्टेना है।

थीय्य 😴

न्तरकीय सदाद में बोध्यक्त बार्सिक्य का परम क्रांक है। अभिनय स बार्य-विष्य प्रेक्षकों को मनोरंजन क्रदार वसने का अद्वितीय साधन है। इस प्रवार वीमी क अक्तों का साटकों से अनुसा सहस्व हैं।

अधिनवयुक्त के अनुगार प्रका और उत्तर दोनों के सम्बक्त में बक्ता व अभिनाम को आयाना सम्मतने को विविध्तता होती है। 'प्रकारतिवयनयोग्यागिप्रायमयेक बोर्गन वहैषिण्य तद्वीपयत्त्रम् । नार कार १०४११६ पर आरंगी

क.च्याङ्ग मैनी का उत्कर्ष प्रकट करता है। इस हिस्ट से क्वाकन्यु में सम्बद्ध सन्दर्भ, सटक-नक्षण, साठ्यायकार सादि से यह निरुष्ठ है।

अथ वीध्यङ्गानि—

१२ उद्घात्यकावलगिते प्रपञ्चतिगते छलम् । वाक्केल्यधिवले गण्डमवस्यन्दितनालिके ॥१२

१३ असस्प्रलापव्याहारमृदवानि वयोदश ।

१२ बीजी के तेरह अंग हैं—उद्धास्यक, अवलागत, प्रपन्च, जिगत, छल, बाक्केली, अधिवल, गण्ड, अवस्यन्दित नालिका, असरम्लाप, व्याहार और मृदव ।

गूढार्थपदपर्यायमाला प्रश्नोत्तरस्य वा ॥१३॥

१४ यत्नान्योन्य समालापो द्वेबोद्घात्य यदुच्यते ।

मूहार्थ पदं परपाधिक्षेदयेवं माला प्रश्नोत्तरं चेदयेवं वा माला । द्वयोष्टि-प्रत्युक्ती तद्दिविधमुद्द्यात्यनम् । तत्रायं विकमीत्रेत्रमा यथा—विद्युक्त —मो वजस्त को एसो कामो जेण तुर्म पि द्विमज्जसे । सी कि पुरिसो बादु दिल्या हि। ('भो वयस्य । क एप कामो येन स्वर्माप द्वयसे । स कि पुरुषोऽयवा स्वीति ।') राजा—सखे ।

> मनोजातिरनाधीना सुखेब्वेव प्रवर्तते । स्नेहस्य ललितो मार्ग काम डत्यभिधीयते ॥

विदूपन — एवं पि ण जाणे ('एवमपि न जानामि ।) राजा — वयस्य इच्छाप्रभव स इति ।

विदूषक —िकंजो ज इच्छदि सो तं कामेदित्ति । ('किंयो यदिच्छति स तस्कामयते इति ।') राजा—अथ किम्।

विद्रपक —ता जाणिदं जह अहं सूत्रआरसालाए भोअणं इच्छामि । (तज्ज्ञातं यथाहं सूपकारशालाया मोजनमिच्छामि ।')

द्वितीयं यथा पाण्डवानन्दे-

का श्लाष्ट्रया गुणिना क्षमा परिभव को य स्वकुल्ये कृत किंदु खंपरसंध्यो जगति क श्लाष्यो य आशीयते।

को मृत्युव्यंसनं शुचं जहित के यैनिजिता शत्रव कैविज्ञातमिदं विराटनगरे छन्नस्यिते पाण्डवे ॥'

उदघात्य दो प्रशार का होता है—--(१) जब किसी पद का अर्थ गुढ़ (अस्पट्ट) हो तो अर्थसमझाने के लिए उस पद के अनेक पर्योग्यवाची परोंकी दतानाओं र (२) प्रान और जलर की परम्परा । इन दोने। प्रकार के उद्यात्य हों मे दो व्यक्तियों का परस्पर सवाद होना चाहिए।

गूप अर्प बाला पर और उसका प्यांग—इस प्रशार एक प्राप्ता हो बदब। प्रशा और उत्तर भी प्रमुख हो। दोनो जिंक और प्रायुक्ति होनी चाहिए। ये दो प्रशार के उद्चादन होते हैं। पहले प्रशाद का उदाहरण विक्रमी वैक्षीय से हैं। यदा—

विद्युयक--हे सिन्न, यह काम कौन है, जिससे इस प्रकार सुम व्याकुल विये जाने हो । वह पूरव है कि स्ती ।

राजा—सबी, स्नेह के लितत मार्ग को काम कहा जाता है, जो मन से उत्तरन होने बाला, किमी के बण में न आने बादा, सुख्य में ही अपने अस्तित्व की सार्थक करता है।

> विद्रमक—यह बताने पर भी समझ मे नही आया। राजा—मित, वह इच्छा से उदाना होता है। विद्रमक—स्या जो जिसकी इच्छा करता है, वही काम है?

विद्यव-तो सम्झ लिया । जैसे मैं रक्षीई-यर में भोजन की इच्छा करता हूं।

सपर विधा चड्डपारक का उद्योग्न प्रावसानन से द्वा तथार है.—यार्थनीय नवा है ? मुंगो क्षेत्रों में सारा क्या ज्यादर है? को अपने पुत्र में कोंग्रों के द्वारों विधा गया हो। युद्ध बना है ? दूसरे के उपस् कावित हता। कार्य से कीन प्रवास है? दिवाना जायस विधा जाता है। तुन्तु क्या है? विधित। वीन कोज से रहित है? निस्ट्रीन मुझी को जीव निया है। विनी द्वारा यह जान विधा मया है? विध्यतनव

अवावलगितम-

यत्रैकव समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यतः । १४ १४. प्रस्तुतेऽन्यत्र वाऽन्यत्स्वात्तच्चावलयितः द्विधा ।

तवार्यं यथोनरपरिते सञ्चलस्मवनिवहारमध्येशह्याया सीताया दाहर-वार्वेऽन् (म) प्रवित्य स्तावबादादरण्ये स्थानः । दितीयं यथा छोतवरामेन्न भन्नसम्बद्धान्त वार्तवसुक्तमयोदया विद्यानस्यो नाह प्रदेटट्टं शक्तोमि । तद्वतीर्थे गरुरामि । कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटु पाण्डवा यस्य दासा क्वास्ते दर्योद्यनोऽसी कथयत न रुवा द्रष्टमभ्यागती स्व.॥५ २६

१७. छलन में ऊवर से अच्छी सगने वाली किन्तु बस्तुत: अप्रिय बातों के द्वारा विलोमन (प्रश्नसा) करके सनने वाले को छला जाता है।

जैसे वेणीसहार में भीम और अर्जुन दुर्वोधन के सेवको से कहते हैं-

बह दुर्योधन कही पुरवार बैठा हूँ—बतलाओ। हम सोग उसे देखने के लिए, क्रांध में नहीं, आये हैं। यह दुर्योधन जून में क्नट व्यवहार का कर्ता रहा है, उमने लाख ने घर में आग सातवाई थी। वह अभिमानी राजा दुर्गासन आदि मो छोटे भारत्यों का गुरु है। अगराज (कर्ण) ना मिल है। होगदी के केण और उसरोय का अगहरण कराने में कूलन रहा है और पाक्व उससे दान हैं।

अय वाक्केली-

विनिवृत्त्वास्य वाक्तेली द्विस्ति प्रत्युक्तितोऽपि वा ॥१७

अस्पेति बाक्यस्य प्रक्रान्तस्य माकाङक्षस्य विनिवर्तनं वाक्केसी द्विस्तिवी उक्तिप्रत्युक्तय , तत्राद्या यथोत्तरचित्ते - वामन्ती—

> रवं जीविनं त्वमसि मे हृदय हितीयं त्वं वोमुदी नयनयोरमृत त्वमङ्गे । इत्यादिभि प्रिवशतैरनुरुष्य मुखा तामेव शान्त्रमयवा विमत परेण ॥'

जिजरायुक्तिनो यया रत्ताथरमाम्—'विद्यक् —भीदि मजणिए मं पि एद चच्चिर सिनधावेहि। ('भवति मदिनके सामप्येता चर्चरी शिक्षय') मद निका—हदास— ण नखु एसा चच्चरो । द्वादिखण्डलं नखु एदम्। ('हतारा न बच्चेया चर्चरी द्वियदीखडकं स्वयेतत्।') विद्युक -भोदि कि एदिणा सण्डेन मोदका करीशित । ('भवति किमेतेन खण्डेर मोदका किमनेते '') मदिनका— णहि, एक्षेअदि नखु एदम्। ('नहि पठपते खल्बेतत्।') इत्यादि।

प्रासिणक यक्तस्य की बीच में ही चिनिवृति (रोक) के द्वारा वाक्केली होती है। (यह वाक्केली का प्रयम स्वक्त्य है। इसका द्वितीय स्वक्त्य मी है।) जिसमे उक्ति-प्रसुचिन का वार्योचित्रय हो, वह भी वाक्केलो है। १७७

कारिका में अस्य प्रकरणानुसारी बाबय के लिये अबुक्त है। यह सावाज्ञ है, अमीर् कलियम यहां का आंगे असोग होने पर ही भाव पूरा होने बाबा है। उन पदा जोन नह कर बीप में हो बक्तस्य को अबुस्त समाग्र कर देना। दो-नीन उक्ति-प्रकृतिस्पे से भी दुक्तर करता को बाक्तेनी होती है। अबस प्रकार को बाकों को वा उन्हरण है— उत्तर रामचरित में बासन्ती राम से कड़नी है---

्रापुर मेरे प्राण हो, तुन मेरा दूरपा हुदय हो। तुन मेरी नेजनीपुरी हो। तुन मेरे मेरोर पर समृत हो"—स्वादि सेक्टों प्रिय सतो ने द्वारा उस मुख्या मोरा का प्रमान वर्षे उसे—हुठ नहीं ओंगे दी पटना की पार्ची धर्य है। (आपने उसे बन में खरना बर्ग के उसे—हुठ नहीं ओंगे दी पटना की पार्ची धर्म है।

उत्ति-प्रस्पृतिः के द्वारा बाक्नेली का उदाहरण रत्नावली में है। १— विद्वपक-पदिनिके, मुझे भी यह वर्षेरी मिखा दो।

मदिनिका-अभागे, बहु चर्चरी नहीं, डिपदा-पण्ड है। दिदयक-श्रीमति, स्वा इस खण्ड से लडड बनाये जाने हैं?

मदनिका—नहीं, पह पढ़ी जाती है।

नास्टी टीका

बाक्तिलों की दा परिमायार्थे धन्त्रकवन दा हैं, उनमं संप्रदम ने अनुगार नहों जानी हुई बात बीच मही बद कर दो आगी है और दूसरी के अनुगार जिल-प्रत्युत्ति की पोधी परम्परा ऐक्तीति द्वारा प्रस्तुद की जाती है जिसमें आधारमधी साधारा होगी हैं।

भरत न एक दूसरी ही परिभाषा दा है, जिसने अनुभार दा प्रश्तो का एक टी उत्तर हाना है। अभिनवपूरन रे अनुसार उपनदान से दो अनेकार्यवाची है। अर्थान् अनेक प्रमा का एक ही उत्तर हो सकता है। अभिनवगुरा ने इसका उदाहरण नाचे निर्धे पद

मे दिया है---

नदीनां मेघवियमे वा शोभा प्रतिभागने । बाह्याभ्यन्तरा विजेनव्या वे नाम कृतिनीऽस्य ॥

इ से पहला प्रात है बची प्रश्नु वे परवाद नदी थी बग बोमा होती है और दूसरा प्रश्न है कि रूपन ध्यनित ने निए बाह्य और आध्यनर कीन जेनका है। उत्तर है अरंग । पहले प्रस्त के उत्तर के लिए आग्रंग की स्थानमा हैन ग्रंग अमीर् तेक प्रारंग का काम सामाति की लिल्याता और दूसरे प्रकृत के लिए अरंग से तालार्य है गुरुला।

१८. अन्योन्यवावयाधिवयोक्तिः स्पर्धयाधिवल भवेत् । यदा वेद्योसंहारे—भीमः

सर्गनरियुजधाशा यह बद्धा मुनैस्ने तृजभिव परिमृतो सम्य गर्वेण लोक ।

 रण उति प्रापुत्ति से एक पात्र वास्त्रविक्त अर्थको त ग्रह्मा करत का अभित्रव करता है। रणशिरसि निह्न्ता तस्य राधासुतस्य

प्रणमित पितरी वा मध्यम पाण्डुपुत ॥५ २७ इत्युपक्रमे 'राजा---अरे नाह भवानिव विकत्यनाप्रगत्भ । किन्तु---

प्रक्ष्यति न चिरास्तुप्त वान्धवास्त्वा रणाञ्जणे ।

प्रदेश त न । चरारसुप्त वान्धवारत्वा रणाङ्ग्रण । मद्गदाभिन्नवक्षोस्यिवेणकाभङ्गभीपणम् ॥ ५ ३४ इत्यन्तेन भीमदुर्योधनयोरन्योन्धवान्यस्याधिक्योक्तिरिधवलम् ।

१८ अधिवल एक दूसरे से बढ़ कर स्पर्धावसात डोंग मारना है।

जैसे वेगीसहार में भोम कहता है-

यह मध्यम पाण्डुपुत आप दोनो पितरो को प्रणाम करता है जिसने युद्ध भूमि भे उस कर्ण को भार डाला था, जिस पर तुम्हारे पुत्रो ने विजय की पूरी आशा बाध रखी पी और निसके गब से ससार हणवत् तिरुक्तत था।

बहाँ से आरम्म होने पर राजा (इमींधन) उत्तर देता है—मैं तुम्हारे मना सींग माते बाता बेठ नहीं हैं। विश्व जील ही तुम्हारे बाधव तुम्को हुद्ध रस्त मे सोंगा हुआ देवते, अब भेरी कहा से तुम्हारा बलन्यन्त प्रमाहीने से तुम नायण बने रहोते। यहाँ तक पीम और दुलधन की एक हुसरे से बड बर उत्तियाँ हान से अधिवत है।

अय गण्ड —

गण्ड प्रस्तुतसम्बन्धिभन्नाथ सहसोदितम् ॥१८

यथात्तरचरिते-राम ---

इय गेहे लक्ष्मीरियममृतवित्तयमयो— रसावस्या स्पर्शो बपुषि बहलक्वन्द्रनरस । अये बाहु कण्ठे शिशिरमस्णो मोक्तिसप् किमस्या न प्रयो यदि परमसहस्स्त बिस्ह ॥

(प्रतिश्म) प्रतीहारी—देव जगत्यदो । (देव जपस्यत ।) राम — आय क । प्रतीहारी—देवस्य आसण्णपरिभारओ दुम्मुहो । (देवस्यासन्तर्गर पारको दुर्मुख ।)।

गण्ड सहसा कही हुई ऐसी बात है जो पहले से प्रक्ष्यत बातचीत से अनुबद्ध तो होती है जिन्तु बस्तुत एक दूसरा ही अप देती है।

जैसे उत्तररामचरित में राम की एकोस्ति हैं—

यह (मीता) सहलक्ष्मी है नेको के निए अमुकालाका है। इसका न्या करार पर साझा अन्यन रस है। यह बाहु गोतल विकती मोती की माना है। इसका क्या आनन्यस्य नहीं है—क्वल दसका विष्ह प्राण लेवा है।

(प्रवेश करके) प्रतीहारी-देव उपस्थित हो गया (राम को पहले की उनकी उक्ति के प्रमुख में विरह उपस्थित होने की शका होती है।) राम पुछते हैं-अरे कौत ? प्रताहारी-देव का निकट का गुप्तचर दुमुंख । यहाँ प्रतिहारी की बात गण्ड है । नाग्दी टीका

गण्ड की परिभाषा में भरत ने चार आवश्यक तत्त्व बताये हैं--(१) सरम्भ

तथा सम्भ्रम (२) तिवाद (३) अपवाद और (४) अनेक अर्थीना संकेत । गण्ड मे पहले में चले आते हुए प्रकरण के प्राय अपने आप में पूर्ण वाक्य मा शाद का प्रकरण के बाहर के सहसा प्रस्तन बाक्य या शब्द से सक्लेप इस प्रकार कर दिया जाता है कि प्रचम बका के लिए अनमीष्ट अर्थ झलकन लगता है। यह भावी अनिष्ट का सूचक होता है।

गुण्ड का अर्थ फोड़ा है। नाटय प्रकरण में यह फोडे को भौति दूपित और द प्रदायी भावी घटना का सकेत करता है।

गण्डका बला प्राय इसीको कहने केलिए रगपीठ पर अवस्मात्आ जाना है। अधावस्यन्दितम-

१६. यथोक्तस्थान्यया व्याख्या यवावस्यन्दितं हि तत् ।

यथा छलितरामे—'सीता—जाद करल बखु तुम्हेहि अजुन्झाए गन्तव्यं। तहि सो राआ विणएण णिवद्वो । ('जात । क्ल्यं खल् युवाध्यामयोध्याया गन्तव्य । तब स राजा विनयेन निमत्वय ।') लव ---अम्ब विमावाभ्या राजोप-जीविषया भनितव्यम् ?सीता--जाद सो बख तृह्मार्णं पिदा । ('जात स खलू युवयो निना।') लव — विमावयो रघुपति पिता?। सीता—(साराङ्गम्) जादण बख परं तुद्धाणं, सबलाए ज्जेब्ब पृहवीए।' ('जात न खलु पर गुवयो , मक्लामा एव पुथिन्याः ।') इति ।

१८ अवस्यवित है ययोगत (क्सी पहले कही हुई बात) की (आवश्यक्ता-नुमार) नई ब्यादया ।

जैमे छनितराम म-सीना-बरम, बन तुमको अयोध्या जाना है । वहाँ राजाको सदिनय प्रणाम करना।

सब-माँ बया हम लीग राहाश्रित हो जायेंगे ?

मीता-वन, वे तुम्हारे पिना है।

सब-स्या रद्यति हमारे दिना है ?

मीता-(आमद्भा बरती हुई), बन्म, बेबल श्रृहार है। बरी ? मारी पृथ्वी के तिश हैं।

(यहाँ सीता ने अपने प्रथम प्रकटित अभिप्राय को अपनी स्थादया से अन्यका वर दिया।)

नान्दी टीका

मिर विना सीवे-समझे कोई ऐसी बात कह दो आम, ओ नही कही आनी चाहिए थो तो उसके वास्तविक अभिप्राय को छिपाने के लिए जो व्याध्यासक उक्ति प्रन्तुन को जाती है, वह अवस्यन्ति है।

अय नालिका—

सोपहासा निगूढार्था नालिकेव प्रहेलिका ॥ १६

यथा मुद्राराक्षत्त—'चर —हंही बहुग्ण मा कुप्प, कि पि तुह ऊअउडाओ जाणादि कि पि अह्यारिसा जणा जाणित । ('हंही बहुग्य मा हुप्प, किमणि वार्यापद्वायो जानाति, किनप्पसमाहरा। जना जानित ।') रोज्य — किमस्य- दुवाध्मायस्य सर्वेतव्यनपहत्तीमञ्जी । चर —यदि दे उचच्छाओ सन्धे जाणादि, ता जाणाहु दाव कास चन्दोअणिमपेदो ति । (यदि ते उपाध्यायः सर्वं जानाति तज्जानातु तावत्, कस्य चन्दोअणिमेवे हित। (मिप्प —किमनेन जानाति तज्जानातु तावत्, कस्य चन्दोअणिमेवे हित।') विषय —किमनेन जानाति तज्जानातु तावत्, कस्य चन्दोअणिमेवे हित।') विषय —किमनेन जानाति न प्रति।' हत्युक्तमे चाणवय —चन्द्रपुष्पाञ्जानाति।' इत्युक्तमे चाणवय —चन्द्रपुष्पाञ्जानाति।' इत्युक्त भवति।' हत्युक्तमे चाणवय —चन्द्रपुष्पाञ्जानाति।'

नालिका उपहासपूर्ण, रहस्यमय अभिन्नाय बाली पहेली है। जैमे मुद्रा राक्षम मे

चर— अरेब्राह्मण, कोदन कर। कुछ तैग उपाध्याय जाश्ता है और कुछ हमारे जैसे लोग जानते हैं।

निध्य-स्या हमारे उपाध्याय की सर्वज्ञता मे जुटि बताना चाहते हो ?

चर—यदि तुम्हारा उपाध्याय सब कुछ जानता हैतो वह जान से कि च∗द किसका प्रिय नहीं है?

शिष्य — यह जानने से क्या लाभ होता है [?]

यहाँ से आरम्भ करके 'चन्नापुष्प से विरक्त लोगे को जानता हूँ' (इसमे चर का प्रश्न कि चन्द्र किसका द्रिय नहीं है ? नालका का उदाहहरण है।) अथाऽमध्यलाप

२०. असम्बद्धकथाप्रायाऽसत्प्रलापो यथोत्तरम्।

नतु चासम्बद्धार्थत्वेऽसङ्गीतर्नाम वाक्यदीय उक्तः । तन्न-चत्त्वप्नान्तिः मदोन्मादरोशवादीनामसम्बद्धप्रलापितेव विभावो यथा--- 'अचि-मन्ति विदार्थ ववत्रकुहराण्या सुकरतो वामुके-

रड गुल्या विषकर्वुरानगणयत सस्पृत्य दस्ताङ्करात्। एकं नीणि नवास्ट सन्त पडिति प्रध्वस्तसंख्याममा वाद्य, क्रीञ्चरियो शिशत्वविकला धेमासि पृष्णन्त व ॥'

यथा च-

'हंस प्रयुष्क्र में कारता गीतस्तस्यास्त्वया हता । विभावितेकदेशीन देयं यदमियुज्यते' ॥ जिल्लागिये ५ ३३

ययावा---

'मुक्ता हि मया गिरयः स्नातोऽह बह्मिना पियामि वियत्। हरिहरहिरण्यगर्भा मत्पुबास्तेन सुरवामि ॥'

२० असस्प्रताप असम्बद्ध क्या (वेतुकी बात) ययोत्तर (एक के बाद दूसरी) होती हैं।

'बानो वा बेतुकी होना तो असगित नामक दीप कहा गया है'। यह सका होते पर धनिक उत्ता देने हैं। ऐसा नहीं। स्वप्न मे बढबदाता, मचर का बोसवा, पायजी का प्रवास, शिंगु को बायी—ये सब असमबद्ध प्रसाप नाटकों में नग्रहणीय

विभाव है। जैसे

वामुक्ति क प्रकाशामा मुख-विकारों को मुक्क (मुख के कोने) से पाट कर अपूर्वी से कुप्तुकर विकास मितकार वाली को मिलने हुए एक, ठील, तथ, काठ, सात, छ इस प्रकार सटप्रक्रम को ठोडतो हुई डीडच के सानू वालियेय नो बालपन के सारण क्रमानित रोतलों वाले आप मोधों का स्ट्याण पर ।

दूसरा उदाहरण

हे इस मेरो पानी को दे दो । युमने उसकी गति चुराई है। एक भाग से पहचानी वस्तु चोर के द्वारा देय रूप मे मौंगी जाती है।

तीसरा उदाहरण

मेरे द्वारा पांत खाये यये। अस्ति से मैंने स्तान किया, आकाश को पीता हूँ। बह्मा, विष्ण और शिव मेरे पत्र हैं। अतएव मैं राच रहा हैं।

सान्दी टीका

धनज्ञा ने कमरनजाप ना भोधा-मा कर्य निया है—ऐमा भाषन जो पूर्वात्र से अनुबद्ध न होने ने नारण अमामञ्जस्यपूर्ण हो । धनिक ने रपट्ट रिया है कि असाजनाप ने यता उनक्पाधिन, उप्पत्त, जिज्ञ आदि हो सबते हैं। 'अविष्मन्ति विदार्थ वक्तवृहराण्या सृवकतो वास्के-रङग्ल्या विपनवर्षरान्गणयत संस्पृश्य दन्ताञ्चरातः। एवं त्रीणि नवास्ट सन्त पडिति प्रध्वस्तसंख्यानमा वाच कोञ्चरियो, शिशात्वविकला श्रेयामि प्रणन्त व ॥'

यया च ---

·हंम चयस्त्र मे कान्ता गतिस्तस्यास्त्वया हुना । विभाविनेकदेशीत देयं वदिभयुज्यते' ॥ विक्रमोर्वजीये ५ ३३

गया सः

'भुक्ता हि मया गिरय स्नातोऽह वह्निना पिबामि वियत्। इरिहरहिरण्यगर्भा मत्त्रवास्तेन नत्यामि ॥'

२० असरप्रलाप असम्बद्ध कथा (बेतुकी बात) यथीतर (एक के बाद दूसरी) होती हैं।

'वा ने का केतुकी होना तो असमित नामक दोप कहा गया है' ! यह शका होने पर धनिक इसर थेते हैं। ऐसा मही। स्वप्न में बहबडाना, मदान का बोतना, पांगलों का प्रताप. शिश की वाणी—ये सब असम्बद्ध प्रलाप नाटकों से संप्रहणीय विभाव है। जैसे

वामुकि के प्रवासमान मुख-विवरों को मुक्क (मुख के कोने) से काड कर अमुली से छु-छुकर विष से चिनक्वरे दानों को मिन्ते हुए एक, तीन, सब, आठ, सात, छ इस प्रकार सद्याहम को क्षोडती हुई क्षी ज्य के मानु का निरेम की बालपन के आरण करहीन सोनली बातें आप सोयो का कत्याण करें।

दसरा उदाहरण

हेहस मेरी पत्नी को दे दो । तुमने उसकी गति चुराई है। एक मान से पहचानी बस्त चोर के द्वारा देव रूप में माँगी जाती है।

तीसरा उदाहरण

मेरे द्वारा पर्वत खाये थये । अप्ति से मैंने स्नान किया, आकाश को पीता हैं। ब्रह्मा, दिष्णु और शिव मेरे पुत्र है । बतएव मैं लाच रहा है ।

नान्दो शिका

धनञ्जय ने जसत्त्रपाप का सीधा सा अर्थ लिया है-ऐमा भावण जो पूर्वापर से अनुबद्ध न होने वे नारण असामञ्जस्यपूर्ण हो । धनिक ने स्पन्ध किया है कि असरप्रलाप के बता उत्तवपायित, उत्तवत, विश आदि हो सकते हैं।

भरत ने असरप्रलाप का ऐसा अर्थ नही बनाधा है। उनक्र मत से मूर्खों के मामने उनक हित की बात विदान करें और मूर्खं उस उक्ति के तास्विक अर्थ को अज्ञता क कारण न ग्रहण करें तो असरप्रलाप होता है।

असस्प्रताप की चाहता इस बात में है कि मूर्ख ऊपरी थोपे अर्थ की ग्रहल कर कता ह और क्षेत्रपत्मक वास्तविक द्विकारी अथ का नहीं अवनाना। इसका उदाहरण है।

> सवया योऽक्षविजयो मुरासेवनतत्पर । सस्यार्थाना सुखाना च ममृद्धि करणामिनी ।।

इसर्ग क्षम — जुमा और इंद्रिय है तथा सुरामेवन — मचरान तथा सुर — भावन — देवीपासन है। मूर्च ने अयं तमारा कि जुमा खेली और गराव पीओ ता समा बनेगा। वास्तविक जय है इन्द्रिय जय करी और देवीपामन वरी। इस अर्घ भी बहु सुर कुर करता।

अय व्याहार —

अन्यार्थमेव व्याहारो हास्यलोभकर वच ॥ २०

यथा मालविका निर्मालु लास्त्रप्रयोगावताने—'(मालविका निर्मालु मिस्टर्टित) विदूषक —मा दाव उवएसतुद्धा गमिससिन।' (मा तावत् उपरेशः उद्धा गमिसप्रति । इत्युवक्रमे 'गणदास —(विदूषक प्रति) वार्यं उच्यता यस्त्वया क्रममेदो लिला । विदूषक -पढमे पच्छूतं वह्यावस्य पूत्रा भौति सा तए विद्धा (मालविका स्मयते)।' (प्रयम प्रत्यूपे बाह्यावस्य पूजा भवति सा त्या विद्धा ताः) इस्यादिना नायकस्य विश्वस्थानायिकादशांत्रप्रयुक्ते हास्यनीम-कारिणा वयनेत व्याजार

स्याहार हास्य ओर लोस भरी ऐसी वाणा होती हैं, जिसमे स्वय्य प्रयोजन ही प्रधान उद्देश्य होता है। २०

ने मार्शकशानिमित में लास्य प्रयोग समाप्त हो जाने पर (मातिबना निफानन होना चाहतो है।) डिदुपक कहना है—'जब तक अगुद्धियाँ टी र न नर दो जाये तब तक नहीं जा सरती हो।' यहां हे केरर नगदाम—(विद्रपन के प्रति) आर्ये आप तो नगतें, नया इनमेदे देखा गया ?

विदूषक-पहले तो सबेरे ही बाह्मण की पूजा करनी चाहिए थी। वह इसने नहीं को। (मालविका हॅमनी है।)

इरवादि से व्यास प्रयोजन है कि नायक नाविकाका विश्वस्थ दर्शन करे। इस उद्देश्य से हास्य और लोभ को बार्ते दो गई। नान्दी टीका

्याहार का धालवर्ष रामचाद्र न नारयदरण मे बताया है—विविधा अधा व्याह्मिय तैजनवित व्याहार । अर्थात् जिसके द्वारा अनेक प्रकार के अर्थों का सक्त हा । प्रकाशन से तालवर प्रधानन हैं।

धितक के उदाहरण में प्रयम प्रधानन रापष्ट है कि गतकी से प्रधन पूछना है, विन्तु दूसरा व्याय प्रयोजन मुख्य है कि वह बुछ और देर तक रही गहे कि शायक को उसे तब तब देखते रहने का समय मित जाय।

भरत ने व्याहार की परिमाषा बताई है-

प्रत्यक्षवृत्तिरसो व्याहारो हास्यलेकार्य ॥

अवर्षि प्रिष्में किसी बतका का प्रियमण प्रत्यक्ष को ओर संवेत करता हो।
यही प्रस्ता को आत्क्या अभिनवपुत्त को भारती म स्वष्ट होना है भावी प्रस्तक वर्षों
किसी की वृद्धि में भावी मरुक्य नया है—उसका आत्न ब्याह्म में होठा है। अभि नवपुत्त न उदाहण दिमा है— उद्योगेकिविका आदि रामांकी थे। दवका ब्याह्म स्वाद्धित स्वादी से प्रस्ता ब्याह्म स्वाद्धित स्वादी में स्वर्ण है कि नाविका से पुनिकास को हो। विकास से होना है।

अथ मृदवम्---

२१ दोना गुणा गुणा दोषा यत्र स्युम्दिय हिततः।

इति मगवादोपस्य गुणीकार ।

यया च-'सततमिनवृतमानसभावाससहस्रसञ्जलिकारथ्म् । गतनिद्रमविश्वास जीवति राजा जिगीपुरयम् ॥

इति राज्यगुणस्य दोपीमात । समय वा---

'सन्त सञ्बरितोदयश्यसित प्राद्भेवद्यस्त्रणा मर्वेद्रेव जनाश्वादपिता जीविति दुर्धं सदा। व्यक्त्यसमिति कृतेन गं सता नेपासता व्याकुत्तो प्रकायुक्तविवेवस्य यहदयो धम्यो जन प्रावृत्त ॥ इति प्रस्तावनाञ्चािन । २१. मृश्य में ऐसा चित्तवैकिय होता है जिससे दोय गुण प्रतीत हों या गुण दोय प्रनेत हों। जैस अभिजान हाकुन्सल म जिनारी दुष्यत स सेनापिन मृत्या की प्रवासा करता

अंत अभाजान बाहुन्तत्व मा बावारा दुस्यत स सेनापीन मूनया को प्रवासा करता है। पाँगे के छैंद्र आने से उदर ग कुछ हो जान पर सदार इन्हां और स्कूर्तिमान हो जाना है। यम पृथ्यों ना भव और क्रीय ने आपना मारिपित विवास देखा जा मकता है। प्रमुद्रों न निष्मोत्त को बात है कि बीडव हुए पृषु पर सदय का सम्धान देके हा। मुख्य का हुठे हो लोग स्वसन करते हैं। एसा विवास कहते हैं ?

यहाँ मृगया ने दुर्गुणी को गुण रूप मे प्रस्तुत किया गया है । इसरा ड्याहरण

यत्र जिमीपु राजा ऐस जीता है कि इसका मानस सदा स तीप से परे है, सहस्रो प्रयक्षों क प्रयच्छ में बनना पाता है। दमनी नीद चली गई है और यह किमी का विश्वाम नहीं करता। इसमें राज्य के गुर्णों वो दोप रूप में प्रलुत किया गया है। नाचे को उक्ति म गुप रोप रूप म और दाप गुण रूप म प्रस्तुत है— सन्त सोग सज्ज्ञों के अप्युत्या में ब्लाइत होने हैं। उनको यस्त्रणायें होनो हैं। सथत्र ही जनापबाद स विस्थित वे लोग द वार्यक जाते हैं।

प्राहत (असरकत) जन व ह, बिनको बुद्धि सुविकायन नहीं है। व किये हुए सत्या अस्त से व्याकुल नहीं होते। विवेकजून हृदन वाले ऐसे लोग घम हैं। नाम्बी होका

मृदय म अरल विश्वादास्यद परिस्थिति मे दाय का ग्रुग और ग्रुण को दोय वनाना आश्रवक मानने हैं। धतञ्जय ने इन विश्वादात्मक स्थिति का सहेत अपना कारिका मे नहीं हिस्सा है।

> एपामन्यतमेनार्थं पात वाक्षिप्य सूत्रभृत् ॥ २१ २२ प्रस्तावनान्ते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्रग्रश्चयेत् ।

इन सब (कवोद्धात, प्रयोगातिताय, प्रवृक्तक और १३ वीध्ययों, में से किसो एक से नाटक के पात और कवायस्तु का सदेत देकर प्रस्तावना के अन्त में निष्टात हो जाव। इसके प्रवाद कवायस्तु का विस्तार करे।

भाग्दो टोका

धनञ्जन ने अनुवार किसी भी बोध्यञ्ज के द्वारा कथावस्तु, और पात्र का सकेत रेकर प्रस्तावना का बक्त क्या विचा वा सकता है। वैदा पढ़ने दिख चुके हैं कि प्रकार के अनुवार केवन उद्याद्यक और बंदनियन नामक दो ही बीध्यग तथा कथीद्यान प्रयोगानियय के द्वारा ही प्रस्तावना के निए आवस्यक पात्रादि का सकेत हा सकता है। तत्र--

अभिगम्यगुर्णेयुंको घीरीदात्त प्रतापवान् ॥२२

२३. कीर्तिकामो महोत्साहस्रय्यास्त्राता महीपतिः । परवातवशो राजपिदिवयो वा यत्र नायक ॥२३

२४ तत्प्रख्यात विधातव्य वृत्तमवाधिकारिकम्।

यस्तितृत्ते सरवनागितसादनप्रतिस्ताहनप्रतिद्वापिगामिनगिरपुणेषु को रामायणाहाभारताविष्ठसिद्धो धीरोहात्तो राजविदिच्यो वा नायक । तदप्रक्यात-मेवात्र नाटक आधिमारिकं यस्तु विधेयमिति ।

नाटक था नायक आरुपंक गुणों से जुनत, ग्रीरोबाल, अतायी, कीर्ति की कामना करने थाला, विशेष उत्ताही, येदों का रक्षक, राजा, प्रदेशत वंश था राजिय या देवता होना चाहिए। २३

२४. माटक में आधिकारिकवृत्त को प्रस्थात होना चाहिए।

नाटक के इतिवृत्त में सरवादी, निरुप्त, नीनिकास्त्र म प्रसिद्ध, आरर्पक गुणा से युक्त, रामायण-महाभारतादि म प्रसिद्ध ग्रोपीयात राजिय से देवता गायक हाता है । सारक में आधिकारिक करन प्रध्यात पंचानी चाहिए ।

नाग्दी टीका

क्षमिनवगुर के अनुसार रूपका में बाटक थेस्ट है, बसावि उसका कार्य-वन्तु इतिहासादि से प्रका का जानी है और सरवन्त्रत्यों बुलियां और प्रमृतियां सोक-शास बादगं प्रस्ति करते हैं।

त्वारक जो नामत प्रकाशका का शार्वित होता पारित्व । श्रमाणका का तान्वं मूर्त और य प्रका सादि गाँवे आ सनते हैं। नामक ना गार्वित होना प्रतिम प्रतिम प्रकार का मिन्न नुष्ठ ठीर नहीं देखना। निव राशाने को प्राप्त, कालियात आर्थित निर्माण के प्रकार का राव्यों ने अपने नामक का नामक है जह राव्यों के नहीं नामक । शार्वित ते एक वाताना कि होता है, होने उदकल, हुएका, स्वीन्तिक आर्थित है। स्वाप्त का प्रकार के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त है। होने प्रकार का है के साथ का प्रकार के स्वाप्त होने साथ के स्वाप्त है। साथ का का का स्वाप्त होने का स्वाप्त होने साथ का स्वाप्त होने साथ का स्वाप्त होने साथ का साथ का स्वाप्त होने साथ होने

धनस्त्रय के बनुसार नाटक का नायक धीरोदाल होना चाहिए । मरत के अर्चु-सार नाटक का नायक उदाल होना चाहिए । धीरोदाल कोर उदाल म भेद है । उराल तो कोई भी महानुभाव हो सकता है। पर धीरोशाल एक परिमापिक णव्द है, जो धीरोद्धन आदि से कुछ दिवीयताओं के कारण भिन्न पटना है। अभिनवगुण ने सम्बद्धत उसात विशेषण की हमी चानुदिक प्रवृत्ति को देखकर स्पट कहा है कि उशाल का अभि-प्राय है योग की स्वीय और धीरोशाल, धीरालिलतादि चारो प्रकार के नायक नाटक के बोग ही। प्रायोग प्रमिद्ध नाटक है वोग है। प्रायोग प्रमिद्ध नाटक से बोग ही प्रायोग प्रमिद्ध नाटक स्व-प्रवृत्ति को भीर सानिवन्न मिनियन से सुप्रमिद्ध हैं। मुद्राराक्षण का नायक चन्द्रपुल धीरानिवत हो है।

प्रमण्डल में दिव्य नोटि का नायक भी नाटक के जिए स्वीकार किया है। भरत के अनुसार किसी देवता को नाटक का नायक नहीं बना सकते। अभिनवसुत ने वी तक दिसे हैं कि देवता नाटक ने नायक होने के योग्य नहीं है, यदाप उनके तकों ना कोई हड आधार नहीं है।

कारण जो कुछ भी हाँ, प्राचीन नाटको में दैवताओं को नायक नहीं बनाया गक्षा है।

धनस्थ्य ने नाटक वे नायक वो प्रकारत वह काओर युक्त को प्रधास हीन का विधान बताया है। इस प्रकारण में उनका प्रकारत को अभिप्राय है रामायण, सहर-मारणादि में बीजन। आदि से पुरानों काभी प्रहल कर निवार जासा है। अच्छा होता कि बैटक सहिता से उपनियद सक सारे माहित्य को इस वोटि म गय कर उनके चरित-नायण को नाटन का सामक बनते की योगदा प्रदान की गई होती।

इस नियम का परियासन प्राचीनकाल म हुआ नहीं। मुदाराक्षम और स्वप्न-वागवदन की कथा बृहत्वया से लो गई हैं, जिसे प्रश्रवान कोट का उपजीन्य पूर्वोस्ट आवार्ती ने नही माना है।

> यत्तात्रानुबितं किञ्चिननायकस्य रसस्य या ॥२४ २५, विरुद्ध तत्परित्याज्यमन्यया वा प्रकल्पयेतः ।

भरत ने ना० मा० २३.३४ मे गणका तक को उदाल विगयन दिश है। किन्दु ज्ये धीरोदाल विगयन मही दिवा जा सनना।

२ जहीं अधिनवसुत के ना॰ सा॰ १८ १० घर भारती में यह विश्वतिहाति है कि ना॰ सा॰ २५५ वे अनुसार धीरवसारत तो राजा ही ही नहीं महत्ता और जीवनशतुत राजा के ओनीरेस्ता किया जा नाटक को नाजह बनने बीरा की समार्थित

३ दशकानतस्वःगीनम् पृष्ठ १३०।

यथा छद्मना वालिवधो माग्रुराजेनोदात्तराववे परित्यक्तः। वीरचरिते त रावणसीहदेन वाली रामवधार्थमागतो रामेण हत इत्यत्यया कृत ।

जो कुछ नामक के लिए अनुधित हो या रस के दिश्द्ध हो, उसे छोड देना

बाहिए या उसे परिवर्तित कर देना बाहिए। जैसे मायुराज ने उदालराधन में छल से राम द्वारा नालि का माश जाना छोड

दिया है। महावीरचरित में रावण से मिलता के कारण राम है वध के लिए आने हुए वाति को राम ने मारा--इस प्रकार क्या परिवर्तित कर दो गई है।

आद्यन्तमेव निश्चित्य पञ्चद्या तद्विभज्य च ॥२५

२६. खण्डरा सन्धिसज्ञारच विभागानपि खण्डवेत । अनौचित्य रमिवरोधपरिहारपरिशुद्धं सूचनीयदर्शनीयवस्तुविभागं पन्नानु

सारेणोपक्लस्तवीजिबन्द्रपताकाप्रकेरीकार्यलक्षणार्थप्रकृतिक पञ्चावस्थानुगुण्येन पञ्चधा विमजेत् । पुनर्राप पुनर्द्वादश लयोदश चैवैवस्य भागस्य द्वादश लयोदश चतुरंशीत्येवमञ्जर्भंज्ञान् सन्धीना विभागान्कृषीत् ।

क्यादस्तु का आदि और अन्त निश्चित करके, खण्डश सन्धि नामक पाँच भागी में विमन्त करके उन विमार्गी का भी (सन्दयङ्कों में) विमाजन कर दे।

नायक विषयक अनुवित और एम विषयक विरोध का परिस्थाग करने में संवध शह. सबनीय और दशनीय वस्तुआ में विभक्त और फल का अनुसरण करते हुए मीज बिद, पतावा, प्रश्नी और वार्य मामक अर्चप्रकृति से युक्त इन्बिस को गाँच अवस्थाओं क्षा समस्यता के क्रम से पाँच भागों म विभक्त करें। किर क्रमण प्रश्न भाग का १२.

१३, और १४ अन्द्र नामक मन्धि व विभाग में कर दे। चत् पप्टिम्तु तानि स्युरगानीत्यपर तथा ॥२६

२७ पतारावृत्तमप्यूनमेकाद्यैग्नुसन्विभि । अगान्यत यथालाभमसन्धि प्रकरी स्वसेत ॥२७ वपरमिनि प्रासिद्धिव मितिवृत्तमेवादौरनुमन्धिमिन्ध्नीमिति प्रधानेनिवृत्ता-

देवदिविचतुर्मिरनुसन्धिन्यू नं पतावेतिवृत्तं न्यसनीयम् । अञ्जानि च प्रधाना-विरोधेन ययालामं न्यसनीयानि । प्रश्रीतिवृत्तं स्ववस्त्रिणंसन्धि विधे भा।

जाता है। प्रशा में सन्य बिन्यास मही होता।

समी सार्थगों की सहया का धोत ६४ होता है ।२६

२० पताका की सन्धियों को अनुमन्धि कहते हैं। पताबा में अधिक से अधिक चार अनुगणियाँ होती है, जिनदा अगों में विभावन, जैसी बिलती जाये, बर दिया

इसरे प्रकार का इतिवृत्त प्रांगिक कोटि की पताका है, जिसमें प्रधान इतिवृत्त मे एक, दो, तीन या चार अनुसन्धियों कम होती हैं। पताका बत्त में, जितने अङ्ग मिलें, उतने रखे जाये । उनका प्रधान वृत्त से विशेष्ठ नहीं होना चाहिए । प्रकरी वृत्त ऐसा बनाना चाहिए कि जसमें किसी भी एक सन्धि की परी सामग्री न ही है नान्दी टीका

पताकावृत्त की सन्धियों को अनुमन्त्रि कहते हैं। भस्तुत के विरल नाटको मे हो पनाकावत मिलते हैं। ਰਹੈਕ ਰਿਝਾਲੇ---

२८ आदौ विष्कम्भकं कुर्यादञ्ज् वा कार्ययुक्तितः । पूर्वोक्त विमाजन हो जाने पर।

२० आदि में (प्रस्तायना के ठीक पश्चात्। विश्वप्रसक्त अथवा अन्त कार्यवीग की दृष्टि से होना चाहिए ।

इयमत बार्ययक्ति ---

अपेक्षित परित्यज्य नीरस वस्तविस्तरम् ॥२८ २६. यदा सन्दर्शपेच्छेपं कुर्याद्विष्कम्भक तदा। यदा तु सरसं वस्तु मूलादेव प्रवर्तते ॥२६ ३० आदावेव तदः द्वं स्यादामृखाक्षेपसंश्रय । बार्वं का औदित्य अधीलियन है---

सर्वेषा अपेक्षित वस्तुको (अङ्कके तिए) छोडकर ग्रेष नीरस वस्तु-प्रपचको जब धनाना हो तो विष्तक्षमक के माध्यम से ऐसा करता चाहिए । जब खारम्म से ही सरस क्यावस्तु चलती हो तो नाटक के आदि मे ही अब्दु ट्रीना है। उस अक की क्यावस्त का सकेत अ मूख में होता है। ਸ ਚ –

प्रत्यक्षनेत्वरितो बिन्द्व्याप्तिप्रस्कृतः ॥३० ३१ अङ्गो नानाप्रकारार्थसविधानरसाश्रय ।

रजुप्रवेशे साझान्निव्दिश्यमाननायनध्यापारो विन्द्रपक्षेपार्यपरिमितोऽनेक-प्रयोजनसंविधान रसाधिकरण उत्पद्ध इवा हु ।

१ प्रधानःयोत्त्वावित्वावनुमन्ति प्रकारवेते । एकोऽनेकोऽपि वा सच्चि पराकामा स यो भवेत ॥ भग्तकोग पुष्ठ १८ पर मरन का सर।

अक ने नेता का चरित अपका देखने को मिनवा है। अर्थान् सुक्य नहीं होता। अक बिन्दु (अवान्तर क्या के बोज) की ब्यान्ति (सर्वज्ञ क्ला) से समन्वित होनों है। अर्यात् विद्यु मे कहेतित क्या का विस्तार अक ने होता है। नाना प्रकार के अर्थ (यटनाओं का चर्णन), सरिधान (यटनाओं का विष्णास) और रस का आश्रम (निधान) अक है। अर्थात अंक में अर्थ सरिधाल कोर रस मिलने हैं।

मान जब रण्योत पर साना है तो अब्दु भाग में उसके कार्य-वाचार साझार, निर्दित्द होते हैं। बिंदु का उसके (क्यत), अर्थ (ब्रद्यात्र) का वर्गन) आदि को अपने में समन्तिक करों हुए, अनेक प्रयोजन, सविधात और रस का अधिकरण अब्दु होता है, माना इतके चित्र उसक्क (गोट) हों।

नान्दी टीका यनज्य ने अब्दु की परिभाग थी है कि इसमें नेता का वरित प्रयक्ष होना बाहिए। यही नेना पर के महासामान्य दवन ही हो सक्ते हैं, अर्थीर् किसी पर्या पुरुष का बेरित होना काहिए।

यह पहले लिखा जा चुका है कि अब मे नायक का प्रत्यक्ष चरिल ही सर्वज दुष्य नहीं होता. खाँपत सच्य भी भागा भी खितागत होती है। "

यहाँ प्रश्यानीन परित पर विशेष चर्चा होनो परितृ । घरत ने निया मा कि नावको के बहित सम्मीय को अब म प्रदक्ष (इत्य) होना परितृ । देशत को इत्य सामना का सहेप परित्र को स्व के मान के सहेप के मान के सहेप के मान के प्रदक्ष से पर्य कर समीया को जाय। विस्तिकामीन है एवा का पोर्चमंतर्वा निया के के बहु का कि साम मान को नावक मे अवधा हो दूश्य वनाना है। यह मुख्य नहीं बताया जो सक्या। अप दिश्यों के सम्बद्ध राजधीय चहाँ मूळ्य हो नहती है और तावको मे मुख्य मन मे मानिनेशित को है। यह ने नृष्य वसीवियय बबना पर है और नावक राजा के लिए प्रवृक्त है।

बिन्दु अट्टी के बन्त में होना हो पाहिए। इससे अवसे अब की कमा मनेतित होती है। यहाँ यह स्पष्ट है जिजब बिन्दु सभी अंको ने अस्त में आ समानी हैं ता यनज्ञ या स्वा० १२३, २३ में बिन्दु को यान सामक कबस्या और प्रश्नियुव नामर्ग सर्थि हो में सोसित करना जिपना है।

निसी बधान परना से गानद सहायन परनाओं को संविधान नहा जाता है। यथा साराहों को धारणा विधान करने में निष्यू वृत्ति विद्यं नूनन सरिधानों को कराना करता है। संविधानों के दिना सरावह और तीव्यह की सरपना ब्रामस्य है। वजप्र इनका अनिवासक प्रयान है।

१ दबलपुर र १७६ पर दिभागी

२. ये नायका नियदिनान्तेयां प्रत्यक्षप्रितसम्भोग । ना० गा० १८.१७

इसी क्रमें में ना॰ शा॰ पद.४६ म राजसम्मीत सावा है।

किसी एक प्रयोजन को लेकर कोई घटना या कार्य पूरा होता है। उस घटना या कार्य को अर्घकहने है। तब च

अनुभावविभावाभ्या स्यापिना व्यभिचारिभिः ॥३१

३२. गृहीतमुक्तैः कर्तव्यमिङ्गिन. परिपोपणम् ।

अगिन इत्याँड्गरसस्यायिन संग्रहारस्यायिनेति रसान्तरस्य।यिनो ग्रहणम् । गृहीतपुक्ते परस्वरब्यतिकीर्णेरित्ययं ।

अंक में अनुमाव, विचाव, स्थायी और सचारी मावों को कहीं दिशों एक को यहण करते हुए, फिर कहीं छोडते हुए प्रधान रम के स्थायी का परिपोषक बनाते हैं।

पूर्वोक्त कारिका से अज्ञित का अर्थ अङ्गी श्रा का स्वाधी है। इसी प्रकार स्वाधिना से अङ्गी रस में मिन रसी का स्वाधी समझना वाहिए।

नाःदी टीका सार्व

म्पकों में कौन अभी रस हो—यह भरत ने रपाट नहीं किया है। जिनवपुत न अभी न्यों का विवेचन अपनी ओर से अभिनवभारती में किया है। अभी रस की हारा नाथ्य म आदम्द क्यांदर रहती है। इसे प्रधान रस या स्वायों रस भी कहते हैं। करत के अनुसार नाटकादि में जो बहुत से रस नित्यन्त होते हैं, उनमे से जिनका रूप संक्षिप होता है, वह स्वायों रम है, ग्रंग सचारी (अभ) रस हैं। अभी रस प्रधान है, अनस उसर महकारी या उपकारक हैं। ३,३५ पर धानिक कहता है—

केवलस्याब्युपनिवन्धे तु स्थायिनो व्यक्तिचारिता ।

नेवल स्वायी के उपनिबद्ध होने से वह व्यक्तिचारी होता है।

(१) वयोकि नेवल स्वायो उपनिवद्ध मही होता।

(२) स्वायी तद सवारी होता है जब स्तोक विमाव से उत्परन हो।

न चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छिन्नता नयेत् ॥३२ ३३. रसं वा न तिरोदध्याद्वस्त्वलङ्कारलक्षणैः।

कथासंध्यगे।पमादिसक्षणेर्मूषणादिभि ।

रस की अतिशय आसक्ति से क्यावस्तु की धारा कही दूट न जाय। वस्तु, नाट्या-लकार और नाट्य लक्षण की अतिशय आसक्ति से रस की धारा कहीं दूट न आय। र

१. सर्वेषा समवेताना यस्य रूप भनेद् वह ।

न मन्तव्यो रस स्थायी शेषा संवारिणो मता ॥ ना० शा० २०.७६

२ नाट्यनक्षण और नाट्यालकार का विशेष विवरण ना० शा० पोडश क्षण्याय मे है।

सक में नेता का चरित प्रत्यम देखने को मिलता है। अर्चात पुष्प नहीं होता। शक्त बिन्दु (जयानद कचा के बीज) को व्याप्ति (सब म सता) ने समनिवह होगों है। अर्चात् बिन्दु में सकेतित कचाचा पिस्तार अस में होता है। तारा प्रकार के रूपे (घटनार्जी का चर्चन), सविधान (घटनार्जी का विन्यास) और रस का आपन्न (निधान) अक है। अर्थी अर्चन अर्थ संविधान और रस मिलते हैं।

नायक जब राग्धेड पर बाता है तो बच्च भाग में जबके कार्य-ब्यायार साझार, विशिष्ट होते हैं। बिन्दु का दखेश (पना), अर्थ (पटनाधा का वर्णन) बाहि को पर्यने में सानिवह करते हुए, सर्वेक सर्थने वृत्त विश्वान बीर रम वा अधिकरण अङ्क होना है. मानो दक्के किए उन्तक्क (वीचे) हो।

नान्दी टीका अनञ्जय ने अहु की परिभाग दी है कि इसमें नेता का चरित प्रत्यक्ष होना चाहिए। यही त्यां का नहामामान्य क्वन ही से सबने हैं, अर्ची र हिसी क्वा पूरव का चरित होना चाहिए।

यह पहले लिखा जा चुका है कि अरु मे नायक का प्रत्यक्ष चरित ही सर्वेत्र इस्य नहीं होता, अपित सुरूप की मात्रा को अतिवाद होतो है।

बही प्रवास-मेनु परित पर विशेष चर्ची होगी साहिए। भरत ने लिया का कि
गायका के चरित समाग का अर्थ में प्रवास (इन्छ) होना चाहिए। परत ने ते न गायका के चरित समाग का अर्थ में प्रवास (इन्छ) होना चाहिए। परत ने ते न गायका के स्वत्य करण कर प्रवीसा की वहा । विशित्त समीग है एका का ऐस्पर्यन्त-मिलाम कि नेक्ट में दिवास प्रांत की नहत के अरुवास है पूर्व करोगा है। एक्ट ने प्रवास के प्रवास के

बिन्दु अंद्री में अन्त से होता ही चाहिए। इससे अपसे अन को कया महिता होती है। यहाँ यह स्पष्ट है कि उस बिन्दु समी अही में अना में आ सकता है तो प्रमण्या था दस्त १९ २२, २३ में बिन्दु को यहन नाम ह बनस्या और प्रसिद्ध नाम ह एस्ट्रि हो में सीमिन करना विश्व है।

निमी प्रधान पटना ने राम्बद्ध सहायन पटनाओं को सहियान नहा जाता है। यथा सम्पन्नी को बाता मिलान बन्ते ने निद्द बनि तित्व बूनन सरिधानों को स्टान करना है। सहियानों ने बिना सन्द्रम्त और बोच्यन्त में। सर्वना सहामन है। मन्द्रम् इन्ह्रा अविनायन प्रधान है।

१ दशक्ष्यक र १ ७६ पर दिख्यणी

२, य नायका निमहिनारनेया प्रायशस्तिसम्मीन । ना० मा० १८.९७ इसी मर्थ मे ना० मा० १८ ४८ म राजसम्मीन सारा है।

किमी एक प्रवाजन को लेकर कोई बटना या नार्यं पूरा हाता है । उस घटना या नार्यको अर्थे कहने हैं। तव च...

> अनुभावविभावाभ्या स्वायिना व्यभिचारिभि: ॥३१ ३२. गृहीतमुक्ते कतंव्यमङ्गिन. परिपोषणम् ।

२२. गृहातमुक्त कृताच्यामा ज्ञुन. पारपापणम् । अगिन इत्यद्दिग्रस्याधिन त्रंग्रहास्त्याविनेति रसान्तरस्याधिनो प्रहमम्। गृहीतमक्के प्रस्वद्यतिकोर्णेत्रिययः ।

अंक में अनुपाव, विभाव, स्थायी और सवारी भावों को कहीं हिसी एक को पहुंच चरने हुए, किर कहीं छोडते हुए प्रधान रस के स्थायी का वरिशोधक संवासे हैं।

पूर्वोक्त कारिशा से अद्भिन का अर्थ अङ्गो रस का स्वायो है। इसी प्रकार स्थापिता ने अङ्गी रस से मिज रसी का स्थायी समझना जाहिए। नाक्टी ओका

न्यकों में कीन बगी रहा हो—यह प्रस्ता ने स्वयं नहीं किया है। अधिनवयुत्त ने बगा रागों का निवेशन अपनी और से अधिनत्यात्ती में किया है। अभी रस की ग्राप नोम्बन न प्रायत्त व्याप्त रहती है। इसे प्रश्नात रस या स्वायों सह भी कहेने हैं। वस्त के अनुगर नाव्यक्ति में में बहुत में रस निव्यन्त होते हैं, उनन से दिलकों र पर वार्षिय

होना है, यह स्थाप्ते रम है, क्रेप सवारी (अम) रस है। । अमी रस प्रधान है, अवरस उसा मनकारी या उपकारक हैं। इ.३४ पर धनिक कहता है—

केवलस्यारकृपनिकान्चे तुस्थायिनो व्यक्तिवारिता । नेवलस्यान्त्रे क उपनिवद्धारोने से बहुव्यविमारी होता है ।

नवल स्थायी के उपनिवद्ध

(१) बयोक्ति नेयल स्थामी उपनिवद्ध मही होता।
(२) स्थायो तद सचारी होता है जब स्तोक विभाव से उत्पन्न हा।

न चातिरसतो बस्त दूर विविधन्नता सथेत ॥३२

३३. रस वा न तिरोदध्याद्वस्त्वलङ्कारलक्षणेः।

कथासंद्यगोपमादिलक्षणैर्भूषणादिभि ।

रस की अतिगय आक्षीक से क्यायरत की धारा कही दूट न जाय। वस्तु, नाह्या वैकार ओर नाह्य लक्षण को अविकाय अक्षांकि से रस की छारा कही दूट व जाय।

१ भर्नेपा समवेशना ग्रस्य रूप भवेद बहु।

स मन्तः वो रस स्वापी लेगा सवारियो मता ॥ नाः वाः २०.७६ २ नेट्यत्थला और ताट्यालकार सा दिलेग विवशा नाः याः पोधन्न अध्यात मे हैं।

क्याकी सिधियों के अञ्च और उपमा आदि जो सक्षणो के द्वारा भूगणदि के समान हैं।

नान्दी होका

रम ने अनिमयता के लिए यांन को अधिक विस्तार देकर कथावन्तु को गौध नहीं बनाना चाहिए और न कथावस्तु का अतिमय प्रपञ्च करके रसतत्त्वो का ओसन करना चाहिए। थीनों तत्त्वो का सामञ्जस्य होना चाहिए।

नाट्य तहाणों को लक्षण कहा गया है। इनकी भूपण भी वहते है। इनकी मध्या ३६ है। तिमूपण, गोसा, गुणकीतन, प्रोत्साहन, बधीच्छ्य, समीरथ, न्य्टान, रूपर, कार्य आदि लक्षण हैं। इनका विशेष विवरण माठ्यसाहन के ग्रोतहर्वे अध्याप से हैं।

एको रसोऽङ्गी कर्तव्यो वीर. श्रृंगार एव वा ॥३३

३४ अगमन्ये रसा सर्वे कृयांन्निर्श्वहणेऽद्रश्चतम् । नतु च स्तान्तरस्यागिरत्यनेचे स्तान्तराणामगत्वमुक्तम्, तन्त यत्र रसान्तरस्यागी स्वानुभावविभावव्यांभचारियुक्तं भूमगोपत्रिवस्यते तत्र रमान्त राणामगत्वम् । केवलस्वास्यांगिवत्ये तु स्वामिनो व्यामिचारितेव ।

बोर और भूगार प्रसे किसी एक को प्रधान रस बनाना चाहिए। अब रस

अग बनकर ता सकते हैं। निर्वहण किया से अद्भुत रस होना चाहिए।

१ १९वीं वारिका में कहा अ पुत्रा है कि रकातरस्त्रपासे अब्द्धी सकते समस्यों
का पोपल होना चाहिए। फिर वहीं बार मार्ग क्या कही कहे। शनिक ने उत्तर दिवा है

िए ऐसी पुनरिक्त की निर्मात बहलुक नहीं है। यहीं रमास्तर का स्वारों आग किया कर्युं भाग क्यारी से पुक्त होकर रस क्य में परिलग हो जुड़ा है और वड प्रमात सम वा अन्त है। पर ऐसे भी सी स्वारों बर्जित हाते हैं जी विमावादि के जवाद में स्वारों मार्थ हो रह जाते हैं, रस में परिलग नहीं होने। ऐसे स्वारों भाजों को सवार मार्ग की कीटिन रखते हैं। इस कहार रसास्तर स्वारों का अन्त होना और कोरे स्वारों का अन्त होना पुरुक-पुक्त अधिवाद प्रकट करते है।

परत ने नाडकादि के अवेक रम होने की बान तो बकी है, किन्तु किम रूपक मे बीन असी रस ही बड़ नहीं कड़ा है। अभिनवजुष्त व अनुनार समा नाटको स बार रस हो प्रधान है। यह सन मो विज्ञान ही समता है। अभिनानमाकुतल से बीर रस का आ होना समीचीए नहीं है।

दशरपक म नाटक म बीर या श्रागर के अभी होने की बान कही गई है। यह तो गिद्धात को बान है। व्यादहारिक हिंद में प्रतीन होता है कि उत्तरशम्बानन नामक नोटक में अभी रम करण है और वेणोमहार में रीद्र रम अपी है।

१ नाटके वीररम प्रधान । ना० भाव भाव २ पृष्ठ ४४१ मा० ओ० सी०।

दूराहवामं वधं पुद्ध राज्यदेशादिविष्यवम् ॥३५ ३५ संरोधं भोजनं स्तानं सुरतं चानुवेपनम् । अम्बरप्रहुणादीनि प्रत्यक्षाणि न निर्दिशेत् ॥३५ अद्दोनेवोपनिवस्तीयात्। प्रदेशकादिभिरेव सुवयेदिवार्यः।

दूर तरा मार्ग वतना, वर्ष, पुद्ध, राज्य और देशादि मे किस्सन, घेरा डावना, मोजन, स्नान, सम्मोग, अनुलेवन, बस्त्र प्रहण आदि को रगयीठ वर प्रत्यक्ष श्वितना नाटक में मही होना वर्षाण । ३४

इतको अहा भाग में नहीं लिखता चाहिए, प्रवेशकादि में इन घटनाओं की गुचना माल दे देनी चाहिए।

माखी शेवा

र प्रांतिक पर प्रेर्क से बचा इंग्रान बनाया जाय-सह समस्या है। वहने हम दुंद को मेते हैं। प्रमञ्जय के अनुसार रापोंठ पर पुढ नहीं हाना चाहिए। भरत ने भी १०.३६ में रंगीक पर पुढ़ निध्य दिया है, किन्यु हाम हो अभिनय प्रकाश में गांठ साठ ६,६४, २९.२२४, १० ७९ आदि में मानावहरण मोश को रंगीक पर इंग्र क्या में नगर बनाता है। इसी प्रकार मरण ने इंग्र को भी चात ने रंगीक पर इंग्र नीर हाठ २४ २००१ कर में दुर्गाया है।

युद्ध, मरण आदि के अभिनयविषयक गारिका-

युद्ध राज्यभागो मरण नगणवरोधन चैता

प्रत्यक्सामि सु नाष्ट्री प्रतेमकै सविधेयानि ॥ १०.३८ र्गे

का वर्ष कुछ लोग करते हैं कि युद्ध भादि को यदि अँक से नहीं दूम्य बनाया तो स्वेगन के द्वारा मुख्य बनाता चाहिए । अध्यादमूल स्थित मरण दे हत्य का निवेश करते हैं, कियु उन्होंने कहा है

कार प्रियुत्त क्याप मरन र हरव का निष्य करत है, क्यु उन्हान करा है मरण का अभिनय कुछ आवार्य सम्भव मानते हैं। धनरूवय ने क्षण का बर्जन ना दिया है, क्यिनु मृत्यु का नहीं।

भास वे लाटकों से सरण के दुक्य है।

प्रेणिति हम्में में पता देर रहेश-दश्द में तो निषेत्र महोते किंगु रं रहभ-दर में उनका विधि विधान स्पट करते हैं। स्वावतिक कर्म मुतारित द्वाय अतिनार्गाद सभी मुलांग विधित्र कहा और संकत्त करियों ने कमी-पश्ची रिज्य यामानपूर्वेद कामुद प्रवृत्तियों वा दर्जनकर्वों में प्राच्या कराया है।

३६. नाधिकारियधं सवापि त्याज्यमावरयकः न च । अभिरतनायनवयः प्रवेशकारिनापि न सूचवेत, आवश्यनं सुदेविणः-नावांतवरयमेव क्वसित्हुर्यात् ।

९ ना० गा० ९६३६ उर भारती।

नाटक मे अधिकारी नायक का वध नहीं बताना चाहिए । किसी आवश्यक कार्य या सरवा को करों छोटका नहीं व्यक्तिय ।

अधिकारी नायक का बद्ध प्रवेशकादि से भी सूचित न करे। आवश्यक कार्य है देव पिनृ आदि के लिए यह या तर्पण आदि। इनकी अवश्य करना चाहिए।

सस्टी टीका

धनित ने अधिकारी ने बध ना निरोध किया है। इस निवस नी नाई सार्यन्त्रा नहीं है, न्योंकि अधिकारों का अने हैं पन प्रांति करने वक्षाः। वैदि उपका तथ हाता है वो वह अधिकारों नहीं बीर पदि अधिकारी है तो फन प्राप्त करेगा और उसका फन-प्राप्ति नक वह हो हो नहीं स्वता।

'त्वात्रवमात्रवदन' न च' की धरिक को टोना साम-नरद पूर्व नहीं है कि देवरितु-कार्य को न छोडा जाय । यहाँ आवष्यक से तारपर्य नाटन नो फनानुवर्गी महत्ववूर्ण सर्वाद्य में है।

> एकाहाचरितैकार्थमित्यमासन्ननायकम् ॥ ३६ ३७ पात्रीत्रचतुरैरज्जः तेषामन्तेऽस्य निर्गमः।

एकदिवसप्रवृत्तेवप्रयोजनसम्बद्धमासन्तनायकमबहुपासप्रवेशमङ्कं नुर्यात् ! तेवा पासाणामवश्यमङ्कस्यान्ते निर्गम कार्यः !

अबु में एक दिन में किये हुए कामों की चर्चा होती जाहिए। उसमें एक ही अर्थ (प्रधान घटना) होनी चाहिए। नायक कोर्ट का पात रण पर होना ही चाहिए जर्बा प्रथम भाग में कमो ऐसी कियति महो आने देनी चाहिए कि छोडे-नोटे हो पात रह नारों। अक में तीन या चार पात साथ होने चाहिए। अबु के अन्त में समी पाठों की निपानन को जाना चाहिए।

क्त दिन म सूर एक प्रधायन से सम्बद्ध, नायक ग्रुक्त, जनधिक पात्र के प्रवेश वाला अद्भारोत खारिक। उन मधी पात्री को अद्भु के अन्त में अवस्थ निष्यान्त होना चारिए। मानदी मोका

अद्भ ने रायक वर रवपीठ पर वर्तामान होता शाहिए। यहाँ नायक मध्यम सामाय व्यवसासक है, जैया रूपकी मे देशा था आसा है। मदत व अनुसार तावन, देशा, गुरुनन, पुरिन्त, जमात्व, सार्ववाह सम्बाधी वामी ना वर्षा अहा मे होती है। नार गार १९९१

'सेपारातेश्य निर्मान' का माध्यस्य अमे है कि वाला का निर्मान अञ्चलत में हागा है। इस अर्थ में सत्तेह होगा है कि बहु का बीच में पात स्वयाध्यक्त में सहस्य निर्मान कि स्वर्धीय के साहस्य निर्मान कि स्वर्धीय स्वयाध्यक्त मित्रम है कि सहस्य नामक क्षत्रीत स्वयाध्यक्त कि स्वर्धीय है। अक्टन के मुद्दे स्वर्णान के साहस्य स्वर्धीय, क्लिट अस्य दात्र रहा से आले-काले रहते । पताकास्थानकान्यत्र विन्दुरन्ते च वीजवत् ॥ ३७ ३८. एवमङ्काः प्रकर्तं व्याः प्रदेशादिपुरस्कृताः । पञ्जाङ्कमेतदवर दशाङ्कः नाटकं परम् ॥ ३८

इत्युक्त नाटकलक्षणम् ।

अडू के भीतर पताकास्थानक होने चाहिए। अडू के अन्त में बिन्दु होना चाहिए, जिससे अगले अरू को क्या का बाज हो। इस प्रकार अंक बनने चाहिए। उनके पहिले प्रयोक्त या विषक्तमकादि होने चाहिए। छोटे नाटक में पाँच अडू और (महा-) नाटक में दल अडू होने चाहिए। २०

प्रकरणम्

६६. अय प्रकरणे वृत्तमुखाद्य लोकसध्यम्। अमास्यिवप्रविण्जामेक कुर्याच्च नायकम्।। ६६ ४० धीरप्रशान्त सापाय धर्मकामार्थतस्परम्। शेप नाटकवस्सिषप्रवेशकरसादिकम्।। ४०

कविबुद्धिवरिचतिमितिबृनं सोक्सश्रयम् – अनुदात्तम् अमात्याद्ययतम् धोरप्रशान्तनायकं विषदन्तरिदार्थसिद्धि कुर्यात् प्रकरणे । मन्त्री अमात्य एव । सार्यवाहो वर्णिन्वशेष एवेति स्पष्टमन्यत् ।

३८ प्रवरण में क्यावस्तु क्विक्तित होती है और साधारण जनजीवन से सब्द होती है। इसमें प्रसादन, वित्र और विक्त में से कोई एक प्रधान नायक बनाया जाता है, जो धीपप्रशास्त कोटि का होता है, कठिनाइयो से मरावृश उसका व्यक्तिय होता है। वह तियमें को प्रांतिन में क्यापृत होता है। सन्ध प्रवेशक और रस आदि का विचास प्रकरण में नायक के समान होता है।

अन्तरण का दिवनुत्त कवि अपनी सुद्धि से स्वय गड क्षेना है। वह लोक्सध्य अर्थात अनुतत्त होता है। अमारवादि में में कोई एक धीरप्रकारन नायक होना है जो विपत्तियों से बाधित होकर भां अपने उद्देश्य में होना है। मन्त्री और अमाय एक ता हैं। विशिष्ट योजकृ सार्यवाह कहा जाना है। नान्वी टीकाः

प्रस्ता में वृत्त उत्थाय हो—यह धर्मजय ना मत अर्थवत्व हो है। प्रकारण ने पुल में गणनंतिरुद्धा स्प्रश्लेत के लिए केवल पटी बहुता वर्धान्य होता कि यह प्रध्यात नहीं होता है। प्रस्तान कम पारिस्तायिक सबद है और उससी परिधिस के सहर होन प्रकार नो नयावन्तु मरन ने अनुसार आती है (1) उत्साय (र) आहार्य और (३) अनार्व । देवत्याद्या या औत्यांसिक पूर्णतया कवि नित्यन होती है। आहार्य बस्तु पहुंते के किया विवास किया होते कि किया विवास के किया होते कि किया होते कि किया होते कि विवास के किया होते हैं। किया किया होते हुणहुंद की हुए क्या है। उसमें कि हुए क्या है। उसमें किया लेकर यहि क्यत्वीवित बनाया गया तो उसकी क्या हाल अनार्य कि हो जाते थी। किया होते किया होते किया होते हैं। इसमें हिस्स होते हैं। इसमें हैं। इसमें हैं। इसमें हैं। इसमें हिस्स होते हैं। इसमें हैं। इसमे

हिंगि वाहता का सबर्धन वरती थी। कनियय ऐसे प्रकरण भी सुप्रतिस्टित हैं, जिनको कथावस्तु उपर्धृक्त किनी मीटि मे नहीं आनी। अववयोग का सारिपुत पकरण और विज्ञासदत्त का देवीचन्द्रगुरन ऐति-

हामित स्थानक वाले प्रकरण है। तोकसध्य में ताल्य है अराजकीय थातावरण में सम्बन्धित । नाटक में राज-

सम्भाग होना था तो प्रकरण मे जनजीव ।

प्रकरण का नायक समाय, वित्र, वणिक् आदि मरो होते हैं, किरनु सारिपुत्र और वन्द्रगुप्त उपर्युक्त कार्ट में बादर के हैं। चन्द्रगुप्त तो राता ही है। ह

प्रमुक्त ने प्रकार में विषय में मतिया आवश्यक सक्षण, को भरत के द्वारा निक्टिंग भी है, छोड़ किये हैं। बचा गावलीय स्मर्प पर कमाबिस्तार होने से पात्रकीय सहायक प्रहृति नादर में होनी है, किये, सीकारित गया होने से उसके स्वाप पर साधारण नायल ममाज ये लोग कोते हैं। यया,

नाटक ने क्या पुरप उसने स्थान पर प्रकरण के पुरुष कञ्चुकी दान

बिटूपर बिट अमाय थेपेटी

्रम मारुगेत निवम का खाबाद मुच्डकटिक नाटक में मिलना है। इसमें बिट और बिद्राक रोनो हैं। देवोचन्द्रपुन नामक प्रकरण में भी विद्रुपत है;

ाक्रा र पान हा र वापरपुष्त नामक प्रकरण में मा निर्देश है। महीर धनजर के सनुमार प्रकरण में केवल कुलजा नाधिका हो सकती है, मुश्कित का होना आवश्यक नहीं है, जैसा पुरदृष्टियक में है, तथापि मुश्कित-प्रधान

र्गाण्या का होना आवश्यक नहीं है, जैसा पुष्पदूष्यका में है, नगायि गणिकान्प्रधाः प्रकरण को बात कुछ और हो मानी जानी थी। तमी तो घरन ने निचा है—

वेशस्त्रपुरवारकारणोपेनम् । १८ ४६

भ आहार्यं का उदाहरण अधिनवगुप्त के अनुसार समृद्रहत वेरिटन नामक प्रकरण

मे है। २ अभिनव गुण ने अनुसार अनार्यं का उदाहरण मृत्यदित नीमक प्रकरण मे है।

२ असिनव गुल के अनुसार अनार्यका उदाहरण मूलचरित नामक प्रकरण मे है। ३. भरत ना० गा० १६.४६ के अनुसार उदात्त नामक नहीं होना चाहिए, किन्तू देवी-

चन्द्रपुष्त मे चन्द्रगुप्त उदात्तः नायक है। उदात्त का एकमात्र अर्थ है उक्तवर्धीय।

प्रकरण की गणिका को संस्कृतः बोलना चाहिए—मरन ने इस नियम को मुक्कत्रदिक मेमान्यनानही निली है।

४९. नायिका तु द्विधा नेतुः कुलस्त्री गणिका तया । क्वचिदेकेव कुलजा वेरया क्वापि द्वयं क्वचित ॥ ४९ ४२. कुलजाभ्यन्तरा, वाह्या वेरया, नातिकमोऽनयोः ।

आभि: प्रकरणं तेषा, सङ्कीणं धूर्तं सङ्क्ष्यम्।। ४२ वेशो भनि सोऽस्या जीवनमिति वेश्या तिहरोषो गणिका। यदुत्तम्—

नशा भान साउस्या जावनामात वस्या ताद्वशपा गाणका । यदुक्तभ्— 'आभिरम्पुच्छिता वेस्या रूपशोलग्रुणान्विता ।

'आमरभ्यान्वता वरवा रूपशालगुणान्वता । लमने गणिकाशन्द स्वान च जनसंमदि ॥ कामशास्त्रे १.३ १७ एवं च कूलजा बेरवा उमबमिति सेद्या प्रकरणे नाविका । यया वेश्येव

एवं च कुला वरना जनवानात द्वारा प्रकार नामका र युना चुक्त तरङ्गदन्, कुलजेव पुण्यद्रिपतके, तहे अति मुख्यकटिकामामिति । कितवस् तकादिधनमुद्ध ल तु मुख्यकटिकादिवरसङ्कीणप्रकरणमिति ।

91 नौविष्णं साधारणन यो प्रकार का होती है—जुलस्की और गणिया। अववाद रुप से लियो अरुपण में युक्तकों या गणिया। अवेको नाधिया होती है और किसी प्रकारण में युक्तकों या गणिया। अवेको नाधिया होती हैं। जुक्काकों अवे रुप हैं जो अनने घर को विधित्र के फोतर हो रहती है। वस्ता नाधिका का प्रणायत्वक क्षेत्र नाधक के पर को विधित्र के बाहर होता है। इस दोनों से मुक्ति है। नित्र माधिक के प्रकार होते हैं। जिल के प्रकार होते हैं। जिल प्रकार के प्रका

वेश का नास्पर्य है भूति (जीविका का साधन) । वेस ही जिमका जीवन है, वह

वेश्य' है। विशिष्ट वेश्या गणिया होनी है। गणिया या लक्षण बनाया गंपा है----इन (क्लाओं) वे द्वारा स्टब्स्य प्राप्त वेश्या रूप, ग्रील और गुण-पुरू होन पर

गणिका उग्नीधि प्रत्त करती है भीर उमे लोकसभा मे प्रनिष्ठा विस्तरी है। इस प्रकार कुलजा, बेरमा और दोनो ही सीन प्रकार की नायिकार्वे प्रकाण मे

होना है। उदारण है तम्बुद्धत्त से सेवन वेदया नाविना है, पुषाईरितक से नेवन होना है। उदारण है तम्बुद्धत्त से सेवन वेदया नाविना है, पुषाईरितक से नेवन हुनम्त्री नाविना है और पुरुवतिक से तुनन्ती और सांगर दोनी हो गारिकार्य है। सिम्पादादी, जुनारी आदि सुनों से निर्माद सुन्दर्गिक प्रवरण सरीर्य वाटि का है।

दिका

४३ लक्ष्यते नाटिकाप्यत्न सङ्कीर्णान्यनिवृत्तये । अत्र पेनित—

'अनयोरच वन्धयोगादेको भेदः प्रयोक्तृभिर्ज्ञेयः। प्रह्मात्तिस्वतरो या माटीसंज्ञान्त्रिते बाक्त्रे ॥' इत्यमुं भरतीयं श्लोकव् एको भेद प्रध्यातो नाटिकास्य इतरस्त्वप्र-ट्यात प्रकरिणकार्यको नाटीसंज्ञया है कान्ये आधिते इति व्यापकाणाः प्रकर्णकामपि मन्यते 'तदसत्। उद्देशकाणवोरचनिकानत्। समानलसण्यते वा भेडाभावात्। वस्तुरसनायकाना प्रकरणाभेदात् प्रकर्णकान्या अतीन्दिः ट्याया नाटिकाया यन्द्रीतना लक्षणं कृतं नतायमधिप्राय --युद्धनक्षण-सङ्करायेच तललक्षणे किन्द्रे लक्षणकरणं सङ्कोणीना नाटिकोव कर्नदेति जिल्लाक्षणे विषयते ।

५३, यहुबिध क्यकों के परस्थर सकर से अनेक रयक सबीणे पोटि के बनेंगे। उन सबये क्रियेण महस्दर्य नाटिका है, व्यक्ति यह अधिकतम महस्वपूर्ण दी क्दन-नाटक और प्रकरण के संकर से बनती है। अन्य संकर कॉटिक क्यकों सक्तियाय होने के जराम गाटिका को उनते जलग कर देने के लिए नाटिका कर सक्षम ग्रामति हैं।

बहाँ यह गका अनेक आयार्व करते है कि भरत न कहा है कि इन दो (ताहर कोर प्रकरत) के बस्पसीत से (मिने-बिद्ध स्व क्यू) से एक नया भेर नारिकर का तैयार होता है, जो प्रव्यान है। इन दें प्रस्त यह पुरास अपन्यात भेद प्रकरिक्त प्रमास है। इन होते (विश्वास कोर अकरिक्स) की नार्टी कहते हैं।

उत्तर—हम प्रकार प्रवर्शिका को मानना टोक नहीं है त्यों कि भरन ने न तो प्रवर्शिका उद्देश (नाम) कही दिया है और न उत्तका सदाय हो क्या है। यदि रुहा जाय कि प्रकर्शिवदा का नक्षण नाटिका क स्वान हो है तो हुन दानों में फेंद हो कही रहा? जिस प्रकरणी की स्वस्तरत्यना मका करने याने करते हैं। उत्तका क्यावस्तु, नेना और रन प्रकरण से स्थित नहीं होते, क्रिसका नाम तक मन्त ने नहीं विचा है। नाट्यायाल में नाटिका का हो तक्षण किया गया है। इतन यह अनिप्राय प्रमाणित होता है कि गुद्ध नाटक और प्रकरण के मंदर स केवल नाटिका हो

सारटी टीका

यदि नायक धारप्रधान प्रवरणीयित हो और क्यावानु नाटकोविन प्रध्यम हो ता देम प्रकार के प्रकरण और नाटक ने मंत्रर को प्रकरितका क्यों नहीं माना जा सबता है उस पर धनिक मोन है।

सनार्णायनितृत्तव का तात्ववं है हि नाटक और प्रकृत्व ने निध्या में क्षण नाटिका नामक उरम्पक बनता है, अया नोई उपराक नहीं बन सबता । इस प्रकार प्रकृतिका नामक उरम्पक कोटि को असत बनाया यथा है।

पाटान्तर वाली धनिव प्रदक्त कारिका वा संक्षेत्र में अर्थ है— नाटक और प्रकरण के निष्यण से नाटी काली है, जिसके दो मेद हैं—नाटिका और प्रकरितन ।

धनिक ने 'अनधोश्च वन्ध्यागादेक' इत्यादि भरत के नोट्यगास्त्र से उद्धरण लेकर एक समस्या प्रकरणिका की उपस्थित की है। उनका ही समाधान है कि प्रकरणिका नामक कोई उपरूपक सम्भव नहीं है और न भरत की दृष्टि में ऐसा काई उपरूपक शाही ।

वास्तव में धनिक द्वारा इस प्रसग मे उदधन भरत को मूल नारिका है-

अनयोश्च बन्धदोगादस्यो भेद प्रयोजन्ति कार्य ।

प्रस्यातस्तिवनको वा नाटकयारी प्रकरणे वा॥ १ = ४७ धनिक को इसका विरक्ष पाठान्तर मिला, जिसे लेकर उन्होंने प्रकरणिका हो चर्चा उपस्थित की है।

भरत न नाटिका के कुछ विशेष लक्षण बलाये हैं, जो महत्त्वपूर्ण है। किन्त धनञ्जय ने उन्ह दशक्षक में रचान नहीं दिया है। यथा.

बहनत्तरीतपाठया रतिसम्भीगारिमका चैत्र।

राजोपनारयक्ता प्रसादन क्रोध-दम्भ-सयनना ॥

नायक देवी इती सपरिजना नाटिका जीया।। १८ ४६-६०

अर्थात् नाटिका म नृत्त, गीत और पाठय का बाहत्य होता चाहिए । सम्माग /राज्य-प्राप्ति) का भो वृत्त होताचाहिए। मायक राजा का देवी आदि नायिकाओं के प्रति उपचार (सर्विनय व्यवहार) मिलता है। राजा देवी को प्रसन्त करता दिखाया जाता है। यह क्रोध करती है। राजा नायक उसे बचना द्वारा भरमाता है। ये हैं नाटिका की क्या के कतिपय महत्त्वपूर्ण अन्त जिनमे उसका भरसता निष्यम होती है।

तमेव सङ्घर दर्शयति-

तत्र वस्तु प्रकरणान्नाटकान्नायको नृप ॥४३

४४. प्रख्यातो धीरललित श्रुगारोऽङ्गी सलक्षण ।

उत्पादीतिवत्तत्व प्रवारणधर्म , प्रख्यातनुपनायवादित्वं त् नाटकधर्म इति । एव च नाटकप्रकरणनाटिकातिरेकेण बस्त्वादे प्रवर्राणवायामभावादस्यात. भेदाद्यदिभेद सव ---

नाटक और प्रकरण के सकर की समझाने हैं-

मार्टिका में वस्तु प्रकरण से होतो है, भूप नायक नाटक से ग्रहण किया गया है। नायक प्रदयात और धोरललित होता है। नाटिका में अगीरस गृङ्गार होता है।

कल्पित क्यावस्तु होना यह प्रकरण का धर्म है और नायक का प्रस्थात राजा होना यह नाटक का धर्म है। ताटक प्रकरण और नाटिका में वस्तु आदि के जो प्रकार ममाबिष्ट हो चुरे, उससे बाहर प्रवरणिका के लिए कुछ नहीं रहा। यदि अहु अ)र पात्र की सच्या ने आधार पर इसका भेद करता है तो-

स्त्रीप्रायचतुरङ्कादिभेदक यदि चेष्यते ॥४४ ४४. एकदिव्यङ्गावादिभेदेनानन्तरूपता ।

तत्र नाटिनेति स्त्रीसमाध्ययोचित्यप्राप्तं स्त्रीप्रधानत्वम् । केशिकोवृत्या-श्रयत्वाच्च तदञ्जसंदयपाञ्पावमशंत्वेन चतुरञ्जत्वमप्यौचित्यप्राप्तमेव ।

विद कराणिका और नाटिश का मेद ऐसे आधारों पर करना है कि नाटिश में पात प्राथ मिंद्रा होती हैं और चार अक होते हैं तो यह आनत्य दोय के कारण विद्यारणीय प्रस्ताव मही है, बयोंकि तब तो एक, दो, तीन, चार आदि अकी तथा जातों के मेद से अनन्त मेर हो आयेंथे।

नाटिका नाम स्थोनिंग है। उचित हो है कि जममें स्थिमों की प्रधानता होती है। कैंगिकी बृत्ति का बाध्य जेने क नारण तथा उस कैंग्रिकी के चार अञ्च होन से तथा बयमर्थ की लघुता होने से नाटिका में केवल चार अञ्च होना समीधीन है।

विशेषस्तु---

देवी तत्र भवेज्ज्येष्ठा प्रगल्भा नृपवंशजा ॥४५ ४६. गम्भीरा मानिनी, कुच्छात्तद्वशान्नेतसञ्जमः ।

प्राप्या त्—

3— नायिका तादृशी ुग्धा दिव्या चातिमनोहरा ॥४६ तादृशीत नुपर्वशणत्वादिधर्मीतदेश ।

ताहशाति नृपवशज्लादधमातदश नाहिका मे अन्य क्तिपय विशेषणार्थे है—

नातक को महत्वे से चली आर्ड हुई सामिका देवो या महावंधी नुप्रक्ताना रहते है और (समय को गति से) प्रेच्छा और प्राप्ता कोडि प्राप्त कर खुको होती है। बहु गम्मीरा तीर मानिनो होती है। (नई) नाधिका से नायक का सामा उसके आसीन होने से कटिनाई से होता है।

प्राप्या = नई नावित्रा में लडाय हैं-

वह प्रोप्टा नाधिका को भौति (राजकुलोत्पन्न) होती है। वह मुख्या, विध्या और अध्यन्त रमणीय होती है। ४६

सादुत्ती से अभिपाय है नुपयम में उत्पन्न, जैसी ज्येट्टा होती है। ज्येट्टा का मह विरोदण नई नामिका के निये बिरटत है।

> ४७. अन्त.पुरादिसम्बन्धादासमा श्रृतिदर्शनै. । अनुरागो नवायस्यो नेतुस्तस्या यथोत्तरम् ॥४७ ४८. नेता यत्र प्रवचेत देवीकारोन राष्ट्रितः । तस्या गुरावायिकायामन पुरसम्बन्धपुत्रीवस्थवादाता प्रस्यावः

न्नाया नायकस्य देवीप्रतिबन्धान्तरित उत्तरोत्तरो नवायस्यानुरागो निबन्धनीय ।

४७ नई नाविका का अन्त पुर आदि से सम्बन्ध होने के कारण वह नायक ने निए निकट हो जाती है, ताकि यह उसे देख सकता है और उसकी चर्चा सुन सकता है। उसके प्रति नायक का अनुराग उसरोसर निस्य नये रङ्ग लाता है।४७

महावेची के भय से शकित नायक इस नई नायिका के प्रति प्रवृत्त होता है।

वर्ष मुख्या नाधिका के अन्त पुर मे होने वाले समीतक (नाम, पाना, नाटक का प्रयोगाहि) ने सम्बन्ध से निकट होने पर ध्येटना नाधिका देवी के द्वारा बाधा जपरिवत होने रहते पर भी नायक और नाधिका में उत्तरेपूरा नवी नयी अनुराय की प्रयुक्तियों का वणन नाटककार करें।

कैशिवयङ्गे रचतुर्भिश्च युक्ताङ्कैरिव नाटिका ॥४८ प्रत्यञ्जोपिनद्धानिहितनशणकीशयण्ज्ञ चतुष्टयवती नाटिकेति । नाटिका से कैशिको के चार अङ्ग होते हैं। अङ्को के प्रमानुसार प्रत्येक अङ्क मे कैशिको का एक एक अङ्क विधन होगा।

इस प्रकार कैशिकों से पारों अङ्गका विन्याम होगा। पैशिको का खक्षण पहले बताचुके हैं }

भाण

४ भाणस्तु पूर्वंचरितं स्वानुभूतं परेण वा । यत्रोपवर्णयेदेको निपृण पण्डितो विट ॥४ ५०. सम्बोधनोक्तिप्रत्युक्ती कुर्यादाकागभापिते । सूचवेद्वीरम्प्रद्भारौ शौर्यसीभाग्यसंन्त्रवः ॥ ४० ५१ भूत्रसा भारती वृत्तिरेकाङ्के वस्तु कल्पितम् । मुखनिवंहणे साङ्गेलास्याङ्गानि दशापि च ॥ ५१

प्रतारबोरधुनकारादयस्तेया चरितं यत्रेक एव विट स्वकृतं परकृत वोपवर्णति स भारतीबृत्तिप्रधानस्वाद्भाण । एकस्य चोष्त्रप्रस्कुतत्व आवासः भापितेरासिद्धातोत्तर्यने भवन्ति । अस्पट्टसाच्च बीरस्ट्रङ्गारी सोभाग्यराधेर्ने पर्वाचना सुचनीयो ।

४ट माज पूर्तवरित को बजेता है बाहे वह स्वयं नायक के शारा अनुसून हो या अन्य स्तिती के द्वारा । नियुण, विद्यान विट नायक रूप से पूर्ववरित का रहस्योद्द्याटन करता है। ४६-४०--विट के मायण में सम्बोधन, उसित और प्रायुक्ति को आकासमाधित विधि से प्रस्तुत करते हैं। कोर्घ ओर नायक के सीमाग्य के परिचय से धोर और गुगार रहों को सुच्या दी जाती है। मारतीयृति की अतितयता होती है। एक हो अक से सारी कया आ जाती है। युख और निर्महण सण्धिये होती हैं और वस कास्योग समाधिव्ह होते हैं (शु

पूर्व से चोर, जुझारी आदि घो समयें। उनके चरित ना वर्णन राप्पोठ पर अनेना है। वट करता है। अधवा वह अपना या दूनने ना दिया हुआ चिन्त वर्णन करता है। उपना पाण वाचिक ब्याचार) द्वालिए कहते हैं कि इसमें सामार्ग वृत्ति (वाचिक व्याचार) प्रधान होंगे हैं। एक हो पार्व दिव को उत्ति ब्रल्कुतिका होंगो है। इनकी चाला को प्रधान होता है। इनकी चाल को प्रधान हित्त होता है, जिसे वढ़ पून चुना कर अर्थने वित्त को प्रदुष्त को से हैं। इनकी चीर को प्रधान को है। जिसे की प्रधान को प्रधान की प्रधान को प्रधान की प्रधान को प्रधान को प्रधान की प्रधान को प्रधान की प्य

मान ने बीर और प्रशार की मुलना होता है—धनन्त्रय का यह मत घरन के नाध्यमान के बाधार पर नहीं हैं। बीर और प्रशार के नित्र परनाहि शालायों ने उपार प्रशुनि के नायकों का आध्यम दोना आवस्यक बनाया है और भाग म इनका नर्वया कमान होता है। यान्यस्य का सम वित्य है।

माण में गोर्थ और मौमाथ का सन्तव (प्रशंता, वरिषय) होता है—सनस्वय का यह सत भी अभारतीय है और इसका कोई अवसर भाषा से स्वमावत नहीं रहता !

वर्तभान भाणों में बीर और श्रुतार रमा का तथा सीमें और सीमान्य की धर्वा का लेग भी रुग्यमान नहीं है। के

लास्य

लास्याञ्चानि-

४२. गेयं पर्व म्यतं पाठ्यमासीनं पुष्पगण्डिका । प्रच्छेदकस्विगृढं च सैन्धवाद्यं डिगूडवम् ॥४२ ५३. उत्तमोत्तममं चान्यदुक्तस्युक्तमेय च । सास्ये दशविषं होतदङ्गनिर्देशन्त्यनम् ॥४३

शेषं स्वष्टमिति ।

यस साम्याल्ली हे नाम है--नेय पत्र, शियन बाह्य, आशीन, पुष्पर्गण्डहर, प्रकटरक, बिगुड, सेयब, छिनुडक, उत्तरमोलकर, उत्तरस्वरूक,

^{1.} माम को आच विशेषनाओं के लिए देखिये दशमप्रतत्त्वदर्गतम् पृष्ठ १४३-१४४

नान्दी टीका

लास्य एक प्रकार वा नृत्य है। भै ते बायो नामक रूपक के अन्न होते है, तेम हो नास्य के अन्न होते हैं। बीध्यन्न और लास्यान्न दोनो ही जग्य रूपको और उदरपबा में नाट्यान्न वही होने, पर रंजकता वा निष्पादन करने ने निष् नाट्योपयोगी वक्तर ममाश्रिप्ट होते हैं। भाण में द्रकारी विशेष रोकदता वर्वार्ड गई है, किन्तु वर्तमान रपबी, उपरूपको और माणी में भी लास्यान्नों का प्रयोग विरस्त हो विद्याई देश है। घनज्यत्र और प्रनिक्ष ने लास्यान्नों का नाममान्य देना हो पर्यान समझा है। भरत के नाट्यासद्य के अनुसार उनवा लक्षण नीचे प्रस्तुत है। गिराद

रएपीठ पर जासन पर बैठकर कई गायक बाजे गांजे के साथ गेयपद याने है। उमका अभिनय नहीं प्रस्तुन करना हाता है।

स्थित पाठ्य

स्थितपाठ्य यह प्राकृत गात है जिम कोई विरिट्टिओ गाती है। यह गायन सन्दर्भ करस का अनुयोगी होता है। व

आसीत

आसीन नामक शोनास्तित सान में किसी प्रकार का बाद्य प्रयुक्त नही होता। सादका व अस प्रश्यक्त सिबुद्धे रहते हैं। यह मुकुमार वाकनी प्राय प्रमदानीत है। पृथ्याण्डिया

पुरागण्डिका में गान और भीत के साथ गृक्त का भी बाहुत्य होता है। इसम क्यों अपना चेच्टा द्वारा पुरुष का आध्य लेती है। जैसे विविध पुष्पा को गूँव कर माला बनाई जाती है, उसी प्रकार कमसे सान, गीत और गुक्त को माना बन जानी है। १

१ चालतच्चैनहार्यं स्वाहूहावस्तु तथा भवेत् । ना० मा० ३१ ३३२ अधिनवयुष्त न स्पष्ट स्थि है—भागे नाट्यस्थना नर्मान्त न तु लास्य क्यांवर्शाः नस्य नाट्यस्पवैश्वरणात् । १८ १९७ पर भारती ।

२ आमनेपूरविष्टैर्यंत्तन्त्रोमाण्डोपतृ हितम् ।

गायनैगीयते शुक्त तद् गेयपदमुच्यने ॥ १८ १२१ १ पाइत बांद्रमुक्ता त् पठेरानरस स्थिता ।

इ. पाइत सङ्ग्रका तु पठरानस्य गण्याः। मदनानलन्दनाङ्को ग्यिनपाठय तद्व्यने ॥ १८ १२३

- ४ आमनमान्यने यत्र सर्वा तोद्यविविधनम् । अक्षमारितगत्र च बिल्नागोशममस्वितम् ॥ १० १०४
- मृत्यानि विविधानि स्युर्गेय गात च मधितम्।
 नेप्टाशिक्याश्रदः पूर्वो यत्र मा पुरस्पविद्वा ॥ १६.१२६

प्रश्लेवक

प्रचण्यन नामन किसी अन्य नामिका में आभक्त है, फिर भी नामिका उसकी छाया दखकर प्रमुख्य प्रति शासका होकर प्रसन्तापर्यक उसके सम्पूर्क में हैं। १

विमदक

तिप्रदक्त में कोई मुख्य शायिका पुरप की भूमिना में नाह्य करती है। इसमें तीन — कोमल कारत-यशक्यों, रज़कछन्द और अलुकारों से समन्त्रित वाणी विजास का अधिक्य रहता है। "

संगातक

सैरुडक में नायिना का सिन्धुदेशीय प्राकृत म मान रहना है। नायिना ना महड म नायक में मिलन नहीं होता तब यह बीणादि के माथ गीत गानी है। ^ह दिस्टक

दिमृदय में धारों ओर पूम कर नृत्य हाता है। इसम क्षेमल भाव और रम निभाग कोने है। ^ध जनमीनमुक

सभी लाग्याङ्गों म यह उत्तम है। इसमे अतक रसो को निष्यप्त करने बाल नहर हाते हैं। अब्दे-अच्छे विचिन्न म्लोको का पाठ और हेला हाव का अभित्य होता ह। ^स उत्तमस्पक्त

उत्तरदर्कुक में वित्रगीतार्थं को योजना होती है। गीत का त्रिपय हाता है कीप-प्रमाद और बाक्षेप । ^६

अभिनद गुण्य के अनुसार सन्द्रवादों के बीच शास्त्राच्य सविविद्य होते हैं।

९ प्रक्टेडक संविज्ञीयायत्र चंद्रान्पाहता । स्विय प्रिवेषु सज्जन्ते शुपि विजियनगरिषु ।। ९६ १२६

अनिच्छुरश्लदणपद सम्रवृत्तेरलञ्जूतम्।

नाट्षं पुरप-मानादय विमुदकमिति स्मृतम् ॥ १६ १३०

३ पाछ मकेनविभ्रस्ट सुरुवतकरणान्वितम्।

प्रावृत्तेवचनैर्द्वतः विदु नैस्पवकः बुधा ॥ १६.१३१ ४ मुख्यतिमुखोपेन चनुःश्रपदशःमम् ।

श्लिष्टभावरमोपत वैविद्यार्थं डिमूडन ॥ १८ १३३ १ उत्तमोत्तमक विद्यादवैकरमस्थ्यम् ।

विनिधै स्नोबेच धैःच हेलाहाबविजिनितम् ॥ १८ १३४ ६ कोरप्रमादजनित सर्विधेपरदाध्यमः

क्तायस्युक्तमेव स्यास्वित्रगीनार्थमोतितम्।। १६ १३४

७ ना॰ गा॰ १६६६ पर मारती।

सन्द्यम नाट्याम हैं और लास्याम नाट्योपयोगी हैं। नाट्याम से तास्वर्य है फलानुवर्ती कथा का भाग और नाटगोपयोगी से तात्पर्य है रजन की सामग्रीमान या शोमाधायक तरन । प्रहसनम्

> ५४. तद्रत्प्रहसनं तेषा शद्भवेकृतसङ्दरे: । तद्वदिति-भाणवद्वस् गुसन्धिसन्ध्यङ्गलास्यादीनामतिदेश ।

५४ माण से मिलते-जुलते प्रहसन होते हैं। प्रहसन तीन प्रकार के हैं -- गुद्ध, विकृत और सङ्गर।

तदन से साल्यों है भाग क समान हो वस्त, सधि, सध्यय और लास्याच्छ जादि प्रहसन से भी प्रयक्त होते हैं।

तत्र शद्धं तावत्—

पाखण्डिवप्रप्रभृतिचेटचेटोविटाकुलम् ॥५४

५५. चिटत वेपभाषाभिः शुद्ध हास्यवचोन्वितम ।

पाखण्डिन शाक्यनिर्गन्यप्रभृतव विद्राश्चात्यन्तमृजव जातिमात्रोप-जीविनो वा प्रहसनाङ्गिहास्यविभावा तेपा च ययावत्स्वव्यापारोपनिवन्धन चेटचेटीव्यवहारयुक्त शुद्ध प्रहसनम् ।

शुद्ध प्रहसन का लक्षण

पायण्डी, विप्राहि, चेट चेटी और बिट से भरा पुरा, वेद भाषा के साथ पार्टी वी चेट्टा शक्त होती है और हास्य मरी बाणी से युवत होती है।

पाशाहा = नैन और बीद श्रमगादि तथा वित्र अन्यन्त मरल या केवल जातिनाम-द्यारी (गुर्णावहीन) ये ब्रहसन के अभी रस हास्त्र के आलस्वन विभाव होते हैं। य सभा अपन यथीवित व्यापार में लगे होते हैं जिसकी चर्चा प्रहमन म होता है। चेट-चेटी के काम भी हस्य उत्थल करते हैं।

नान्दी टीका

धनञ्जय ने प्रहसन वे तीन भेद मान हैं, जहाँ भरत के नाट्यणास्त्र में केवल दा भेद मिनते हैं। मरत में शुद्ध और सकार्ण कोटिक प्रहमन धनञ्जय न भा मान है. हिन्द उन्हों परिभाषायें भरत के नाट्यगास्त्र से मर्बया भिन्न हैं। स्पटना के लिए परिभाषायें नी देशे चानी हैं।

भरत का सक्षण

धनप्रस्य का लगत गुद्ध मुस्मित बोटि के भावत, तारस, विश्व व पाख"डा, विप्रादि, चेट, छेनी परिहासारमक भाषण मात्र। इनमें से भीर बिट के वर्ष होते हैं कोई एक ही नायक होता है, जिलका

चरित हास्यास्पद होता है ।

संबोध भगवत्तापमादि पूर्वोत शरू प्रहमन हे साथ वेश्या, चेट, नपुमक बिट धूर्त

और बाधकी आदि पाल भी सम्पृक्त होते हैं। बर्धान् बनेक उपहमनीय पाल होने से सकीण दोटा है।

विकृत भरत न विकृत प्रहेसन कोटि मही निर्धारित की है। विक्त कोटि नाप्रहसन सकीर्ण कहा जाना है, यदि उसमें बीब्यगो का सक्द (निश्रण) होना है।

पण्ड कचुकी और तापम जर्म कामुकादि की बाणी जीर वेष धारण करें, बहाँ विकृत कोटिका प्रकृतन होठा है।

जपयुक्त तुपनात्नम विवरण से प्रतीत होता है कि---

(१) भरत का शुद्ध धन=नय के विकृत के समक्क पडता है।
 (२) धन=नय का शुद्ध प्रकरण भरत के सकीर्ण के आसपास पडता है।

(के) धनन्त्रय को नेबीने प्रहसन की परिकाषा विरुप है, बयोकि जिन बोध्यमों के मोत के से सक्षेणना मानत हैं वे तो सभी प्रकार के स्वकों में सहस्यमों के बीच म अवस्य ही हुआ करते हैं और सभी प्रकार के प्रहसनों मा बोध्यमों को बियुनना सबियोप है। यहने ने स्टब्ट कहा है—

वीष्यञ्ज समुक्त कतस्य प्रहसन प्रयामाम् । ना० शा० १८ १०७ विकृत त्—

> कामुकादियचोवेषे पण्डकञ्चुकितापसे ॥५५ ५६ विकृत, सङ्कराद्वीय्या सङ्कीणं घूतंसहकुलम्।

स्य निकार, पञ्च प्रकारमा सङ्कारम् अर्पार्यक्रम् । बामुकारयो भुजङ्गचारभ्रदादा सहेयभाषादियोगिनो यदा पण्डकन्छ । कितापसवृद्धात्वस्ताहिकृतम् स्वस्वरूप-युत्तविभावत्वात् । बीव्यज्ञेस्तु सङ्कीण (बात् सङ्कीणम् ।

विञ्चत प्रहसन का लक्षण है।

बामुकादि पादो को बाणो और वेद धारण करने वाले नपुसरू कजुरी और तपस्थियों से जहाँ हास्य उरव न हो, यह विकृत प्रहसन है। सबीज प्रहसन सब होता है जब विकृत में बीची का योग हो।

पापुकारि≔विट (मुजत) पार, मट आदि हैं। इसका तिकृत कहने का कारण है कि इसमें पिसाव (तापसादि) अपने स्वरूप के अनुरूप काम नहीं करते, अपितु प्रस्टाट होते हैं। बोया के अङ्गों से मिल जुने होने क कारण इस सकीणे कहते हैं।

रसास्तु भूयसा कार्य पड्विधो हास्य एव तु ॥५६ इति स्पट्या

इनमे छ प्रकार का हास्य रस सातिशय निःप'न होना चाहिए।४६

सारदी टीका

धनस्त्राय ने यहाँ ए प्रकार का हास्य मात्र बना कर उन्हें टीड दिया है। आगे दश्य १ थई, ७७ में उनने नाम और उनकी सीक्ष्य परिमाण दी है। ए प्रकार कर हाय है—स्मित, हसित, विहसित, उपहिति, अपहिन, अतिहिनन। यही नाम घरस ने मा नार कार ६ ५२ में निमाय है।

डिम:

५७, डिमे वस्तु प्रसिद्ध स्याद् वृत्तयः कैशिकी विना ।
मेतारो देवमन्ववंयक्षरक्षोमहोरगा' ॥ ५७
५६, भूतप्रेतिकगाचाद्याः पोडशास्त्रन्तसुद्धताः ।
रसीरहास्यम्यञ्जारे पड्भिदींग्तैः समस्वितः ॥ ५८
५६ मायेन्द्रजालसग्रामकोथोद्द्यान्तादिचेष्टितै ।
चन्द्रसूर्योपरागैश्च न्यास्ये रीहरसेऽज्ञिनि ॥ ५६
६० चत्र-दूरचतुस्सन्यिनिविमर्शो डिम स्मत ॥ ६०

हिम सञ्चाते' इति नायकसङ्घातव्यापारात्मकरवाद्दिम । तन्नेतिहाससि-द्मीनतिबुत्तम् । बुत्तपरक्षकरिषानीवर्जासितकः रसाधव वीररीव्यीभस्माद्दभुतन रुण-भयानना पद् । स्वायी तु रोदो स्यायश्रधान । विमर्शायद्विता मुखप्रतिमुद्धगर्म-निवेदणाव्यारक्तवार, सत्ययः साङ्गा । सायेन्द्रजालायनुमावसमान्त्रया (यः) । रोपं प्रस्तावनादि नाटवचत् । एतच्च—

'इदं विपुरवाहे तु लक्षणं ब्रह्मणोदितम् । ततस्विपुरवाहश्च डिममंत्रः प्रयोजित ॥' इति भरतमुनिमा स्वयमेव विपुरवाहेतिवृत्तस्य तुल्यस्यं वर्शितम् ।

%, दिस वो क्यायत्तृ प्रद्यान होता है। इसमे क्विता दो छोड कर अध्य तीन पृत्रियां होता है। इसमे देश, संध्य देख, राखात, माग, मुत, प्रेत दिसास आदि शोद्यां से ११ आयन्त उद्धत नामर (कायुंध्य) होते हैं। इसमे हास और पट्टांसर को छोड़ कर रेप छ सेपत रत (बजबानी नेश करने वाने) होते हैं। माया इस्त्रासन, स्वाम, क्रोण ध्यसपूर आदि विद्याल बेटाये (सिंबियान) होते हैं। बन्दयत्त और सूर्यवृत्व केट हास होते हैं। असूर्त रस व्यवस्थान होते हैं। इसमे बार अद्भु और दिस्तां को छोड़रर सेप बार सिंध्या होती है।

इनके नाम एक स्थित टोक्स्सर के अनुसार कुछ-कुछ नियन निस्ते हैं जो ठीक नहीं समान। उन्होंने स्थित को नहीं क्या है और अवस्थित नामक एक सथा भेद कराया है, जो अध्यद नहीं सिन्ता।

हिम वा अर्थ है नयान (समूह)। इसने नायको का सामूर्क व्यापार होने से दिस होता है। इसमें दरिहाम-विभिद्ध दिन्दुत होता है। देखिको को एन्डर तोन युत्तिया होनों है। इसमें कर रास-बीर, बीर, बीरमसा अद्भुत, कहण बोर मानेनक होते है। रामानी (अन्नो) पर परि क्यारमाम होता है। विभन्ने कंपियों नहीं होती। विष मुख, ब्रिन्युस, गर्म बोर निबंहण चार सम्पियों अन्नों महित होती है। साय, इन्द्रसास आदि ब्युमान होने हैं। विष प्रस्तावनाहि माटक के समान होता है। इसके

त्रिपुरदाह को बहा। ने द्विम ना उदाहरण बसाया है। तिपुरदाह को इसी सिए दिस करने हैं। अनएर भरतमुनि में स्वयं दिस ने लिए त्रिपुरदाह की समानता बभाई है।

सारही टीका

हित म उद्धत नारह होता हे—बहु धनज्यत की माध्यत है। इसके आध्या होन पर रीद यम का अपी हाना ठोक ही है। भरत दिन में उद्धात नायक मानते हैं। उतका उद्यात धारोबत्त स मिनत है। उद्यात नायक और साहतना मुन्ति होन पर दिन में थोर का अपा हाना भमाबीन हा है। अभिनवगुल ने बार और रोड दोना रमो को दिन में अभी माध्य है।

डिन का जब धनिक ने समात (मारपाट) बनाया है। अभिनवगुष्त ये अनुसार डिम विश्व (भगदक) है।

ध्यायोग

टयातेनिवृत्तो व्यायोगः एयातोद्धतनराश्रयः ॥६० ६१. हीनो गर्भविमशांभ्या दीप्ताः स्युडिमयद्रसाः । अन्द्रीनिमत्तसंद्रामी जामदम्यजन यया ॥६१ ६२ एराहाचरितैभाङ्गो व्यायोगी बहुभिर्नेटेः ।

ध्यापुरपानीःसिमारहत पुरुषा इति ध्वाबोग । तत्र डिमाबद्भाः पर् हास्यगृद्धार-रहिता । दृष्यारमबत्वाच्य त्यानामवयनेऽवि वेशियौरहिनोनर-यानिय्य रावर्य नम्पत्ते। अस्थीनिमात्तरभात संयामी गया परग्रुरामेण रिष्टण-कोषान्तरहार्यार्जुनवय इन । गोर स्पट्या।

ब्बादोग नो ज्यावन प्रत्यात होती है जिसमा आश्रव प्रदास और न्दर पुरत (को नहीं) होने हैं। इससे गर्न और कियत करियती कोई होती । सत्यात्रती दिव ने सत्यात होती है, सर्वोत्त होता रस होते हैं। इससे युद्ध ऐसा होता है, जिनवां कारण को को नेता। गिरा युद्ध का उत्याहरण आवस्यात्र अस में हैं। इससी प्रत्या ण्य दिन की होती है। इसमे एक अञ्जू होता है, विसमे बहुत से पुरुष पान्न (स्त्री नहीं) होते हैं।

निसमे बहुत से पुरुष पात्र (वैमनाय वे काश्य वा मायवयात्र) पृथ्य होने हैं, वह स्थायोग है। है हमें डिम वे समान रस छ —हाग्य, प्रशार रहित होते है। रस और पुलियो का अविवासय है। पूर्ति कोन-नीर हो—यह नहीं, बताया गया है। उनहों रसो के अवृह्मता से आर्थे कि विद्यार्थ है। से को को अवृह्मता से आर्थे कि विद्यार्थ है। से को को छान्य हमाण से युद्ध होगा है। से को को छान्य हमाण से युद्ध होगा है। से पर्याप्त में सहस्थार्थ न का बस विद्यार्थ में, सहस्थार्थ न का बस

नान्दी टीका

स्यायोष से कुछ सक्षण डिम क और कुछ समबकार के भी मिलने हैं। एकानी होना और एक दिन का चरित होना इसकी निकेपता है। समस्रकार:

> कार्ये समवकारे आमुखं नाटकाविवस ॥६२ ६३ ख्यातं देवागुर वस्तु निविममास्तु सन्ध्य । वृत्तयो मन्दकेशिययो नेतारो देवदानया ॥६२ ६४ द्वादमोदात्तविक्याता फल तेवा पृथवपृथक् । बहुवीरा रसा सर्थे यद्वदम्भोधिमन्थने ॥६४ ६५ अङ्केतिकिमित्तकपरिक्षप्रङ्गारस्ति विद्रय । द्विसन्परङ्ग प्रथम कार्यो द्वादमनालिक ॥६५ ६६ नतुद्विनालिकावस्यो नालिका घाटकादयम् । बस्तुस्वभावदेवारिकृता स्यु कपरास्त्रय ॥६६ ६७ नगरोपरोधयुद्धे यातान्यादिषु विद्रवाः। धर्मार्थदासे ग्रद्धारो नाव विन्दुप्रवेशकौ ॥६७ ६८ वीव्याद्यानि यथालाभ कृपित्रहत्तने यया।

समवनीयंग्रेऽस्मित्रयां इति समवनारः । ततः नाटवादिवदासुप्रमिति समस्तरूपवाणामासुप्रप्रापणम् । विमर्शविजताश्वरवार सन्धयः । देवानुसद्यो

स्मापुन् वा अपंहे प्रतात किया जाना। दिस से नारको का सवात होता है।
 स्माप्त के के प्रमात होने हैं। सहप्रस्तातीए से सीस अपने पुत्र पटोंग्वय हो-पानी जिल्ला से अनय है।

द्वादश नायका । तेवा च फलानि पृषस्त्रयम्भवन्ति । यथा सम्रहमन्यने वासुदेवा-दीना लक्ष्म्यादिलाभा । वीरस्वाङ्गी । अङ्गभूताः सर्वे रसा । त्रयोऽङ्का । तेवा प्रथमो द्वादशनानिकानिक् तेतिब्रुत्तप्रमाणः । यथासंत्रयं चतुद्विनानिकावन्य्ये । नानिका च चदिनाद्वमम् । प्रसङ्क्षं च यथासद्यं चपदा । तथा नगरोशी पुद्धताताच्या दिविद्ववाणा मध्य एकेवो विद्ववः कायं । धार्यकानमञ्जूष्तराणा-मक्षेत्र ग्रञ्जार प्रत्यद्धतेत्र विद्यातयः । वीश्यञ्जानिक यथालाम् कार्योण । विन्दुप्रवेशको नाटकोष्ठावयि न विद्यातस्यो । इत्ययं समवकारः ।

समबकार में भी नाटक के तमान ही आवुत्व होना चाहिए। इसमे देवता और अबुर विषयक प्रवयत्त क्यावस्तु होनी चाहिए। विमर्स को छाड कर बार सन्वियाँ होनो चाहिए। विशिष्ठों को छोडकर ग्रेप तीन बुतियाँ होनी चाहिए। इसमें मामक देव और दानव तहना में ने र होते हैं। वे सभी धोरोशत और विषयत होते हैं। जन सभी यो अलग प्रत्य पत्न सिलात हैं। इसमें चीरोश को बहुतनत होती हैं। सभा रस होते हैं, जैसे समुद्रमन्यन नामक समकार में।

६७, समक्कार के तीन अर्जुं में जमता तीन प्रकार के क्यट, तीन प्रकार के प्रज्ञार और तीन प्रवार के विद्राव होते हैं। प्रवार बज्जुं में दो सिध्यां २४ यहाँ के लार्च वाली होता हैं। दूसरे और तीतरे बज्जुं में जमता आठ ओर कार यहाँ में प्रशु हुं पटना होती हैं। नातिका दो पत्रों के यहावर होती है। ज्यावत्तु को तहन प्रारा में कर हो मक्ता है, वेदवाहत या ताव से द्वारित कर होता है। ६६६

६७ नगर वा घेरा डालना, युद्ध, तुपान, आंग आहि के कारण विषय (भगदड) होती है। श्रृंगार के तीन प्रवार धर्म, अर्थ और काम से समुश्य होते हैं। समयवार में बिन्दु और प्रवेशक नहीं होते।

६८. समवदार मे प्रहसन की भांति ही बीच्यञ्जों का प्रयोग होना चाहिए ।

्तिकारे बारा में कार्य (प्रायोजन) समझ्य और अवसीलें एके जाते हैं. यह समझवार है। देशने नाटकादि में समझ हो आमुख हाना है। दिसमा मो छोड़कर पार-चार गरियारों होती है। देशमुरादि ५२ तावक होने हैं। उनमें पन पूछर पूर्वर पोर चार गरियारों होती है। देशमुरादि चो नादमों आदि वा अलाव-अनता साम हुआ। चीर अद्वी होता है। समी राम जह हो मार्चन है। शान अब्दू होने हैं। उनम में प्रयान प्रदू ३२ सानिवासियों में पूरे हुए कार्य बाना हाना है। दूनरे और सीमारे अब्दू में प्रमान पार और सो नाविवासे वार्य होते हैं। नातिवा —२ पहते। प्रशेष अब्दू म करना नपट पहना वा विभाव हाता है।

नगरोगरीय, मुद्ध, बान, अभिन आदि म उत्तरक्ष विश्वत (मनदह) में से एव-एक विश्वत एव-एक अद्भूष होता चाहिता। धर्म, अर्थ और वाम से जिदिय शुद्धार

१ सम्बद्धोऽवरीर्णस्व यदार्थं समवकार इति नाम मार्थरम् ।

हैं। इतम से एक-एन श्रुगार प्रधेव उन्न मे होना चाहिए। जहाँ जैसा बोध्यङ्ग मिन्न, उमे बही पिरो देना चाहिए। नाटक मे जो बिन्दु और प्रदेशक वहे पये हैं, उनको समयदार में स्थान नहीं मिलता।

वीथी

वीची तु कैशिकीवृत्तौ सन्ध्यङ्गाङ्कैस्तु भाणवत् ॥६ द ६६ रस सूच्यस्तु श्रृङ्गारः स्युशेदपि रसान्तरम् । युक्ता प्रस्तावगाख्यातैरङ्गी रुद्धात्यकादिभि ॥६६ ७० एवं वीची विधातच्या द्वयेकपातप्रयोजिता ।

बीधीवडीयीमार्गः अञ्जाना पष्टक्तिका भाणवस्कार्या । विशेषस्तु रस श्रृङ्कारोऽपरिपूर्णत्वाद् भूषता मूच्य , रसान्तराण्यपि स्तोकं स्परानीयानि । केशिकी बत्ती रसीचित्यादेवीत । शेपं स्पष्टम् ।

बोपी कैशिकी वृत्ति में होती है। इसमें तिया, अङ्ग और अङ्ग भाग के समान होते हैं। इसमें अङ्गार रम सूच्य होता है, अर्थात् विभाव को असमर्थता से निखरता नहीं और पूर्वत्ता सपृथ्ति नहीं होता। अस्य रह को यक्ष-तत अन बन कर आते हैं। इस प्रस्तावना के अग उद्याधकारि का मिनिवत होते हैं। इस प्रकार बीपी स्वरुपित होती है। इसमें एक या दो पात होते हैं।

बीधी के समान बीधी मार्ग है या अङ्गो की पिक्त है। श्रङ्काररस अपूर्ण होने मे सूच्य रहना है। अय रस भी स्पृष्ट होते है। श्रृङ्गारानुरूप कैशिकी वृत्ति होती है। नान्दी टीका

धनक्कय के अनुमार प्रृंगार रस वीची में मुख्य होता है और अन्य रसी का प्यामान होता है। इसके विवरीत भरत का उक्ति है कि भीषी सर्वरसलक्षणाड्या होती है।

धनक्रव ने वोधी को सिध, सन्त्रवङ्ग और अक की दृष्टिसे माण के समान बताया है। इसमें भाज के अध्यम कोटि के नायक की वीधी में शम्बावना होती है। यह ठीक नहीं है। भरत के अनुसार बीधी में उसम, मध्यम और अध्य तीनों प्रकार के नायक मिसते है। "

वोषी भी महिमा अभिनवगुप्त ने बताई है---

'नाटकादि-भाणा-तसमस्तहपकोपजीव्यत्वात् बोधी लक्षयति' इत्यादि ।

- ना० गा० १८.१९२। ब्रामनवनुस ने भो थोथों के विषय में कहा है—'सर्वरसमय-स्वान' इत्यादि।
- २. अधमोत्तममध्याभिर्वृक्ता स्यात् प्रकृतिस्त्रिधा ॥ १८.१९२

उत्स्ब्टिकाड्यः

उत्स्टिकाङ्के प्रस्यातं वृत्तं युद्ध्या प्रपक्षयेत ॥७० ७९. रसस्तु करुणः स्थायी नेतारः प्राकृता नराः। भागवरसान्धवृत्त्यङ्गीयुक्तः श्लीपरिवेत्रितैः॥७९ ७२. वाचा यद्धः विधातव्यं तथा जयपराजयौ।

उत्स्रिटकाकु इति नाटकान्तर्गताङ्कव्यवच्छेदार्थम् । शेषं प्रतीतिमिति ।

जल्लुटिकाजु में कवाबस्त, प्रध्यात होती है और करवना के द्वारा असका विस्तार किया जाता है। करवरस अमे होता है। उससे कव्यापुरुप प्रपृत्त (असंस्कृत) रूप प्रमृत्त और अञ्चल मान के समान रखे जाते हैं। स्त्रियों का रोग-धोना सिकेय होता है। बाग्युद्ध होता है और उसी मे कोई हारता है तो कोई जोतता है।

उरमृष्टिकाङ्क रा मीनिक नाम अङ्क है, किन्तु अङ्क कहने से नाटरादि के विभाजक अङ्क पा भी थाध होता है। उससे मिल्न बनाने के लिए उस्मृष्टिकाङ्क नाम मामांचान है।

नान्दीटीका

मोक करने वाली स्टियो को उत्सृष्टिका कहते हैं। उनकी विशेषना के कारण इस प्रकार के रूपक को उत्सृष्टिश हूं कहते हैं। इसका बत्य नाम अब्दु है।

भरत ने अनुसार इसमे प्रध्यात बुन होना चाहिए। अपवाद का से अप्रक्षात वस्तु भी कथा होती है।

धनेञ्जय वा यह कहना कि उप्पृष्टिशंक के प्रश्वान नृतः न्य 'बुद्धि से प्ररूज्य' करना चौदग, कर्प ही है। क्योंकि सभी करणां में नित्य सबे कल्पित निवधानों को सभी धनार के करनों में बनि कोबता हो है। नैवार- एवं का प्रधान महासामायववना-सक है। क्योंम् सभी क्यादुष्प नेतारः से सबेतित होते हैं।

व्यपृष्टिकाक मे युद्ध वा समास्म्य होना हो नही चाहिए—ऐसी भरत की मन्त्रता है। इक्की क्या युद्धोत्तर होता है, जैसे महामन्दर वे स्त्रीपर्यकी क्या है। ऐसी स्पिति से बाचा युद्ध और जब-पराजय की चर्चा श्रद्धासमिक होने के कारण चिन्न हैं।

जबस्यात कथा उत्तास, अनार्थ और आहार्थ तीन प्रकार की होती है, जैसा प्रकरण का विवरण देने हुए कह चुके हैं।

ईहामृग:

निश्वमीहाम्गे वृत्त वतुरङ्क विसन्विमत् ॥७२ ७३ नरिव्याविनयमाप्रायकप्रतिनायका ।
रवातौ घोरोद्धतावन्त्यो विवयात्तियस्यककुत् ॥७३
७४ दिव्यक्तियमनिच्छन्तीमपद्वारादिनैच्छत ।
१४ नाराभासमप्रस्य किञ्चिकिञ्चिरप्रदर्शयेत् ॥७४
७४ सरम्भ परमानीय युद्ध व्याजानिनवारयेत् ।
वधप्राप्तस्य कुर्वति वद्य नैव महारमन् ॥७४

मृगवदलभ्या नायिका नायकोऽस्मिन्नीहते इतीहाभृग । ख्याताख्यात यस्तु अन्त्य =प्रतिनायको निपर्यासाहिष्पर्ययज्ञानादषुक्तकारी विधय ।

स्पष्टमन्यत् ।

सिन्न कोटि को बार अकों को और तीन सन्धियों को ईहामून को क्याबस्तू होती है । इसमें सावक और प्रतिनागर वैक्टिक छद से प्रवास और धोरोद्धत होते हैं। प्रतिनायक दुर्माययवात अयोग दाम कर बैठना है। न साहती हुई दिन्य स्त्रों को अवहरवादि के द्वारा प्राप्त करने को इच्छा रखने वाले नावक का प्रयाराभास कुछ कुछ दिखाना चाहिए। नावक और प्रतिनायक के आवेश की सर्वोच्च स्थित लाकर भी हिस्ती बहाने युद्ध नहीं होने देना चाहिए। यथ को स्थिति के आने पर मो महास्ता नायक वा वण नहीं होना चाहिए। थथ

मृग के मभान अनम्य नायिका को पाने की कामना नायक करता है। अतप्य इंडामृत नाम पदा। कथावस्तु ज्याताव्यात होती है। ७३वी कार्रिका म अन्य प्रनि नायक के लिए प्रकुत है। यह अभवग अयोग्य कर्म करता है। नाग्डो टीका

धनक्रवय और मरत की ईहामुग-विषयक परिभाषायें बहुधा मिन हैं। नीच को तालिका से मिनता के बिंदू स्पष्ट होते हैं—

भरतकामत धनञ्जयवामत

९ ईहामूगको कथा सुबिहित होती है ईहामूग को कथा सिश्च कोटि को होती है। "

२ ईडामृत का क्यायस्तु मे एक अक ईड्रामृत की कथा चार अको म प्रप्रिचन होता है। होती है।

निश्चनामक कथावस्तुकाभेद रुनको मे असम्मव है। देखिये इसो पुस्तकको १ १ ४ पर नास्दीटीका।

1558

३ वचावस्तुमे दो सन्धियौँ होती हैं तीन मन्धियौँ — मुख, प्रतिमुख और निवहण मख और नियंहण । एक अक मे होगी । दाही मन्धियौ सम्भव हैं।

प्र नायक वेवल देवता होगा । नायक नर या दैवता कोई हो सकता है।

> ७६ इन्द्रा विचित्त्य दशस्यकलक्ष्ममार्गे-मालोक्य वस्तु परिभाव्य कविप्रवन्धान् ।

व यादयत्नवदलकृतिभाः प्रवन्ध

वावयैहदारमधुरैः स्पृटमन्दवृत्तैः ॥७६ स्पष्टम १

॥ इति धनञ्जयकृतदशरूपकस्य तृतीयः प्रकाशः. समाप्त ॥

७६ पूर्वातः दशरपक के लक्षण की विचारणा करके, इतिवल का अनुशीलन करके, कवि के प्रत्यों का अध्ययन करके लेखक अपने नाट्यप्रवन्ध की लिखे. जिसमें अलंबार स्वामाविक हो, बाणी विलास उदार और मध्र हो तथा बस स्पट्ट और सघनगति वाले हों।

अथ चतुर्थः प्रकाशः

अथेदानी रसभेदः प्रदश्यंते-

१. विभावेरनुभावेश्च सात्त्विकविर्यभिचारिभिः।

आनीयमानः स्वाद्यत्वं स्यायी मावो रसः स्मृतः ॥१

वश्यमाणस्वभावेषिमानानुभावव्यभिषारिसारिवकै काब्योगारोरभिन-योपदिशतेवाँ श्रोतृश्रेक्षकाणामन्तीवपरिवर्तमानो स्त्यादिवैश्यमाणतक्षण. स्थायी स्वादयोजस्ताम्—निभंरानन्दर्शिदात्मतामानीयमानो म्स । तेन रिक्काः सामाजिका । काव्यं तुत्तदाविद्यानन्दस्विदुत्मीलनहेतुमावेन रसवत् । आयुर्णृत-मिस्ताविश्यपरेश्यत् ।

अब रस का भेद बनाने हैं-

१ विमाय, अनुमाव, साहिवक माथ और व्यक्तिचारी भाषों के द्वारा आस्वाद-मीय स्थिति में लाया हुआ स्वामी भाव रस माना गया है।

आरो चलकर दिवाद, अनुभाव, ध्वापिचारी और गारिवक भाव के लक्ष्य कमानीं । काव्यपाठ द्वारा त्रहण निसं गते अवदा अभिनय हारा बोध कराने यहे क्षानादि के हाग भोताओं जोर श्लेकों के हृदय में उद्योधिन गति आदि स्थामी भाव स्वारमोप्तरात वर्षाते पूर्ण जान्द्रतानृतिकच्च वर्गा दिये जाने हैं। सामाजिका के हारा आस्वायमान पनि आदि म्याया भाव गते हैं। इस प्रकार सामाजिक (शिक्क या पाउन) ही परिकार या रसवाद हैं किन्तु आनत्वानुत्रीत को अवाणित करने का सामाज होने के नारण काव्य को भी रमवन् मान विचार गया है, और दीर्थोंकु का कारण होने के पूर्त के आधु मान दे दिया गया है। (बान्तियकता हो यह है कि आयु और पून सर्वया मितन हैं।)

नाती टोका

भट्टनोल्लट का अनुमश्य करते हुए धनकाय आठ रम मानते हैं—मूंतार, योर, बोमता, रोड, हारा, बर्घुन, भयानक और करण। वे मानत रम को नही मानते, यद्धि आन्तरवर्धन, अभिनत्तुन, मम्मट और पिंवतराज जगननाय आदि आचायों ने सानत रस को सुर्यानिट्य किया है। भरत बान्त रस को मानने हैं कि नहीं यह निषय-पूर्वक मही कहा जा बकता। रम कैसे निरान्त होता है—यह धनक्यम ने भरत की नारिका के आधार पर बताया है कि स्थायो भाव बन विभागतुभाव और सचारि-मानो का संयोग पाता है तो आस्वाद होता है और रम कहा जाता है।

स्थायी भाव क्या है ? यह नाममास्य से ही स्पष्ट है। उनने नाम हैं पति, उत्साह, जुमुन्ता, हास, भय, कोष्र, बोक और विस्मय।

ਰਿਸ਼ਾਰ

२. ज्ञायमानतया तत्र विभावो भावदोपकृत्।

शासम्बनोद्दीपनत्यप्रभेदेन स च द्विया ॥२

'एवमयम्' 'एवमियम्' इर्वातशयोक्तिरूपनादिकाव्यव्यापाराहितविशिष्ट-रूपतया ज्ञायमानो विभाव्यमानः सन्नालम्बनस्वेनोद्दीपनत्वेन वा यो नापकादि-रामनतदेशकासादिवी स बिमाव ।

यदुक्तम् नाटयरास्त्रे ७-२-४---विभाव इति विज्ञानायं इति वाह्य ययास्य यपायसरं च रविषुरपादिषयामः । अमीया धानपेशितवाह्यसरवाना रास्ट्रोपधानादेवास्यविवन्द्रभावाना सामान्यारपना स्वस्वतस्वन्नियत्वेन विभावि-वाना साक्षाद्भावकवेतीस विवरियर्तभावानामालम्बनादिभाव इति न वरतु-रह्न्यता ।

> तदुकः भर्वं हरिणा वावयपदीये साधनसमुद्देशे — 'शब्दोपहित म्पास्तान्बुद्धे विषयता गतान् । प्रत्यक्षमिव कसादीन्साधनत्वेन मन्यते ॥' वारिकः ६

पट्सहस्रोकृतात्पुक्तम्—'एव्यश्च मानवमुणयोगेन रसा निष्यस्ते' इति ना-सा॰ गा॰ ओ० सीरीगयः ३४८

इति ना॰शा॰ गा॰ आ० सारागपु० ३ सदालम्बनविभावो यया विक्रमोर्वशीये

> 'अस्याः सर्गविधौ प्रजापतिरमूच्चन्द्रो तुकान्तिप्रद ृश्यगरिकनिधि स्वयं तुमदनो मासो तुपुष्पाकरः ।

वेदाश्यासमढ कथ न विषयन्वावृत्तकीतृहली निर्मातु अभवेन्मनोहरमिदं रूप प्राणी मुनिः' ॥१ १०

उद्दीपनविभावी यथा ~

'अपमुदयति अन्द्रश्चन्द्रिकाघोतविश्व परिणतिवमितिम्न व्योम्नि कपूरेरागैर । ऋजुरजतशासाकास्पर्धिमर्थस्य पादै-जगदमसम्णासीपञ्चरस्य विभाति ॥' भावो का सम्पत्नात विभावों को नायमानता (पहचान) द्वारा सम्भव होता है। विभाव अपनी नायमानता के द्वारा मात्र (स्थायो तथा संचारी) का पोयम करता है। विभाव वो प्रकार का होता है-आलम्बन और उद्दीपन 1२

मह (नायक या देश बालाडि) ऐसा है, यह (नाविकाडि) ऐसी है—इन प्रकार कवि अपनी प्रक्षिमा वे द्वारा अतिवागीक्ति या रपकासकारिक वर्णना अपने काव्य वे द्वारा प्रमुद्ध करता है। ऐसे नायकाडि और क्षमीय्ट देश बाल आदि कहीं-नहीं आतम्बन रन में बनन जुरीसन रूप से विभावित होने पर विभाव हैं।

गाट्यवास्त्र में कहा गया है कि विभाव विज्ञानार्य है, अर्थीन् उसके द्वारा चित्तवृत्ति का उद्भव होता है और विभाव कारण हैं। विभाव के इस अभिप्राय का निदर्गन रुगो की व्यारमा काले समय स्थास्थान प्रत्येकण बताया जायेगा।

धनिक ने इस शङ्का का समाधान किया है कि ज्ञान तो वास्तविक या सत्तात्मक वस्त का शेता है न कि शब्दों ने द्वारा वर्णित वस्तु का ।

ये नमझाते हैं कि शोकिक स्पवहार में किमी भौतिक वस्तु के ठोस स्वर्ग को नेवारि के ममझ में आने पर जैसे काना जाना है, देने ही वास्तासक स्ववहार में बस्तु का नां सामें के होंगे प्रस्तुत कोन ही उसको तथा कर देता है। इसके निष्ट स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र हैं कि मक्त्र ने की आवयनमा नहीं रहती। जहीं बोर्ड जान का नहीं तहती। जहीं बोर्ड जान का नहीं तहती। जहीं की में कर जनतीत हैं हो तह ता सामान्य क्ष्म के अद्भित कर रेना है। इस ताल का प्रशिवा में लोकिक दुर्जि से वस्तु का असाव का ने प्रशिवा में सो सामान्य का के अद्भित कर रेना है। इस ताल का प्रशिवा में लोकिक दुर्जि से वस्तु का असाव काने पर सामान्य का नहीं है। अप्ति क्ष्म सुन्ति से समुद्धित ने दी प्रमानिक करते हुए कहा है—।

बाय्य में बसादि का रूप हारों के द्वारा प्रस्तुन हाता है और वे बुद्धि के विषय बनते हैं। इस प्रचार काव्य में बणित कम बास्तविक शरीरधारी कम के समान प्रस्थक्ष वैमें साधन रूप में सभी पाठनों या प्रेशकों को प्रतीत होते हैं।

पट्सहरुस (नाट्यमान्त्र) के लेखक भरत ने भी कहा है—- इन विभावो और भावो से मामान्यन रस की निरुद्ति होसी है।

आलम्बन विभाव का उदाहरण है-

इम उनेशी को पृष्टि करने में कान्तिरायक कार क्या विधाश बना ? अपका गृशार को क्या निधि कामदेव या वतना शियान करें ? वेर का अध्यास करते-करने विधानें के प्रति मरी हुई कींच बाते जुड़े मुनि ह्या केंसे इनना मनीट्र कर बह सकते हैं?

उद्दोपन विमाद

अपनी चन्द्रिका से वित्व को धवनित कर देने वाला यह चन्द्र उदित हो रहा

है। सबया विमल क्षात्राण मंत्रपूर रूपमान और चंद्र है। चौदा की मीघा शलाका के समान अपनी विरणों से उसने जगत् के लिए क्वेन मृणानों का पजर बनादिया है। नाग्दी टीका

२ तिशाव को निम्न उदाहरण संसमझनासरल है। किसी शत्रुको देखकर आपको क्रेश उत्पान हो गया । उसी समयशतु ने और दिखाई या कुछ अपलब्द वह दिये तो ब्रोब और उद्देशित हा गया । इस बक्तव्य म (१) आप आध्य हैं क्रोध पामन स्वाधी मात थे (२) बोध का आलम्बन है गत्रु। शबुन मामने आना तो क्रोध ही न होता। (३) आलम्बन (शत्) का चेट्टार्थे आख दिखाना या बनगटद कहना उद्दापन है क्रोध मामक स्थायी माथ के लिए।⁹

बाब्यबास्य की पारिभाषित गब्दावली में आलम्बन और उद्दीपन को विभाव कहते हैं। विभाव का अर्थ होता है बरलाने वाला। यह स्थादा भाव या साथ भावो पर प्रकाश काल कर उह ययायोग्य प्रमविष्णुना प्रदान करता है। उदाहरण क लिए आए को भय हो गया। अब देखनाहै निवृद्ध भय सिंह को देखकर हुआ। कि केंचल कादेख कर हो गया। यदि सौव को देख कर हुआ तो बह भय न्याया भाव होकर रम की निष्यति क लिए हो सकता है अभया यदि वेचुएँ को देख कर हआ तो वह सवारी भावमात्र रहेगा । इस प्रकरण का विशद विवेचन आने होगा ।

अनुभावः

३ अनुभावा विकारस्तु भावसमूचनात्मक ।

स्वायिभावाननुभावयन्त सामाजिकानामश्रुभ्रु विक्षेपकटाक्षादयो रस पोपकारिगोऽनुभावा । एते चाभिनयकाव्ययोरप्यनुभावयता काक्षाद्भावकानाम नमवनमंत्रयानुभूयात इत्यनुभवनमिति चानुभावा रशिनेषु व्यपदिश्यन्ते। विकारा भावसंसूचनात्मक इति तु लौकिकरसापेक्षया इह तु तेपा कारणत्वमेव। यया ममैव---

उज्जबभागनम्बलसंस्कृचत्य लोलभ्रमदभ्र सत

स्वेदाम्भ स्निपताङ्गपिट विगलद्त्रीड सरोमाञ्चया । घाय कोःपि युवा स यस्य वदने न्यापारिता सस्पृष्ट मुग्धे दुग्धमहास्थिफेनपटलप्रख्या भटाक्षच्छटा ॥

इत्यादि यथारसमुदाहरियाम ।

३ भाव (स्यामी और सचारी के स्फुरण) की सूत्रना देने वाले विकार अनुमाद हैं।

१ यह ता लोक में व्यावटारिक दृष्टि से हुआ। काव्य या नाट्यामितय में भी यही प्रक्रिया होती है। वहाँ आपने स्थान पर नायकादि होते हैं।

न्यायी भाव । फुरण को सुचित करने वाले अधुयात, अूबिकोर और कटाश आदि न्म का योषण करते हैं। दन्हें अनुभाव कहते हैं। बद सहदय अभिनय देखते हैं या काम न पारास्यम करते हैं तो वे अधु, ध्रुविकोर आदि की मानो निजो अनुसद के करों अनुभूति करते हैं। यह प्रक्रिया अनुभवन है। रम के आवार्ष देगे अनुभाव करते हैं।

ये विकार भावों को भूवना देते हैं—यह बक्त्य रोकिक (वाध्यास्पक नहीं) रस की बृद्धि से समीचीन है। काष्य में तो अनुसाव स्थायी या संचारी भावों के कारण है।

सस्टी टीका

मोक में किसी बिह को देवने पर भव होता है। भव क्वामी भाव है। इस मव (स्वामी भाव) के कारण वह भागता है। भागता बनुभाव है, निवरत कारण भव क्वामी भाव है। अर्थनवय और काव्य में एक हुमरी ही बस्तुत विपरीत प्रक्रिम होंगी है। श्रेतक प्रक्रितन के अनुभाव की विचाव में देशकर विमाव के स्वामी भाव की आस्मतान् करता है। इस प्रकार अनुभाव कार्यों भाव का कारण हार्य।

अनुभाव का उदाहरण

मुध्या नाधिका का वर्षन हे—हे मुध्ये, पृश्वारा मुख जैकारिनुक्ता है। जरोज प्रदेश उपर ग्हा है, भीहों से अञ्चलता आ गई है। अञ्चलतिका पसीने से तर है। सज्जा निर्दाहित होती जा रही है। रोमाझ ही रहा है। यह युवक सन्म है, जिसके पुष पर नृस्हारी वह दृष्टि मकाम पड़ी है, , जो शीरमहासासर के पेन के समान श्वेत हैं।

रसोबित अनुमायो के उदाहरण रस विषय विवेचन में मिलेगा।

बुनोंत आश्रम स्थापी भाष का उद्देक होने वर जो बुछ कार्य करता है, या क्वाची आप के प्रभाव से उपने जो कोई पार्टीस्क विकार होते हैं, वे स्त्रुपात कहें जाते हैं। इन्हों स्त्रुपायों को देवकर प्रषट होता है कि स्थापी स्वास अस्तित्त है। स्थानी भागदिका जान कारने के बारण कहें चामवानुकारणक कहा गया है।

हेतुकार्यातमनो सिद्धिस्तयो सब्यवहारत ॥३

नयोविभावानुभावयोलीिककरसं प्रति हेतुकार्यभूतयो संध्यवहाराहे निद्धत्वानन पृथम्बसणप्रपुउचते । तदुनग्रम्-विभावानुभावो लोकसंसिद्धी लोकयात्रानुगामिनो लोकस्वभावानुगतस्वाच्च न पृथम्बसणपुड्यते हति ।

उन (विभाग और अनुमात) को उपपत्ति हेतु औरकार्यके रूप मे स्थवहार से प्रकट है। इ "लोकध्यवहार मे यह प्रत्यक्ष सिद्ध है कि लीकिक रस में विभाव हेनु है बीर अनुमान कार्य है। अतएन सर्वया स्पट्ट होने के कारण विभाव और अनुमान का विनेध लक्षण अनुवस्थान ही है। इस बात को इस प्रकार भी समझाया गया है कि

विभाव और अनुभाव समार में प्रत्यक्ष छपपन्त हैं। जीवन यादा में ये नित्य आगो-पीछे और रहते हैं। जोक स्वभाव से ही समझ में आ जाने हैं। अतएय इनका पुत्रक सक्षाच नहीं बताया जायेगा।

नारदी टोका

विभाव स्वाधीभाव को जगाने के लिए कारण है और स्वाधी भाव न कार्य (परिवासत उत्पन होने वाले) अनुसाव हैं।

भाव:

४. सूखद् खादिकैभविभविस्तद्भावभावनम् ।

अनुकायिश्रयत्वेनीपनिवध्यमाने सुखदु खादिरूपेमीबेस्तद्भावस्य भावकचेततो भावनं वासनं भाव । तदुक्तम्—'अहो ह्यानेन रसेन गण्येन वा सर्वसेनदभावितं वासितम् 'इति ।

स्वभतद्भावत पाठतव् ६००। यत् गरसा-भावयन्माव 'इति च तत् अभिनयकाव्ययो. प्रवर्तमानस्य भावशस्थ्यः प्रवृत्तिनिमित्तकयनम् । ते च स्याधिनो स्वभिचारिणक्ष्वेति वद्यपाणा ।

४ सुख-दुख आदि मार्थों के हाराउस (सामाप्रिक) के मात (चित्त) का

भावन (बासित होना) भाष है। अनुकारी (सासित क्या पुरुष, जिनसा अनुकारी (सासित क्या पुरुष, जिनसा अनुकारी (सासीत क्या पुरुष, जिनसा अनुकारी पात करते हैं) का आपने मेकर वार्षित मुख और दुख रूप सान्नी के द्वारा सर् (सान के) सामाजिक ने चित्त का भावन क्यांचे नाम हो पात है। (साने में नामकारीत क्या सामाजिक ने चित्त में सामाजिक ने चित्त में सामाजिक ने चित्त में सामाजिक ने चित्त में सामाजिक ने मिल में सामाजिक ने मानाजिक ने मिल में सामाजिक ने मानाजिक ने

साव न दूमरे अर्ध के पारचायक प्रतोग है रही वो आब भावित करते हैं क्रमीर्ट् आस्वाद सेम्य बतान हैं और कवि क अलगेत भावों का भावित करते हुए क्षम्प् बीस बस्य बतात हुए—इन दो बसाग में गोट्स सम्ब मामव का वर्ष कुछ हुतरा श है। के वे सोना और मिनी विरोण कारण मिन्न अभिग्रास भावता है।

भाव दी प्रकार के हाते हैं---वाया और व्यक्तिचारा !

नान्दी टोक्ना

काव तीन प्रकार के हैं—स्थापी भाव, संचारि कथ और अनुसाव। में साधारणत: मुख दुखारमक होने हैं।

१ इत दीना प्रयोगों के लिए द्रष्टब्य ता० झा० ७२३

पृथन्भावा भवन्त्यन्येऽनुभावत्वेऽपि सात्त्विकाः ॥४

सत्त्वादेव समृत्पत्ते स्तच्च तद्भावभावनम ।

परातदु खहर्यादिभावनाधामस्यन्तानुकुलान्त करणत्वं सस्वम् । यदाह — 'सस्वं नाम मन प्रमत्रम् । तस्त्व समाहितननस्त्वादुत्यद्वते । एतदेवास्य सस्त्वं यत् धिननेत प्रश्नृपितेन बाष्ट्रपोमाञ्चादयो निर्वेक्षन्ते । तेन सस्त्वेन नित्वं ताः सास्त्वकः । तद्यावसावनं न भाव । तत्त उत्यवानानत्वास्त्रभृभृत्योधि भावा , मावा , भावा , भावा , भावा । स्ति ।

सारियक माव अनुमाय ही है। किन्तु उनका वर्ग अतग है, बसोकि वे सस्य से उत्पन्न होते हैं। ये माव है ही, बयोकि तदमावमायन (सामाजिक के जिल को

वासित करना)

यह लक्षत्र जनमे पांचा जाता है, जो भाव का लक्षण है। सत्त्व क्या है—अन्त-करण (हन) को उस स्मिति को महन कहते हैं, अब धत हुकारे के दुन, हर्ग आदि भावना से अव्यक्त अनुकूल हो जाता है, अपनि उससे नमदेवना होने हैं। धरत ने कहा है—सद्द मन से उसान्त होना है। मन जब नमाधि को अबस्या में होना है, सब उससे मद का उपित होती है। मन का सस्य यहा है कि नायन किमी को दुखी या प्रसन्त देखकर न्या जीत पिराने करे या रोमान्त्रियत हो जाय। सर्व से साश्चिक भाव उदिर होते हैं। इसको भाव दस्तिए क्हते हैं कि सामाजिक का चिन समक के अनु या रोमान्य आदि में वासित हो जाता है। मद में उत्यक्षमान होने के कारण अनु मन्ति मात है और दस्तांग तस्य स्वारी पांच से नायक प्रमावित है—यह सूचना देने वाने

इस प्रकार सारिवक भाव के दो रूप—भाव और अनुभाव है।

नान्दी टीका

अनुमार्थ में एक विशिष्ट कोटि वा नाम सारिशक भाव है। इनकी ट्रस्पति मन्द से होती है क्योन् चिन जब निन्धी परिस्मितियों में प्रमामिन होना है तो उनकारि सारिक्त भाव उच्चा होते हैं। स्वी म्य मन्दाना है कि दवर अनुमाव नेते सारिटिक स्पादार हो सबते हैं कि सारिक्त भागों को उत्पत्ति के लिए सन्त करण का सारिक्रीय प्रमासित हाना सावस्य है। प्रश्ले चिन्तमुंति अमानिन होना है। जिसका प्रमास करोर पर प्रमासित हाना सावस्य है।

> स्तम्भप्रलय रोमाञ्चा. स्वेदो वैवण्यवेषयुः ॥५ ६. अश्रु वैस्वर्यमित्यष्टी, स्तम्भोऽ स्मन्निष्क्रियाङ्गता । प्रलयो नष्टसज्ञत्वम्, शेषा मुन्यक्तनक्षणाः ॥६

१. ता० ज्ञा० गा० ओ० सी० भाग १ पृथ्ठ ३७४

यथा---

वेदइ सेअदवद्धिअ रोमंचिअगत्ति । सद्दाइअ वीसरयअणा बाहुल्लिअणेत्ति होइ ॥ मुहं पेमेण वि ण दिज्जइ सामलीहोइ ।

सुह पन्न ।व ण ।दग्जह सामलाहाइ। खणे खणे मुच्छइ उट्ठेहि देहिसे दंसणत्रं॥

(वेपते स्वेदद्रवाद्वितरोमाञ्चितगाती । शब्दायते च विस्वरवचना वाप्पादितनेवा भवति ॥ मुखं प्रेम्णापि न दीवते श्यामकीभवति । क्षणे क्षणे मुच्छति उत्तिष्ठ देह्यस्ये दर्शनम् ॥)

साहितक माव आठ हैं—हतम्म, प्रलय, रोमाच, हवेद, वैवच्यं (वीला पडना), वेच्यु (वैपक्ष्मी), अध्यु तथा बेहवर्ष (पद्ववद, वाणी में विकार आ जाता) । इसमें से सम्म है अमीं क्षा निर्देश्यर होना और प्रलय है चेतना का अमाव । शेष साहितक भाव सुविधित हैं । ६

नाधिका वांपनी है। उनका शरीर पसीने से सबस्य है और अन-प्रत्यन्त रोमाञ्चित है। यह सद्दाद बाजी बोल रहा है। उसकी अखि मे आंद्रू मरे हैं। श्रेम होन पर मी मुख उपर नहीं बरती। यह सभी हो रही है। सब-राज प्रृष्टिन हो रही है। है नायक, उटो, उस दर्शन दी।

व्यक्षिचारिभाव.

अय व्यक्तिचारिण·, तत्र सामान्यलक्षणम्—

व्य व्यामसारणः, तत्र सामान्यलक्षणम्—

७. विशेषादाभि मुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः । स्यायिन्यन्मग्ननिर्मग्नाः फल्लोला इव वारिषौ ॥७

येषा वारिधो मरवेब बल्लोला उन्न्यन्ति विलीयन्ते च तददेव रत्यादी स्वादिनि सर्वेवाविभावतिरोमाबास्त्रामामिमुहवेन चरन्तो वर्तमाना निर्वेदादयी व्यक्तिचारिको भावा, ।

रगभित्रारी का सामान्य सक्षण है—

७, ग्यांगियारी (वि+श्रीम+यारी। वि=विशेष हथ से। अमि=श्रदृहुत्व बनहर। बारो=ष्वसमान) सिरोप सहस्वमूर्ण वननर और (स्थायो मात्र के लिए) सुदृत्व बनसर अमिनय में बसीयत रहते हैं। और सपुत्र के सहरें उठनी और मिन्नी है, बेरी हो स्थायो साथ के सवारी मात्र बदल्य होना है और निरोहित होना है।

जैने समृद्र में सहरें उठनीं और विजीन होती हैं, वैसे ही रित खादि स्थावी भावों

में स्पश्चित्रों भावों का आदिशीय और निरोधांक हाना है। अनुकूल बनकर विचरण गरने हर वर्तमान निवेंद्र आदि व्यक्तियारी होने हैं। सान्द्रों टीका

तैनीस संवारी भाव है। स्वादी भावां की भांति इनके भी प्रत्येक के कारण (विभाव) और गार्थ (अनुचाव) होते हैं।

३३ सचारी भाव-१-८ न्यायोगात (स्तोकविभावो मे उत्पन्न) १-८ नास्त्रिक भाव = ५६ भाव क्ट्रे जाने है। ते च...

 नर्वेदग्लानिशङ्काश्रमधतिजङताहर्पदैन्योग्य् चिन्ता — स्वासप्यामपंगर्वाः स्मृतिमरणमदा सुप्तनिद्राविशोधाः । समितिरलसतावेगतकविहित्या वीहापस्मारमीना व्याध्युरमादौ विपादोत्स्कचपलयुतास्त्रिंसदेते तयरच ॥=

य व्यभिवारी भाव है-८, निवेंद, स्तानि, शङ्का, धन, छति, जडता, हर्व, देन्य, औग्यू (उपता), बिन्ता, ब्रास, असूपा, अमर्प, गर्श स्मृति, मरण, मद, सुन्त, निदा, विद्योग, बोडा, अपन्नार, मोह, मीत, आलस्य, थावेग, वितर्क, अवहित्य, व्याधि, उत्माव, विवाद,

औरम्बय, चायल (८ (इनकी परिभाषा प्रत्येक के विभाव और बनुभाव का निर्देश करते हुए लिखी जारहाहै।)

अथ तिर्वेद

≟, तत्त्वज्ञानापदीध्यादिनिर्वेद स्यायमाननम ।

तव विन्ताथ नि स्वासवैवर्ण्योच्छ्यासदीनता ।।ई तस्वज्ञाताधिर्वेदो यथा वैराम्यशतके-

प्राप्ताः विय सक्तवामद्भास्तत कि दल पट शिर्मा विदियमा नतः किम ।

सम्प्रीणिता एणसियो विश्वतेस्तत कि करप स्थितं तनुभुता सन्धिस्तत किम् ॥'६ ३

आपदो यद्या---

'राज्ञो विपद्बन्ध्वियोगदु खं देशच्युतिदु गॅममार्गखेद । आस्वाद्यते अस्या व दनिष्फलाया. फल मधैतव्यितश्रीविताया ॥' ईर्ष्याती यथा हन्यन्नाटके-

'न्यवकारो ह्ययमेव मे यदरयस्तदाप्यसी तापस सोज्यद्रैव निहस्ति राक्षसभटाञ्चीवत्यहो रावण । विभिन्नशक्तितं प्रवीधिनवता कि पुम्मकर्णेन या

विज्यिक्सक्रजितं प्रवीधिनवता कि पुरूषकणन या स्वर्गवामिटकाविलुण्डमपरे पीनै किमेभिभुंजे ॥' १५.६

वीरशृद्धारयोग्यंभिचारिः निर्वेदी यया-

'ये बाह्वो न गुधि वैरिक्टोरकण्ड-पीडोक्डलद्रधिरराजिविदाजिसासा ।

नापि प्रियापुष्पयोद्यस्पनभङ्ग-

सक्रान्तकुङ्कं मरसा खन्नु निष्फलास्ते ॥' आस्मानुष्टम पिपु रमणो वाऽलभमानस्य निर्वेदादिवपुविम । एवँ रसान्तराणामप्राङ्कषाद, उदाहार्ये ।

बस्तव भी कथयामि देवहतकं मा विद्धि शायोटकं वैरायादिव बिह्न मामु विदित्तं वस्मादात यूयताम्। स्रोमेगात्र बदस्तमध्याजनः सर्वातमताः सेवते

म च्छायापि परोपनारवरणी मार्गिश्वतस्यापि मे ॥' विभागानुभावरमाप्तानुभाक्तभेशाको निर्वेदो निदरांगीय ।

ं, निषंद है अपने आप को हीत समझने लातना । इसके विभाव है तस्कान, आपति, ईप्या आदि) इसके अनुमान हीं विश्वा, अभू, निश्वास, पेंडच्ये, उपकास और दीनता । टे

तस्वज्ञान से निर्वेद का उदाहरण

सभी कासनाधी शीपूरा करने मानी लक्ष्मी प्रश्न हो गई शो वशा? शबुको ने मिर पर पैर न्छा नो क्या? प्रेसियों का धन से प्रमान किया नो वसा? समानीर प्रमय-कान सक जीविन ही रहे तो क्या?

शापति से निवेध का उदाहरण---

मेरे द्वारा इस कटवे और निष्कृत चिर्जीयत का पण भीग लिया गया— राजा को आर से विवत्ति, बन्धु-वियोग-दुक्त, देश स्ट्रना और दुर्गन सार्ग का खेट।

र्थ्या से निवेद वा उतारण—सवण वो जिल है—सहिता वो धिरार। इन्सरने यो जनाने से बता हुआ हिमारी इन मोटा पुत्रकों से बता साथ, दिवसे इन्ने स्वर्ग स्वर्थ संदर्भना कोत जिया ना अवभाग ता यह है कि मेरा गर्ने ही, बत्त चीर बहु स्वर्थ (राज), वह भा नामने ही राक्षण-गोरो वो मारे कल रना है और मैं नावय जीना हुआ वह सब देश नहाई।

थीर और शृद्धार रसों से व्यक्तियारी विवेद का उदाहरण — वे बाह रिस्फल हैं, निनके कधे बुद्ध में यह के कोर कफरीठ से छहराने हुए रक्त की दिन्दू की पीछ म मुक्ताफित न हाक्षववा जिन पर द्रियतमा व विकाल उरोको पर दना पत्ररथना वाक्कूम रस न चिपवाहो ।

बपुन योग्य शब् या रक्षणों को न पान याले बोर कायह लक्ति निर्देद ने कारण ⁵। इसी प्रकार अन्य रक्षों का शङ्क बनावर मा निर्देग ६ उदाहरण दिस जासकते हैं।

रस का शब्द बने बिना भी निर्वेद का उदाहरण—

गुप्त कोन हां " में सहाता हूँ कि मुझ अमारे को नायोटक लागें। वैराध्यनुकत एमा बोत रहें हैं। ठाक समाधा। क्योक्ट मह भी जनाते हैं। महीं ता बाह और जो कट ना इस है, इसका यूनर आध्यम पवित्र लेते हैं। मार्ग पर ही नियन मेरा छाया भी परोपकार में लिए नहीं हैं।

निर्देद वो अनक साधामें बताधामें बताई जारणती है जिनका आधार विभिन्न विभाग अनुसाम और रस ही सक्ते हैं। यह रसी वा बन्न वन्कर सा स्वतन्न रूप से (अन्न) बनकर आ सबता है।

> ११ रत्याद्यायासतटङ्गुद्भिग्लानिनिष्प्राणतेह च । वैवण्यकम्पान्त्साहक्षामाड्गवचनिकया ॥ १०

निष्ठुबनवलाभ्यासदिश्यमतृटखुद्धमनादिभिनिध्याणतारूपा ग्लानि । अस्या च वेवर्ष्यवस्पानुस्साहादयोज्जभावा ।

यथा माघे--

सुस्तितनयनतारा क्षामनक्ते दुनिम्बा रजनग इव निद्रावना तभी नोत्पलादय । तिमिरिमब् दद्याना् क्षित वेशपाशा

ावनिपतिगृहेम्यो यास्यमूर्वारवध्य ॥११२०

रोव निर्वेदवदूश्वम् ।

९० स्ताति है निष्पाणता जिसके विभाव ह रिन आदि कं कारण आदान प्पात मूळ आदि। इसके अनुभाव है विवयता काव, उत्तरहरिनना तथा अस, दक्षत और जिया की सिथिसता १९०

कामकोडा, कलाम्यान आर्टितमा थान, म्यान, मूर्य बमन आदि स्वाहित हानगार रूप संप्रदेशका बार्च ग्लानिहोनी है। इससे विद्यालना स्टब्स हारिश्तमाव है। देन विद्युत्तवया स

य बाराये राजा न घर र निकला जा रण है। इतका आधा का नास्त्र रिदिस है। मुख्य क्या है। इतकी सी विकास मुद्दित है। इता करणा बिबरे हुए है। वे मानो राति के अन्तिम भाग के समान है, जिसम तारे कानिहीन रहते है, चन्त्रविष्य कुण रहता है और अधकार विसकता सा चनायमान होता है। केप का निर्वेद के समान जानें। अर्थरोडा—

११ अनर्थप्रतिभा सङ्घा परक्रीर्यात्स्वदुर्नेयात् । कम्परोपाभिनीक्षादिरत्न वर्णस्वरान्यता ॥११॥

तत्र परकोर्याद्यथा रत्नावल्याम् --

'हिमा सर्वस्यासी हरीत विदितास्मीति वदन द्वयोद् ट्वाञ्जाप कलयित कथामारमिवपयास् । सखीपु स्मेरासु प्रकटयति वैलक्ष्यमधिक प्रिया प्रायेणास्ते हृदयनिहितालङ्गविष्ट् ।।'३ ४

स्वदुनंपाद्यया वीरचरिते— 'दूराहवीयो घरणीघराभ यस्ताटकेय नृणवद् यधूनीत्।

हरता मुबाहोरपि साडकारि स राजपुत्रो हृदि बाधते माम् ॥'२ १ अनवा विशाज्यदन्तर्सतेव्यम् ।

१९ बाका है अबनी हानि का जान होना। इसके दिषाब है ग्रनुको क्रूरता या अवनी दुनोंति। इसके अनुमाव हैं यस्य, गोष इधर उद्धर यानें झोकना और याणो का विद्वत हो जाना।

शत्रुकी दूरताम शङ्का वा उदाहरण रत्नावली से---

हिया अपने हृदय म उत्तन हुए आनद्भ म व्यक्ति है। मुझे लोग जान गय हैं इस नारण नाओं में वह अना। मुख सबसे दिलाती है। किसी मो बापचीत वस्ती रेखकर समनती हैति मेरे विषय म हो पर्चा हो रही है। सर्विया के हैंडन पर बहु बहुन नाजा अबट वस्ती है।

कपनी दूरीनि के कारण गना ना उदाहरण महाबोरचिरत में माल्यवान कहता है—बन्न दूर से जिसने पवन ने समान मारीच को नितन ने समान उडा दिया, सुवाह को मारन वाला यह ताटका ना गद राजपुत राम मेरे हुदय में मूल रहा है।

श्चाय विभावो क उदाहरण भा ऐसे ही समय से । अग्न ध्याम ---

१२ श्रम खेदोऽस्वरस्यादे स्वेदोऽस्मिन्मदनादय । अन्वतो व्योत्तररामवरिते—

> "अलमर्जुन्ततमुग्वान्यस्त्रसञ्जासक्षेदाः दशियिनपरिरम्भेदेतसन्नाहनानि ।

परिमृदितमृगालीदुर्वलान्यङ्गकानि स्वसूर्यस ममकृत्वा यस्र निद्रामवाना ॥ १.२४

रतिश्रमो यथा माघे--

'धाप्प मन्त्रयरसादतिभूमि दुर्वहरननभरा सुरतस्य । शस्त्रमु श्रमजलादेललाटिक्लष्टनेशमिसतायतकेश्य ॥ १० ८० इत्यावत्प्रेक्यम् ।

9२ धम खेद है। इसके अनुसाय मार्ग चलना और पति आदि हैं। इसके अनुसाय पसीना अञ्जयदेन आदि हैं।

यादा से अन का उदाहरण उत्तरशामधरित म--

राम मोता से पहते हैं—यह वही स्थान है, जही तुम यात्रा से उत्तन खेद के कारण विधित, निष्यद और मुख्य अर्जूनों को मेरी गोद मे रख वर मो गई वी, जो (अर्ब) नाष्ट्र परिरम्म से संवाहित वे और जो मसते हुए कमलनाल के ममान इर्वन थे।

रति से धम का उदाहरण शिशुपालवध मे-

गम्भोग के कागरन की चरम सीमा पर पहुँकी हुई, भारी उगात जानी, काले सम्बे केलों वाली रमणियाँ श्रान्त हुई। उस समय पसीने से भीगे लालट पर उनके केस चित्रके थे।

ऐसे अन्यविध उदाहरण समर्जे ।

भय धृति ---

सन्तोषो ज्ञानशक्त्यादेधृतिरव्यग्रभोगकृत् ॥ १२

ज्ञानाद्यया भर्त हरिशतके--

'वयमिह परिसुष्टा बल्कलेस्स्थं च लक्ष्म्या सम इह परिलोगो निविशेषो विशेष । स तु भवनि दरिद्रो पस्य रुष्णा विशाला

मनिस च परितुष्टे बोऽर्थवान् को दरिद्र ॥ वै०द्र शक्तितो यथा रस्तावल्याम्—

'राज्यं निर्जितसत् योण्यसिन्तवे त्यस्त समस्तो भर सम्यवधाननातिता प्रश्नीमतावेषोपसत्ता द्वारः । प्रद्योतस्य मृता सम्योगमत्त्रम्य चेति नाम्ना धृति काम कामग्रुवित्य मम् पुनमंत्रम स्टानुस्तव ॥ १ ४

इत्यादाह्मम् । काम कामश्रुपत्य नम् प्रतमाय महागुरसम् ॥ १ द

पूरित सन्तोप है। इसके विभाव ज्ञान और शक्ति आदि हैं। इसका अनुमाव सुखपूर्वक भोग है। १२ शान से धृतिका उदाहरण भर्तृहरिशतक मे-

हम यहाँ बल्कल से सन्तुष्ट हैं और तुन लक्ष्मो से । बराबर ही हमारा परितोप है. जिसमें वोई तारतम्य नहीं है। दरिद्र सो वही है, जिसकी तृष्णा अधिक है। मन के सन्तरट हाने पर भीव धनी और कौन दरिद्र होता है ?

गक्ति से धति का उदाहरण रत्नावली म । नायक बत्सनात्र विद्रपक्ष से बहता है--राज्य के सभी शद परास्त हो चुके है। बार्य मन्त्रियो पर सारा शासन-भार बाल दिया गमा है। अच्छे द्यामन से प्रजार्थे -सबिद्यलालित हैं और उनकी सारी कठिनाइयाँ घान्त कर दी गई हैं। प्रद्रोन की क्या बासबदत्ता. वसन्त का समय और विद्रुपक तुम-बस मेरी पूर्ण छति है। यह काम आये । यह तो मेरे लिए महान् उत्सव है ।

थय जहता-

१३ अप्रतिपत्तिर्जेडता स्यादिप्टानिप्टदर्शनश्र तिभि: । अनिमिपनयनिरीक्षणतूष्णीभावादयस्तव ॥ १३

इष्टदशनाद्यया दुमारसम्भवे —

'एवमालि निगृहीतसाध्वर्श राद्धरो रहिस सेव्यतामिति । मा सखीमरुपदिष्टमाञ्चला नास्मरत्त्रमुखनतिनि प्रिये ॥' = ५ अनि-दश्रवणाद्ययोदात्तराघवं — 'राह्मस —

> तावन्तस्ते महात्मानो निहताः केन राक्षसाः । येपा नायवता यातास्त्रिशिरःखरदपणाः ॥

दितीय —गृहीतधत्रपा रामहतवेन । प्रयमः—विमेवाकिनैव ?। द्वितीयः -अद्युट्टवा यः प्रत्येति ? पश्य तावतोऽसमद्वयलस्य-

सद्यदिछन्नशिर.श्राभ्रमज्जरमञ्जूकुलाकुलाः । बबन्धाः केवलं जानास्तालोत्ताला रणाज्ञणे॥

प्रयम - मखे यदीवं तदाहमेवविधः वि करवाणि ।' इति ।--

१३. जबना स्पदाने-बुझने की शक्तिका अभाव है। इसके विसाद इस्ट तथा नि⊷ का श्रवण और दर्शन हैं। इसके अनुमाद हैं—टक्टको लगावर देखना, चणी . 1 93

इन्ट दर्शन से जडना कुमारसम्भव में

पार्वती की सलियाँ उसने कहती हैं-हे सखि, भय का दूर करके एवान्त में शहर को उरामना करो । जब बिय शहर सामने आये तो ब्यावन पार्वनी सनियों के उपदेश को मूल गई।

सनिष्ट वे ध्वत्रण से उड्डना उदातारायव में---

राक्षस प्रमुख न्निशिषा और खरदूपण शादि इतने महान् राक्षम किसके द्वारा मारे गय ?

द्विनीय—मीच धन्धरू राम के द्वारा।

प्रथम—नया अवते ही ?

द्विनीय --विनादेख कौन विक्वाम करेगा? तो भी निज्ञ हुनो। एर धनुष क साथ नेत यर भा हमारी नारी सा के बीरो ना रणजूनि म सिर कडले से (उनके कब को की उनरी गड़ों से युमे कक पश्चिमों ने पारण व्याकुल कब ख कने ताड़ के पेड़ दे कहत है

प्रथम--यन् ऐसा है तो इस प्रकार अब मुख क्या करना चाहिए ।

सथ हप ---

१५ प्रसत्तिरत्मवादिभ्यो हर्षोऽश्रु स्वेदगदगदा । प्रिवासनपुत्रनतनोत्सर्वादितभावे ब्वेत प्रमादी हव । तत्र चाथुस्वे दगदगदादयोऽनुमाना । यथा —

आयाते दियते मरस्थनभवामु प्रक्ष्य दूलहृष्यना

गेहित्या परितोपवाश्वकलिलामासम्य दृष्टि मुख।

दस्त्रा पीतृशामीनरोरकवनान्स्वेनाव्यलेनादरा दुमण्ड करभस्य केसरसटाभाराप्रलम्न रज।।

निर्वेदवदितरदुन्नेयम् ।

१४ हम मानसिक प्रसन्तता है। इसके दिमास उत्सव आदि है और अनुमाय अर्थु स्वर नद्वाद आदि हैं।

प्रिय के बागमन पुत्र कर मोत्मव आदि विभाग से यिन का प्रसाद हुई है। उसमे अंग स्वेद गद्दगद आदि अनुभाव है। जैस---

प्रोपिन पति क आने पर सब्बूमि पार करने की विश्नाहयी को साम्र कर सन्नोप क श्रीनू सामारी अपनी इंटिक का पति के मुख पर अल कर पोतु समी और करार वे त्रवन का सामी का ऊन वे सिंग् देवर मूहिगी न अपने अञ्चल सन्मन्न वेसर मदा वे उत्तर लगा अभि यो साह दिया।

निर्वेद के समान अंच विभाव से सम्बद्ध उदाहरण समय ल ।

अय दै-वम्---

दोर्गत्याचै रतीजस्य दैन्य काण्यामुजादिमत् ॥१४ दारिद्रस यङ्कारादिविभावरतोजस्कता चतती दे य तत च कृष्णतामलिन वसनदरानादयोजुकावा । यथा—

ब्दोड्य वितरेप मञ्जकतत स्यूणावरोप गृह कालोऽध्यणेजनामम बुरालिनी वत्सस्य वार्ताणि नो । यत्नात्तविज्ञततेविबन्दुविदका भागेति पयागुला दृष्ट्वा गममरालसा सुतवधू स्वयूरिचर रोदिति ।। शेषं प्रवंबत ।

्रदेश ओत्रस्थिता का अमाव है। इसका विमाव दुर्गात आदि है। इसका अनुमाव है काला पढ़ जाना, मूर्वारत होना आदि १९४

दारिह्य, हीनता का मात्र आदि विभावों में वित्त की ओजस्विता का दूर ही जाना देख है। उससे कुरुक्ता, मलिन बस्त, दौत आदि अनुभाव है। जैसे

सबू के गर्भ के दिन पूरे हो चुने थे। उने देखकर मान बहुत देर नक यह गर्ह कर रोना रही कि मेरे बृद्ध पनि अधे हैं, जो मधिया पर ही पढ़े रहने हैं। घर का उथ्यर उट गया है, वेबल उन्ने भर धटे हैं। पाना ससन का मस्य तिर पर है, दिशे गये पुत्र की चिट्ठों नहीं अर्द्ध। यहने से घढे पर जा तेन देक्ट्रा क्या था, बह घण भी पूट गया। ग्राथीय पर

१५. दुप्टेऽपराघदौर्मुख्यक्रीर्वेश्तरण्डत्वमुप्रता । तत्र स्वेदशिरः कम्पतर्जनाताडनादयः ॥

यथा बीरचरिते--'जामदग्यः--

उल्कृत्योदगुरुय गर्भानिति शनलयन क्षत्रमुन्तानरोदा-दुद्दामस्यैनविशास्यवधि विशसत मवेतो राजवंश्यान् । विष्टपं सदकपूर्णहृदसवनमहानन्दमन्दायमान-

ं तद्रकपूर्णेह्रदसवनमहानन्दमन्दायमान-कोधाग्नैः कुर्वतो मे न खलु न विदित सर्वभृतै स्वभाव ॥'

१५ श्रीम्यू चण्डता को कहते हैं, क्रिसके विभाव हैं क्रिसी दुष्ट के द्वारा क्रिये अपराध, उसके अपराद और मूस्ता। अनुसाव हैं क्येंब, सिर क्रांपना, तर्मन, ताडनादि १९४

महावीरचरित मे उदाहरण-

कोधानि बाने मेरे स्थमान को सभी प्राणी जानने हैं। शक्तिय वस के प्रति कोध के कारण उनकी साताओं के गर्भ से नाथ-नोज कर दुक्ट-दुक्ट कर हाना। इक्कांस बार पूर्णनेसा राज्यसियों को काट-पीट खाणा। उनके नक से भरे सरोबर से जी पितृत्वांग क्या, उनके बानका से मेरी कोधानि कुछ स-द क्हों। अप विदाना-

१६. ध्यानं चिन्तेहितानाप्तेः श्रन्यतास्यासतापरृत् ।

'वश्मावयिवतार्थ्यवनुनिकरेषु'क्तापनस्वधिमि कुर्वेस्या दृद्धासद्वारि हृदये हारायलीभूषणम् । बाने वासमृत्रासनासक्तवासद्वारकाले करे विनयस्यानमायनारिः सङ्को बोर्ज्य स्वयंते ॥' यथा वा---

'अस्तिमितविषयसञ्चा भुकुं जितनयनीत्पला बहुरवसिता । ह्यार्यात किमप्यनक्ष्यं वाला योगाभियुनतेव ॥'

ह्यायात । कमस्यलक्ष्य वाला यागाभयुवतवा। १६. विस्ता स्यानको कहेते हैं। इसरा विभाव है अमोस्ट बस्तु कार्य

मिलना। चिन्ता के अनुमाब है गून्यता (विकलेन्द्रियता) श्यास और ताप।

असे कोई सवी नारियों से कहती है— है आपनाक्षित बाले, बीनना वह देवता है, विनवा समरण तुम दस हाथ पर बिर रख कर रही हो, जो बालमुणाल के नाव दे बता है, विनवा समरण तुम दस हाथ पर बिर रख कर रही हो, जो बालमुणाल के नाव दे के हास हो मी वह कर हाए हुए हो द्वारा वाच है है हास से भी वह कर हारावियों पूरण अपनी दानी पर धारण दिया गया है जो मीती से स्पूर्ण करना दानों कर धारण दिया गया है जो मीती से स्पूर्ण करना वांची नेजों से बरने वाले आंकू को बूँदों से निर्मित हुआ है। दूसरा ज्याहरण है—बाला योगों को भीति दिसा अनदय तरन नी द्याग कर रही है और विययासीक से यह विमुक्त और नयमकलातों को बाद विगे हुई जोरजीर में स्वास से रही है।

नर्रिकालेनीय श्रोप

गर्जितादेर्मन क्षोभस्त्रासोऽत्रोत्कस्पिनादय ॥ १६

यथा माध---

'दस्यन्ती चलशकरीविषट्टितोरू—

र्वामोरूरतिशयमात् विश्वमस्य । क्षम्यन्ति प्रसममहो विनापि हेतो—

ँ लीलाभि किमुसति कारणे रमण्य ।। ८.२४

स्तास प्न का क्षोन है। इसका क्षिणव पत्तित आदि है और अनुभाव कम्पन आदि है । १६

जैसे शिशुवानवध मे---

जलविद्योर करने। हुई नामिका उठप्ररेण ना तैरती हुई महली से छक्का भवा को करती हुई वह बिकाय विद्यासवती हुई। रमिषाबी दिना कारण के हा बहुत अधिक शोध शीलापूर्वक करने लगती है। यदि कोई कारण हुआ तो फिरक्या पूरान ? असास्या—

> १७. परोत्कपक्षिमासूया गर्वदीर्जन्यमन्युजा । दोषोक्त्यवज्ञे भूकृटिमन्युकोधेङ्गितानि च ॥१७

'अजित्वे प्रकटीकृतेऽपि न फलप्राप्ति प्रभोः प्रत्युत द्रुह्यन्दाशरियविरुद्धचरितो युक्तस्तया कन्यमाः

गर्वेण पथा बीरचरिते--

उत्कर्षं च परस्य मानयशासीविस्नंसनं चारमनः स्त्रीरत्नं च जगत्पतिदंशमुखो दृष्त. कर्यं मृष्यते ॥' २ ६

टीकंगाराया —

'यदि परगुणा न क्षम्यन्ते यतस्व गुणार्जने नहि परयशो निन्दाव्याजैरलं परिमाजितुम् । विरयसि न चेदिच्छाडेपप्रसक्तमनोरयो

दिनकरकरात् पाणिच्छत्नेर्नुदञ्डममेष्पसि ॥' मन्द्रजा यथाऽमरशतके---

'प्रस्तन्था गोत्रस्वननचिनोद्धं नतमुख.

प्रवृत्तो वैलक्ष्यालिमपि लिखितुं दैवहतकः। स्फुटो रेखान्यास नथमपि सताहकारिणतो

गता येन व्यक्ति पुनरवयवे. सैव तहणी ॥ सत्तरवाभिज्ञाय स्फरदरणगण्डस्यलस्वा

ततरयाभिज्ञाय स्फुरदरणगण्डस्थलरुवा मनस्विन्या रोपप्रणयरभसाद्गद्गदगिरा। अहो चित्र चित्रस्फुटमिनि निगद्याधुनसुपं

रुपा ब्रह्मास्त्र मे शिरसि निहितो वामचरण ॥' १७ असूमा है दूसरे के उत्तर्प को नसह सकना। इसके विमाद हैं गव,

९७ असूचा हे दूसरे के उरर्प को न सह सकता। इसके विभाव है "न, दुअनना और मन्तु। अलूबा के अनुमाद हैं— दोप को चर्चा करना, अवसा, मौं खड़ाना, मन्दु, नोध।

गर्व से अनुशा का उदाहरण भहावीः विरु मे—गादवान् कहता हु-भेरे क्यागी राज्य में जनक से सीता की सावता को, पर सफन न हुता। उस जन्मा से, विदोध करने पाने दोहे राम वा विवाह कर दिया। अधिमाना जगरानि रावण सबू का उसके, अभने मान और यह का प्रशासन क्या स्त्रोश्त को हानि—यह सब कैसे हो ? हुनंतता से अनुशा

सिंद दूसरों के गुण को नहीं कह सबने तो गुण प्राप्त करने के लिए सान करों। निवा के द्वारा परसवावा निटाना सम्मव नहीं। इच्छा-देख स बामक्त प्रनोरस वाले तुल सिंद करने नहीं हो ता सूर्य की किरकों को हाथी के छाते से शेवने वा व्यर्थ ही क्रमान नरीते।

क्रोध से उत्पन्न असुवा

सुदरी नायिया के समस पोक-स्वानन से निर्मान हुना अमाला में मूंत भीवे करने प्रवाहत के बाला कुछ देखारी खींचने समा। यह देखाचित्र ओवे-नैसे एक स्पष्ट रूप में ऐमा परिचात हुआ कि उससे बही तरलां (जिमका नाम सेक्टर पोक-स्वान किया था) जब साइत प्रकटो हो हो

उस विद्र से मेरी नाषिका को पहचान कर क्योल को लाल कान्ति वाली. गदगद वाणी बोलने दाली मेरी ज्येष्टा नायिका रोप और प्रणय के आदेश में विकला उसने मेरे सिर पर बार्वे पर से प्रहार क्या किया, क्रोध से ब्रह्मास्त्र ही चला दिया। अयामर्चः ___

१८. अधिक्षेपापमानादेरमर्पोऽभिनिविष्टता ।

स्वेदशिर:कम्पतर्जनाताङनादय: ॥१=

यथा वीरचरिते---

. 'प्रायश्चित्तः चरिष्यामि पूज्याना वो व्यक्तिकमात ।

न हवेव दपथिप्यामि शस्त्रग्रहमहात्रतम् ॥'२ ६

यथा वा वेणीसंहारे--

'ग्रुव्मच्छासनलङ्गनाम्भसि मया मध्नेन नाम स्थितं प्राप्ता नाम विगहेणा स्थितिमता मध्येऽनुजानामपि ।

क्रोघोल्लासितशोणितारुणगदस्योज्छिन्दतः कोरवा-

नदीकं दिवस ममासि न गुरुनीह विधेयस्तव ॥'१.१२ १८ अमर्प अभिनियेश या सकल्प है, जिलके विमान अधिशेष (लानत

मलासत) या अवसान आदि हैं। अमर्प के अनुसाव है—पसीना, सिर की केंपकेंथी डोट-फटकार और मारपोट आदि 19८

महाबीरचरित मे उदाहरण---

परशुराम विश्वामित्र से कहते हैं.--आप पूज्य महानुभावों का अनादर करने के कारण में प्राथश्चित्त करूंगा। मैं इस प्रकार शत्त्र घारण करने के महावन का दूपित नहीं करूँगा।

वेणीसहार मे उदाहरण---

भीम युधिष्ठिर को सन्देश देते हैं---

आपकी आज्ञा के उल्लंधन-रूपी समुद्र में बूब जाने की मेरी स्थिति है। मर्धादा-शील भाइयो ते बीच में निन्दा कापात्र रहा। क्रोध से मुनाई जातो हुई और रक्तरिकत गदा याने तथा कौरवो का नाश करने वाले आप एक दिन के लिए मेरे गुरु नही रहे और न मैं आपका आज्ञाकारी रहा।

अय गर्वः---

१६. गर्वोऽभिजनलावण्यबलैश्वयीदिभिर्मदः । कर्माण्याधर्पणावज्ञा सविलासाज्ज्ञवीक्षणम् ॥१६ यया बीरचरिते--

मुनिरयमय वीरस्ताहशस्तित्ययं मे विश्मतु परिकम्पः कातरे क्षत्रियासि । नपमि विततकोर्तेदंपकण्ड्यमोष्ण परिचरणसमयों राघव क्षत्रियोऽहम् ॥'२.५७

ययाचाततीव—

'ब्राह्मणातिक्रमरत्यापो भवतामेव भृतये । जामदग्न्यदेच वो मित्रमन्यया दुर्मेनायते ॥'२.१० ९±. शर्व मद है। इतके विभाव हैं उच्च बश मे जन्म, लावण्य, यस, ऐश्वयं

9 दे, गर्व मद है। इसके विभाव ह उच्च चरा में जन्म, शावण्य, यल, प्राय्य आदि: गर्व के ब्रनुमाव हैं—आधर्षण (अनादर या द्योचना), तिरस्कार और शान से अपने अर्थों को देखना।

महाबीरचरित मे उदाहरण-

राम स्रोता से कहने हैं—यह मुनि (वरणुराम) येथे बार है। यह मेरे निष् अच्छा ही है। तुम तो वरिना छोरो । क्षत्रिया हो। यसप्त से जिनकी बीहों में सुदनी हो रही है और तपस्ता के द्वारा तिवार सम कैना हुआ है, उस परगुराम की नेवा वनने में हम नमर्स है। मैं रहुपकी अधिव हूँ।

दूमरा उदाहरेण-परशुराम

क्रमात्र के अनादर करने से किरत होना यह आपके ही वैमन के लिए है। अन्यका नुष्हारा मित्र यह परसुरमा कोछ करता।

अथ स्मित —

२०. सद्शज्ञानचिन्ताद्यैः सस्कारात्म्मृतिरत्र च । ज्ञातत्वेनार्यभाक्षिन्या भ्रूसमुन्नयनादयः ।।२०

यया हनुमन्नाटनं — 'मेनात' विमयं रणद्धि गरने मन्मार्गमध्याहतं-

शिक्स्तस्य कुतः सः बच्चपतनाद्भीतो महेन्द्राश्चपि । ताक्ष्यैः सोर्थप समे निजेन विभुवाजानाति मा रावण-मा । मातं, स जटायुरेप जरसा क्विटो वर्ध वाञ्छति ॥ ४ द्रै

यवा या मानतीमाधव-माध्यः-मम हि प्राध-गोपलप्तमसंभाविताः सम्बन्धनः संस्थारस्यानवरतत्रवोधात् प्रतीवमानस्तद्वितदयोः प्रत्यवान्तरेरः निरस्कृतप्रयाद्वः प्रियनमास्मृतिप्रत्ययोत्पत्तिमनानस्तम्यपित्र य रोति विमान्ध्यत्रस्तेतन्ययः-

लीनेव प्रनिविम्यनेव निधितेवीलीर्णरूपेव च प्रम्युप्तेव च वच्यसारपटितेवान्तनिखातेव च। सा नरवेतसि बीलितेव विशिधेश्वेतोमव, पछाम-

श्चिन्तासंतिनतन्त्रज्ञासनिविडस्यतेव सम्ना प्रिया ॥'

२०. स्मृति के विमाव हैं-सहश ज्ञान, चिन्ता आदि और सस्पार। इसके अनुमाय हैं भी था अपर चढना आदि, जब हात होने के माते कोई बस्त पनः प्रति-मामित्र होती है 1२०

हनुमन्नादव मे उदाहरण---

जडाय को देखकर राजग मन्देह करता है—क्या यह मैनाक पर्वत है खो सेरे निविरोध मार्ग को आकार में रोक रहा है? उसमें ऐसी शक्ति कहा, वह सी वज्र-प्रतार ने भन से महेन्द्र से भी बरना है। यह नया गरड है ? वह भी तो अपने स्वामी के माय मार रावण को जानना है। अरे समझ में आया-यह ता जटाय है, जो बढावे में वरेग पाना हजा क्या की कामना करना है। दूसरा उदाहरण मानशीमाधक मे-माध्य की माननीविषयक एकोक्ति है-पहले वह प्रत्यक्ष की थी । जो गस्वार उसने उत्पन्न हुए, वे सनन ध्यान के कारण उद्देश हैं। वह अब इंग्रू-उधर का परिस्थितियो में क्षांत्रया नहीं किया जा सकता । मानती का निरन्तर नमति से मेरा चैत्रय तन्मय मा हो गया है।

मानती मानो सीन की भौति, प्रतिविध्वित का भौति, निर्मात को भौति, उन्होस चित्र की भौति, जही हुई को भौति, बद्धतेन (शिमेण्ट) से बनी हुई सी, भीतर से गाडी हुई ने समान, हुनारे चिल में शानी काम के पाँच वाणों से भानर की ओर की निक की भीति विस्तानको तस्तुजाल से बनी-धनी सिली हुई की भीति एकीभूत है।

अय मरणम---

२१. मरण सूप्रसिद्धत्वादनयं वाच्व नौच्यते ।

दया—

'संप्राप्तेऽप्रधिवानरे क्षणमन् स्वइत्मंयानायनं यारंगारमुपेत्थ निविक्रवतया निश्चित्य जिनिक्षित्रस्य । मंप्रत्येव निवेध बेलिक्टरी साह्यं सद्योग्य शिशो --मधिक्या सहभारकेण करूक पाणिग्रहो निर्मित ॥

इत्यादिवच्छञ्जाराज्यालम्बनन्वेन मरणे व्यवमावमालसुरनिदन्धनीयम्। अन्यत बामबारो यथा बीरबरिते-परयन्त भवन्तस्ताहराम-

हरममंभेदिपनदुरमञ्चलद्भपवसंवेगनन्धनवृत्तरफुरदाङ्गमञ्जा। नामानुटी रकुत्रद्वपनुस्पतिमंतुद्रदृद्दद्वपनदम्बन्नमरा मुनेव ११९ ३८ २१. मरम को समी जानने हैं और यह अनंतन हारी भी है। अन्दर हमके विवाद और अनुवाद का बर्चन नहीं दिया जाता है।

जैसे----

कोई दूती नायक से कह रही है—आपके सीटने का दिन आने पर आपके आने के मार्ग को ओर की जिब्बते के साथ बारबार जाकर वेच्याबिहेन आपकी बिजनमा ने बड़ी देर तक कुछ नीचा। उतके पत्थाद उपने औष्टा कुररी पड़ी को रैने हुए अपनी सिंधारे को सीन दिशा और बालावन्या बाली माधवी लता का आप्रदुत के साथ सक्कर विवाह रच दिया।

इन प्रकार शुद्धार का बाध्यमपूत जब मरण हो तो उसका व्यवसाय (विवार, सकरः) मात्र वर्णन करना चाहिए। अन्य परिस्थितियो मे यथेष्ट वर्णन कियाजा सकता है। कैसे महावीरचरिन में संदमण विटेंग कर करते हैं—

सकता हु। यस सह्वारपारा न परन आप लोग नाष्ट्रका को देखें---

हृदय मर्म को भेदने वाने उबते हुए बाबो के वेग से नडका ने बङ्ग कर पिट गये। उनकी नाक रूपी नुटीर के द्वारों से जुद्बुद् द्विन करता हुआ। रक्तप्रवाह चल पड़ा। बहु मर सी गई।

यथा मद. —

हर्षोत्कर्षो मद पानात्स्खलदङ्गवचोगतिः ॥२१ २२ निद्रा हासोऽत्र सदित ज्येष्ठमध्यादमादिषः ।

यया साचे —

'हावहारि हसित वचनाना कौशलं दृशि विकारविशेषा । चिक्ररे भृशम्जोरिप वध्वा कामिनेव तरुणेन मदेन ॥१०.१३

इत्यादि ।

सद है हुन को अतिकाम । इसके विमाव हैं सञ्चान । अनुमाव हैं बृद्धिणं अङ्ग, बाणो ओर खान । विद्रा हाम और कदिन समक्ष प्रोक्ड, सद्यक्ष और अञ्चन पूरवों के लिए अनुमाव हैं।

जैसे शिशामानवय म—

तहण कामी की मीनि मध्यमन ने मुख्या नायिका क हास वां हावों से निर्मेर करके आक्ष्यक बना दिया, वाला म कोशल उत्पन्त कर दिया और हर्ज्य ने उत्हय्द विकार ना दिये ।

अथ सुप्तम्---

यथा--

सुप्तं निद्रोद्धव तत्र स्वासोच्छ्वासक्रिया परम् ॥२२

'लघुनि तृणकुटीरे क्षेत्रकोणे यवाना नवकलमपलालसस्तरे सोपधाने परिहरति सुपुप्तं हालिकडम्डमारात् कुचकलशमहोष्मावद्वरेखस्तुपारः ॥'

सुप्त नामक संचारिमाय का विभाव निदा है। इसमे स्वास और उच्छास की जिल्ला अनुमाय है। २२

क्रिया अनुमाव है।: जैसे—

यब के खेत ने कोते में नुज ने बने मुटीर में तिकथा सहित धान के नये पुत्राल ने विस्तर पर कोये हुए पिसान-रम्पती को कुषकतन की ऊप्मा से रेखा बनाये हुए तुपार दूर से ही छोड रहा या।

अय निद्रा---

२३ मनस्समीलनं निद्रा चिग्तालस्यक्लमादिभि । तत्र जुम्भागभगाक्षिमीलनोत्स्वप्नतादय ॥ २३

यथा —

'निद्रार्धमीलितहरो मदमन्यराणि नाप्ययंबन्ति न च यानि निरर्थंकानि । अद्यापि मे मृगदृशो मधुराणि तस्या स्तान्यक्षराणि हृदये किमपि ह्वनन्ति॥'

यथाच माघे—

प्रहरव मपनीय स्वं निदिद्रासतोच्चे प्रतिपदमुपहृत केनचिञ्जागृहीति । महरविशदवर्णा निद्रया शन्यशन्या

दददपि गिरमन्तवु हेयते नो मनुष्य ॥१९.४

२३ निदाहै मन का निश्चेष्ट हो जाना। इसके विभाव है—विन्ता, आतस्य, और आयास आदि। इसके अनुभाव हैं—जैमाई, अग्वडाई, आखे का सैंपना और स्वप्न देखना। २३

जैसे—जिंद्रा से अधर्मेदी औद्यो वाली, मद से मन्दर, प्राय निर्पंक वाणी बोमने वाली उस मृगनयनी के मधुर अक्षर बाज भी मेरे हृदय मे कुछ विकित ही प्रति-ध्वति उरान्त कर रहे हैं।

शिगुपालवध मे उदाहरण है---

भाग ने रात ने पहरेदार ना वर्णन हिया है—अपने पहर तन जागे हुए अब भोगे भी दण्डा करते हुए उसने अपने जोहेदार नो तार खर ने जागे नहकर उद्याग। उस हुमरे पहरेदार न आधार नर्गों ना उच्चारण निद्रा चम करते हुए सूच बातें नहने हुए भी अन्दर ने जमा नहीं। स्रय विवोध ---

२४ विबोध. परिणामादेस्तत्र जृम्भाक्षिमर्दने ।

यथा माघे---

'चिररतिपरिखेदप्राप्तिनद्वामुखाना चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रवृद्धा । अपरिचलितगाता. कृषेते न प्रियाणा-मशिविसभजनकारलेपमेदं तरुण्य ॥'११ १३

२५ विदोध (जगता) का विभाव निद्रा का परिचामादि है । इसमे अनुभाव जेमाई, ओख भोचना है । जिल्लानवय में उसहरण है—

नाधिका पति के साथ सोई तो उसके बाद, पर जगी उसके पहले । किर उसने अपने सरोर को दिना दिलाये रखा, नाकि पति का नीद न खुत जाय ।

अथ ब्रीडा---

२४ दुराचारादिभिर्वीडा षाप्ट्याभावस्तमुझयेत् । साचीष्टताङ्गावरणवैवण्यांघोमुखादिभिः ॥२४

यथामस्शनने ---

'पटालाने परयो नममित मुखं जातविनया हठाइलेपं वाञ्क्यपहर्यतः गादाणि निभृतम्। न जननोत्पादमतुं स्मितमुखसखीदत्तनयना हिया साम्यरगतः प्रयमपरिहासे नववघू ॥ ४१

२७, बोद्या टिठाई का अमात्र है। इसका विभाव दुरावारादि हैं। इसके अनुनाव हैं अर्थों को बकता, आवरण, पोलापन, मुख को नीचा कर लेना आदि।२४ अकरन्यक में उदारण --

न हैं ब्यू प्रवय परिहास के अवसर पर नाजा में भीनर ही यम करती हुई हुछ ने नहीं बातों है। तीन है कहा दूने पर वित्तपूर्वत मुख थी झुना देती है। उसकें हुठ दूबेह आजिना को हुट्या करते पर चुम्चाप अही को हुटा लेगी है। अपने उत्तर हुनती हुई गांध्या को ओर बहु देखा करती है।

अधावस्मार ---

२५ आवेगो जहदु खादौरपस्मारो यथाभिय । भूगतकस्मप्रस्वेदनालाफेनोद्गमादय. ॥२५ यथा माघे---

'आश्तिष्टभूमि रसितारमुच्चैलेलिद्मुजाकारवृहत्तरङ्गम् । फेनायमानं पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशशङ्के ॥' ३.७२

२५. अपस्मार आवेस हैं। देसका विभाव ग्रह, दुःख आदि है। अनुभाव पृष्यो पर गिरना, कम्पन होना, पक्षोना छूटना, लार गिरना, मुँह से फेन निकलना आदि हैं।

उदाहरण शिशुरालवद्य मे —

कृष्ण ने समुद्र को देवा कि वह घरानायों है, तारस्वर से हरूरा रहा है, जंबल भुजाओं के समान ऊंदी तरंशी वाला है, और फेन से संयुक्त है। कृष्ण ने ऐसे समुद्र को अपरमारो होने की गंबा की।

वध मोह —

२६. मोहो विचित्तता भीतिदु खावेशानुचिन्तने । तवाज्ञानभ्रमाघातचूर्णनादर्शनादय ॥ २६

यथा कुमारसम्भवे—

'तीव्राभिषञ्जप्रमवेन वृत्तिं मोहेन संस्तम्भवतेन्द्रियाणाम् । अज्ञातममुब्धसना मुहुतं कृतोपकारेव रतिवेश्व ॥'३७३

यथा चोत्तररामचरिते---

विनिश्चेतु शक्यो न सुखमिति बा दुखमिति वा प्रमोही निद्वा वा किसु विषवितयं किसु मद । तव स्पर्शे स्पर्शे मम हि परिसूद्धेन्द्रियमणी विकार कोऽप्यन्तजंदयति चतापंच कुरुते॥' १.३४

२६. मोहे बिचित्तता (मस्तियक का काम न करना) है। उसके विमाव है मोति, दुख सावेता, अनुवित्तत । इसके थनु माव है अज्ञात, ध्वम, आयस्त, चक्कर खाना दिखाई न देना थादि।

बुमारसम्भव मे खदाहरण है--

इन्द्रिय-व्यापार को स्तन्ध कर देने वाले और प्रवर विपत्ति से उस्तन्त मोह के द्वारा रित का मानो उपकार कर दिया गया, जिससे वह पतिविध्यक विपत्ति को मानो भूल ही गई।

उत्तररामचरित मे उदाहरण है--

यह समझ मे नही आता कि यह सुख है या दु ख है, मोह है या निवा है, बिप

१. अपगता स्मृतियंत्र सोऽप्रस्मारः । अर्थान् जिसमे स्मृति नष्ट ही जाती है ।

वढ गया है या मद है, तुम्हारे प्रत्येक स्थण मे मेरी इद्रियों को मोहित कर देने दाला कोई विकार है जो मूनो जड बनादे रहा है और सन्ताप पैना कर रहा है। अय मृति —

२७ भ्रान्तिच्छेदोपदेशाभ्या शास्त्रादेस्तत्त्वधीमति ।

ग्रहा किराते....

सहसा विदधीत न क्रियामविवेश परमापदा पदम। वणते हि विमुश्यकारिण गुणलुब्धा स्वयमेत्र सपद ॥ २३०

यया च—

न पण्डिता साहसिका भवन्ति श्रुत्यापि स सतुलयि तत्त्वम्। तत्त्व समादाय समाचरिन्त स्वाय प्रकृतन्ति परस्य चायम्॥

२७ मति तस्यकान है। इसका विमाध शास्त्रादि है और अनुसाद स्नाति का मिट जाना तथा उपदेश देना हैं।

क्रिताजुनीय म उदाहरण-

क्षाम सहसान करे। विवेक का अमात्र निपत्तियों का कारण है। गुणों हे अ एप्ट होने वाली सम्पतियाँ विचारण ल को स्त्रय चुन लेती हैं। दुमरा उन्हरण--

पण्डित साहिमित्र नहीं होते । वे श्रुति से तत्त्व वा साहलत करते हैं। तस्य ग्रन्त करके सावरण नरते हैं। वे स्वार्ष माधन करने हैं और परन्ति भी।

स्यानस्यम् — जातस्य श्रमगभदिर्जेहम्य जुम्भासितादिगत् ॥२७

यथा ममेव----

पन्ति वयञ्चिपुण्टा यच्छति वचन वयञ्चिदानीनामः । आसितमेव हि मनते गृहगुममरालसा सत्तत् ॥

क्षालस्य सुन्ती (काम न करने की प्रवृत्ति) हु। इसका विमाय श्रम और गर्म आदि है और अनुमाय जैमाई और बैठे रहना है। २७

उटाहरण धरित विश्वित-तर्भ के सन्तर स् अपनाई हुई सूल्ती नाविका बक्त देल रहना चाल्ती है।

क्टिनाई सं चनता है। मधिया को पूछन पर हिमा हिमा ताह धारे सं कुछ कह देता " ! अदावेग ---

२८ आवेग सम्ब्रमाऽस्मिन्नभित्तरजनित सम्बनागाभियागो वातान्यामुपदिग्धम्स्यरिनपदगनिर्यर्पते पिण्डिना इ. ।

उत्पातात् स्नस्तताङ्गे प्वहितहितकृते शोकहपनिभावा बह्नेर्घमाकृलास्यः करिजमनु भयस्तम्भकम्यापसाराः ॥२८ अभिसरो राजविद्ववादि तद्येत्रययेगो यया मनेव—

आगच्छागच्छ सञ्जं कुरु बरतुरगं सिम्नघेहि दूर्तं मे खड्ग बनासी कृपाणीमुबनय धनुषा कि किमञ्जञ्जिबद्दम् । संरम्भोन्निद्रिताना क्षितिभृति गहतेऽत्योग्यमेवं प्रतीर्थः । बादः स्वन्याभिद्यदेश विध्य चिक्तदात्रा विद्रियामाविरासीता।'

इत्यादि ।

'तनुवाण तनुवाण शस्त्रं शस्त्रं रयो रयः। इति शुयुविरे विष्वगुद्भटा सुभटोक्तय ॥'

यथावा—

'श्रारख्या तरुवुकेवु सहसा सत्यव्य सेकक्रिया-मेतास्तामकन्यका किमिदासिकाकिक्यत्यकुला । आरोहत्युडबद्ग्रमाश्च वटची वार्चयमा अप्यमी सञ्जे मुक्तममाध्यी निजक्योजेबोक्चवपार्ट स्थिता ॥' बाताबेगो यया - 'शाताहत बस्तममकुलसुसरीवम्' इत्यादि ।

वर्षजो यद्या---

'देवे वर्धत्यशनपचनव्यापुना बह्निहेतो— गेहाद् गेह फनकनिनिते सेतुमि पङ्कमीता । नीध्रप्रान्तानविरलजलान्पाणिमस्ताडयित्वा शूर्पच्छरस्यगितशिरसो योपिन सञ्चरन्ति ॥

उत्गातको यया---

'पोलस्त्यपीतभुजसम्पदुदस्यमान— केलाससम्भ्रममिलोत्तद्दरा त्रियाया । श्रेयासि वो दिरातु निह्नुतकोपनिह्नु— मालिङ्गनौस्युलकमामितमिन्दुमीने ॥'

अहिनकृतस्विनिष्टदर्शनश्रवनाम्याः तद्ययोदात्तरायवे—'चित्रमाय — (ससम्प्रमम्) भगवन् कुत्रपते रामभप्र परित्रायता । (इत्याकुलना नाटयिन)' इत्यादि । पुन 'चित्रमाय —

> मुगरूपं परित्यज्य विद्याय विवटं वयु । नीयते रहासाञ्जेन लक्ष्मणो युधि सहायम् ॥

राम. —

वरसस्यामयवारिधे प्रतिभयं मन्ये कथं राक्षसात् स्रत्यस्येष मुनिविरोति मनसस्यास्येव मे सम्प्रम । मा हासीजनकारमजामिति मुह स्नेहाद् गृख्यांवते न स्थात्ं न च गन्तमाकुनमतेमुं हस्य मे निरचय ॥'

इत्यन्तेनानिस्टप्राप्तिङ्गनाम्श्रमः । इस्टप्राप्तिङ्गनो यथाऽत्रैव—'(प्रविश्व पटाक्षेपेण सम्भ्रान्तो वानरः)

उच्छातातुरान यथाजन्य - प्रावस्य चारावाचा चारार / वानर -महाराज एवं खु चवणणंदणागमणेण पहरिस--' (महाराज एतरखतु पत्रननद्दनाममतेन प्रहर्ष--' t) इस्मादि 'देवस्स हिअञ्जाणंदजणणं विश्वलिद महवणम् 1' (देवस्य हृदयानग्द-

जनन विदलितं मधुवनम्'।) इत्यन्तम्।

यया वा बीरचरिते—

एह्ये हि बत्स रघुनन्दन पूर्णवन्द्र चुम्बामि सूर्धनि चिरस्य परिष्वजे त्वाम् । आरोप्य वा हृदि दिवानिशमुद्रहामि बन्देऽयवा चरणपुष्करकहुमं ते ॥'१ ४४

र्वाह्म गो यथामररातके—-

िक्षप्तो हस्तावसम् प्रसभमभिहतोऽप्याददानोऽगुकान्तं गृह्धन्वेद्रोध्वयास्तरचरणनिपतितो नेक्षितः सम्झमेण । आलिङ्गत् योऽबधूतस्त्रपुरपुवविषि सायु नेत्रोत्पलामि

कामीवाद्रापराँघ स दहतु दुरित शाम्भैनो व. शशीन ॥'२

यथा वा श्ताबल्याम्---

'विरम विरम बह्ने मुज्ब धूमाकुलस्व प्रसरयित किमुज्वेरीचेषा चक्रवालम् । विरहहतमुजाऽहं यो न दग्घ प्रियाया प्रलयदहनमासा तस्य कि स्व करोषि॥'४ १६

:ेकरिजो यथा रघुक्शे—े

'स च्छिन्नदग्धद्र तमुग्यसूत्यं भागाक्षपर्यस्तरथः क्षणेन । रामापरिक्षाणविहस्तयोध सेनानिवेशं तुम्रुलं चक्रार ॥'४ ४.ई करिप्रहुर्णं व्यालोपनक्षमायं, तेनं व्याध्यसकरवानरादिवमदा आवेगा व्यार्थाता ।

२८. अ.वेग सम्झम (संवेग), साहबत, हड़बड़ो) है। इसला विभाव अनिगर (आवमण) आदि हो तो अनुमाव शास्त्र प्रहण और हायो के द्वारा प्रत्यात्रसण अनुमाव होते हैं। आंधो के विमाय होते पर पूलित होना, प्रवर गति से चलना अनुमाय होते ह। वर्षा के विमाय होने पर अङ्गो का सकुवित होना अनुभाव होता है। उत्पात के विमाय होने पर अङ्ग का ढोला पर जाना अनुभाव है। अहित था हित के विभाव होने पर जमा सोक और हवें अनुभाव होते हैं। अग्लि के विभाव होने पर मुख का घूमा-कुत्र होना अनुभाव है। हाथी के विभाव होने पर पय, सतध्यता, कैंपकेंथी और हूर मागवा अनुभाव हैं।

अमिसर राजकीय विद्रव है। इससे उत्तरन आवेग का उदाहरण धनिक रृत है—

किसी व दो को अपने आध्ययाता राजा के प्रति काहूं कि है—ह स्वानिन्। आप सपने म भा यदि दिखाई पड जाने हैं ता कहित नेशे यक्षे शबुओं को ऐसा स्थित होती है—आओ, आओ सिजा हो जाजी। और पोटे को मेरे पास बीझ लाओ। तत्वनार कहाँ द करत लाओ। धनुष में नया हागा ने बना सनु प्रवेश कर गये ने प्रवराहट में जो हार्ष वे पार किसी के स्वान पर परस्पर इस प्रवर्श आप करते हैं।

कतव, पवन, महत, महत, रम, रच-इम प्रवार की बीरो की द्वाल उक्तियाँ (मृतु क आक्रमण के मामग्री मुती। (कि.रि तेना को अपन आप्तम की और आदे देशकर) मृतवर पोशों को पानी देते का काम महता छोड़ कर तासवार-व्याय-वह वस हे--व्याकुल होकर देख रही है। चुलों साधे हुए द्वालांगी आपन चुलों पर चढ़ गये हैं। वे जोग्न हो समाधि छोड़त सपने दुलांसन पर पैर उचका कर खड़े हा गये हैं।

ाव जाह्य हा समाधि छाडकर अपने युवासन पर पर उपना पर खड हा पर हा औद्यों से आदेश का उदाहरण—वायुक वेग से उत्तरोय उड़ा आ रहा है—

द्रत्यादि ।

वर्षां में उत्पन्त आवेग का उदाहरण

पानी बरस रहा है। भोजन परुने का आरम्भ करन बाली सिजयों आग के लिए एक पर संदूतरे पर जा रही हैं। व पहुं के प्रय से पटने के बने सेंचु का उपयाग चनने के लिए करती है। वे रूप का छाना बनाकर निर की डड़ी हुई है और अपने हायों से निरूप रजल गिरान वाले उज्जे के छोर को पीटती चलती हैं।

(इस उदाहरण मे विविद्यताङ्गना नामक अनुभाव का अमाव है)

उत्पात से उत्पन्न आवेग का उदाहरण

निव ना यह आसन आप लोगों का कस्याण वरें, जो रावण का मोटी मुताओं म उद्यादे जाते हुए कैलास पर पबराहट से चचन नेत्रों योला बिया पार्यतों के अलियन से पुनकालहत या और निसमें काप के विल्ल निरोहिन में ।

अहित के श्रवण और दर्शन से उत्पन्न आवेग ना उदाहरण उदात्तराधव मे---

चितमाय---(सम्रमपूर्वक) भगवन् कुलपित रामभद्र, रक्षा करें, रक्षा करें। (वह आकुलता का अभिनय करता है।) इत्यादि पुन नितमाय— मृगवा रूप छोडकर विकट घरोर बनावर उस राक्षस के द्वारालक्ष्मण युद्ध से संबंध की स्थिनि मे प्राप्त कराये गये।

रात—अबद ने समुद्र मार्द तदमण के लिए क्षेत्र राधात से घन में शहा करूँ ? में क्षेत्र तुम्म कब्दन कर तहे हैं। मेदे मत को भी धवरहड़ हो रहों है। मुनि वर्गिट ने मेहदूर्वक कहा था कि सीता को छोड़ना मता। मुख मुद्र मति का निक्वय न ती रुवने और जानों के लिए हो रहा है।

सब अनिस्ट प्राप्ति ने कारण सञ्चय है।

इच्ट प्राप्ति से आवेग का उदाहरण उदात्तराधव मे है—

वानर---(पटाक्षेत्रपूर्वक प्रवेश करके पवशया हुआ) हे महाराज, यह हनुमान् के आनं पर प्रहर्ष हुआ है ? इत्यादि । आपने हृदय की आनन्द देने वाला मधुवन उजड सवर ।

महाबीरचरित से उडाहरण-

जनक राम से कहते हैं---वास, बाओ, आओ नमुनन्दन, पूर्णवन्त्र ! पुन्हारे मिर वा सुम्बन करूँ । देर तक तुम्हारा आखितन करूँ या हृदयं से खगाकर दिन-राव आदर करूँ । अथवा सुम्हारे चरणवमसदय की बटदना वरूँ ।

जानि से सायेग.— मैंते अमरातक यं—
जिद को दह सर्रानि जापकी दिवसि को जना दे। यह सर्रानि अभी-अभी
अपराग्र विदे हुए नामी को भीति है। यब उसने आंमु भरी वभन नवनो वाली जिदुर
युविधों के हाव को पदता हो सहने से हुर हराया गया। जब उनके रेममा बरस के
के होर को पदता हो बदार्य दूर सर्टनाग सथा, आभ वक्बा दो निवासित किया गया,
पैर पर गिरा हो पबराहर के बारण देखा भी नहीं गया। यब वह लिदर हो गया हो
अस्पार क्रांग्र।

इसग उदाहरण रत्नावली में है-

बाग, मला रण सी जाओं। धुर्पें से सबेत व्याल मत बनी। वयीक्ट ऊँकी सपटों ने मण्डल को फैना गहे हो ? अपनी ब्रिया की विस्हाणि से मैं नहीं जला। उनका तुम अपनी प्रत्याणि की ज्योति से बया कर लोगे ?

हाथी से आवेश का उदाहरण रघुरंश मे---

उम बढ़े बच्य गत को देखकर अपने बच्यत को तोड कर पोड़े आग पले। भगदर में क्यों के यूरे भग हो गये। वे क्यिरे पढ़े से। स्त्रियों की क्या करने में मैनिक ब्याकुल से। सारा सैन्य-निवेश कोलाहल निर्भार सा।

हाथी ममा बन्य पशुओं के निए साक्ट्रोनिक है। उसने ब्याग्न, शूकर, बानरादि से जन्मन क्षात्रेग की समर्थ जायें। अय वितर्क

२६. तकी विचार: सन्देहाद् भ्र शिरोद्ध लिनर्तक: ।

यथा जटासराघवे

'कि लोभेन विलङ्कित सभरतो येनैतदेवं वृतं सद्य. स्त्रीलघता गता निमयवा मातैव मे मध्यमा । मिथ्यैतन्मम विन्तित द्वितयमप्यार्यानुजोऽसो गर-र्माता तातकलत्रमित्यनचितं मन्ये विधादा वृतम् ॥'

अधदा १

'व: समुचिताभिषेकाद्रामं प्रच्यावयेद् गुणज्येष्ठम्। मन्ये ममेव पृण्ये सेवावसर वृतो विधिना॥

२८. सर्कविचार है। इसका विमाय सन्देह है और अनुमाय है—माँ.

सिर और अगुनि की मचाना 1२६ उदाहरण-क्या भरत सोम के बनीमृत हो गये, जिससे उन्होंने ऐसा कर

इप्लाबाक्यामेरी मध्यमा माता कैरेयो आज स्त्री को स्वामाविक लघुनाको प्राप्त हा गर्दे? के मेरे दोनो विचार मिद्या हैं। भरत तो श्रेष्ठ राम के भाई हैं। साना कैनेयो भी श्रेष्ठ पिता दगरथ की पत्नी हैं। (वे दोनो ही ऐसा नहीं कहेंगे)। इस अनिचन कार्यं के कर्ता विधाना है।

अधवा—कौन गुणो से थेय्ठ लार्यराम को समृचित अधिपेक्से गिरासकता है ? मैं समझना है कि मेरे पुण्यों का प्रमान है कि भगवान से मेरे लिए यह सेवा का अवसर उपस्थित कर दिया है।

अयावहित्या—

लज्जाद्ये विक्रियागुप्ताववहित्याङ्गविकिया ।

यया वृमारसम्भवे----

'एवंबादिनि देवपी पादवें पिनुरघोमुखी। सीसाबम्मस खाणि गणवामास वार्वेती ॥'६ हर

अवहित्या अङ्गी का विकार है। इसका विमाव लग्ना आदि है। इसरा अनुमान विराशें को दियाना है।

क्यारगम्भव मे उदाहरण

देशीं नारद के ऐसा वह सेने पर दिना वे पास मुख नीने का हुई पार्वती ने सीमाइद्रम के पता को विश्व । अप ध्याधि —

व्याधयः सम्निपानाचास्तेपामन्यव विस्तरः ॥२८

दिङमाव त् यथा

अध्युक्त न प्रमाम्ब वस्युषु कृत चिन्ता गुरुम्योऽपिता इत्त देन्यमशेषत परिजने ताप सखीवाहित । अद्य स्व परनिवृत्ति त्रजति सा सवससे पर खिरारी विश्वको भव विश्वमोजकिने हात्र विसक्त स्वरा ॥'

जय ने ने निर्माण कि जाति हैं । उनका अग्यत (आयुर्वेद शास्त्र में) बिस्तार हैं । स्याधि सन्तियात आबि हैं । उनका अग्यत (आयुर्वेद शास्त्र में) बिस्तार हैं । सक्त रूप में उदाहरण—

कोई दूनी नायक से विरक्षिणी नार्थिका का दणा का वर्णन करती है— सत्तत कनू बच्चों को, चिन्ता मुख्या को सम्पूर्ण दैन्य परियतों को, ताप सिंबयों को आपकी प्रणायना न द जाती है। बद्द सानकल से पर्पा निर्देश प्राप्त करने वाणी है। उनके विरक्षणित कर प्रणाय है, जिसके कर हो। हा। है। आप सी आध्वस्त रहे, उसने विरक्षणीत द खाना बेंट्यारों कर निया है।

अयोग्माद —

३०. अप्रेक्षाकारितोन्मादः सन्निपातग्रहादिभि ।

अस्मिन्नवस्या हिततगीतहासस्मितादय ॥३०

यया विक्रमोर्वशीये —आ ' क्षुद्रराक्षस ' तिष्ठ तिष्ठ, क्वमे विवतमामा-दाव गच्छिसि' इरयुपक्रमे कथम् —

नवजन्यर सन्नद्धोऽयं न दृष्तनिशाचर

मुरघनुरिदं दूराङ्ग्प्ट न तस्य शराक्षनम् । अयमित पदुर्धाराक्षारो न बाणपरम्परा

वनकतिकपस्तिग्धा विद्यतिप्रया न ममोवंशी ॥'४७

३० उन्माव (पागसपन) श्रद्धशाकारिया है। इसके विमाय सनिपात, ग्रह श्राहि हैं। इसम रहित, गीत, हास, स्मित श्राहि अनुमाव है। विज्ञतीयापिय उन्तरण है—

उमत्त पुरुरवा बादता को देखकर कहता है—ब्रा झुद्र रातम, ठहरो, ठहरो । मरी दियनका का सकर कही जा रह हो ? यहाँ में सकर—क्याकर—

सार मी नवा बादन है, स्वैनिष्ठ निमासर नहीं है। यह स्प्रयन्त्र है। रामस का पूरा तथा हुआ सनुष्ठ नरीं है। यह भी सीच आरासप्यात है, क्षायरस्यस्य नहीं है। क्या राम रेटा व गमान निम्म यह विध्नु है, मेस निया उनेंगी नहीं है।

अय विपाद ---

२१ प्रारव्यरायांसिद्ध्यादेविषाद सत्त्वसंक्षय । नि स्वासोच्छ्यासहृत्तापसहायान्वेषणादिकृत् ॥३१

यया बीरचरिते—'हा आर्ये ताडके ! कि हि नामैतत । अम्बनि मज्ज-न्त्यलावृति, ग्रावाण प्लवन्ते ।

नच्डेप राक्षसपते स्वलित प्रताप

प्राप्तोऽद्भुत परिभवो हि मन्त्यपोतात्।

हर स्थितेन च मया स्वजनप्रमाथो

हैन्य जरा च निरुणिद्ध कथ करोमि॥१४०

३१ त्रियाद सस्त (शक्ति, उत्साह) का क्षीण हो जाना है। इसका विभाव हाय में लिये बाम में असफलता आदि है और अनुभाव है नि स्वास, उच्छवास, हृदय का ताप, सहायक की खोज ।३१

महाबोरचरित मे उदाहरण---

सर्वमाय नामक राज्ञस कहता है-हा आर्ये ताटके, यह क्या हो रहा है। पानी में तुमहा दूब रही है और पत्यर सैर वहे हैं। आज रावण का प्रताप नीचे गिर गया। उसको मनस्य बावक से अपूर्व पराजय मिलो है। यहाँ पड़े पढ़े ही मैन अपने लोगा का सबनाभ देखा है। दानना और बुढ़ापा मुखे रोक रहे हैं। क्या करें। अथौरम्बयम्---

३२ कालाक्षमस्वमौत्मुक्य रम्येच्छारतिमम्भ्रमे । तबोच्छवासत्वराश्वासहत्तापस्वै विभ्रमा ।।३२

यथा कुमारसम्भवे —

शत्मानमालोक्य च शोशमानमादशिवम्ये स्तिमितायताक्षी ।

हरोपयाने स्वरिता वभूव स्त्रीणा प्रियालो कलो हि वेप ॥७ २२ यया वातवे व ---

'पशुपतिरपि तान्यहानि कृण्डादगमयदद्रिसुतासमागमीत्क । कमप्रमवश न निप्रकुर्यु विभूमपि त यदमी स्पृशन्ति भावा ॥६ देपू

३२ औरसुक्य है जिलम्ब न सहनाया प्रतीक्षान कर सकता। इसके विभाव ह रमणीय वस्तुकी कामना, अरति और सम्छम विभाव है। इसके अनुमाव है— उच्छवास, स्वरा श्वास, हृदय का ताप, स्वेद और विश्वम ।३२ ब्रमारसम्भव मे उदाहरण---

दपण में अपने को श्रोममान देखकर टकटकी लगाये हुए बड़ी दृष्टि वाली पावती शिव के पान गहुँचने के लिए अधीर ही गई। स्वियों का वैप प्रियनम के दर्गन से सफल होता है।

वही दूसरा उदाहरण है----

पार्वती से मिलने के लिए उन्मुक शिव ने भा उन दिनों को कप्ट से ही बिताया। 913

से फ़ाव जब ऐक्वसमाली शिव की अछूनानही छोडते तो किस दूसरे का बग में न[ा]। कर पर्देगे ?

अध चापलम--

३३. मान्सर्यद्वे परागादेश्चापलं त्वनवस्थिति । ततः भरसंतपारुष्यस्वच्छन्दाचग्णादय ॥३३

यथा विरटनितम्बाया -

'अन्यामु ताबदुपमर्दसहासु भृज्ज् लाल विनोदय मन सुमनोनतासु। बालामजानरजस निकामकाले

यथा वा--

वितिक्षणरणरवे ठोररष्ट्राक् कचित्राङ्कटक्टरादेगाणि । अहमहिनक्चा पतन्तु कोपात् सममधुनेव किमन्न मन्मुखाति ॥ अववा प्रस्ततमेव तावस्मविहित ।' इति ।

ब्यर्थं क्दर्बंयसि कि नवमल्लिकाया ॥

अन्ये च चित्तवृत्तिविशेषा एतेषांमेव भावानुमादस्वरुपानुप्रवेराान्न पृथायाच्या ।

३३ चापल अनवरिश्ति (अस्विरता, अधोरता) है। इसके विभाध मारसर्प द्वेय, राग आदि है। इसके अनुमाव परसँना, क्ठोरता, स्वेक्टावारिता आदि है। जबादरण विरुटीननम्या से—

ह भ्रमर, बन पुरावना लगाना में अपने चकरल मन ना विनोद वरी, जः विनाद के अस का सह सर्वे। इन नवमस्तिका की बात किका को बना बन्धें हा अकाल में भोम बनाता कारने हो है अभी तक इसने पूरा नहीं आये !

रावण सातरों की मेना व विश्वय म कहता है-

भाज ही क्या य सभी मुख मारो स्पर्ध करते हुए एक साथ ही क्षेप क कारण बाजरो सेना के कार िमल पढेंगे, जिन मुख में भयकर कन्द्ररा गर्भ स्थित हैं और जो रगह खाने तथा कडकडाने हुए कोर दादा के क्षकब से मुक्त हैं।

स्रवज्ञ प्रस्तुत कार्य को हो तब तक याजनायद्ध शीत से मुक्तमादिन करेंगा । कुछ प्राप्त वित्तर्भाष्टां सम्प्रव हैं । वे पूर्वोक्त व्यक्तिकारी भावों के विभाव धीर अनुमावा में समाविष्ट हो जाती हैं । सन्द्य उनको पुबक्त वर्षा नृहीं को जाती ।

स्थायी भावः

३४ विरुद्धे रिवरुद्धेर्वा भावैविच्छिद्यते न यः । आत्मभावं नयत्थन्यान् स स्वायी लवणाकरः ॥ ३४

तवाहि—कथं विरोध ? सहानवस्थानं वाध्यवाधकभावो वा? उमय-रूपो न तावत् स्यादारमि तस्योकस्यस्वेनाविभावात् । स्याधिना च भावादीना यदिवरोधसत्वापि न तावत् सहानवस्थानय्-रस्यायुगरके वेतीस अक्सूत्रश्यो-नाविरोधिना व्यक्तिगरिणा विरोधिना चोधनिकद्यः ममस्तानावस्यसंवर्त-सद्धः गथैव च स्वसंवेरनसिद्धस्तयैव काव्यव्यापारसंरम्भेणानुकार्यध्यावरय-मान स्ववेत सम्भेतेन तथाविधानग्वसंविदुरभीवनहेतु सम्पद्यते । तस्मान्न तावद्याना सहानवस्थान्।

त्वाध्वाधकभावस्तु भावान्तरेभांवान्तरितरस्त्रारः । सः च न स्यायिनाम-विरद्धव्यमिचरिमि स्यायिनोविरद्धत्वात् तेयामञ्जूत्वात् । प्रधानविरद्धस्य चाञ्जस्वायोगात् । आनन्तर्यविरोधोऽप्यनेन प्रकारेण्यातो भवति । तथा च माञ्जीमाधवे भृञ्जारान्तरारं बीमत्सार्यानवर्यक्षिण न किञ्जिद्धेत्स्यम् । तरेवमेव स्थिते विरद्धस्त्रेन तत्स्यन्तवमेव विरोधे हेतु । सः त्वविरद्धस्यान्तरस्यवधाननो-

यया—'अण्यह णाहु महेसिअजुहु परिमजु मुम्रन्यू । महरनदेह असरसङ्काङ्ग ण विट्टह गयु ॥' अत्यासा नामा महिलाना जुड़ीय पितनसे सुनायम् । मम कानास्य अपतं हेसाङ्ग न भ्ररयते गय्य ॥ हत्यस क्षेप्रसासय स्यवधानेन शृङ्गारवीरसमावेशो न विरुद्धः । प्रकारा-न्तरेणेकाप्रसासियेष्टः परिदुर्तस्यः ।

ननु यत्तेनतारार्येणेनरेषा विरुद्धानामनिरद्धाना च न्यम्मूतरवेनोराहान तत्र भवरवज्जरवेनाविरोध , यत तु समप्रधानरवेनानेनस्य भावस्योगनिवन्धनं तत्र कथम् ? 1250

यमा—एवर तो रशह रिजा अन्यतो समस्त्ररणियोगो । पेस्मेय रणस्मित अ भडम्य होताहर्श हिअशे ।। (एवतो रोहिति प्रियात्म्यतः समस्तुर्धनिर्मोप । प्रेरणा रणस्मित च सतस्य होसाधित हृदस्य ।।

इंग्यादी रत्युग्नाह्यो..

सदा रखुलाह्याः. (२) 'माल्यवेषुत्सायं विचायं बार्यमार्याः भवस्यदिमद सदस्तु । मध्या नितम्बाः दिन् भूषशणामुत स्परस्येरदिलामिनोनास् ॥' श्रीसार ०३६

*2013

इन्यादी रखुरमाह्यो ' ' (३) 'इमें मा सोनाक्षी जिमयनसमामेक्बर्मात संग्रामतुर्वयोक्तादानं बीरमेव पुष्पातीति मटस्वैत्यनेन पदेन प्रतिवादितम् । न च हेबोः समप्रधानयोरत्योगस्युक्तायोक्तारकामावरहितयोरेकत्रभावो युज्यते । किञ्चोत्रकात्ते संग्रामे कुमटानां कार्योन्तरकरणेऽ प्रस्तुतसंग्रामौरासीन्येन महदनो-चित्यम् । अने भतुं: संग्रामैकरसिकतया शोर्यमेन प्रकाशयम् प्रियतमाकरणो चीरमेव पुष्पाति ।

एवं भात्सयंम्' इत्यादावि चिरप्रवृत्तरिनवासनाया हेयतप्रोपादाना-च्छमैकपरत्वम् 'आर्या समर्यादम्' इत्यनेन प्रकाशितम् ।

एवम् 'ध्यं सा लोलाक्षी' इत्यादार्विष रावणस्य प्रतिपक्षनायकतथा । निराद्यस्त्रेन मामाप्रधानतया च रौद्रध्यभिचारित्वपादिकामेश्वत्वक्रेहुत्याचं व रोक्षाद्रधोक्ष्मादान रौद्रपरिच । 'अन्ते कित्यतमञ्जूत्रपतितसर' स्त्यादी श्रीमत्येकरपत्वमेव । 'एकं ध्यानतिमीतनाम्' इत्यादी राम्मीभांबान्वरैरनाशिम-तवा श्राम्ब्यद्यापि योध्यात्ररसामित्रवेक्षण्यप्रतिवादनेन समेक्यरदेव समाधिनमये द्रस्येन स्कृतिकृतं ('एकंनाष्ट्रण' इत्यादी तु समस्त्रपणि वाक्य प्रतिकारिक्षण्यात्रस्यव्यक्षिति न क्ष्मिव्यकेनकाल्यक्षे ।

यत् तु इलेपादिवाक्षेष्ठक्षेत्रकतात्पर्धमपि तत् वाक्यार्थभेदेन स्वतन्त्रतया चार्थक्ष्यवरतेत्यद्वापः । यथा---

> श्लाध्यारोपतत् मुदर्शनकर सर्वाद्गमलीनाजित-द्वेलोक्या वरणारकिरत्ललितेनाकारत्वलोको हरि.। विभ्राणा गुर्वागन्दुत्वरस्व सन्द्राध्यनस्वृतंद्वव स्थाने या स्वतनोरस्वस्वयिका सा किमणी बोऽवतात् ॥'

इत्यादौ । तदेवमुक्तप्रकारेण रत्याशृपनिवन्धे मर्वताविरोध । यथा श श्रूपमाणरत्यादिपदेष्वपि वाक्षेषु तन्ने व तात्पर्य तथाम्रे दर्शयिष्यान ।

६४ विरद्ध अपना अधिरद्ध (अन्य) सावी से जो विष्ण्यन नहीं होता, वह सवजाकर (सागर या सवज की खानि) के समान स्थायी भाव हीता है जो सभी अन्य (विरद्ध और अविरद्ध भावों) को आश्मरून प्राप्त करा लेता है।। ३५

मार निक्कत हिमा तथा रिकारीय अन्य मार्थ से विरियंदित न होंग हुना को रखाई मार्थ निक्क हिमा वाता है, यह स्थापी नहा जाता है—जैने , हार्रक्षण में नरपाहनत्त्व ना सदरनहत्त्व से अनुराम द्यारी है, वरीकि वह अनेक सार्थिकाओं में होने सो से क्षान्य है (तथा मजादीय) अनुरामी से रिरोमून नहीं होगा। निजानीय मार्था म निरोद्दित न होने बारे स्थापी आव का उदाहरण मार्गानीयाद्व-सर्थ के स्थापी आव का उदाहरण मार्गानीयाद्व-सर्थ के अनुष्य से हम बहार कि विद्यार होने स्थापी आव का उदाहरण मार्गानीयाद्व-सर्थ के अनुष्य से उत्सन्ध स्थापी अनुराम होने हमारा हमें किन के स्मूर्यमान

मही ठहरता है 1

नी उत्पत्ति की अविन्छिन धारा अन्य विजातीय ज्ञान प्रवाहीं से तिरोमूत नहीं हुई हैं और वह मेरी चेतना नो अपनी पुत्ति की तदानारता से सम्मय कर रही हैं। व

इस प्रकार विरोधी और अविरोधी मावो का समावेश स्थायी भाव का विरोधी

अवलोक—सर्वाहि—सर्व बिरोध ?—विरोध के दो हप हो सकते हैं, एन तो
यह दि रुवानी से साथ दूसरा भाव रह हो न सकता हो, और दूसरा यह कि दोनों में
बाग्य-बाधक भाव हो—अवीन एक माव ना दूसरा भाव वाधक हो । इन दोनों प्रकारों
ने स्वार्थ भाव के साथ विरोध का ताहारस्य नहीं बन पाता, बयोकि स्वायी ने साधर म तरङ्गवन गता -व्यक्तियार माव एनोमाव लेकर हो प्रकट होते हैं, अलग मत्ता ही गतीनामाव गती होती ।

पहले 'कहानवस्थान' वाले विस्तेष के क्यटशेकरण में विकित होना कि न्यायी भागों का अप मानों ते मैना विरोध समस्य है, जिनमें योगे साव-गाद न रह मर्थे। रिगक का विसाजय स्थानि स्थानी भाव से रिज्जत हो जाता है, तब जो व्यक्तियाँ उपनिक्ष किये जाते हैं उनका कियोध हो 'इहार है—जैसे प्राप्ता मुझ वा वाई है विरोध नहीं होना। न्यायी मून तुब्य है, तिमसे पुरुगतुब्य व्यक्तियारी सात विशेषे रहने हैं। यह तदन मसी भावको (रिपर्दा) के स्थानेकर से प्रमाणित है, स्थानकर नियद है, वदमें प्रमाणानद पा अवेशा नहीं है। क्वावेदनसिद्ध में समान हो वर्ष स्थानी काय-काशार क ममास्य (क्यावेदनसिद्धन क्या विभावीदोगिका) से अनुवाय समार्था म सहदर का अन्त कम्या ताराव्य प्रहण कर सेता है। करता क्या

रम्यानि धीदय सधुराण्य निशम्य कव्यान् पर्युत्मुको सबित बन् मुखिनीऽपि जन्तु । तच्येतमा समरति जूनमबोधपूर्वं सावस्थिताय जनगण्यस्मोहयानि ॥

तदा इष्टु स्वरूपेऽवस्थानम् ।

यहाँ भवभूति से एक ऐसी स्मृति का वर्णन किया है जो अतेक जन्मी में म वार्थों की अविश्त प्रस्परा से कभी उद्वुद्ध हाती है, जैमा कालिदास ने कहा है।

२ अन्त करण के विषयाबार परिणाम को 'युत्ति' करते हैं। बेनमा उम बृत्ति से नदाबार हो जाती है। समी बामतिक बोधो में इसे 'बृत्तिसाल्प्य' कहा जाना है। इस बृत्तिसाल्प्य से मुक्त आत्मा स्वरूपावस्थित होना :—

धमरकारः आनन्द संबेदन का कारण वन जाता है। अन भावो ना प्रहारियरमान बाध्य-प्राधकमाबस्त्

धवन्त्राचः अ अधातोकः—निषो माय वा दूशरे मात्र से निरहकत्वा वाध्य-वाधक माव है। अवलोक--- व पा नार्या है । अविरुद्ध व्यक्तिचारियों में स्वायी वा तिरस्वरण असमत है, वेपीर मांब है। अविरद्ध व्यक्तिचारिया भ रूपाया २ । १००० १ । १००० १ वर्गाह वर्ज अविरद्ध व्यक्तिचारी स्थामी वे अङ्ग होते हैं । स्थामी के विरद्ध होने वाला व्यक्तिस्थारी अङ्ग व्यमित्रारी स्थामा व अञ्च एः एः र नहीं हो सबता ? इसी प्रवार यह आन्यतर्थवरीय थी, जिलमें एक रेस के अन्यतर क्षेत्र स्थान के स्थान नहीं हो सवता र इना अवार पर इसरे रस के उपनिकासन में विरोध शताबा जाना है, स्वास्त्र हो जाता है—जैसे, इसरे रस के उपनिकथन न १००० को स्टास के तिकास के भी कोई विस्ता सामतीमाध्य में शृङ्कार के अनतार कोमस्त के तिकास के भी कोई विस्ता मास्त्रीमाध्य में शृङ्खार पाण्या । (रमभग) नहीं आसी ! ऐसी स्थिति में विरुद्ध रसी का स्वालम्बन होना ही स्रिधेत (रमभा) नहीं आता । एका क्षान का का का अवस्था होना हो निरोध का नारण हो सकता है, परन्तु वहाँ भी (दो विषद्ध रमों के मध्य) अवस्था रमानर ना नारण हो सकता है, परन्तु पहा ना (००० का नाण) आवस्त रहानार के श्वधान से उपनिकासन हो तो विरोध नहीं रहता। उसहरताय के स्थितान है स्थवधान से उपानमध्या का कार्यांत्र है। (उन्हें) तीब सुगन्ध युक्त परिमल प्रसान करो। कर्ने लप्य महिलाओं के भा पाल का (२०४) ना है। अभिकार केरी। केरे जिए का मृत अङ्ग (गृप्न, मृताल आदि के द्वारा भी) अभिकार है। उसकी हुर्गंध नहीं मिट रही है। (इसे छोड दो।)

ट रही है। " (इस छाड पा ।) यहाँ बोमलस रस ने अङ्गपूत रसान्तर ने व्यवपात से शृहार रह का यहाँ क्षाप्तस्य २५ गण्या २००० । समावेग विरुद्ध नहीं रह गया है। जहाँ एक आध्यय में विरुद्ध रम साते हैं, वहीं प बकारान्तर से परिकार कर लेना चाहिए।

[।] आनन्दवर्धन आदि ध्वनिवादी आषार्यं भावों में विरोध माध्य वारे विरोध निराम न राहा का लगाया व, पारपार रहागा छ। ग्यामी हो सनता है, इस मान्यता को कारिका में प्रतिष्ठा दी गयो है। घनिक के निवसित्त हो विवेचन करना चाहा है। रहारूप एक प्रवीजन के निव्यादक हो। हा विरोधी बाबों की साथ साथ स्थित कमी हुआ करती है, पर उनका मैसिन्स विरोध अवस्थक शहता है, जुनुस्मा और रति का ऐसा हो विरोध है। परनु के दोनों रम की निष्पत्ति में सहावस्थायी हो सकते हैं अब जुगुरसा का धुस्वनादि है निरोमाव हो जाता है-वह विशेषपरिहार क्वियक्ति को क्मीटी है, जिम रह स्त्रतिकार ने प्रयोग प्रकान कामा है। इसके विष्यीत लक्षण कर देन घर है म-जय मधी भावी की विशेषमध्य मान सेते हैं-पहाँ तक हि उनके मन के दिरोद्रहोन चाब हो न्यायी हो संबता है।

२ इसरे पाठ के अनुसार अपे है-अस्य स्तियी अपने परि के परिमल से सम्मित कोगो है। वृति के यद्ध के प्रहार के बाबा से निकलती हुई दर्बंच ही मेरे ल्याचे प्रशी है।

अवसीत-नन् यहाँ बताव्ययेंनेतरेया--

(शिविर नवप हो प्रान्त उठाने है—) बहाँ तालवर्ष एर हो रहना है (एक हो मुख्य प्राप्त के अवसर्थ पी ताराता होती है) बहाँ अप भाव पाई विरुद्ध होण अविरुद्ध भारी सोच जा पिरोड़्न ए रहें है (पहण अक्ट्रूप की सोचे हैं एक रोज असी रहना है अत) अविशोध हो बदता है, परन्तु आहाँ अवेद भारी की प्रयानक सामन होनी है और देवा है है उद्योक्त क्षात्र में देवा जाता है, दर्री अस्तिस्त की साम के रेजेन—

(१) 'एक ओर प्रिया री रही है, दूसरी ओर समर-माध का निर्मीय है। प्रेम जीर युद्धरस से घट का हृदय दोसांबित हो रहा है।" यहाँ रिन और उत्पाह भावो का प्राप्ताय सम्रात है। अथवा लैस--

(२) "ट्रेप छोड कर प्रयोजन का विचार करके आर्य लोग मयोनापूर्वक यह बताएँ कि पर्वती के तिताको का अथवा काम-विचार से स्वयमान विकासितियों के निताओं का सेवन करना चाहिए।" यहाँ रिंग और श्रद माबी का प्राथमन समान है। और सी--

(३) "एक बोर तीनो लोको ने सीन्याँ को एक्यान आवास बूमि, जयन नेत्रों बाली यह सुन्यी है, दूसरी बोर यह बुन्याना है, त्रियने मेरी बहन का अन्त बक्कार स्थित है, एक और तीब करत है तो हुस्ती और यह पारी बोक्सिन है और मैंने प्रशास का राम है—च्यह की हो, इस विषय में नन घटक रहा है।" यह सि बीर बीर का काम प्राधन्त है। अवया—

(३) (पत्रशङ्काण के) ये पिकाणियां बांधी से मञ्जूल-मानाएँ बनाई हुई, रही के हस्तक्यों साम कमल से बनाये हुए कर्णावरण धारण की हुई, हृदन रूपी कमल की माना पियोच र पहली हुई, धिरुपन्त हुँ कुदून सर्वाह हुई, दिन शिवाओं के साम मिल कर क्यांतक्षी सुरामाओं से बर्गिय की सम्बन्ध की महिरा भी रही है।" यहाँ एक ही व्यायव से र्मा और जुएला वर सम साधान्य देशा जाता है।

(४) "एक नेज प्यानदुरित होने हैं। मुहुनवा है। दूबरा पार्वती के मुख्यमंत्र रहा सन नट पर संवक्त रिक्तान के बाद से बानस्यहुत है, और अब सूर्वध नेज दूर तह चित्रे यहून पार्वक नेवर के प्रति क्रोधानत ते उत्तरित है—स्या प्रवार रमाधिकाल में मिन्न राग विशेष मुक्त ने वीत जीव जार वी राग करें।" यहाँ एक ही बायव में मन, रित्त बीर क्रोध के समाप्त प्रयान हों हो वायव में मन, रित्त बीर क्रीध के समाप्त प्रयान हों हो वायव में मन,

है। "अबुद्ध रोग से पुना एक नेल से (बढ़वाकी) गवनस्थित सुप्रनम्ध्य को देव रही है, अपुत्रत से सरफ दिरोग देख से अपने प्रिय (पत्रवाक) का अवनायक कर रही है—दिनसंक व्यवसान म जिय विरद्ध की बाशबुद्धा युक्त व्यवस्थिति निर्धेय मर्तार्स (अक्टिने) के सदाल दो स्थल रही की प्रमति करती है।" यही गोल और क्रोट की ममान प्रधानता उपनिषद है। ऐसी स्थितियों में भावा का विशेध कैसे नडी हा सकता?

अवलोक-अन्नोष्यते-सन्नाप्येक एव स्यायी ।

उक्त प्रथन का (धनिक के अनुसार) उत्तर इन प्रकार है—उक्त सभी स्थना में स्थायों एक ही है (क्योंकि धनजय अविच्छिन रहने वाले भाव को ही न्यायों मान नर चले हैं)। विवेचन निम्नालिखन है—

- (१) (पंतकतो रबद पित्रा) दरवादि व्ययम स्वर मे उत्पाद स्थायी है, जो विकास प्राप्त से कारण सदेह का तारण है। अता प्रिया का करण और गवान-बात का प्रकृत में पूर्व हैं औं शेर रूप की ही पुत्र करता है— प्रकृत से स्पृत्र नथा प्रतिपादित हुआ है। यहीं रित आर उत्पाद दो स्वाधी कावो ी प्रधानता नमान मान्त्रे पर एक्काक्स्पता लहीं वन पाती। एक वाक्ष्य में दी आब पात्री आ गरा है हैं, कब उननों एक उत्पाद है और दूबरा उदकार उत्पाद का आहे हो। और यह अधुनिक होगा कि स्वाम चत्र रहा है और तब पुत्रद अप वार्ष करने लो। अत यहीं पोग्न है कि पति एक्सपता स्वाम का रितंत्र है, प्रियतमा वा करना (गेदन) और रूप को एक्सपता है—पित का को भी सुक्त कर से प्रकृत्य हो।
- (२) 'मास्तर्यमुस्ताय' इत्यादि में भी एकमात सम स्वायी चात्र को प्रयानना है, विश्वन रिति-वामना का स्वाज्य रूप में ही ग्रहण हुबा है, वह तथ्य 'आर्यी समर्वीदय' से प्रकट किया गया है।

(३) 'द्वार मा लोलाक्षी' इत्यादि शतक सीला के शिवद में कहता है। राजण प्रतिनातन निशायर है, साथ ही पायाओं है। यहीं तो ही प्रधान ह— विसाद रीड़ लो व्यक्तिवारों समा नितर्कका विसाद (कारण) है और जितर्क व्यक्तियारों के वांश्य क्ष्म में रित और कोश का प्रहण किया समा है (क्योंकि रिक्त क्ष्मी के अधिक्यन रो विकर्ष)। अस्त म निजायर का कीश हा प्रधान ठहरता है। कनन एक ही साव स्थानि ह।

अवलोक-अन्त्रं कल्पितमंगलप्रतिसरा -

(४) अन्त्रै इस्पादि में एकमात्र बीचरस-रस का तारपर्य है।

श्राणित्यस से इप पण मे पति और उस्ताह भारी को सन्धा मान्य है। सहुदय इस सिंध्य के धरालार का ही अतरब किता है कि जुद्ध भीर पर का। यह तथ्य 'सोशास्ति हुद्ध-मुं स ही स्पष्ट है। 'लट' होने मात्र से कोई जिस में बिखुख नहीं हो जाता कि उसे 'संबाधिकानिक' कह कर बीर रस को पुट क्या जा महे। होशाबित हुद्ध में एकमान जनताह केरे रह सहरा है? समामरिकिका के मात्र काम-रिविक्ता का अहाजिल्लाह नहीं बच पाता। अत व्हानिवारियों न देने पास्त्रनिय का उताहरण माना है।

मे हम भाराप स्वाधित्व का निषम् करते हैं, क्वेफि रागतो सभी मनोब्यापारी का विजय रूप है अतः उपका अधिनय नहीं हो सकता।

अवलोक--- यस्कैत्रिसन्

कुछ विद्यानों ने नात्मनर भारि नाटकों में सम को हवायों भाव बताया है, यह विद्यु है, क्यों कि दूरे बहन से मनववनी का अनुराग क्यान है और अन्य में जीमून ने बाहन तानक की तियोधर पकरनी पढ़ उत्तन्य होगा है। (काम कीर व्यर्थ भीन ने बाहन ताह है, मोक एक होने हैं कि बाद को स्थानों माना जा सके)। एक हो अनुवारी विभाव के आधार पर विदयों के अति अनुराग और विराग नहीं, हो सकते। अन दया-सार वा उत्ताह से बही कथा है। प्रश्नार रम जमी उत्तराह ना अग है, तिशास के अध्येख क्यां के स्थान क्यां का करा है। साम की प्राप्त के स्थान क्यां के स्थान के स्थान क्यां क्यां के स्थान क्यां के स्थान क्यां के स्थान क्यां के साम क्यां क्यां के साम हो क्यां के प्रश्ना के भी है। इस व्यर्थ में माना मान के क्यां का विकार के विकार के की है।

अत आठ ही स्वायी भाव होने हैं।

अवलोक-—ननुच

े पुछ विद्वाना का मत्त है-

"रतात या आस्थादन के कारल ही ररेयादि को रम कहा जाता है, जैक समुर आदि गुजो को आस्थादन के कारण रम कहने हैं। यह आस्वादन निर्वेदादि से भी सम्बद्ध विकास है। अन्य के भी कम है।"

इस प्रकार व मनीपो अन्य रम मा मान्य यनाने हैं, फरत अन्य स्वायो आवा की भी क्स्पना वरते हैं। ऐसी निवीत मे आठ ही (या नी हा) स्थाया भावो का अव-भागणा अनुसम्बन्ध राज्यों है।

नात्वी टीका

अस्त ने माकता है कि नाट्य में आठ ही ग्या शते हैं। देश बकाय से यह प्रसीत होता है कि नाट्यतर साहित्स में आठ से अधि देस का सम्मानना व भा मानने हैं।

त्रवा है शात-स्मा । इन्द्रः, अत्यव्यक्षित्रः अभिनवनुम्, सम्मद्र सीर पण्डियस्त्र जन्म है शात-स्म । इन्द्रः, अत्यव्यक्षित्रः अभिनवनुम्, सम्मद्र सीर पण्डियस्त्र जन्म य आदि जैमे महानू ब्राल्यों को महामायना है।

काम-रस को बया भार्यकर साहित्य तक हो तीरित किया जाय ? क्षम सम्बन्ध से अ-अन्वसूत का क्षयद मन है कि नाट्य साहित्य म क्षान प्रम किरम है किनु हान अक्षय है। विध्वतान जगनाव ने समार्थधार से कान्यस्य का सर्वधा नाह्वातुहून अभाग है।

१ अन्द्रीनार्थसमा स्यूक्षा । ६.१५

च्द्रश्चान-तरश्दर्शनम् हे पृष्ठ १७३ पर अभिनवगुन का मत उद्धृत है।

३ प्रवस्थाननम् ।

अझोच्यते---

३६ निवेदादिरताद्रूप्यादस्थायी स्वदते कथम् । वैरस्यायेव तत्पोपस्तनाप्टी स्थायिनो मत ॥ ३६

(अताद्रूप्यात् =) विरुद्धाविरुद्धाविरुद्धित्यस्य निर्वेदादीनाममादादस्या-यित्तम्, अत् एव ते चित्तादिरुप्यस्यप्यमिषायंत्तरिता अपि परिपोप नीयमाना वेरस्यमायहिन्तः। न च निष्फ्रनावशान्त्रसमेतेवामस्यायिर्वात्तक्ष्यमम्, हामादी-नामप्यस्यायिवज्ञसङ्कात्। पारम्पर्यण तु निर्वेदादीनामपि फलबस्तात् अती निफ्फात्वमस्यायित्व प्रपोषक न भवति किन्तु विरुद्धिभविरत्तरस्कृतत्यम्। न वाद्रियद्वादोनामिति च ते स्यापिन, सतो रसत्वमपि न तैयामुच्यते अतोऽप्यारिव्हवादेवेतिपामस्तता।

पुनरेतेपा काव्येनापि सम्बन्ध ? न तायहान्यवाचकभाव स्वराध्दे-त्तावेतत्त्वात् । निह्न प्रद्वाराविदसेतु काव्येतु प्रश्चाराविद्याव्या रत्याविद्याव्या वा श्र्यन्वे येन तेया तत्यरियोप्यत्य वामिश्चयत् स्थात् । यत्रापि च श्रूपन्वे तद्यापि विभावादिद्वारकमेव रसत्वमेतेपा न स्वराव्यानिष्ठेयस्वमात्रेण ।

नापि लक्ष्यवस्वकाच तत् सामान्यामिद्यायिनस्नु—लक्षकस्य पदम्या प्रयोगात् नापि विश्वतव्याण्या तस्त्रविवित्त । यदा गङ्गाया घोप इत्यादो तत्त्र हि स्वावे सोतीलक्षणे घोषस्यावस्थानासम्भवास्त्वायं स्वतद्यातिज्ञानास्य स्वावास्त्रायं स्वतद्यातिज्ञानास्य स्वावास्त्रायं स्वतद्यातिज्ञानास्य स्वावास्त्रायं स्वतद्यस्वत्यम्यायं तस्प्रपत्त्रायेषु ? को वा निमत्त्रप्रयोजनाभ्या विना मुस्ये सत्युप-व्यत्ति प्रपुत्रीते । अत्यव्यत्रित्या प्रमुद्धि । सत्यव्यत्याप्त्रायं प्रवाद्यस्याप्त्रित्यः प्रयुत्रीति ।

यदि वाच्यत्वेन रसप्रीत्पत्ति. स्यात्तदा कवलवाच्यवाचरभावमाहारुष्टु-रण-नचेत्सामप्यरिकांना रसास्वादा भवेत्। न च वाल्यानक्त्वम् अविधानेन सर्वसहस्याना रसावस्वादोद्भृते । अत केल्यिरीमयानक्षणागोणीम्यो बाच्यानतर-परिक्शितराशिक्यो व्यतिरिक्त स्यञ्जवस्वलक्षण शब्दस्यापारं रसावङ्कार्यसनु-विपर्यागच्यातिकः

तथा हि विभावानुभावव्यभिचारमुखन रसादिप्रतिपत्तिरूपजायमाना वर्षानव वाच्या स्यात् । यथा कुमारसम्भवे---

'विवृण्वती शैलमुतापि भावमञ्जो स्फुःर्दबालवदम्बक्ह्यं । साचीवृता चाहतरेण तस्यो मुखेन पर्यस्तविलोचनेन ॥' ३ ८ इत्यादावनुरागजन्यावस्याविशेषानुभाववद् गिरिजालक्षणविमायोपवणं- नादेवाशास्त्रपि शृःङ्गारप्रतीतिरुदेति, रसान्तरेध्वप्यवमेव स्यायः, न वेवलं रमेज्वेद यावद्वस्तुमालेऽपि ।

यथा—'भम धम्मित्र वीसदो सो सुणओ अज्ज मारिओ तेण । गोलाणइन च्छन् डड्गवासिणा दरिअसीहेण ॥' गाया सप्तरान' २ ७५

('भ्रम धार्मिक विश्वव्यः स श्वाद्य मारितस्तेन । गोदानदीवच्द्रकुखवासिना दृष्तसिहेन ॥')

पायनाचा - उठु जनाव । - व तावहुर्य । इत्यादी निपेधप्रनिपत्तिरशास्त्रपि व्यञ्ज स्थानितमूलैव । नया रङ्कारेव्वपि —

ाः क्रारणात्र — 'लावण्यनान्तिपिषुरितिदिद्युग्नेश्मिन् स्मेरेश्चना तन गुले तरलायताक्षि । क्षोमं यदैति न मनागिष् तेन मन्ये मृज्यन्तमेव जनरारिरयं प्रोधि ॥'

इरयादिषु 'मद्रतृत्यं तत्रवोबदतारवित्रदम्' इरयाद्रवृपमाचतद्भारप्रतिप-त्तित्यंज्जवरशिवन्यतीति । न चासावर्यावत्तिज्ञन्याःश्रतृपयमानावपिराधा-वान् । नापि वाक्यास्यं व्यञ्जपस्य-स्कोमक्यावित्यव्यात् । वया दिन्य रोजन यानिन् दरयादी परार्थवित्यमानियातस्याव्यवस्यातिज्ञानिवयानारन-सम्मात्म पिधिवययवाक्षयांक्रमातिज्ञानतस्य मन्यात्मान्ती निव्यक्षसांक्रमान्याः नम्यात्मार्थो व्यञ्जवराक्ष्ययोति स्पृष्टमेशकासने । अतो नामौ वाक्यार्थः ।

वभागनाथाभावात् । रमवदात्रयेषु च विभावत्रनिपनिलशणदितीयथथ्याया रमानवगमात् । तदुश्रमम्-अत्रतिस्टमवित्रान्तं स्वार्षे यस्यरतामित्रम् । सार्श्यं विराहते तत्र स्वाय्या क्ष्यरकास्तरम् सा ॥

यत्र तु स्वार्थेविद्यान्तं प्रतिष्ठां तावतागतम् । तत्रमर्पेति तत्र स्यात्मवंत्र दवनिनाः स्यितिः॥

रुपेदं गर्वत्र रसाना व्यङ्ग्यन्यमेतः । यस्यसङ्कारयोग्तुः हिन्दास्यायं विवद्यब्रुग्यस्, तद्यपि यत्रः यब्द्यस्य प्राधान्येनः प्रतिवृत्तिस्तसेव द्वतिः अन्यत्र गुलीभृतस्यद्रस्यवम् । और तब रवायों शे परिमाया इत पर मो लागू न होयी। निवंद आदि भी माशान् पनसहित न होकर मी, परम्परा से पनसहित होते हो है। अन अरवायो हान मे निष्पत्सव (तथा स्थायो होने मे कपनत्व) नो अयोजक (ह्यु) नहीं माना जा सनता। वस्तुत विचद्ध तथा अविद्ध माशो से विरोहित न होना हा स्थायिय का लक्षण है। निवंदादि ध्यमितायों में बद तक्षण नहीं तथाता अन्यव में रक्षणी में आव्याय नहीं है।

काच्यार्थंसम्बन्ध-विवेकः

अवलोक-क पुनरेतेयां कारयेनावि सम्बन्ध 1 --

द्र पायों वा नाथ्य से नया सम्बद्ध है ? बाच्यापच मान सम्बद्ध नहीं हो महरा—माने की बाच्य (अध्योय) और काय्यवद्ध वा बाचक (अध्यायव्ह) मान-कर अध्यान्त्रित दारा माने वो बाद्ध नहीं कहा जा महता। रित धादि सम्बद्धा-ग्या में माने वा निर्मात नहीं होती। मह्माद्धाद रंगो से मुक्त काला में मृत्युद्धार्थि या ग्यादि स्वत्य नहीं मत्रवस्य से माने वे अव्यव भावपरिपोणात्म माने की अध्येद्धा हो सह । तहीं वहीं मत्रवस्य से भागों वा अधिवाद होगा भी है, वहीं भी विभावदि हारा हो जनकी रामण्यता पार्या जाती है, स्वतस्य से बाव्य होन भर में रण्य नहीं हारा हो जनकी रामण्यता पार्या जाती है, स्वतस्य से बाव्य होन भर में

सक्षितलक्षणा सभी रतादि का प्रतीति नहीं हा गवता । जैन, 'बङ्गाया घाव ' इ'व दि स्थलो स प्रदाहरूप स्वार्थ अभियेष है, जिस पर घोष का होना बसमय हैं।

१ दहनपरकार एएएयंवारी मटट माभागक है, बाञ्जनावारा नहीं। अन्यूव वे बाद्य और भागों ने मध्यम्य पर विवाद करते हुए याञ्जना हा प्राप्तन ही बाने हैं। प्रतृतुत्र मन्द्रमें सपूर्ण बाञ्जना वा स्थानना की गानी है और ३७ वो बानिया हागा जय सा बारून प्रमृत्त है। बाञ्जनामान करने वानी प्रतिर वा टीवा उन वार्तिया की अवन्यतिमार दीवा है।

अभिया वृत्ति से मात्री की रसामक प्रशीनि असमय है। यह निज्ज ही जान पर विवारण्य है कि बया ग्याण बृत्ति से वैसा समय है ? बया सम्य और भाव का महत्य-परक्षमत नाम्य हो गरणा है ? सम्यवस्तरभाद भी नहीं हा तकता, बनो-कि मादनासगढ के प्रियोग्यल नयार पद का बात्र में प्रशीन नहीं देखा जाता। मानाय अपने अभिया के बाद विजेव अपने में तथा जा राद्राद्रश है 'बदवी कदमी करम करमें 'इससे जाना कदनीवृत्ता कर्मने से अभिया है। 'बहरोबीनाय करना, अपने सामा प्रशीन जाता है। सर्थ-प्रसाद भाव भावी हैता, व्यक्ति मानाय के हारा अस्तर क्षत्र जाता है। सर्थ-प्रसाद भावा ना

तत राज्यार्थ में शङ्काष्यय को वाज्यार्थमति स्थानित होती है और सब स्वायं या वाज्यार्थ (म्वाह) में निरस्साश्च्ह (श्रीवनापूत) तह में सक्षण देखी जाती है। रसाहि रस्तों में नामकादि मध्ये को संस्थार्थ में शरीत स्थानित नहीं होती.— पुख्याप्यध्य नहीं होता, तब वर्णान्तर में मसाण के हो नकती है? कारण और प्रयोजन के बिना, मुख्य कर्य के रहते हुए, उपस्तित या सार्शामक वर्ण का कौन प्रयोग करेगा?— मुख्यार्थ साथ कारण है और सार्थाद को प्रतिस्थान प्रयाजन है, जो 'गञ्जाया घोष' में इस्टब्ध है। अताएव पीति में मणक 'रह्यादि के ममान गोणी सस्या से भी रसप्ततीति नहीं हो सक्सी— स्थानित के स्वस्ता में समी मुख्य-प्रयोज कारण विद्यान है और गोर्थीह को सूचना प्रशीक नहें, जब कि रसस्थत में बैसा कुळ भी नहीं प्रयाजना।

(१) विभाव, बनुमाय और व्यभिचारिमाय के द्वारा होने वाली रसादि की प्रतिपत्ति वाच्य कैसे हो सकती है ? बुनारसम्भव में उदाहरण द्रष्टश्य है

"(काम के प्रभाव से जिम समय शिव किनिंद् ग्रेगारादिष्ट हुए, उस समय) पावती भी बुछ करम्युक्त मुक्कदम्ब के समान बयो से और तिरछे नेशो से युक्त मुख ते प्रथम रागविकार (भाव) प्रकट करती हुई निरष्टी खड़ी हुई।"

इस प्रकार के स्थलों में अनुरामक्रम्य अवस्था विशयरूप अनुमानी से युक्त

है धितक ने 'मञ्जामां पोय' में सरितत्तवारण बता कर विनामीय विपति पैदा कर दो है। जहाँ एक स्वामा से दूसरी महाच्या होती है, वहाँ संख्या-सहाबा मानो जातो है। ऐसा बही होता है जहाँ एक स्वत्या चंद्र भेतियाति होती है। 'दिरेक मार अध्य कर से वीसरी करता ने करवार्य की प्रतिपत्ति होती है। 'दिरेक मार दशका उदाहरण निया जाता है—दस चान्द से दो एकारी बाता 'भूकर' गान्द्र सक्षित होता है और किर उससे अपनीध्य होता है। धिनक क्यांबिन समस्ते हैं कि गवादद प्रवाह अर्थ को निधान करता। है और उससे तट अर्थ में सवाया होतो है। परन्तु पढ़ होक सही है। 'प्रवाह' अर्थ बाच्य है, उसके स्वित्य होने का प्रवन हो गहीं चळता।

पार्वतीक्ष्य क्रिभाव ने वर्णन से ही असाध्दी होकर में श्रियार रम को प्रतिनि उरण होनो है। ऐमा ही अल्य रखों में भी देखा जाना है और नैवन रही में ही नहीं, वस्तु मात्र में भी गही पाया जाना है, उसहरणार्थ—

''हे धार्मिक, क्षाववस्त भाव से भ्रमण बरो, बाज बद कुत्ता उस सिह द्वारा मार हाता गया, जो गोदावरी ने तटवर्गी कुरून में रहा बरता दा।''

इत्यादि में भ्रमण रूप बिधि से जहाँ अभ्रमणरूप निष्य को प्रतीति होती है, वहीं भी बहु प्रतीति 'क्रमास्ट' है। अबः व्यञ्चकत्यवक्तिमूलक ही है। यही स्पिति असकार-स्वानों में भी देव सकते हैं। यथा,

"हे रस्त-रोपे नीचनो वालां मुदिन, जब यह तुरहारा हिमतशोन मुख अपने लावच्य शे कारित (व्योस्त्वा) से सभी दिशाओं म व्यादन हे, तब भी यह सागर जरा भी नमें बदना जत मैं समझना हूँ कि स्पष्ट ही यह जनरामि (जुडराबि) है।"

ऐसे स्थलों से प्रतिनि हीनी है कि सुरंबरी का मुख्यमल धन्द्रसहग है, बह जपमादि असवार की प्रतिति है और उसका कारण व्यञ्ज्ञहरू है।

बहु बलदारमङ्किल अव्योशिक प्रकार में उत्राप्त नहीं है, बर्गेकि अनुस्वन्त अपें की बही अपेक्षा ही नहीं है। (निसमे वर्षापति हो सर) 1º तृतीय कदा ना विषय हाते में यह बारवार्य (सारवार्य) भी नहीं नहां बर्च सहना (—बर्शोक सावशार्य द्वार सर्वेत क्या है, बारवार्य या तारवर्य दिशेय नहां है और शान्य आन सेते पर तृत्व प्रधा में उपमा बलकार वो मुनियत्ति होती है) 1º (द्वी प्रवार) भूम वाधिय ने की स्वर्धों में • व्यञ्जना के प्रसाद में मार्थिय की कीरी 'अवाप्या' होती है 'ब्याच्या' ही विशेष

अधिवार रूप शक्ति का विषय पटी ता अर्थ है, की पहली बरात है। किए उस कहा आभग्रा ९५ कार है। कर उस क्या मा तालगाँव की दूसरी क्या आहे। कर उस क्या का अतिक्रमण करके वाक्यपिया तालगाँव के कि का अंतिक्रमण करक पानक अर्थ देती हैं (कि प्राप्तिक को अर्थ के कितारे पूपत में कुति की सम्बन्धारम । वाक प्रथम महाने की । इस दूसरी केन्द्रा का मा अनिक्रमण कर निरोद बार्या नहीं है। अंत पर फ्रेंप्प प्रशासनी है (कि परिश्व की यही ने धूर्में निर्देश हम जियेश-रूप ध्येड्य अर्थ की तीसरी क्शा बनती है (कि परिश्व की यही ने धूर्में निर्देशिय) ह्य क्षाइ पा अध्य का ताव कर का का का का कि (क्षात) के अधीर है। यह सारको भी भार बारोगा। व्याइक्व अर्थ व्यानना चामिक (क्षात) के अधीर है। यह स्पर ही मा भार करता । भामित हो रहा है। अतः व्यङ्गार्थं को बावपार्य नहीं कहा जा सकता।

हो रहा है। जात-अब मोमातासंमत तारपायि का एक अन्य उदाहरण जिल्हा जाल-पिता पुत्र हो अब मामासावण प्रतास गृहे मुह्न्या (विवसानेना, समरे पर भे न करा) ?! कहता है "विषं मुह्द्रन, मा चास्य गृहे मुह्न्या (विवसानेना, समरे पर भे न करा) ?! कहता है "विष भुद्दान, गां का १४ वर्ग है। अभिन्नाय यह है कि उनके पर में काला) !" यहाँ वादवार्य का विषय निवेदहर वर्ष है। अभिन्नाय यह है कि उनके पर में काला विष वहीं वात्रपायं का निषय गणावार में भोनासामत से यह शिनताय तारवार्ष हो है, वेविष् धाने से भी अधिक भगावह है। भोनासामत से यह शिनताय तारवार्ष हो है, वेविष् कुर्तय कहा म आरम र । कन्नाव कर्मा के अवस्तर —बहु अभिन्नाय आता है)। यहाँ कमिनावस्त्र, वास्त्राये करू कर है —किट स्वति या स्वरूपना तास्त्रवस्त्र के ट ककाओं के अवन्यर — गर न्यानिक ह्वानि या व्यञ्जना तारप्यंत्रीत ने मिन्न हुन । देस आदि से नहीं या सकता, क्योंकि ह्वानि या व्यञ्जना तारप्यंत्रीत ने मिन्न हुन । देस आदि से नहीं जा सकता, जनार पान पान कि है। (इस तक पर द्वितवादी कहता है—) वालपार्य (स्वाये) जब द्वितीय क्या दे लियान वा तर्के पर स्थानवारी कहता वान्त्री काल तुर्वीय नहीं है, दूसरों में ही ब्रीन्नाए पूर्व नहीं हुआ तो पिता के अभिन्नाय जानी कहा तुर्वीय नहीं है, दूसरों में ही ब्रीन्नाए भी समाविष्ट है। क्यान भारत प्राप्त निर्मा किया है। है स्वाप किया है। है स्वाप किया है। है स्वाप किया है। है सकता। अत, प्रकरणवस्र असिप्ताय कैकर है। दिवीय किया है। सकता। अतः प्रकरणायः जात्याः । मे 'विश्वमञ्जा' की विधि है जिसमें क्रियाकारक सम्बन्ध ही अनुगयन है। कर सम्बन्ध ही निवेधपर्यंत्रमायी है।

एयजनाथा ६ ॰ (उक्त तथा ने जिपरीत) रमात्मक वाज्यों में विमाव प्रतीतिकप दिनीय क्या व

रस-प्रतीति नहीं होती। अत वहः गया है — ात नक कारण । अकोई बाक्द जब तक खबने अन्तित वर्ष (वान्याये) में प्रतिका या पूर्ण मही

कार नारण पर स्ति के बारण अविधानत या अनुपरन्त रहता है -- अवस्पतिन पाता, तब वम वाकारण पहिली है - उस दशा में शब्दयपुता उम हवार्च (बारशह) ह जा वास्त्र का सास्त्रमें (अन्वपतृत्ति) अचित है। परम्यु जब वही बाक्य मन्त्रिक वर्ष हे पूर्णता और प्रतिष्ठा पा सेता है, तब देसे समादि स्थलों में हुतीय मसा का अर्थ धनना है और वहां व्यति की स्थिति होती है-व्यतनावृति कार्म करती है।"

इस प्रकार सर्वेह रशों की ध्वाइत्यावा ही होती है-प्रमान कक्षा में अलग-प्रकृत पतार्थों की बाल्यदशा, दितीय से जनका अन्वय (तान्यवीर्ष) और तदन तर तृतीय कन्त्र मे रत ब्विन मान्य है। बन्तु और असवार कही बाज्य और वही बाङ्ग्यरूप में देने जाने

शनिक बुत्तिपर्धाय मान कर 'शक्ति' का प्रयोग करने हैं। शास्त्रोव दृष्टि से बदननर शहर-कृति क्षी है, पर शहर-मीक नहीं — 'मक्ति' और 'अभिया' शहर पर्याद है।

हैं तथा जहाँ व्यङ्गवार्य की प्रधानंहर से प्रन ति होती हैं, वही ध्वनि (उत्तम काव्य) होता है, प्रधानता के अभाव वाले स्वलों में गुणीभूत व्यङ्ग्य (मध्यम काव्य) रहना है । अन- व्यवनकर्गनाज्यों ने कहा है—

"जहाँ अपने अर्थ वो गुणीभूत करने अर्थ अववा शब्द उस व्यङ्ग्यार्थ को व्यक्त करते हैं, वह काव्यविशेष मनीपियो द्वारा 'खिनि' कहा जाता है ।"

''परन्तु जहाँ अन्य बाक्यार्थ की प्रधानता होती है और रमादि व्यङ्ग्य अंग (गोग) रहते हैं, उम काब्य से रसादि अलकार हो जाने हैं—ऐसा भेरा मत है ।''

जैसे—

उनोडरागेण विस्तोलतारक तथा गृहीत प्राणिता निशामुखम् । यथा समस्त तिमिराशुकं तथा परोऽपि रागाद गलितं न लक्षितम् ॥

नवन्ति राग (वाली राचा बेन) ने बुक्त चन्द्रमा ने पञ्चम तारणे (नशानी तथा क्नोनिवाभी) बांदे राजि के मुख (सञ्चा बाल तथा बदन) को दूर प्रकार प्रहण किया किया (प्रिक्तपुर्वेश) का सारा तिनिरक्षी बहन राणवश पहले ही (बक्क गया और बढ़ जो सिता न कर सकी। '

जन स्वर्गि ने विवित्तित वाच्य और अधिवशित वाच्य दो भेद हैं। अविविश्ति वाच्य दो प्रकार ने होता है— अस्तिवित्त्वत वाच्य और अर्थोग-रमजनित वाच्य । विविद्यत बाच्य के भी दो प्रवार हैं—असलस्व जम तथा जनजीत्य (लरप्यमा)। इस भेदी में स्थादि असलस्वक्रम दलि है, जब प्पाइण की प्रधान प्रतिपत्ति होतो है। अल्याब जह बा गीन रूप से रमादि की प्रतिन्ति में सलवु असलार होता है।

नान्दी टीका

यहौं नक प्रतिक ने स्विनिमत की स्थापना की है अब आये। उसका खण्डन कर क तास्पर्यमत की स्थापना करेंग।

अद्योच्यते---

३७. वाच्या प्रकरणादिभ्यो बुद्धिस्था वा यथा क्रिया । वाक्यार्थ: कारकैर्युक्ता स्थायी भायस्तयेतरै. ॥ ३७

इन्त्यानीक ११५३ वर ममामीकि वा यह उदाहरण है। यहाँ की-तुरत वे वाम व्यापार वो अध्यक्षता प्रधान नहीं है, प्रस्तुत सन्ध्या वा वाच्य कर्ष हो प्रधान है, त्रमा व्यक्त व्यापी गोण होकर अङ्ग वत गणा है, जतः प्रदृष्टार रस असवार वन गणा है।

यवा लोकिकवावयेषु श्रूममाणिक्रयेषु गामध्याज' इत्याविषु क्षश्र यमाण-क्रियेषु घ— द्वारं द्वारम्' इत्याविषु स्वराब्दोपादानात्प्रवरणादिवशाद् बुद्धियिन-वेशिती क्रियेव कारकोपविता काव्येव्विष क्ववित्त स्वशब्दोपादानात् 'प्रीत्ये नवोद्धाप्रिया' इत्येवमादी, म्वाविच्य प्रकरणादिवशान्त्रियामार्ग्यद्वित्वभावाय-वित्ताभावाद्धा साक्षाद्भावकवेतिसि विपरिवर्तमानो रत्यादि स्थायो स्वस्वविभा वानुभावव्यविभारिसस्तत्तन्त्रस्वदेशनीते संस्कारपरम्पर्या पर प्रोविमानीयमानो रत्यादिवीक्ष्यार्थ ।

न चाजदार्थस्य वाक्यार्थस्य नास्तीिन वाक्यम्-नार्थसर्थवसायित्वातात्र-र्थशक्ते । तवा हि पीक्पेमपोक्येय वाक्य सर्वं कार्यंत्रम् अतत्य रत्वेऽनुपादेयत्वादु-ग्मतादिवाक्यवत् । कांव्यश्रदानाः वान्यव्यवित्रेकाच्या निर्दात्वरायुक्तास्त्राद-श्वित्रकेष्ण प्रतिवाध्यतिवादकयो प्रवृत्तिविषययो प्रयोगनात्त्रातुप्तवश्चे स्वानन्दाद्भूतिरेव कार्यंत्वेगाववायते, तदुद्भूतिनिम्तत्व च विभावादिसस्प्टस्य स्थापिन एवावगच्यते, अतो वाक्यस्थामिद्यावाद्यतित्रतेन तेन रसेनाकृष्यमाणा तत्तस्त्रायोपितावान्तर्यवमावादिप्रतियादनद्वार्य स्वप्यवद्यायिवामानीयते, तस्र विभावाद्य वदार्थस्थानीयास्त्रतस्त्रस्था रत्यादियविवार्यः। तदेतःनाव्य-वाक्यं

न चैत्र सति गीतादिवस्मुखजनकत्वेऽति वाच्यत्राचन भावानृपयोग विराप्टविमावादिसामग्रीविदुषामेन तथाविद्यरत्यादिमावनावतामेन स्वानन्दोद्-भूते , तदनेनातिप्रसङ्कीर्थप निरस्त ।

हरो च वाक्यार्थीनरूपण परिकल्पिताभिश्रादिशक्तिवशेनैव समस्त-वाक्यार्थीवगते शक्त्यत्वरिकल्पन प्रयास । यथात्रोचाम काव्यतिगंथे—

'तात्पर्यान्तरिते वाक्ये व्यजवत्वं न च व्वनि । स्यादश्रुतार्थतात्पर्येऽन्योनिनरूपिणि ॥ १ विभवनं विषं भक्षय पुर्वोध्यं समी तत्परतादिषः प्रधानत्वाद् ध्वनित्व वेन वार्यते॥२ **६**वनिश्चेत्स्यार्थविद्यान्तं वाक्यमर्थान्तराश्रयम् । तत्परत्व त्वविश्वान्ती, तन्त विश्वान्त्यसम्भवात ॥ ३ एत।वतैव विश्वान्तिम्तात्पर्यस्येति विकृतम् । यावत्कायंत्रसारित्वात् ताराय न तुलाघृतम् ॥ ४ भ्रम धार्मिक विश्वव्यमिति भ्रमिनृनास्पदम्। निपेद्यमुपसर्पति ॥ ५ निर्व्यापृति वर्षे वावयं विश्रान्तिरपेक्षापूरणाद्यदि । प्रतिचाद्यस्य

पौरपेयस्य वाक्यस्य विवक्षापरतन्त्रता । वक्तभिन्नेततात्वर्यमत काव्यस्य युज्यते ॥ ७ इति ।

अतो न रसादीना काव्येन सह व्यङ्गचव्यञ्जनभाव । कि तर्हि ? भाव्य भावकसम्बन्ध । काव्यं हि भावक, भात्या रसादय । ते हि स्वतोऽभवन्त एव भावकेय विशिष्टविमावादिमता काव्येन भाव्यन्ते ।

भावकतु । वारास्टावभावादमता काव्यम भाव्यतः। न चात्यत्र शब्दान्तरेषु भाव्यमावकलक्षणसम्बन्धाभावात् काव्यश्रहरे-टबरितवा भावत्रमिति वाच्यम् भावनाक्रियावादिश्वस्तयाङ्गीदृत्तत्वात्। किन्न मा नात्यत्र स्वास्त क्षवरव्यतिरेकास्यामिह तयावगमात्। तद्वतरम्—

'भावाभिनयसम्पन्नान् भावयन्ति रसानिमान्। यस्मात्तस्मादभी भावा विज्ञेया नाटचयोक्तभि ॥'

कयं पुनरमृहोतमध्यभेष्य शब्देश्य स्याध्याविप्रतिवित्ति वेत् ? लोके तथाविधवेष्टायुननस्त्रीवसाविषु रखाणविनाभावदर्शनाविहापि तयोपनि बन्धे सति रखाणविनाभूतवेष्टादिप्रतिवादकशब्दश्यवणादिभयेवाविनाभावेन लाखाणवे रखाविप्रतिवित्ति । यथा च काव्यायस्य रसभावनस्य तथाप्रे

ना० शा० ६ ३४

बुद्धस्य रह पर मा पारकपुत्त हाकर वाष्याय बनता है उसा प्रका विमावादि से युक्त होकर (वाच्य बुद्धिस्य रूप मे) रस धनता है ै॥ ३७ अवलोक — ग्रंपालीकिकवास्येय —

सत्ती रित युद्धिय है और ताल्प्येवृत्ति से बाकर वाक्यार्थं पूर्ण करती है। धनवर दोनों क्षितियों में अन्तर नहीं कर पति । वे मानते हैं कि बाद्य रित और युद्धिय रित दोनों से श्रवार की निष्यत्ति होती है, जब कि दर्शननत अनुसावों के ब्युक्त बुद्धिय रित से ही रूप मानता है।

^{9.} बाह्य की दो स्थितियों देगो जाती है—एक वह दिसने दिवा और बाहर दोनों उपस्थित रहते हैं जैते 'जब देहिं। बुद्ध सिंग स्थित वह हो सहनों है जिन में द्विवा अनुक्त हो से प्रस्ता है जिन में द्विवा अनुक्त हो से प्रस्तावक जो बीद में निकार वात्रवायकोश हो, जैव 'जनम्' कहते पर प्रकाशनक दिहें किया बुद्धित्य होकर बात्रवाये पूरा करती है। उसी प्रवार स्वायो पात था वही बाय हो सकता है— जैवे 'दुस्तावस बहुत्तवसाय रित' - वह सो 'दिल' स्थायो सावप है पर पुर क्ष स्थिति होने हो हसती है, जब स्थायों पुर के पर पुर क्ष स्थिति होने हो हसती है, जब स्थायों पुर के पर पुर क्ष स्थिति होने हो हसती है, जब स्थायों पुर के पर पुर क्ष स्थिति होने हमें हम स्थायों पुर के पर पुर क्ष स्थायों स्थाय है.

प्रपुक्त) होती है—'नामध्याज' (माय के जाशे) ऐसा हा बाग्य है और वभी ऐसे बावय भी प्रपुक्त होते हैं, किनसे किया अधुस्मान रहनी है—'बार दे हारम्' ऐसा हो बावय है, किनसे पिछाई' (बन्द करो) क्रिया उच्चारित नहीं है। अत कही स्ववान्द (क्रिया वह) वा उपायत है, परमु कही उपायत न हीने पर प्रकरणादि बन से स्वतः द्विया दो स्कृत हो राज्य होता है। इसी प्रकार काव्यों से भी होना है कि कही रहवादि स्वायों भार वा स्वयान्द ने उपायत (बहुन) होता है। श्री प्रकार काव्यों से भी होना है कि कही रहवादि स्वायों भार वा स्वयान्द ने उपायत (बहुन) होता है। श्री प्रकार काव्यों स्वयान्द ने उपायत (बहुन) होता है।

. 'चीरवै नवीदा प्रिया'

(नवोदाहा प्रेयमी प्रीनिदात्री होती है)

द्वस वाक्य मे प्रीति शब्द रितार्याय होकर कृषित है और रसप्रतीति होती है, अविक दूसरे स्वस ऐसे हो सक्ते हैं, जिनमे नहीं प्रकरणादिका से और कही स्विधासि-हित विभावति के अनिनामाव से रिमक के चित्त से सारान्य रस स्व परिमास लेता हुआ रसादि स्पायी माव काब्दों से साथे हुए विभावानुभावक्विभागियां से सह्दय के सम्बारका (आनगः द्वारा) परम प्रीवन। (उस्कर्ष) को प्राप्त करवा हुआ व क्यार्थ बनता है। '

नान्दी टीका

यानार्थ या तारवर्गार्थ से अभिन्नाय है वह अर्थ को व्यक्तना की अभेक्षा नहीं रखता अपितु क्रिया कारक-पास्त्रया कर तारवर्थ जूति से आदा है। धनिक कहता बाहरे हिं तर साकडमायं के होकर वाहरार्थ है—तारवर्थ वीधित अर्थ है। यहाँ यह ध्यान में रखना चाहिए कि कुसारिन मोनासा को तारवर्थ-जूति क्रिया-कारक-सम्बन्ध कर अन्यय मात का वीध कारार्थ है, जिससे वालवार्थ वीख होता है, परन्तु उसी तारवर्थ-जूति से रमस्य अर्थ का वीध मुकर मानने काले धनित दसे अप्रकार का स्थानारल मान कर नमने हैं। यह अप्रकार का स्थानारल मान कर नमने हैं। यह अप्रकार का कार्यमार तारवर्थ जूति कीसी है, यह नाम मात्र का विवाद वचता है, वशेकि जो कार्य अप्रकार का है, वही तारवर्थ का मान लेने पर उतने से मेरोअर्थर भी करने होते, तरनु बैदा कुण नरस्य तारवर्थनाई आवार्य एक बोर कुणारित्यत का उल्लाहुन करते हैं तो दूपरी और व्यक्तियन के प्रति अपनी असहमति प्रवर्भ करते हैं तो दूपरी और व्यक्तियन के प्रति अपनी असहमति

अविशापास नियत सम्बन्ध को कहते हैं —यान्य और पुत्राल मे ऐसा ही सम्बन्ध है। धान्योत्पादन कहते पर अपीपित से पुत्राल का उत्पादन करत जान होता है। इसी प्रकार विशागादि और पराशादि में अविनामाल है। जब विशागादि निवत होने से उक्त होने हैं, तब परवादि की प्रतीति क्वत हो जाती है और सावार्य या तारपार्य ने जन जाता है।

श्रदतोत्र-म स अपदार्थस्य यात्रवार्थातं नास्तोति बास्यम्

(धनिक व्यजनावादी की ओर से प्रथम उठाते हैं—) तान्तर्य वृति (जिसे धनिक गति यह रहे हैं) वार्षात्रसामा है--पदार्थी का अन्वयन करने पदार्थ सम्बन्ध हर बातमार्थ देहर बिरत हो जाती है, यही कार्य का अन्त हो जाता है। इसके विस्तीत श्त्मादि जब पदार्थ (पदयोष्ट्य अर्थ) ही जही है, सब वे बाज्यार्थ की ही सबने हैं। इमना उत्तर इम प्रनार है। बाहे पौरपेव लोक्नि बाना हो या अपीरपेव वैदिक नाना, मभी का परम प्रयोजन कार्य होता है। यदि बाका की कार्यपरता न हो तो उमत-प्रलाप के समान वह अग्राह्म ही जायता। बाध्य प्रवेदी का कार्य (प्रयोजन। आत्मारन्द (रस) की प्रतीति ही है, अन्य बोई प्रयोजन ज्ञान नहीं होता-वहाँ काव्य है, वहाँ स है, रमाभाव में बारगायात है, यही अन्ववस्थातिरेश है, जिसमे अनुमित होता है कि प्रतिपाद्य (अर्थ) और प्रतिवादन (वास्प सस्य) स्टूदय की प्रजृति के विद्यय हैं तथा एवमात्र तिश्वित मुखान्याः (शमास्याद) के श्राविश्वित उत्तर कोई वस्य प्रयोजन नहीं । कानन्द की उद्मृति (प्रनीतियाभ्यता) का बारण विश्वावादि सामग्री से युक्त स्वामी साव ही जाना जाता है। अस बाक्य की प्रशिक्षान शक्ति रस से आकृत्य होती हुई, रसपर्ध-बतान प्राप्त करती है. जिसका कारण रसच्य अर्थ के लिए अपेक्षित विभावादि का प्रति-पादन है । ऐसी न्यिति से विभावादि पदार्थ के स्थान पर हैं जिनसे सम्बद्ध रश्यादि भाव वात्रयार्थ (सारपर्यार्थ) बनता है । इस प्रवार जिस रस का काव्य बात्र्य होता है. जसी के पटार्थ कर विभावादि और वाजवादे रूक स्वाको सान है ।

नान्दी टीका

धीमाना बांन का यह सिराल है कि 'सर्व जारां कार्यराद' (समूर्त वाक्त के कोल नी है कार्य अवार होता है) । इन्हें जुन्मार रमात्रक बांच का वार्य का प्राप्त कर कार्य कर प्राप्त कर कार्य कर का

सबसे महत्वपूर्ण गान यह है कि कारिक वास्त्राधं ममझ कर मी रहावादन नहीं नर पति। हत्त्वर कोई समाधान महीं हिला यस है। ताहरवाँच उचनीरत या अक्टाहुत पर-पराप्त हे वरण है, जबकि रम जागा में स्वाधी मार्चया कहुनवारित है धनिक का स्वर्ष्टीकरण है---अबनोह -- न चैव' सति गोसादिवतु सुखनन हत्वेऽिर

व्यनिवादी का प्रकृत है कि जैसे, मुखनतक होते हुए भी गोतादि से बाब्ध (गर्म) और बादक (पट) के सम्बन्ध वा कोई उपयोग नहीं होता, उसी प्रकार रसस्वय से भी वाच्यापक्षाच का बसी उपयोग रह जाता है? (जैसे, समीत में पदस्थानीय बद्धादि स्वा है। स्वा है कि बारक्यस्थानीय रागगोजना होता है, उससी सहुदय सुदा प्राप्त करता है, पद वा साद भी बाई अनावश्यन होते हैं, इसी उकार वाच्य में भी बयी न माना जाय, जहाँ पद वा बाद भी भी बयी न माना जाय, जहाँ पद वा बाद भी भी बयी न माना जाय,

समका उत्तर यह है—विशिष्ट विभावादि की सामग्री आर्तन वाले और वालय-स्वानंध रावादि दी भारता (वाहता) से मध्यल जरो का ही रतस्य रवालय की ले उद्भूति होती है। अतः वाच्यवाचकभाव का उपयोग तो है हा। अर्थाको को रनोर्भूति नहीं होती, सेपीरि उनमे स्वापी वासता नहीं होती। अर्थ कोई अतिसम्ब (अनिव्यादित) मही है। आष्ठाय यह है कि जो अरसिक है, उन्हें उच्चारित यद-वालय के अर्थ की ही अव्यक्ति होती है, अर्थाक रविक जल वालय का रस-तात्यर्थ प्रहण करते है। अवनोरि होती च्याप्याधीनक्ष्ये—

उनत रेति हे वाक्यार्थ निकवण करने में पूर्वकायित (प्रसिद्ध) प्रिणिश, व्यवणा और नास्त्ये वृत्तियों में हों समूर्ण वाक्यार्थ का बोध हो जाता है। अन्य महिन (याजना) की वाक्यान रुप्यं प्रवासमान है। इस तथ्य को हमने (यिनिक में) वास्त्रीनर्णय नामक (यपने याम में) स्थाद विचाह है—

(१) जिसे व्याजनाथारी ब्लाइन्सार्वे कहता है, वह तात्ववीर्य से भिन्न नहीं है। अत स्विनिकास्य नहीं होता कि व्यंजना वृक्ति पावस्वक हो। वात्रय से जो अर्थ निकलना है, वह तात्वर्य नी परिधि के भीतर ही हैं।

(२) विश्वस्त्रम् """ स्वित्रमानी — इतिवादी वी विश्वतिपति है — अस्पोवित्र वापन में वास्त्ये पूर्ति से स्वेते माम चनेता? मही तास्त्ये में मुक्कारित मा अधून रहा। है 1131। विश्व माम से भारत मूर्त रहा। है तारता नेता (दर) इस्ति पर से मानत है' जो मूल सर्वे मानत है। जत, इसरे अर्थ का का अर्थ होता है 'विष्य भोजन से भी सुरा इसते पर से भाजन है' जो मूल अर्थ के सामत है। जत, इसरे अर्थ का इस्तित्व के की तिरस्त दिया जा सवता है।। इसति और तारावर्ष मा अत्यत्त रों सर्थ है— स्वत्यार्थ पूर्णता या पत्रवाता माम प्रवास होते हैं तर सर्थ माम प्रवास होते हैं तर स्वत्य प्रवास होते हैं तर स्वत्य माम प्रवास होते हैं तर स्वत्य प्रवास होते हैं तर स्वत्य स्व

तप्तःतुलाधृतम्--ध्वनिवादी धितक वा उदा तहे अमान्य करते हुए तान्यवं-वादो धिनिक का प्रतिवक्षं है कि अन्तिम अर्थं तक अर्थं का विधानित असम्भव है । तास्वर्यं का विश्वाम किमी एक मोमा वर हो जाना है—काने पर हा उनका अन्त है, इसमें क्या युक्ति हो सकती है ? कार्यं या प्रयोजन की प्रतीति तक हान्तर्यं का प्रमार है । तास्वर्यं वृत्ति कुछ सराजु पर सोल कर नहीं प्रस्तुत होती है ॥४

हरनिवारी पुन पुक्ति प्राप्तुत करता है—'हे प्रणीला, आवस्त होनर पूनी, वह दुला वस मदीकुरुवारी निह हारा मार सता नया" इस बास्य मे झमन ही बाव्य है, कोई बर्जन नहीं निया है। तब पूरा बाक्य नियेग तक कैने पूर्वना है। (विना बरुवजा वृत्ति के नियेव नहीं सा क्वता और कुनटा अनल नियेव बाएती है कि वनने स्वप्नाट दिवार में बाधा न आए 1) 11%

इस प्रकल पर सात्यवंबादी उत्तर देता है—सदि यहा भी अपेक्षा को पूर्ति होने से ही क्या वस्तु की विश्वाति होती है तो जब तरु बता के विश्वात की प्राप्ति नहीं हो जाती, तब तक वाक्यावंक्य तात्यवंकी अविश्वानित क्यों ने साती जाया ॥

पुरुषोक्त वावन तो शिक्षा (वक्ताको क्यनेच्छा) के पराधान रहता है। अत

वक्ता के अभीष्ट अर्थ तक काव्य का सारपर्य मानना सगन है ॥३ अवलोक—अतो न एसाबीना काव्येन सह व्यय्य व्यवकामाय ॥

कत काव्य के साथ रसादि वा व्यञ्चित्वण्यनकाशाव न होवर झाव्यमावक सम्बन्ध है, क्योंकि काव्य भायक है, रसादि झवव है। वे रसादि स्वत होने हुए ही भावता (रिवको) में विकिष्ट निमावदि से युक्त बाव्य द्वारा भावित होने हैं।

त नह प्रमत उठाना व्यर्थ है कि काध्येतर प्राथ्मों में भावयांत्रक सम्बन्ध नहीं होता तो नाव्य सब्दों में भी वैना ही होना पाहिए। भावनाव्यत्तावांत्रियों हारा वैना हो मान्य विचा नवा है (कि नवाड मार रामादि के पात्रक होती है)। बोर काव्येकर न्यनों में भावनत्व न हो तो भी नाव्य में उसे अवध्याविषेक से बात किया जा सकता है (—जहां नाव्य है यहां भावकत्व है, जहां भावकत्व नहीं वहाँ नाव्य नहीं)। अत भागत न

भागमितय (अनुताव) के सम्बन्ध वाले रसी की माक्ति वरते के कारण शास्त्र योजको द्वारा डार्टे भाव कहा जाता है।"

। अवलोक- वर्ष पुतरगृहीत सम्बन्धेश्य

अब प्रमा उठना है कि जब तक्षे संस्था कर बन्दानीत था नाज न हो तब तक वदी से बनायी माद आदि की प्रतीति नैसे हो सबती है। इतना उत्तर गाँध है कि लोक में बैसी पित्रमारे से पुक्त सोमुख्यादि में रखादि के स्वयुक्तावित सेहते हे सही मोरे देशी रक्षण होने कर रखादि ने नाब अवस्थायाकी चेट्यादि के प्रतिवादक सब्दों ने सबस से बायावी से साम अवस्थायों रखादि को सामांगक प्रतीति हो वालो है। कावाव्य रें सामांगा की साम अग्रोग हुआ सामा नारहो लीका

सार्व्य वृत्ति से राधारि स्थापी भाव वानपार्यस्य काट्याये बनते है और उनकी रमात्वरः निप्पत्ति भावनभावक सम्बन्ध से होतो है। इस प्रकार अभिष्य और सक्षणा ने कानिराक्त तारायें और प्रकारत वृत्तियों भी धनध्यस्य और धनिन मान्य करते हैं। इन में प्रथम तीन सामान्य वृत्तियों हैं जो कान्य और कान्येतर से स्थापिन रखनी है जबनि भावरत्य नेवल काल्य ब्यापार है।

सरी अट्टायल के भावनत्वस्थापर से इस भावन्वस्थापर ना अन्तर एक एक तेना बाहिए। बट्टायल मावनर कोर मोजनत्व से विकिट नाम-नाम-गानने हैं। उन्हें अनुसार भावन्व कायारणीकरण व्याप्त र नामा है निसने विभावति और स्वाची भाव सामारणोड्डत होकर स्वान्य केते हैं, किर सस्त्रीडेकरूप घोण्यस-स्थापर से गाहरम नो आस्वाद होता है। इसके विकरीत 'दक्तपन' के प्रष्ट भावन्त में स्थावाद कोर्म है

धनस्य रंग को निश्वति ताल्यां वृत्ति हारा मानते हैं। बाजन्दवर्धन, स्रीधनव-गुल, मम्मद और विविद्यास जनन्दास्थित महानू अव्ययं स्थरना ने हो रच मानते हैं। सनस्य प्रमान मानते हैं। कि सावस्य ते जुरु वर्ष मिलता है, उदसी-परम परिगति रंग में होनी है। क्षा सावसार्य है। यद बाल्यां नाल्यां को परिष्ट से हाहर

नहीं है, बयोक्ति साक्ष्य रस में लिए ही प्रयुक्त है— यस्पर यज्य स मन्दार्थ । यस तास्त्रयें मृति स निरुपन्त है या व्यञ्जनत से—यह विपय नाट्वसान्त्र से

म तादवर्ष वृक्षि सं निष्पन है या व्यञ्जना से—यह विषय नाट्वशास्त्र से दूरन सम्बद्ध है।

> ३=. रसः स एव स्याधत्याद्रसिक्स्येव वर्तनात् । नानुकार्यस्य वृत्तत्वात्काव्यस्यातत्परत्यतः ॥ ३= ३६: द्रष्टु प्रतीतिर्वीडेप्यरिगाद्वेषप्रसङ्गतः । स्वीक्तकस्य स्वरमणीसमुक्तस्येव दर्शनात् ॥ ३=

नाव्यार्थोपस्तावितो रसिनवर्ती रायादिः स्थायी भाव छ इति निदि-रयते। सःच स्त्राञ्चता निर्मसानन्दर्सविदात्मतामापाद्यमानो रखः। रसिनवर्नी वर्तमानत्त्रात्, लानुसायेरामादिवर्ती सुत्तत्त्रात्तस्य।

अय सन्दोशहितरूपत्वेतावर्तमानस्यापि वर्तमानवद्वभागसृहस्ते । त्यापि तदवमानस्यास्यश्रदिभरतृभूयमानस्वादस्यसमनेव स्वादं प्रति विभावत्वेत तु नामदिवेतमानबद्वमानस्वास्यतः एव । विञ्च न वास्य रामादाना रक्तोः पवननाय व्यक्तिः प्रत्यते, अपि तु सहस्यानानस्यनृम् । स च समन्तमाव-वस्त्रसेति एव ।

यदि चानुकार्यस्य रामादे शृङ्कार स्यात्ततो नाटकादौ तद्शंन लोकिन इव नायक श्रुद्धारिणि स्वकान्तासमुक्ते दृश्यमाने श्रुद्धारवानयमिति प्रेक्षकाणा प्रतीतिमास भगेन्, न रिमकाना स्वाद । सुरपूरवाणा च लज्जा, इतरेषा त्वसूयानुरागापहारेच्छादय प्रसन्धेरन्। एव च सति रसादीना व्याङ्गयस्वमपास्तम् । अन्यती लब्धसत्ताकं वस्त्वन्येनापि व्याज्यते प्रदीपेनव घटादि । न तु तदानीमेवाभिव्यञ्जनत्वाभिमतेरापाद्यस्वभावम् । भाव्यन्त च विभावादिभि प्रेक्षकादिषु रसा इत्याबेदितमेव १

३८ वहीं (तारपर्य यूत्ति से उपस्थापित) स्थायी भाव रस होता है वयोंकि वहीं आग्वाद्य होता है और रिसिक में वर्तमान होकर ही स्थायी आस्वाद्य धन पाता है। (भटदलोल्लटादि समत) अनुकार्यमत स्यार्थ रस नहीं कहा जा सकता वर्योकि वह (यतमान न होकर) अतीत होता है तथा काश्य का रस रामादि अनवार्य के लिए नहीं होता ॥ ३०

इसके अतिरिक्त पदि अनुकाय के स्थापी की रस माना जाय सी (वह शीहिक होगा और) दर्शक वो लज्जा ईप्या राग ओर द्वेष की प्रतीति का प्रसद्ध होगा जैमा अपनी रमणी से आर्सिंगित किसी लीकिक पुरुष को देखने से होता है ।। ३६

काव्य के सर्व (तात्पर्व) से उपन्तावित या उपस्थापित तथा रसिक मे वनमान रस्मादि स्पाधी भाव ही रसहप मे निर्दिष्ट किया जाता है, वसांक वह स्पामी स्वाद नीयता को प्राप्त कराया जाता है—यही अतिशय आनम्द्रकपसवेदन है। यह रस रसिक में रहना है, क्योंकि वहीं वह बतंपान रहता है। अनुकार्य रामादि का स्थापी रस नहीं हो सकता क्योंकि रामादि बतीन होने हैं (बत उनका स्थायों भी बतैमान न होकर अनीत होता है)।*

विचार अते द्वस्टब्य है।

[।] पानञ्जल महाभाष्य में कहा गया है कि शब्द में अतीत की भी वर्तमानस्य दिय जा सकता है। अर अतीत कम, राइण आदि की शाब्दिक वर्तमानता अभव्य रहती है। इस तस्य को भनुंहरि ने इस प्रकार तिया है— बच्चोरितरूपासतानु युर्विषयतो गतानु । अरवानिय कमारीनु साकतन्त्र नम्यते। (बाक्यदीय) अर्थान् काराविषत कसारीन् साकतन्त्र नम्यते। (बाक्यदीय)

होकर दर्गक था रसिक की बुद्धि में ब्राकार लेते हैं और प्रत्यक्षवत् या बर्समानवन् प्रतिमास देते हैं। अन दशक उन्हें वस आदि क्रियाओं का कारक मान लेता है। इस प्रकार निश्चित होता है कि जतीत पदार्थ भी शब्दगस आकार लेकर वर्तमानता ग्रहण कर लेते हैं और तब लोस्लट के अनुसार भी कहा जा सकता है कि अक्षीत अनुकाय शब्दाकार मे वर्तमानता पाकर सहृदय द्वारा ज्ञेय बनता है और अनुकार्यका स्थायी ही रसरप से आस्वादनीय बनता है। इस पर धनिक का

अवेलो ह-अवशब्दोपहित इत्यादि ।

हो, अनुकार्य कर से जाहित रूप लेकर असीत होना हुआ भा सर्वभावन्य मानित हाता है। सापाप उस अवसाम की हम लोग (सह्वय) अनुभव नहीं करता। अस वह आन्याद की हिए से कि उन्हें की उर्दात है—विभाव रूप ना रामांवर अनुकार्य ना वर्तमान्वर्य अवभागत तो हुम मा माय है। सबसे दही सार्व (लोल्ल्टाहि ने दिवड) हा यह है कि कियजन गामिद (अनुकार्य) मे रसजनत हुनु काव्यवन्यना नहीं करते, अपिनु सहस्यों का आनन्तित करने के प्रयोजन से काव्य म महुत होते हैं। यह आनन्तर (रस) मामा भावका (सहस्यो) के स्थावेन (सानुभूति) से ही सिद्ध या प्रमाणित होता है (अनुकार्य की अनुभूति से नहीं)।

अवलोक-पदि चानुकार्यस्य रामादे ।

यदि बनुहार्य रामादि का श्रयार हो तो नाटकादिगत उस (२२ मार) वे दर्शन में ऐमा कुछ होगा, जैसा लीकिक स्वारों नायक को अपनी काला से समुक्त देवन पर मतीस होता है पि 'यह स्वरार हैं। 'प्रेसकों को यह लीकिक स्वीति तो हो सकता है, पर स्वारों हों है। 'प्रेसकों को यह लीकिक स्वीति तो हो सकता है, पर रसास्वाद नहीं हो सकता। इसके विषयीत सजनतों को लाउना तथा बन्य जनों को देवां, अनुरात, अगहरण को देखां, अनुरात, अगहरण को को देखां, अनुरात, अगहरण को तथा जाता है। वाता है (वाता है वाता है (वाता है वाता है) वाता है (वाता है) वाता है वाता है (वाता है) वाता है वाता है (वाता है) वाता होता है (वाता होता है) देखां के वाता वाता है है, उनका वाता वाता है हो है। वाता है वाता है वाता है वाता है है। उनका वाता वाता है वाता है वाता है है। उनका वाता वाता है वाता है वाता है है। उनका वाता वाता हो ति स्वता वाता है। उनका वाता वाता है वाता है। उनका वाता वाता हो ति स्वता वाता है। से वाता है है श्रेसकादि सक्ता वाता वाता हो ति स्वता वाता हो से वाता है है श्रेसकादि सक्ता वाता हो स्वता है है श्रेसकादि सक्ता वाता हो स्वता वाता हो सकता है है श्रेसकादि सक्ता वाता है हो सकता है है श्रेसकादि सक्ता वाता है हो सकता है है श्रेसकादि सक्ता हो सकता है है सकता है है श्रेसकादि सक्ता हो सकता है है श्रेसकादि सकता हो सकता है है सकता है है श्रेसकादि सकता हो है सकता है है श्रेसकादि सकता हो सकता है है सकता है है श्रेसकादि सकता है हो सकता है है है सकता है है सकता है है सकता है हो सकता है है श्रेसकादि सकता है है सकता है है सकता है हो सकता है है सकता है हो सकता है है है सकता है है सकता है सकता है सकता है है सकता है हो सकता है है हो सकता है है है सकता है सकता है है सकता है है सकता है सकता

नाग्दी टीका

अविध्यत्तिवारी सहित्य न यासनाच्य से स्थित स्थायो भाव को व्यव्जवा माना है, यो स्थायो पहले से चित्त में सत्तावान् होता है। विसायति से यादा होकर वह स्थाद में उन्तरता और र नामा पता है। इस्ते पूर्व व्यव्यक्त रहता है। वैते, रूपकार म सत्तावान् पर अप्यक्त रहता है और प्रदीप के व्यक्त होकर स्तुव्यक्त में आना है, उसी समार चित्त से सक्त सत्ता रखने वाला वासनामक स्थायो पाव विस्तावादि के एक्सक होकर ही स्थवन से अनुसाय नजता है। वासन से विक्त नहीं होती, यह वा व्यावक तहर है। बत उमने स्वकीयना वा परकीयता के भाव का उदय हा नहीं होता—स्त्रे स्थवन्य का सार है, जिले स्थवन्य ने व्यक्तित कर व्यक्त मत में नीव

रस विभावादि से माबिन होता है, यह कह देने भर से लज्जा आदि का निरास नहीं हो सकता। भावित होना मानने पर भी लौकिनता का उल्लेख हो सबता है और सहदय आस्वादविमात रह सकता है । अतएक द्वानिवादी सदा कहता है---

वीतविध्नप्रतीतियाह्यो रस.।

लौतिकता का आ जाना विष्न है. जो व्यक्त माने या भावित. दोनो के साथ संबद है और उस विध्न से मुक्त होकर ही रस का आस्वाद किया जा सकता है।

तन च सामाजिकाश्रयेष रसेष को विभाव: ? कर्य च सीमादीना देवीना विभावन्वेन विरोध ? सन्धते-

५० धीरोदात्ताद्यवस्थानां रामादिः प्रतिपादकः ।

विभावयति रत्यादीन्स्वदन्ते रसिकस्य ते ॥४०

निह कवयो योगिन इव ध्यानचक्षया ज्ञात्वा प्रातिस्विकी रामादीनाम-वस्थामितिहासवद्वपनिवद्दनन्ति । कि तर्हि ? सर्वलोकसाधारण्यात स्वोत्प्रेधा-कन्दर्शिष्टयो धीरोदात्तास्याः वद्यितःश्रयमानदायिन्यो भवन्ति ।

अब प्रश्न पठना है कि सामाजिकगा रसो में विभाव कीन होता है ? सीता बादि देवियों के विभाव होने से विरोध कैसे आना है ? इसका उत्तर इस प्रकार है—

४०. रामादि अनुकार्य धीरोदातादि अवस्थाओं का प्रतिपादन करते हैं (जो सोक्सिद्ध हैं और इस प्रकार वे रत्यादि स्यापी मार्थों की विभावित कर विभाव नाम पाते

हैं। उनके द्वारा विमावित रत्यादि का आस्वाद रसिकों को होता है अपन

कवि लोग योगियो के समान ध्यान हथ्टि से देख कर, इतिहास के समान, यथा घटित रामादि की अवस्याओं का वर्णन नहीं करते । प्रत्युत, लोकमालसामान्यना से अपनो बहाना द्वारा उन्हें मानस-मन्निधि में लाने हैं। फनतः वे घोरोदालादि अवस्याएँ वहीं आध्य साम देते मानी होती हैं।

४१. ता एव च परित्यक्तविशेषा रसहेतव:।

तत्र सीतादिशब्दाः परित्यक्तजनकत्तनमादिविशेषाः स्त्रीमात्रवाचिनः विभिवानिष्टं बुगुँ । किमर्यं तहाँ पादीयन्त इति चेत् ? उच्यते—

४१. वे हो घीरोवातादि अवस्थाएँ विशेष (व्यक्तिस्व आदि) का स्थाग कर रस का कारण बनती हैं।

काव्य में 'सोता' आदि शब्द जनकपुतीस्त आदि विशेष धर्मों का स्थाग कर स्त्रो-मात्रवाचक रह जाने हैं. तब कीत-मा अनिष्ट करेंगे ?*

 उनको पुम्यादि मानने से उनकी किन वे दर्शन में जो सकता हो सकती है, वह नहीं रह आनी, जब उन्हें स्त्री मात्र हो मनझ लिया जाता है। इस प्रकार उनकी

रति ने दर्गत में अशिष्टता ने कारण अनिष्ट का परिहार हो जाता है।

इन सोतादि के काथ्य में यहण करने का क्या प्रयोजन है ? इस प्रधन का उत्तर अगे दिया जा रहा है—

> क्रीडता मृन्मयेर्येडस्वालाना द्विरदादिभिः ॥४१ ४२. स्वोत्साह स्वदते तद्वच्छोतुणामर्जुनादिभिः ।

एतदुक्तं भयति—नास्न लोकिकमञ्जूत्रारावित्तरवशिविभावादीनामुपयोग । किं तीह ? प्रतिशदितप्रकारेण(उपयोग ।) लोकिकस्पविलक्षणचात् माट्यरसा-नाम् । यदाहु—अच्टो नाट्यरमा स्मृता ! इति । मा० सा० ६ १४

"जित प्रकार सिट्टो के बने हायी आदि से खेसते हुए बासको का अपना उस्साह ही आस्वादित होता है, उसी प्रकार श्रोताओं या (अपना उस्साह) अर्जुनादि (अनुकार्यो) से आस्वादित होता है। ॥१९॥

अभिप्राय है कि बाय्य म लोकिक शृद्धारादि के समान स्त्री आदि विभागे का उपयोग नहीं होता, प्रायुन ऊपर बतायों हुई रीति से उपयोग होता है, वयोकि नाट्यरस लोकिक रसी से विजयण होने हैं—जैसा घरत ने कहा है कि आठ नाट्यरप मान्य हैं।

काव्यार्थभावनास्वादो नर्तकस्य न वार्यते ॥४२

े नतंकोऽपि न लीकिकरसेन रसवान् भवेत् । तदानी भोष्यत्वेन स्वमहिला-देरप्रहणात् । काव्यार्थभावनाया त्वस्मदादिवत्काव्यरसास्त्रादीऽस्थापि न वर्षाते ।

"काल्यार्थ (रस) को मावना का आस्त्राद नर्तक (नट) को मो निवारित नहीं है ॥५२"

अर्थात् नट भी बहां लोकिक रस से रमवाद नहीं होता, बबीक भोष्य रूप से अपनी स्त्री का बहुल नहीं करता। अन काव्यार्थ की भावना में हम सभी के समान काव्यरस का आस्त्राद नर्तंक की भी हो सकता है।

नान्दी टीका

नट को रस का आस्वाद होता है—धनङक्य की यह मान्यता सर्वया निर्मूल है। पदि वह रसायन्त होता तो वह अभिनय करने में असमर्थ हो जायेगा।

अविनवगुत ने उसका स्पटीकरण करते हुए कहा है कि जैसे पात से समुर रस रखा हो तो पात को उसके मामुर्य की परख नहीं होता। जैसे ही नाटक के पात नर्तक को भी रस की प्रतीन नहीं होती। वह तो एस का सामक है, आस्वादक नहीं।

कर्यं च काव्याद् रसास्वादोद्भृति., किमारमा चासाविति व्युराश्चित-४३. स्वाद. काव्यायंसम्भेदादारमानन्दसमुद्भव. ।

४३, स्वादः काञ्जावसः गण्यासः । विकासविस्तरक्षोभविक्षेपै स चतुर्विद्य ॥ ४३ शृङ्गारवीरबीशस्तरौद्वेषु मनक क्रमात्। हास्याव्श्वतथयोरकपंकरणाना त एव हि ॥ ४४ ४५ अतस्वञ्जन्यता तेषामत एवावधारणमः।

शृह्मरादि भवेद्वास्त्रो रोद्राच्च करुणो रस वीराज्यैयादकतोत्पत्तिर्वीकरमाञ्च क्रायक्त

वीराञ्चेवाद्गृतीः पत्तिवीं मरमाञ्च भयानकः ॥' ना० शा० ६ ३ ई इति हेतुहेतुमद्भाव एव सम्भेदापेक्षया दशितः । न कार्यकारणभावा-

भिश्रायेण । तेपा वारणान्तरजन्यत्वात् ।

श्रृङ्गारानुवृतिर्घा तु स हास्य इति कीतित । ना० शा० ६ ४० इत्याविना विकामाविसम्मेदैवत्यस्यैव स्कुटीकरणात् । अवघारणमप्यव एव 'अपटो इति । सम्मेदाना तावस्वात् ।

नतु च बुक्त शृक्षारभीरहास्यादिषु प्रमोदासम्बद्ध वाक्यार्थसम्येदात् कान्यरोद्ध्य क्षति करणादी तु दु खासक क्यमिनासी प्रादु प्यात् ? तथाहि— नज मेरणासम्बद्धम्यद्भार्था दु खासका क्यमिनासी प्रादु प्यात् ? तथाहि— नज मेरणासम्बद्धम्यद्भार्था दु खासका क्यमिनास्य प्रदूष्टा प्रमाना वान्य नज स्वाद्धम्य क्षत्र प्रमाना वान्य स्वाद्धम्य स्वाद्धम्य

काम्य से रसास्ताद की उद्मव कैसे होता है और उपका स्वरूप क्या है ? इस स्पष्ट क्या बारहाहै—

प्रेर '' काम्यार्थ के समार्ग से तथा आत्मातन्त्र से उत्पन्न स्वाद दिकास, विन्तार, सोम और विभेव से चार प्रकार का होता है ॥ ५३ अप्रकार और हास्य मे क्रम का विकास, बीर और अब्दुअत मे विस्तार, बीमस्स और मयानक मे क्षोम तथा रीड और करून मे विसेव होता है।। ५६

४४ अतत्व म्ह्झार से हास्म, बीर से अद्भुत, बीमस्स से भाषानक और रोड से क्वण को उत्कल कहा गया है तथा इसी कारण आठ रसो का ही अवधारण (नाटयसास्त्र मे) किया गया है।

मिसासिट के मतार से मुक्त स्थामी भाव ही काश्यार्थ है। उससे भावक के चित्र का मिद पा परस्वर सममन होता है, जिससे सक्कीयता और परश्रीयता को भीर मिट जाता है। फता को स्विन्द्रवन स्वसंदेश कर जानान का अदुद्ध होता है, यही राशास्त्रवा है। फता को स्विन्द्रवन स्वसंदेश कर जानान का अदुद्ध होता है, यही राशास्त्रवा है। यदि पंतर हता होते के स्वार्ध कर साम के स्वार्ध के निश्चित विभावादि कर कारण से जित्त होने बले उक्त सममन से चार प्रकार की चित्रप्रीया वनती है— जेते पुद्धा होने में दिश्य में तीर में ती

"प्रज्ञार से हास्य और रोद्र से करण गत हो मकता है, इसी प्रकार बोर से बद्दुमुत की और बोमस्य से स्थानक की जराति होतों है।" मभेद को छान से रख कर हेलु-हेनुसद्धाय-सम्बन्ध ही दिखाया है, कार्य कारण भाव के आध्यान से नहीं कहा है ब्योधि बाद बाले पार अस्पादि करण कारणों के जाति होते हैं।

''जो श्रृद्धार की अनुकृति है वह हास्य कहा गया है।'

इत्यादि पथन द्वारा भरत ने विकासादि थे समेदकरव का ही स्पट्टीकरण किया है। अदापन वह अवधारण है कि आठ ही रम है, नयोंकि विकासादि चार से अधिक सभेद नही होते।

माना कि प्रगोवागक शृङ्खार, बोर, हास्य इत्यादि में बाववार्ष संभेद के आनन्द का उद्भव होता है, परन्तु डु व्यादमक करणादि म बहु क्षानग्द कैसे हो सकता है? यह न्यस्ट है कि करणात्मक काव्य के सुनने से डुख का आविष्मांव होता है। अतस्य रिक्तो क भी अध्यादा आदि प्रकट होते हैं। रस आनन्दारमक हो तो यह योग्य नहीं (कि अथगतादि हो)।

उक्त बात अधे सत्य कही जाती है (वधीक अध्यातादि देखे जाते हैं) परन्तु परणादि का यह जानन बीता हो पुज-पुष्पात्मक होता है जैता कि प्रहरण वा ताइन आदि के कस्तर पर सभीय दशा के दुर्दामंत (ह्यांतरचा में भी तिर रूपम आदि) में सिक्षों को आनन्द मिनता है। तीकिक करण से काव्य का करण पिन होता है। अप रिक्षों को अधिकाधिक अर्जुति देखी जातो है। यदि तीकिक करण के समान दुख रपता हो काव्य-करण में मों होतो तो उसमें कोई प्रदुत्त हो न होता और सब एकमाल करणस्स बाचि रामापणादि काश्यो को प्रतिष्ठा संपाप्त हो जाती। इतिवृत्त बर्जन के प्रवण के जो अपूर्यपादि बेश्वरो में प्रार्ट्सुन होते हैं, वैचे में हो होते हैं, जैसे मुद्दण्यादि म पुत इप्टमन के लिए लीक्स दिक्तता देवें जाती है। अन वे अपूर्यागदि बिच्द्र मही हैं। इस अप दानों के तामत हो बच्चा मा आनव्यादान ही हैं।

शान्तरसस्य जानामनेयस्वात् यवधि नाट्यानुत्रवेशो नास्ति तथापि सुक्ष्मातीतादिवस्तुना सर्वेपामपि शान्त्रप्रित्यद्य नाया विश्वमानत्वात् काव्यविययस्य त निवायते ।

अतस्तदुच्यते--

शमप्रकर्पोऽनिर्वाच्यो मुदितादेस्तदात्मता ॥४५

शान्तो हि यदि यावत्-

'न यत दुखन सुखंन चिन्तान द्वेषरागीन चनाचिदिच्छा। रसस्तुशान्त कथितो सुनीन्द्रै सर्वेषु भावेषु समप्रमाण ॥

इरोबलक्षणस्त्रदा तस्य मोधावस्यायामेवास्मस्वरूपार्णातनक्षणाया प्रावृत्तीव । तस्य च स्वरूपणानिवं वत्तीवदा । तता हि -शुतिरिष-च 'घ एप' नेति निति इत्यापोदे हुणेवाह । न च तथापुत्तस्य शान्तसस्य सहस्या स्वरूपा स्वाद-वितार बन्ति । अयापि तद्वप्रवस्य त्रामी (यदि) शुवितामेन्नोकरणोपेकादि न्वाद्या विविधातसिहि तस्य रूपेकृष् गुष्पा । काण्ये सम्प्रासितस्य तस्य च स्वादे मनसो विकासिन्दारसोमित्वेषक्षरुपेवेषित तदुर येवशान्तरस्याद्यानित्स्या । वर्षाण माल स्व अनिनय वापन नही होत, अन नाद्य मे उसका प्रवेण नदी

वद्यार भारतार्था आभाग भाग नहाहाता, श्रा नाद्य म उपका प्रथम नर्द है। किर मी, सूदेम और अप्रोत आदि सभी बस्तुर्ऐकाटर द्वारा प्रतिपाद्य हा मकनी हैं। अप वेभी जाय्य का निषय हो तो काई रोक नहीं। अतः सान्परत ने जिपस म कहाँ जारहाहै—

जा रहा है— 'शाम स्पायी माथ का प्रकर्ष (परियोध) अनिर्वचनोय होता है वर्धोंक मुदिता आदि की योग सम्बन्धी मायना हो शत बच होती है ।।४५

क्यों कि बात का यदि यह लडाण है---

जिसमें न दुख हो, न सुब, न जिल्ला, न शम-द्वेष और न कोई इच्छा, इसी को मुनियर ने सान रस कढ़ा है, ओ सभो भावों से सनान रहता है।'

तो जस बारू रख का आदुर्यात मोशा दता। मे हा, जब आहात को स्वष्ट का माति हो जायी है, सम्मत है। यह स्वक्ष्य के अनिवेतनीय है अयोक केद (उपनिवर्द) भी इन आस्ता को 'तिते नीत' कह कर अन्यायोह हारा अभिवादित करता है ~(इब्य मात का निराक्त में स्विक्त है कि कीय तरक आहाता है)।

उस प्रकार न अध्यापीह रूप शास्त रस के आस्वादकर्ती सहृदय भी नहीं होते। किर भी यदि मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा वाली विस्तृतिक को शय कहा जाय ४६. पदार्थेरिन्दुनिवेदरोमाञ्चादिस्यरूपकै:। काव्यादिभावसञ्चार्यनुभावप्रख्यतां गतै: ॥४६

काव्यादिभावसञ्चायनुभावप्रख्यता गतैः ॥४६ ४७. भावितः स्वदते स्थायी रसः स परिकीनियः।

श्रतिवायोणिरूनकाव्यव्यापाराहितविरोपैरचन्द्राग्रैरहीपननिमार्थे प्रपदा-प्रमृतिभिरालम्बननिभावेनिवेदादिभिव्यभिव्यारमार्थे रोगाष्ट्रचानुष्ट्रप्रेत-कटाक्षायोरनभागिरवान्तरव्यापारतमा पदार्थीमृतैवीन्यार्थः स्थायो गार्थः

विभावित. चभावरूपताभानीत स्वदते । स रस इति प्रावदकरणे तास्त्रप्रेष् । अब विभावारि के विषय में अवान्तर काव्य-व्यवहार का प्रवानन मन्ते हुए

प्रकरण का उपसहार किया जा रहा है—
अर. "सहस्रा आदि कारण, (निवेदादि सहधारी माथ) और शेमाहवादि

(कार्य) काव्य के व्यापार से विभाव, सवारी और अनुमाव नाम पाते हैं। जनते अर्थित स्थायी आस्वादित होता है और रच कहसाता है।"

काव्य ने शतिवादीकि रूप विशेष व्यापार रहता है, जिनके विवेषता प्राप्त कर वन्नादि व्होचन विभाव, प्रमद्दादि कालवार्ग विधाव, निवंदादि व्यानिवादी पाद की रोपाणन, अन्नु सुद्दित, करावत आदि अनुमाव कहे जाते हैं। वे सब उक्त (अतिवादीक कर्ण) वयानदर व्यापार से पदो के वर्ष बनते हैं और उननी विशेष पादिन वादी भाव पानक्यात की प्राप्त करावा आता है तथा आस्वादित होता है। बहुं, रहा है, यह रूप

प्रकरण में बताया जा चुका है। विद्यायलक्षणान्युच्यन्ते—सम्राचार्येण स्वाधिनां रस्यादीनां श्रःहारादीनां

च प्रयानशणिनि विभावादिप्रतिपादनेनोदिसानि । बद्ध तु लक्षणीन्यं विभाविनयादभेदादसभावयोः ॥४७

क्रियते इति वास्यरोपः।

विशेष रस सदाण आगे कहे जा रहे हैं—आवार्य (मरत) ने रखादि स्थामा भावों और प्रञ्जासीद सर्तों के विभावादि अनिपानन के साथ प्रवक् लक्षा कहे हैं।

भावा बार श्रृज्ञाताद रसा के विभागतार जाता है है। यहीं तो— "विभाव को एकता के कारण तवा रस और भाव के अभिन होने के कारण

सक्षण को एकता (को जा रही है) ॥४७

श्रृङ्खार:

रम्बदेशकलाकालवेषभोगादिसेवनै. प्रमोदातभा रति[.] सैव यूनोरन्योन्यरक्तयो. । प्रहृष्यमाणा शृद्धारो मधुराङ्गविचेष्टितैः ॥४८

डत्यमुपनिवध्यमाने काव्ये शुङ्कारास्वादाय प्रमवतीति रत्युपदेशपर-मेतत् । तत्न देशविभावो ययोत्तररामचरिते—

त् । तत्र दशावमाना यपात्रराम्यारतः— 'स्मरसि मृतनु तस्मिन्यन्नेते लक्ष्मणेन प्रतिबिहितसपर्यामुस्ययोस्तान्यहानि ।

प्राताबाहृतसप्यामुस्थयास्तान्यहाान् । स्मरसि सरस्तीरा तत्र गोदावरी वा स्मरसि च तदपान्तेष्वावयोर्वतंनानि ॥ १०२१

स्मरसि च तदुषान्तेव्वावयोर्वतंनानि ॥ १०२६ व लाविभावो यथा मालविकाणिनियत्रे —

यया भाषावभाष्माम्य — 'इस्तैरन्तिहृतवचने सुचित सम्यार्थः पादन्यासलेयपुरागतस्तन्यस्वे रमेषु । शाखायोनिमृषुरभिनय पड्चिकल्पोध्युवृत्ते —

भावे भावे नुदत्ति विषयात् रामबन्धः स एव' ॥२.५ यया च नागानन्दे—

व्यक्तिवर्धे-वनद्यातुना वराविधेनाप्यत लव्यामुना विस्पर्टो द्वतमस्यतम्बतपरिनिक्तनास्त्रहाध्यं लय । गोपुच्छप्रभुखा क्षमण व्यवस्तिरहोधीर सम्पादिता — स्तरवोधानुपतास्त्र वादाविधय सम्पक् त्रयो दरितताः ॥' १ 1४.

कालविभावो यथा कुमारसम्भवे—

असूत सद्य कुसुमान्यशोक स्वन्धारप्रमृत्येव सपल्सवानि । पादेन नापेसत सुन्दरीणा सम्पर्कमीशिञ्जितनूपुरेण ॥' ३.२६ वेपविभावो यया तत्र व--

अशोकनिर्मात्सतपद्मरागमाकृष्टहेमद्युतिकाँणवारम् । मुस्ताकलागीकृतसिन्दुवारं वसन्तपुष्पाभरणं बहन्ति ॥' ३ ५३ उपभोगविषाचो यदा—

'चसुषु'प्तमपीकण कवित्तस्ताम्ब्रलरागोऽग्ररे विश्रान्ता कबरीकपोलक्तके सुप्तेव गासद्युति.। जाने सम्प्रति मानिनि प्रणयिना कैरप्युपायक्रमे-र्मग्नो मानमहातरस्तरुणि ते चेत.स्यलीविधितः॥' प्रमोदात्मा रतिर्यथा मालतीमाधवे---

'जगति जियनस्ते ते भावा नवे दुकलादय प्रकृतिमधुरा सन्त्येतान्येव मनो मदयति ये ।

मम सु यदिय याता लोके विलोचनचिन्द्रका नयनविषय जन्मन्येक स एव महोत्सव ॥' १३८

युवतिविभावो यथा मालविकारिनिमन्ने —

दीर्घाक्ष शरदिन्दकान्त्रिवदन बाह नतावसयो

सक्षिप्त निविडोन्नतस्तनमुर पार्श्वे प्रमृष्टे हव। मध्य पाणिमितो नितम्ब जधने पादावरालाङ्ग् ली

छन्दो नत्तिवतुर्यथैव मनिम स्पष्ट तथाऽस्या वपु ॥ २ ३

यूनोविभावो यथा मालतीमाधवे---

भूयो भूय सविधनगरीरध्यया पर्यटन्त

ट^{्ट}टवा टप्टवा भवनवलभीतुङ्गवातायनस्या।

साक्षात्काम नविमव रतिर्मालती माधव यद् गाढीरकण्ठालुलितललितैरङ्गकैस्ताम्यतीति ॥ १ १८

गाढारकण्ठालुग्वितलालतरङ्गकस्ताम्यताति ॥ ५ ५ अ'योग्यानुरागो यथा तसैन—

यान्त्या मुह्वलितवन्धरमानन त

दावृत्तवृत्तरातपत्तिमम वहन्त्या । दावृत्तवृत्तरातपत्तिमम वहन्त्या । दिग्घोऽमृतेन च विषेण च पक्ष्मलाक्ष्या

गांड निखात इव में हृदये कटाक्ष ॥ १३२

मधराज्जविचेष्टित यथा यसैव--

स्तिमितविकसितानामुल्लसद्भू लताना

मस्रममुकुलिताना प्रान्तविस्तारभाजाम् ।

प्रिनियमित्राते विञ्चिदाकुञ्चिताना

विविधमहमभूव पासमालोकितानाम् ॥१ ३०

४८ रम्पदेश काल कला थय भोग आदि का आन' सन्ते के द्वारा परस्वर अन्दरक युक्क और युक्तों को दित समोदामिका (आनत्ममा) होती है। उनके अद्गी को मध्द पेस्टाओं के द्वारा दुर्शामियुकी बनी हुई रिनिप्रक्लार है। अर्घान् रित नामक क्यायों भाव के विभाव रस्य देशादि हैं और इसके अनुभाव हैं युक्तों और युक्क क अर्गों की मध्द पेस्टायों 19दें

१ रिताम प्रमोदारियका स्वनुपाल्यानुतेपनामरण मोजनवरभवनानुभवनाप्राति
कृपारिधिक्रमवि समुन्वद्ये । तामभित्रयेत् स्मितवरभवपुर्वपनभूषेर-करणना
विभिन्नुवारे । तान गान सहमाध्यायपुट्य ३३० गान क्षोन सीन

इत विषयो को लेकर रचाहुआ। कास्य शृशार में आप्याद ने लिए होता है। यह रति विषयक चर्चाहर्ड।

उत्तररामधीरा में देश ने विश्वाव होने वा उदाहरण—राम सीरा में पूटते हैं—है मुन्दरि उस (अरब्स—) वर्षन पर स्थानण ने द्वारा हमारी तेया पुत्रा नो स्ववादमा विश्व जाने में मुखी हम दोनों के उन दिनों ला गुन्दे नांच अव नांनी भोदारों वा पुन्दे नांच है। उस गोदारों के आत प्राप्त म्यारे निवान का समस्य है। वला ने विभाव होने वा उदाहरण मान्यविद्यानिक मे—पिशावित्र मे—पिशावित्र मे—पिशावित्र में मान्यविद्यानिक हम्म प्राप्त होने वा उदाहरण मान्यविद्यानिक मे—पिशावित्र के जुनार को भोदी का प्राप्त होने हुए अद्भा के द्वारा (वीत वा वर्ष) पूर्वत मुक्ति प्राप्त पाव। विरो की मति तथ के अनुमार ची। (नर्नित वित्र अस्य स्वाप्त ची। इति विद्य की मुद्राओं से व्यक्त अध्यन्त को सम्य पा उसके अध्यन्त ची। उसके स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप

दुसरा उदाहरण नागानस्य से---

नायर मलध्वती के बीणाबादन की समीक्षा करता है।

दस प्रभार की व्यञ्चना विधि से शाय ने स्वादशः प्राप्त की है। स्व घाटून, मध्य और विवादन से मिन्स हिमा हुना मुलोय कर दिवा स्वा है। इसमें तीन विन्यू, मोजुक्त जादि क्यम निय्यन है। बाद्य की तीन विधियों — तस्य, ओप और बहुन्त भानी-मौति प्रस्ट की गई हैं।

भाप के विभाग होने का उदाहरण कुनारसम्मव मे— समीच बुक्ष ने स्वस्य प्रदेश ने ही उन समय दस्तवों के साथ पुत्र्यों को उदर-त वर दिया। उसने दस्ती मी अक्षान नहीं की कि नुदुर के दननुत वाली मुन्दरी के पाद वा प्रहार हो। यहाँ स आरम्भ करवें—

अपनी प्रिय भ्रमधी का अनुवर्तन करने हुए भीरे ने पुष्प के एक ही पात में मधु-पान किया। हरिए ने अपनी परनी को सींग से खुबलाया और उसने पति के स्पर्ण-सुख से अधि मुंद सीं। वेप का विभाव होने का उदाहरण कुमारसम्भव मे-

पार्वती ने पुष्पों का ऐसा आभरण धारण किया, जिसमे अलोक पदारास सर्गण की पराजित कर रहा दा, कर्गिकार ने स्वर्णम्योति आस्ता की थी, और सिन्दुवार मुक्तकलाप कन कुका या।

उपनोग के विभाव होने का उदाहरण—हे मानिति, पुम्हारी आंकों से कण्यल कुत हो पत्या है, होठ पर समी नात की सलाई चवा ती गई है, मानों पर कबरी जिलिय होकर विवार है, अंगों को आभा फीकी पढ़ गई है। ऐसा समता है कि प्रेमी ने देने भी नामों ने कामुख्यल द्वारर सुन्हारी क्लिक्स्पूरित पर, चलारे सुद्ध प्रत्यक्षणी, चहापुढ़ से तीड वाला है। रति प्रमोदारमा है । उदाहरण मानतोमाधन मे---

नव चार की कलादि जो भाव हैं, उन्हें बधाई । और भी प्रवृत्या प्रधुर पाव है, जो लोगो ने मन को हुग्नि करते हैं। मेरे लिए यह जो नागिका है, वह नेत्रों के निए चट्टिका है, मूरो दृष्टिगोचर हुईं। यह मेरे जीवन में अद्वितीय महोस्प्र रहा ।

युक्ती में किपाब होने का क्याहरण मार्ग्यकानियाज में— राजा नाणिया मार्थ-हिन के रूप ना पर्यंत्र कर रहा है—सबी ओधी वाला थुटा घर यू के पट्टाम के लगान कार्ति साला है। बक्ती में बाहु जबता है? है है। छाली उत्तर और ठीन उरोजों में लिए ऐटा पट रहा है। बयल पिन रूर चिक्ते बता दिये नये हैं। कमर हयेशों में का जाती है। खब्दनस्त्रण सुन्दर नितस्त्रों से जीमित है। पैर को जीवार्य गोलाई नी हुई हैं। नृत्य-शिवार की एक्टाद्रपार है। इसना कारी साविल्य है।

युवा और युवती दोनों के विभाव होने का उदाहरण-

नगर की निकटवर्ती सकक पर कई बार चकर लगाते हुए माक्षात् काम के समान माछव को भवन-बनमों के ऊंचे वातायन पर खडो होकर बार-बार निहारतो हुई रति ये समान मानती अतियद उत्वण्डित होकर शिविल अपो से सन्तर है।

तायक और नाधिकां के परस्पर अनुराय के विषात होने का उदाहरण—माधक कहता है —सटकने नाल वाले कमल के समान मुख को बारण करती हुई वार्रवार गर्दन मोटनी हुई जब जाधिका जा रही थी तो सफन मोहीं में चुक्त नवनों वाची ने विच और अपन ने मना क्टांच मेरे हुटच में पहुरा बाह दिया।

समुराञ्ज - विनेष्टिन ने विभाज होने का उदाहरण-नाधव बता रहा है कि मानतों को सीकी-सीहो हिस्टमां मेरे ऊतर वहीं-- नभी तो उसकी हरिटमां निक्चन और विकास में, किए उसकी मेरें उस्तितित हो। उसी वे कीमत मुहुनित पी, कमी को ते तत्का विस्तार बढ चुका था, प्रत्येक बार देखते ममय कुछ-नुष्ठ सहुनित हरिटमों का पाद में जना।

४६. ये सम्बजाः स्थायिन एव चाप्टी विशत्त्रयो ये व्यक्षिचारिणस्च। एकोनपञ्चारायमी हि भावा युक्या निबद्धाः परियोपयन्ति। बालस्वमौय्यं मरणं जुगुप्सा तस्याध्रयाद्वैतविरुद्धमिष्टम् ॥४६

त्वयस्त्रिग्रद्वप्रिचारिणरपाप्टी स्थाविन. अट्टो साहितनार्वरदेकोन-परचाशत् पुचया =शङ्गदेवेगोपनिवस्य=मा=माः शृङ्गारं सम्पादयन्ति । बालस्योष्परकुपुन्मामरणादीन्वेनालम्बर्नावमावाययस्वेन साहादङ्गादेवेन क्षेपनिवस्यमानानि विरस्यन्ते। प्रकारम्बरीच चाऽविरोधः प्राक् प्रतिपादित एव । विभागत्त (शृङ्कारस्य)—

uc. आठ सास्विक भाव हैं, आठ स्थायी भाव हैं और ३३ स्यमिवारी भाव

है। ये सब मांव ४८ हुए। योजनाबद्ध रीनि से निबद्ध होने पर ये स्वायी भाव का पोषण करते हैं। आलस्य, उग्रता, मरण और जुगुक्ता को भ्युगार के आश्रय मे समञ्जासित करना समीकोत नहीं है। १२६

तैनीस व्यभिवारी, आठ स्थायी, आठ सास्विक भाव — इनका थोग ४८ हुआ। य पुक्ति पूर्वक वर्षात्रे अञ्चल का विष्य होत्तर रुद्धार नियम्त करते हैं। आपस्य, उत्था, जुलुसा, मरणादि को जालम्बन सिवार न आधित वरके यदि साक्षात्र विस्थान किया जात निरोध होता है। यदि इनको बोच-चनायपूर्वक रखा जाव सो विरोध का परिद्वार हो आता है — यह एहले ही बता पुके हैं।

५०. अयोगो विषयोगश्च सम्भीगश्चेति स विधा ।

अयोगनित्रयोगनिशोपत्वाद्विप्रतम्मस्य तस्तामान्यामिष्यप्रित्वे निप्रतम्म-शन्द उपचरित्रशृत्तिर्गः भूषिति न प्रमुकः । तथा हि—उक्त्वा तद्व्यतिक्रमे नाधिकान्तरानुसरजे च निप्रतम्भशन्दस्य मुख्यप्रयोगः । वञ्चनार्थत्वात् तस्य ।

५० पूरागर तीन प्रकार का होता है—अथोग, विग्रमीम और सम्मीम अभा अथोग और विश्रमीय की विशेषणाओं के कारण दर दोनों के तिए विश्रमम्म नाम देने से वह अमामञ्जस्य है कि विश्रमम्म नाम देने से वह अमामञ्जस्य है कि विश्रमम्म नाम दोने से वह असामञ्जस्य है कि विश्रमम्म नाम उसे को सुद्ध प्रमीप भीचे निखे दो अपों से होता है, नशीकि इस का मूल अर्थ वथना है—(१) कह कर उत्तवसन करना और (१) अथा नार्सिका ने पीछे पडना। (इन दोनो तस्सो का अथोग और विश्रमम्म में होना अवश्यक नहीं है।)

तत्रायोगोऽनुरागेऽपि नवयोरेकचित्तयो ॥५०

५१. पारतन्त्र्येण दैवाहा विप्रकर्पादसञ्ज्ञम ।

योगोऽग्योन्यस्वीकारस्तद्भावस्त्वगोग । पारतन्त्र्येण विश्वकर्पाद्देवी पित्राद्यायत्त्र्यात् सागरिकामालत्योक्तसराजमाधवाभ्यामित्र । दैवाद्गोरीशि वयोरिवासमागमोज्योग ।

एक प्रत्य बाले नई अवस्था के नायक और नाधिका का अनुराग माल होने पर मी अधीग होता है। इसमे परतन्त्रता के कारण दैवबंशात् या दूर होने के कारण उन दोनों का बिलन अभी सम्भव गहीं हो पाता।

योग नायक और नायिका या परस्पर स्वीवरण है। उतका क्षमात अयोग है। परतस्प्रता से, दूरी के कारण, देवी, पिता आदि के वस में होने के कारण सागरिका

न. तेन भिन्तानम्बनाध्यस्यनोगिनिङ्गास्त्रोयानि । एकानम्बनाध्यस्येप्रीय व्यवधानेनो-पनिवन्धनीयानीत्यय । लघु टाका से ।

और मालती का बस्सराज और माधव से अयोग रहता है। दैववजात् गौरी और जिवकासमागम न होना अयोग है।

दशावस्यः स तबादाविभालापोऽय चिन्तनम् ॥१९

१२. स्मृतिर्गुणकयोद्वे गप्रलापोन्मादसंज्वराः ।

जङता मरणं चेति दुरवस्यं ययोत्तरम् ॥१२

१३. अभिलापः स्पृहा तब कान्ते सर्वाङ्गसुन्दरे ।

हप्टे श्रुते वा तबापि विस्मयानन्दसाध्वसाः ॥१३

१४. साक्षास्त्रतिकृतिस्वरनच्छायामायामु वर्शनम् ।

श्रुतिव्याजात्सखीगीतमागधादिगुणस्तुतेः ॥१४

अभिनापो यथा शाकुन्तले—

'असंशर्य क्षत्रविरमहक्षमा यदार्यमस्यामभिलापि मे मनः। सर्गा हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्त करणप्रवृत्तयः॥' १ १८ विस्मयो यथा---

'स्तनावालोक्य तन्त्रङ्ग्या शिरः कम्पयते युवा । तयोरन्तरनिर्मनां टब्टिमुत्पाटयन्तित्र ॥

त्यारन्तरानगना हाष्ट्रभुत्पाटयान स्रानन्दो यया विद्धशालभञ्जिकायाम्— सुझाबद्धग्रासेश्पवनचकोरे कवलिता

क्रियञ्जयोत्स्नामच्छा लवलिफलपाकप्रणयिनीम् । उपप्राकाराग्रं प्रहिणु नयने तर्कय मना—

गनाकारो कोऽयं गलितहरिण शीतिकरण ॥'१.३१

साध्वस यथा कुमारसम्भवे-

तं वीक्ष्य वेपश्रमती सरसाङ्गयष्टि --निक्षेपणाय पदमुद्धृतमुद्धहन्ती । मार्गाचलब्धतिकराकुलितेव सिन्धुः

शैलाधिराजतनया न ययौँ च तस्यौ ॥५ २६

यथावा—

'ध्याहृता प्रतिवची न सन्दर्ध गन्तुमैण्डरवलिम्बतांशुका। सेवते हम शयनं पराष्ट्रमुखी हा तथापि रतये पिताकिनः॥' स.२ उस अयोग को दश अबस्याये होती है—अभिनताय, क्रितत, हमृति, गुणक्या, उहेंग, प्रतास, जनाद, जबर, जबता तथा नरम। समानुतार हमनी विवसता बढ़ती आतो है। १२ ५३ अभिताय है सर्वों न सुन्दर प्रियतम के लिए स्पृहा (इच्छा)। उसको देखने या सनने पर विस्मय, आनन्द और साध्वस (उद्वेग) होते हैं ।५३

४४ साक्षात्, प्रतिमा, स्वन्न, छाया और माया के माध्यम से परस्वर नायक ओर नायिका का दर्शन होता है। सिख्यों के गीत और मागध आदि के गुणनान से अवण के द्वारा परिचक्र होता है। अ

दुष्णत कहता है—निस्सन्देह शबुन्तला क्षत्रिय के साथ विवाद के सोध्य है क्योंकि भेरा उदाक्त मन इसके प्रति अभिनायी है। सन्देहास्पद विषयों में मन का शुकाव हो प्रमाण है।

का शुकाय हा प्रकार हा विस्मय वा उदाहारण

उन सुदर्श के दो उरोजों नो देख कर युवन शिर हिलान लगा, मानो उन दोनों के बीभ दूबी हुई दृष्टि को उपरा रहा या। आनंद का उदाहरण विद्यकालयञ्चित हो—

प्राकार के उनार हरियान करो और चोद्या विचार करो विना आकान के ही वह कैता पद निकल आया है, बिसके हरिया कही चले सचे हैं? यह नये प्रकार का चन्द्र सबसो फन-पाक रप उस स्वकट ज्योराना की विदेर नहा है, जिसे अमृतासी उपबंत कें चकरेर का रहे हैं।

साध्वस (कि कर्तम्य विमूदता) का उदाहरण कुमारसम्भव मे

कौरती हुई और रसमय गात्र वाभी पार्वती बित को देख कर अध्यत रखने के तिए उठाये हुए पैर को उपर हो रशो हुई न तो चल हो नहां और न खड़ो ही रही, जैस न पहाड़ में रोके जाने पर आकुल नदी न आगे खढ़ पाती है और न रही ही रह पाती है।

दूसरा उदाहरण है---

बिय के पूछने पर पानती उत्तर नहीं देतांथी, वस्त्र पनडन पर चना जाना चाहती थी। विस्तर पर निज से पराइमुक होकर पड़ी थी। किर भी वर शिव की आनन्द प्रदान कर ही रही थी।

५५. सानुभावविभावास्तु चिन्ताद्याः पूर्वदेशिताः ।

गुणकीतंनं तु स्पष्टत्वान्न ध्याख्यातम् ।

४४. विन्तार्वि संवारी मार्वो को उनके अनुमाव और विमार्वो के साव पहले हो बता दिया गया है!

गुणकोर्तन समा जानते हैं। उत्तको स्वाच्या नहीं दो गई है। दशायस्यत्वमाचार्ये, प्रायोवृत्त्या निदर्शितम् ॥५५

५६. महाकविप्रबन्धेपु दृश्यते तदनन्तना ।

बायान्त्या परिदुर्मनाधितमित्र त्या वीक्ष्य बद्धस्तया क्षातपीदरिवन्दकुडमलिमो मुग्ध प्रणामाञ्जलि ॥' ३ ३७

नाधिकामा यथा धीवावर्रातराज्ञदेवस्य---

'प्रणयकुपिता टच्टवा देवी ससम्भ्रमविस्मित स्विभवनगुरुभीत्या सद्य प्रणामपरोध्मवत्।

स्त्रिमुबनगुरुमात्या सच प्रणामपराञ्मव नमितशिरसो गङ्गालोके तया चरणाहता-

ववतु भवतस्त्रयक्षस्यैतद्विलक्षमवस्थितम् ॥' जभयो प्रणयमानो यथा---

'पणअकुविश्राण दोह्न्वि श्रतिज्ञपमुक्ताणा माणइन्ताणम् । णिच्चचणिकद्वणीसासदिष्णवण्याणं को मत्तो' ('प्रणयकुषितयोर्द्वयोरस्थलीकप्रसुप्तयोर्मानवतो ।

निश्चलनिरुद्धनिश्वासदत्तकर्णयो नो मल्ल ॥')

नायक और नाविका दोनों के कोशायिष्ट होने पर प्रणयनान होता है। ५६ प्रणय है प्रेमपूर्वक परस्पर बनीकरण। उस प्रणय का मङ्ग होना मान है। प्रणयमान नायक और नायिका दोनों का होता है।

नायक के प्रवयसान का उदाहरण उत्तररामचरित म---

ाराज्य जननाय न प्रदार्शन कराज्य है। आप दीता में मार्च पर हण्टि डांते बागनों राम से कहती हैं—इस सनावृह से आप दीता में मार्च पर हण्टि डांते प्रनीशा कर रहे थे। यह गोदाबरा-मुनित पर हणा के साथ कीश करती हुई देर तक रन पर्द थी। आगे पर इसने क्षापती विजयनना देखकर कागर होकर कमन-पतिवा का मोर्डि क्षणासाकतिक की ज्यान से

नायिका के प्रणवमान का उदाहरण वाक्पतिराज देव से-

पार्वती को प्रणयहुपित देखकर धवरा कर विमुवन गुरु शिव ने भीति ने उन्हें प्रणान किया। निर नीचे करने पर अपनी सपली, मृगा को देखकर पार्वती ने उन पर पार प्रहार किया। उस समय शिव का सकका जाना आप सोगो की नक्षा करे।

पाद अहार । क्या । उम समय । शव का सक्षर । जाना आप लागा का नायक और नायिका क्षेत्रों का परस्पर प्रणयमान करना---

प्रणयमान विषे हुए दोनों ने बनाबटी निदाना बहाना करने सौस रोश कर निराद पढ़े हुए कान सवाकर जानना चाहा कि हम दोनों में स बीन अधिक देर तक मान करके जीवना है।

१ ६९५ व्यवनाहाः ५६ स्त्रीणामीप्यक्तितो मानः कोयोऽन्यासिङ्गिनि प्रिये । श्रृते वानुमिते दृष्टे, श्रृतिस्त्रत सखीमुखात् ॥ ५६ ६० उत्स्वभाषितभागाङ्कगीतस्वतनकत्वित । विद्यानुमानिको, दृष्ट, माक्षादिन्द्रियगोचरः ॥६०

ईर्व्यामान पून रहीणामव नायिवान्तरसञ्ज्ञिन स्वकान्ते उपलब्धे सत्य-न्यासङ्क श्रतो वा.नुमितो हण्टो वा (यदि) स्वातु । श्रवण सखीवचनात् यस्या विश्वस्थित्वारन । यथा ममैव---

> मुञ्ज त्वं नवनीतत्ररूपहृदया कनापि दुर्मन्त्रिणा मिश्येव प्रियसारिणा मधुमुखेनास्मासु चण्डीकृता । वि त्वेतद्विमश क्षण प्रणयिनामणाक्ष वस्ते हित

कि घात्रीतनया वय विमु सछी विवा विमस्मत्सृहृत् ॥' उत्स्वप्तायिती यथा रदस्य---निर्मं नेन मयाज्ञ्यसि स्मरभरादाशी समानिङ्गिता वेनालीकमिद तवाद्य कथित राधे मुँधा ताम्यसि।

इत्युत्स्वष्तपरम्पराम् शयने श्रुत्वा वच शाहिनण सब्दाजं शिथिलीवृत वमलया कण्ठप्रह पातु व ॥'

भोगान्द्वानुमितो यथा शिरापालवद्ये--

नवनखपदमञ्ज गोपयस्यशुक्षेत्र स्थगयसि पूनरोष्ठ पाणिना दन्तदष्टम् ।

प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गरासी विसर्पन नवपरिमलगन्ध केन शक्यो वरीतुम्॥'१९०३४

गोतस्यलनकल्पितो यथा---'केलीगोत्तक्खलणे विशुप्पए केजव अआणन्तो । दटठ उअसु परिहास जाआ सन्नं विश्व परुण्णा ॥ (किलीगोत्रस्खलने विकुप्यति केतवमजानन्ती। दच्ट पश्य परिहास जाया सत्यामिव प्रहदिता॥)

दृष्टो यथा श्रीमुञ्जस्य-

'प्रणयकुपिता दृष्ट्वा देवी ससम्भ्रमविस्मित स्त्रिम्बनगुरुभीत्या सद्य प्रणामपरोऽमवन्। नमितशिरसी गङ्गालोके तथा चरणाहना ववत् भवतस्त्र्यक्षस्यतद्विलक्षम्यन्तिम् ॥

ईर्प्यामान स्विधी का सब जल्दनन होता है, जब उनके पति का दूसरी नाधिका 🐣 ते आगक्त होना चिटित होता है। अन्य त्रायिका स आसक्ति सुनकर, अनुमान करके मा देखकर ज्ञात होनी है। बुनना सिखयों की बातों को सुनना है। क्योंकि उनकी बातें विश्वाम्य होती हैं। धनित का बनोक उदाहरण है-

नापक वयनी मानवती नामिका से कहता है-

हे सुझु, तम तो मक्कान औमें हृदय वाना हो । किसी थुरे कुचरे, शुठ हो प्रिय प अक्षा अपने वाले, मिठवाले ने द्वारा तुम हमारे प्रति चण्डी बनाई गई हा । शंग भर व निष् हे सगतवित, सुम विवार सो कसा कि कौन तुम्हारा उपवासी है—श्या धाई का लडवी या हम या पुम्हारी मधी या कोई हमारा मित्री

उत्सवत्नाधिन का उदाहरण रहे ने दिया है-

कृष्ण राष्टाम कहते हैं – हे राग्ने, तुम अपच बयो व्यक्ति हो े किसन तमसे बार बाट कहा कि, मैंने पानी में बूबे-उबे कामुकता से तुम्हारी सखी का आलिंगन किया ? भीने समय स्पन-वरमारा में कृष्ण की यह वाणी अनकर किसी बहाने कमला ने ऋष्ण के साथ अपने कफ्टमह को ढोला कर लिया। यह कण्डपह आप की रक्षा करे। भोग ने जिल्लो का अनुमान करके ईंट्यांनान

खण्डिता नायिका नायक में उलाहना देता है-अपन दुपट्टे से आप उन अन्तों को लिया रहे हैं, जिन पर नायिका के ताजे नख बिह्न है। उसके द्वारा काटे हुए ब्राट को ब्राय से आक्छोदिन रखते हैं। पर किसके द्वारा वह परिमल ग्रन्ध छिपाया जी सकता है, जो फैलते हुए सभी दिशाओं म आपने अगर स्त्रीसन का हवा पीट रहा है। गोतस्वलन से ईर्प्यामान का उदाहरण

केली करते हुए नायक के द्वारा गोजस्थलन से कैतव को न जानने वाली भोली शायिका कोप कर रही है। और दृष्ट नायक परिहास छोडो । तुमने पत्नी को सचमुचे स्यादिया।

परस्त्री सञ्ज को देखकर मानिनी नाधिका का मृञ्ज के क्लोक द्वारा उदाहरण-

पावती को अण्य कृषित देखकर घबरादे हुए त्रिभुदन-मुख शिव ने कोति से उर्दे प्रणाम किया ! उनक सिर नीचे करने पर अपनी सपत्नी गुगा का देखकर पार्वती ने उन पर पादप्रहार किया। उस समय शिव का सक्त्यका जाना आप लोगो की रक्षा करें ।

ववाय--

६१ यथोत्तर गुरु पड्भिरपायैस्तमुपाचरेत । साम्ना भेदेन दानेन नत्युपेक्षारसान्तरे ॥६१ ६२ तत्र प्रियवच साम, भेदस्तत्सख्युपार्जनम् । दानं व्याजेन भूषादे , पादयो. पत्रनं नति । ६२ ६२. सामादौ तु परिक्षोणे स्यादुर्वेदावधीरणम् । रभतवासहर्वादे कोषम् शो रसान्तरम् ॥ ६३ ६४. कोत्रेषट्यास्य नारीणा प्रापेव प्रनिपादिता ।

तत्र प्रिययच साम यया मनैव —

'सिमनज्योग्मनामिस्ने घननपति बिरमं मुखरासी दशस्त्रे पीयूषद्रशीमत्र बिमुख्यस्ति परितः । वषन्ते लावन्यं स्थिति मधुर दिश्च तदिदं

यपुन्त लावन्य । इरान मधुर दश्यु तादद वृतन्ते पारुष्यं सुननु हृदयेनाय गुणिनम् ।।'

यधावा—

'इन्टीबरेज नयन मुख्यमम्बुनेन धुन्देन दन्तमधरे नवपस्तवेन । अङ्गानि सम्बर्ग्डने म विद्याय येषा

अन्तानि नम्परदनै म विद्याय येदा वान्ते वथ रचिनवानुगलेन चेत ॥'

नायिकामधीसमावर्जनं भेदो यया ममेव--

'क्वेज्यानामात्रे नयमिय मयानिप्रणयती धृनासि त्यं हस्ते विद्युजीस रच मुज्रू बहुरा ।

प्रकोष वाध्यान्यः पुनरयमसोमाद्य गुणिती युषा यत्र स्निग्द्या प्रियसहवरीणामपि निर ॥'

दान व्याजेन भूगादेवैया माधे —

'मृहुएपहसितामिवालिनादै-

विनरिस न बलिका किमधेसनाम्। अधिरजनि गतेन धास्ति तस्या

शाहरणान गतन धाम्न तस्या शाह बलिरेव महास्त्वयाऽच दत्त ॥'७ १५

राठ गालरवे महास्त्वयाऽच दत्त ॥'७ १५ वादया पतनं नितर्यया—गाथासप्तराध्याम्

'णेडरवोडिवितर्ग चिट्ठरं दहअस पानपडिजस्म । हिअन पडत्यमाण उम्मोर्ज ति चित्र बहेद ॥'२ हम

हिअन पडस्यमाण उम्मोर्अ ति चित्रअ यहेद ॥'२ स्ट (त्रपुरकोटिविलम्बं चिपुरं दिवतस्य पादपनितस्य । ह्रयं ग्रीपतमानग्रुन्भोचयस्येव नथयति ॥)

उपेक्षा तदवधीरण यथा विराते-

'कि गतेन नहि युक्तपुरितुं नेश्वरे पहवता सचि साध्यो ।

आनयीनमनुनीय कर्य वा विधियाणि जनयन्तर्नेय ॥' विगतेन व हि युक्तपुरेतु क ध्रिये मुक्तगमानिनि मान ।दे ३दे-४० रमननातर्जादे रतान्तरात्वोषात्रं जो स्था गरीव —

'अभिब्यक्तालीक सकलविकलोपार्यायम्य

श्चिरं ध्यारवा सद्य कृतकृतक संरम्मनिपुणम् । इत पृष्ठे पृष्ठे किमिवमिति सन्तास्य सहसा

कृतास्त्रेव। पूर्त स्मितमधुरमाणिञ्जित वधुम्।। ६१ नुवास ईर्यामार उत्तरोत्तर अधिर गाम्मीर होते हैं। (यूत से बड़कर अनुमित और अनुमित से बड़कर प्रथल देख हुए ध्यसीक पुस्तर मान के सारण होते हैं।) इनकी अगो लिख छ उपायों से शान करे—ा साम, २ चेंद ३ दान, १. प्रपति ४ उपेक्षा और ६ रसालरा (६१

६२ साम है नायिका सं प्रिय बातें बोलना। भेय है नायिका को सखी को फोड लेना। दान है किमी महाने आभू पण आदि नायिका को प्रदान करना। नित है नायिका के पेर पर गिर पडना।

६३ सामादि उपायो से मान ही शान्ति न हो तो उपेक्षा करनी चाहिए अर्थात् उसक मान को अवधारणा (कोई महत्व न देग) हो। यसवली, तास या हुएँ आदि उत्पन्न करके माधिका के कोष को मिटा देना रसास्तर नामक उपाय है।६२

६४ स्तियो को कोप चेय्टा की चर्चा पहले ही की जा चुकी है।

साम का उदाहरण है धनिक की उक्ति---

साथ का पानियों नारिया से बहुता है—सुम्हारा मुख चंद्र अपनी सियत-ज्योरना में दिव को उत्तरार करता है। तुम्हारों दुष्टि वारों और अनुत रसे प्रसाहित करती है। तुम्हारा करोर रिमाशी म साक्ष्य क्रियेता है। है सुतनु, यह परयना करती से आप तुम्हारे हुस्य से प्रमुचित हो रही है?

दूमरा उदाहरण है— नायन नायना स नहता है— बुद्धारी औद्य नीलोखन से, मुख कमल से, दौत कुरद से, होठ पुस्तम से और श्रष्ट क्यूचर भी पंचरी से बताकर विवास न तम्हारे

चित्र को प्रत्यर से कैसे बना दिया?

सथी वा फाइन (भेद) वा खदाहरण धनिक की खिल है-

है हुए, साता महा हाने पर भी बैढ़े-मेंस अस्तिया प्रश्यपुर्वत तुम हाथ स पत्र शे गर्द हो। अनेक बार पुनने ब्रोध का निमर्जन दिया है। आत्र कोई बन्दा हो स्वार का अमीम प्रकृषि हैतिसा हुए काने को दिया में प्रिय सर्थिया को निमध बांधी भी कर्य वा रही है।

^{9.} ENFUE 2.24-75

भूपादि के बहाने दान ना उदाहरण शिशुपलायध में — विकिता नीधिका नायक में कहती है — भीरों के गुळ्डन में उपहर्मित इस कविना (क्यों और नक्षड़) को मुखे हिना प्रयोजन में उपहार क्य में प्रदान कर रहे हो ? उस नाथिना के पर पर राजि में जाकर है गठ, सुम्हारे द्वारा महान किल (किनवा और नलह) दे दिया गया है।

पैर पर शिर कर निर्त का उदाहरण — निर्त पैर पर गिरमा है। जैसे साथा-मध्यता से पैर पर गिरे हुए नायक ने मिर के बाल दुसुर की नोक ने पैस गये तो नायिका उनके छुटाती हुई मानो सुनना दे रगे हैं कि मैरे हुब्य में मान दूर हो पया है। उदेशा नायिका ने प्रति उदासीनमा है। येने किरातार्थनीय में मानवरी नायिका

दूती से कहती है—नायक से सब कुछ कह दानों। कुछ भी न उठा रखी।

दूती—हे सिंछ, स्वामी नायक के प्रति क्ठोरता ठीक नहीं रहतो । नायका—अच्छा उन्हें मना कर लाओं।

दुनी--अपराधी नायक का मनाने का प्रश्न ही कहाँ?

नायिका— तुम्हारे जाने से सब कोई लाग नहीं। नायर देपास जाना समी-चोन नहीं है।

दूत।—हे सुमयमात्रिति, जिसे प्यार करते हैं, उससे मान बया करना ? खलकतो, जास ग्राहर्स आदि में अन्य रस के मध्यवर्गी बनाने से कोपभ्रग का उदाहरण है धनिक को जिल्ल-

नासक का अपराध प्रकट हो पुका था। नाविका की मनाने के सभी उपाय विफल हो चुके थे। उसने कुछ देर सोवजर तत्काल बनावटी हहवडी के प्रयोग द्वारा हुमल बिधि में नायिका वो सहसा उपाया—इधर लोगे की ओर, पीछे को ओर, यह क्या है? फिर तो धूतनायक ने आर्थियन-पांग में आई हुई बधू को मधुर हारयपूर्वके गास किया।

अथ प्रवासविषयोग —

कार्यत सम्भ्रमाच्छापात्प्रवासी भिन्नदेशता ॥६४ ६५. हयोस्तवाश्रु नि स्वासकारयंनम्बालकादिता ॥ स च भावी भवन् भूतस्त्रिधाचो बुद्धिपूर्वकः ॥६५

आद्य कार्यंज समुद्रगमनसेवादिकार्यवशप्रवृत्तौ बुद्धिपूर्वेकत्वाद्भूत-भविष्यदर्तमानत्वा व्रिविध ।

तत्र यास्यरप्रवासो यथा गाथासप्तशत्याम् —

'होन्तपहिअस्स जाआ आउच्छणजीअघारणरहस्स । पुच्छन्तो भगइ घरं घरेण पिअविरहसहिरीआ॥'१ ४७ (भविष्यत्पधिकस्य जाया आप्रच्छन-जीवधारणरहस्यम् । पुच्छन्ती भ्रमति गृहं गृहात् व्रियविरहसहनसीना ॥) गच्छन्त्रवासी प्रधासकरातके—

हर्रात गमनं वालालापे सवाध्यमलञ्जले ॥'१२

यया वा तलेव---'देशे रत्तरिता शतैश्व सरिताप्रुवीमृता कानने र्यत्नेनापि न याति लोचनपर्य कान्तेति जानन्निष ।

उद्ग्रीवरचरणार्धेब्द्धवसुष कृत्वाध्युपूर्णे दृशौ तामाशा पथिकस्तवापि किमरि ध्वास्त्रा चिरं तिष्ठति ॥'८दै

गतप्रवासी यथा मेधदूते-

ंउत्सङ्गे वा मिलनवतने सोम्प निक्षिप बीणा मद्दाोत्राङ्गे विरित्ततवद गेसदुदगातुकामा । तन्त्रीमाद्रीन्मरास्त्रिकी सार्याग्वा वर्षान्त्री स्वो भूय स्वयमपि कृता सुच्छंना विरमरस्ती ॥'उ०२३

आगच्छदागतयोस्तु प्रवासाभावादेष्यस्त्रवासस्य च गतप्रवासाध्वरोपास्त्रे

विष्यमेन युक्तम्। नायक और नामिकः का कार्यकाल्याः हृडवद्यो ते या गापं से मिल मिल देशों में रहना प्रवास है। उन दोनों के उस समय अनुवाद होंगे—अध्यात नि स्वास, क्याता व्यवेश्व केशायाः आर्थि। कार्यत प्रवास तीन मकार का होता है—माजी

कुराता वर-वर करापास आरा । कायत प्रवास तान प्रकार का होता है— मांबा वर्तमान और मृत । इसका कान पहले से हो रहता है । ६१ आखकीट का कार्यकारिय प्रवास समुद्र-माता सौकरी बादि के कामी से सम्पव

आयकोटिका कार्यवशाल् प्रवास समुद्र-साता सौकरी आदि के काशी में सम्बद होता है। ऐसी क्षिति में इसका ज्ञान पहले से हो उहता है। इसके सीन स्व हैं— मृद, मविष्य और वर्त्तना होने की इंग्टिसे।

प्रवास पर जाने वाले का उदाहरण

प्रशास पर त्रिय जायेगा। उसकी परनी विक्रम के दिरह को सह तेने वानी सिलामें से विदा तिले समय साथ धारण करने का रहस्त पूछती हुई सर घर पूप रही है। इसा के नित्त प्रस्तान करने हुए नायक का उदाहरण अगरशास्त्र के नाधिका जाने वाले सामक में कहाँ है—एक पहर बोहते वर, मध्याह में धारी तरित रहर, या सूर्य के बुक जाने पर तुम भाष मिलामें। इस प्रकार कहती हुई सी दिनो में पूर्व होने पानी परदेश की बाबा पर याने की इच्छा रखने वाले प्रिय की बाला को अनुभूति जानोचित वाठों को कहतर नामिका दान रही है। अमध्यतक मे दसरा खदाहरण

नायक और नाधिका के बीच में चैकड़ो देशों, नदियों, पर्वतों और वर्ग को हिंद में बिच व बेच के बेच के हिंदर में स्थित नायक के दृष्टिरम में निवत नायक के दृष्टिरम में नहीं आ सक्ती—यह जानते हुए भी प्रीपित नायक गर्दन उपकारे हुए, आंधे परच ते प्रुची पर वहे होकर, अधि में के औं मुस्तकर उसी दिशा में कुछ प्रमान लगाये, देर तक खेडा रहता है।

गनप्रवास का उदाहरण मेघदून मे

है सुद्द, मिनन बस्त वाली, गोद में थीणा रखकर मेरे नाम वाले बनावे हुए गैव पद को गाने को इच्छा करतो हुई औन्तु से भीगी बोणा को जैसे-सेसे पोछ कर पुनः दुन स्वय हो अध्यास को हुई मुच्छेना को भूत जाती थो।

नारहे और क्षापहुँचे नायक में प्रवास का अभाव रहता है। जो प्रवास से आयेगा और जो प्रवास पर जा चुकाहै इन दोनों में अन्तर न होने से केवल ऊपर बनाये तीन प्रकार के प्रवास ही समीचीन हैं।

६६. द्वितीय. सहसोत्पन्नो दिव्यमानुपविष्लवात् ।

उत्पातिनर्धातवातादिजस्यविष्यवात् परचक्रादिजन्यविष्ववादा, अबुद्धिपूर्व-कत्यादेकरूप एवं संभ्रमज प्रवात । ययोवंशीपुरूरवसोविक्रमोवंश्याम् । यथा च कपालकुण्डलापहताया मालत्या मालतीमाधवयो ।

६९. दूसरा सम्स्रम (सवेग, साध्वस) से प्रवास सहता उत्थन होता है। इसके कारण किय या मानुव विस्तव होते हैं।

ज्यात, निर्मात (दिजसी निरता), बात (बन्धड, तूफान) आदि छे उत्पन किन्तर (बगड़, उसक पुत्रन) छे, अपना सन् की छेना आदि से उत्पन्न विश्वक से पहने से जीवनारित यह सम्भाग्य प्रवास एक हो प्रकार का होता है। वैसे विकसो-नाधि मे उसी भीर पुरुष्ता का और सामतीमाध्यय मे क्यानकृष्यता के द्वारा मालतो ना अपहरण करने पर मालतो और माधव का विशोग हुता।

स्वरूपान्यत्वकरणाच्छापजः सक्षिषावपि ॥ ६६

यदा कादम्बर्या वैश्वायनस्येति ।

शाप से उत्पन्न प्रवास विव्रयोग में स्वरूप के परिवर्तन कर देने से निकट होने पर भी नायक-नाधिका अलग हो आते हैं।

१ इन सभी प्रकार के प्रवासिक्यगेग की योजनाओं के अन्तर्गत टुब्यन्त और शकुन्तता का विद्योग यद्यपि शापन है, किन्तु यह 'स्वरूपान्यस्वकरणान्' न होने में धनरूत्रय के लिए अरब्द माना जा सकता है।

ीं काश्म्बरी म बजम्पायन का स्वरूप परिवतन होता है और वह महाध्यता में विवयन माता गया है।

६७ मृते त्वेकन्नयन्नात्य प्रलपेच्छोक् एव स । नि श्रयो न श्रुङ्गार, प्रत्यापने तुनेतर ॥ ६७

यशेन्द्रमतीमरणादजस्य करण एव रघुवशे कादम्बयातु प्रथम करण आक्षाज्ञमरस्वतीवचनादस्य प्रवासग्रज्जार एवति ।

करण रस वा स्थापी मात्र शोक तब होता है अब नत्यक और नायिका से से किसी एक के मरने पर बसरा रोता है। आश्रय के म रहने से वहां शुद्धार नहीं हो सकता। यदि मरा हमा पुन कीवित हो आप तो शोक नहीं होता। ६०

तरका । यक नाहुक्या हुन कान्या हा जान सा बाग कहा है। सा स्वयं में वैद्यायान के सह्वान के माने वर पहुंच्या में अने कहा है। सा स्वयं में वैद्यायान कमरने पर पहुंचे कहता है जिल्लु आकान सरस्वती की बाबी के पत्त्वाव्य प्रवाण प्रकृत हो जास है। तर नाधिवा प्रति नियम —

> ६८ प्रणयायोगयोस्तका, प्रवासे प्रोपितप्रिया । कलहान्तरितेप्यीया विप्रसम्बाच खण्डिता ॥ ६८

अय सभोग —

अनुकूली निपेवेते यवान्योग्य विलासिनौ । दर्शनस्पर्शनादीनि स सभोगो मुदान्वित ॥ ६६

यथोत्तररामचरिते---

किमपि किमपि मन्द म दमासन्तियोगः द्रविरन्तिकभोन् जल्पतोरक्रमेण । सपुनवपरिरम्मव्यापृरोक्षेकरोष्णो र्राविद्वगत्यामा राविरेव व्यरसीत् ॥ १२७

रावादतगतयामा रााव्यस्व व्ययसात् ॥ अथवा प्रिये किमेतत्—

नितरचेतु शवयो न सुखामिति वा दुखमिति वा प्रमोही निदा वा किन्नु विवासिय किन्नु मद। तब स्पर्यो स्पर्यो मम हि परिसृहेन्द्रियगणी े निकार कोऽप्यन्तजंडयति च ताप च कुरते॥ १३४

> 'नावण्यामृतवर्षिणि प्रतिदिश कृष्णागरुश्यामने वर्षाणामिव ते पयोधरभरे तत्वङ्गि दूरीवर्ते ।

नामावंशमनोज्ञकेतकतरुभूपत्रगर्भोत्लसत्-पुष्पश्रीस्तिनक सहेलमनकैभैद्धे रिवापीयते ॥

६- नायक और नाविता को प्रणय और अयोग को स्थिति मे नाविका को उत्ता कहते हैं। गायक के प्रवासी होने पर उसे प्रोवितन्निया कहते हैं। ईव्यां मान करने पर उसे क्लद्रान्त्रीरता कहते हैं। खब्जिता नाविका को विप्रतवधा कहते हैं। ६-

पर उस क्लहान्त्रारता कहते हैं। खो∘डता नायिका की विप्रलब्धा कहते हैं। ६८ ६६ विलासी नायक और नायिका अनुकूल होकर जहाँ परस्पर उपभोग

बरते हे दर्शन, स्पर्शन आदि करते है, यह प्रमोदपूर्ण सम्मोग है। ६६

जैमे उत्तररामबरित मे-

राम सीता वो स्मरण कराते है—प्रेमवश गालों वां सटाय हुए विना किसी इस ने ही बार्ते करते हुए एक-एक बाहा से रोमाचपूर्ण आक्लेर म विलोग हम लोगो वो राग पहरो व बीतने का ज्ञान हुए विना ही बोत गई।

दूनरा उदाहरण है-

समझ से नही आता कि यह मुख है कि दुख है, मोह है या निदा है दिय चड़ यवा है या मद है। सुस्हारे प्रत्यक स्पर्ध म सेरी इन्द्रिया को मोहित कर देने याला कोई विकार ⁵ ओ मुसे खट बना दे रहा है और सन्ताप पैटाकर रहा है।

हे मुर्दोर जिला प्रकार का में श्रे अतिकाय की ने और हण्ण अगुरू के समान काले भेट बादनी हे बारो और अहुन रूप जल बरताने पर रमणाय नेतक मुख्य ने पत्तों के बीच म मार्गुदन पुरुत का भीरे की बादुवर पीते हैं उसी प्रकार अतिकाय उत्तुद्ध और हण्णाहुरू में मित्रित होने के कारण श्यामल तुम्हारे उरोजों के द्वारा सावण्यामृत को चारों आर विच्छुतित कर देने पर जासावल से सावद्ध भीड़ों के बीच में शोभायमान निवन को अवक पूम नहें हैं।

७० चेप्टास्तव प्रवर्तन्ते लोलाद्या दश योपिताम् । दाक्षिण्यमार्दवप्रेम्णामनुरूपा प्रिय प्रति ॥७०

तादच सोदाहृतयो नायकप्रकाशे दरिशता ।

७० श्रुङ्गार मे स्त्रियों नी लोलादि दश चेट्टायें प्रिय के प्रति प्रवस्तित होनी हैं। वे उनके दाक्षिण्य, भृदुता और प्रेम के अनुरूप होती हैं।७०

्राप्त । १८३० भीलादि इस चेल्टाओ का वर्णन डिलीय प्रकाश म उदाहरण ने साथ निखा जा पुराहे।

स्वाधानपिकोत्कात्ववासमञ्जानिसारणे ।
 रम्य सानुभवेन् तस हच्टावस्थावतुर्ध्यम् ॥ ६८

रम्य सानुभवन् तत हुन्नारामा अन्यविक्री है। इस संस्करण को ६८ वी बारिका यह कारिका अडवार संस्करण में अडमठवी है। इस संस्करण को ६८ वी बारिका जसमें ६८ वी है।

७१. रमयेच्चाटुकृत्कान्त कलाक्रीडादिभिश्च ताम् । न ग्राम्यमाचरेत्किचिन्नर्मभ्रशकर न च ॥७१

ग्राम्य सम्भोगो रङ्गे निधिकोऽपि काव्येऽपि न कर्तव्य इति पुनर्निषि इयत । यथा रत्नावल्याम-

स्पृष्टस्त्वयेष दयिते स्मरपूजाव्यापृतेन हस्तेन ।

उद्भिमापरमृतुतरिकसत्त्रयः इव सक्यतेऽसोकः ॥' इत्यादि । १२१ नायकनायिकाकैशिकीवृत्तिनाटकनाटिकालक्षणायुक्तः कविपरम्परावगत स्वयमीवित्यसम्भावनानुकव्येनोऽप्रेक्षितः बानसन्दद्यानः सुकवि शृङ्कारसुपनि

ब्धनीयात ।

91 तथा (नायका) को दिसाने वाता कात (नायक) वता और प्रोडा आदि के द्वारा प्रसान करे। नाथिका के सन्व स्र मे रमण वर स्वकृष ग्राम्य स्वरीय नहीं होना वाहिए। कुछ भी ऐसा नहीं करना चाहिए जी नम (सिन्ट परिहास) को प्रशंदा के विकरीत में।

प्राप्त सम्भोग का अभिनय रा में निविद्ध हैं। काव्य में भी बहु त्यारण है— इसका पुन तिवेद्य विचा गया है। जैसे स्त्यावती में राजा बायवदसा से कहता है—है प्रिये पुस्तरेद द्वारा काम की पूजा में नितृक्त होय से स्थक किया गया हुआ यह समीपवर्ती अजोक ऐसा तथ रहा हैं जानी इससे मुद्दतर नया प्लिक निकल आगा हो।

नायिका-नायक दैशिको बृत्ति नाटक और नाटिकादि के सक्षण आदि से युक्त कवि गरम्परा से विज्ञात स्वय कीक्षिय की युद्धि से यमायोध्य सामञ्जलय ने द्वारा प्रतिमात प्रभार को लक्ष्य बनाकर सुक्षवि काव्य रचना करे।

धोर•

अब बीर ---

७२ बीर प्रतापविनयाध्यवसायसत्त्व-मोहाविषादनयविस्मयविक्रमाधै । उरसाहभू स च दयारणदानयोगात तेषा किलात मतिगर्वधृतिप्रहर्षा ॥७२

प्रतापितनयादिभिविभावित करणायुद्धशानादौरनुभावितो गर्वघृतिहर्षां मर्पस्मृतिमतिवितर्कप्रमृतिभिभावित उत्साह स्वायी स्वदत्ते=भाववमनी विस्तारानन्दाय प्रभवतीत्येष वीर । तत्र दयावीरो यथा नागानन्दे जीमृतवाह नस्य, युद्धवीरो वीरवरिते रामस्य, दानवीर परशुरामविलप्रभृतीनाम्—'त्यागः सप्तसमुद्रसृद्वितमहोनिव्याजदानाविध ' इति । वीरवरिते २.३६

गर्भग्रन्थितमुक्तसन्धन्दिन्दिन्दिक्षः स्फुरस्कोस्तुभ नियन्नाभिसरोजकुड्मलकुटीगम्भीरसामध्वनि । पात्रावाभितमस्सकेन बलिना सानन्दमालोकितं

समुत्सुकेन बोलना सानन्दमालाकरा पागद्वः क्रमवर्धमानमहिमाश्चर्यं मुरारेवेपु.॥'

ययाच समेव---

-'लक्ष्मीपयोधरोत्सङ्गकुङ्कुमार्राणतो हरेः। बलिरेप स येनास्य भिक्षापात्रीकृत. करः॥'

विनयादितु पूर्वमुदाहृतमनुसन्धेयम् । प्रतापमुणावजैनादिनापि वीराणा भावात्तेषं प्रायोबादः । प्रत्वेदरक्तवदननयनादिकोद्यानुमावरहितो युद्वीरीऽ-स्वया रोडः ।

७२ बीर रस के विमाव है प्रताव, वित्रय, अध्यवसाय, सस्व, मोह, अविधाद, नय, विस्मय और जिल्लम आदि । उत्साह दसका स्थायो माथ है। बीर रस तीन प्रकार का होता है दया, रख और दान को दुत्ति के घोग से । दसमे मति, गर्व, गृति और हव समिवारी गाव हैं। ७२

इसने उसाह जानक स्वावी प्रवाद, विनगदि से विमाधित होता है। करूपा, ता आदि से अनुमाधित होता है। गर्ने मुर्ति, हर्षामंत्र, स्कृति, मिल के मुर्ति स्विक्ति में ता आदि से अनुमाधित होता है। गर्ने मुर्ति स्विक्ति से साम का है। द्वारावीर वामान्त्रस्य भी मुत्ति सुनि होता है यह भीर रस । यथावीर नामान्त्रस्य भी मुत्ति सुनि होता है यह भीर रस । यथावीर नामान्त्रस्य भी मुत्ति सुनि होता है। याज्ञीर दरकु राम और वानि कार्यकार से स्विक्ति से स्विक्ति से साम कार्यकार स्विक्ति स्वक्ति से स्विक्ति से सिक्ति सिक्ति से सिक्ति सिक्ति से सिक्ति सिक्ति सिक्ति सिक्ति सिक्ति सिक्ति से सिक्ति स

(बिल से दान प्राप्त वर लेने पर) निष्ठ क्य की गौठ खुणने से सन्धियों के टूटने पर जिस मुरारि के गरीर से कौस्तुम मणि सलकने लगा था, और जिसमे नामि क्यों कमत के प्रकुत पक्र से मम्मीर साम-व्यति निकलने सांगी भी और योग्य दान पात्र को पाने के लिए उरसुक विकि के दारा जो प्रकृत्तित होकर देवा गया, वह कमया सबर्धन-गोल मिस्स और आयबर्ध से युक्त गरीर आप लोगों की रक्षा करे। दूसरा उदाहरण यनिक को उक्ति है—

लक्ष्मीके पयोधर पर लगे कुन्कूम से हरि काजो हाय रंगा या, उसे ही इस विज ने क्रिक्त का पात बनादिया। विनयादि-धियास उदाहरण पहले ही आवे हुए पथी में (हिनीय प्रकाण में) नेदा-कर सामज्य लक्ष्म देख ही। प्रवार, गुल, आवर्शनादि की टेस्टि में बीर के अन्य मेंद्र भी समाधीत है। ऐसी स्थिति में वेबल तीन प्रवार के बीर होते हैं — यह कहना प्रायोशंद (कहावन) है।

मुद्धवीर ने प्रस्वेद, बदन, नयन का लात होना आदि कोछ के अनुभावो का अभाव रहता है। यदि ये अनुभाव हो सो वहीं बीर रस न होकर रौद्र रस होगा।

द्यीभत्सः

७३, बीभरस कृतिभूतिबन्धिवमयुप्रायैर्जुगुस्तैकभू-रहेगी रुषिरान्त्रकीक्सवसामासाविभिः शोभण.। वैराग्याज्जघनग्तनादिपु धृणाग्रद्धोऽनुभावेव्'तो नासावकविकणनादिभिरिहावेगातिगञ्जादयः ॥७३

अत्यन्ताहरी कृमिपूर्तिगन्धिप्राथिकभावेष्ट्यूतो जुगुन्तात्थाविभावपरि-पोषणलक्षणत्वे गी बीमस्स । २था मान्तीमाधवे —

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममय पृष्-छोषभूवासि मासा-न्यंसिस्प्रवृष्टिपण्डाद्यवयवसुनभान्तुप्रपृतीनि जन्ध्या । स्राप्तं पर्यस्तनेत प्रकटितदरान प्रतरङ्क करङ्कार-

दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्यपुटगनमपि स्रव्यमध्यप्रमत्ति ॥' ५.९६ रुधिरान्त्रवीकस्रवसामासादिविमाव क्षोमणो वीभस्सो यथा वीरवरिते—

न्त्रवाकसवसामासादावमाव क्षामणा वामत्सा यया वारचा 'अन्त्रप्रोतबृहत्त्रपालनलककूरकशणकृत्रुण प्राथप्रोह्मिनभूरिमृषणरकेराजोधवस्त्वस्यस्य

पीतोच्छिद्वतरक्तवर्धनवनप्रात्भारघोरोहनस-द्व्यालोलस्तनमारमेरववपूर्वन्द्योद्धतं धावति ॥' १.५५

रम्येब्दि रमणीजघनस्तनादिषु वेराग्याद् घृणाशुद्धो वीमत्मो यथा --

'लाला बश्वासबं वेति मासपिण्डो पयोधरी। मासाम्पिकूट जघनं जन. वासप्रहातुर.॥' न सर्वंशान्त एवं विरक्षोक्ते । त्रम वीसरसम्।नो विरक्ष्यते।

७३ बीमास (कड़नी) रस के विमाव कृति, पृति, बुगैन्स, वमयु आवि है। इसका स्थायी भाव जुगुस्सा है।

सोमण बीमास के विमाव क्षिर, झान्त्र, कीक्स (अस्थि), वसा भांसादि हैं।

वैशायश्यक गुद्ध बीमास के विशाद जापन, स्तन आदि की परिभावना है। इसके बनुमाद नाक और मुख की बन्द करना या उनका सकीवन है।

बीमला के सवारी भाव आवेग आति और शसूर्वि हैं।७३

लस्त्रत पुणास्त्रर कृति, पूर्ति, दुर्गच प्रायः विमार्वी से विमानित जुक्ता स्वायी भाव में परिपोपित उद्वेशी चीत्रसम होता है । जैसे मालगीमाधव में —

रिशी ताब के स्वापु आँत, आँख को तेकर पौत दिखाने वाले पिताल पृत्र गरीर रूप कर्म को कार-तीचे करने काट काट कर तुर्गम मुक्त गरीर के विविध अमो मे नाम खाकर गोद मे रखे गिर के चित्रके मात को गानित से खा रहा है। दिखर, औह, अधिय मात आदि विभाव वाना सोभग—बीधात होता है। जैने महाचीरवन्ति मे— बदमण विकासित मंगुण रहे हैं—

भी से समित इस्त चोतारियों का माता, कर कराने वाली हिंदियों के करण नीर ममझ हो स्वेतनार से आहाता में को नाहन मनाती हुई, रकारत करण असे पता के बनने प्लाने हुए सकता करण असे पता के साम के पता के साम प्रकार करण साम प्रकार के पता के साम प्रकार के प्रकार करण साम प्रकार के प्रकार कर करण साम प्रकार के पता है। उसे साम प्रकार के अध्यक्त के अस्ति के पता पता के साम प्रकार के अध्यक्त कर साम के पता होता है। असे कानदह से विचल पता मात्र के साम के पता के साम के साम

विशक्ति को चर्चा होने से इसे भारत नहीं कह सकते। इसमें जा वैराग्यभाव विकार देता है वह बीभूग के पोषण के लिए हैं न कि साल के लिए।

रोद:

७४. क्रोघो मत्सरवैरिवेक्टलमये पोपोऽन्य रोद्रोऽनुज क्षोभ स्वाघरवरकम्पभुकृटिस्वेदास्वरामैर्युत । शस्त्रोक्लासिक्रत्यनासवरणीघात्रतिज्ञासहै-रक्षामर्पमदौ स्मृनिश्चालतासूत्रीसृयवपादय ॥५४

मारसर्वविभावो रौद्रो यथा वे रचरिते--

'स्व ब्रह्मक्षेत्रध्येनो पदि वर्तमानो यद्धा स्वजातिसमयेन धनुधैर स्वा । उपेण भोस्तव त्यस्तपमा दहामि मक्षान्तरस्य सदश परशु करोति ॥३ ४४ वैरिवैकतादिर्यथा वेणीसंहारे—

'लाक्षागृहानलविपान्नसभाप्रवेशे प्राणेषु वित्तत्वियेषु च न प्रहृत्य ।

आकृष्टपाण्डववधूपरिधानकेशाः

(अ. मौध का अनुस रोह है। अर्थात् रोड रस का स्थायी भाव कोध है। इसके विभाव है सत्तर तथा बेरी के द्वार किने हुए बेहत (क्षणदिक दुर्ध्यक्षण) इसके अनुभाव है बोरा, होंट काटना, केंग्रली, भी बदुरत, बेर, पूक का लात होना आदि तथा साल उठाना, बेरिंग भारता, क्यो और धरती को बीटना, प्रतिसा करना आदि 1 इसके संवारी भाव अमर्थ, सद, स्मृति, थयलना, अनुषा, उथता और आर्थन आदि 1 अर्थ

मारसर्थं विभाव वाले रौद्र का उदाहरण महावीर-चरित में - परगुराम विश्वा-मिल से कड़ते हैं --

बिर आप वर्तमान रूप में बाहुण हैं अथवा अवनी जाति को रोति से धनु-धर (सिया) हैं तो पहली स्थिति में (काहुण होने पर) अपने उप तम से तुस्हारे तम को जला हूँगा और दूनरो स्थिति में (सियत होने पर) मेरा परशु परायोग्य निपटेगा।

वैरी के द्वारा अन्याय-व्यवहार वाले विभाव का उदाहरण-

भोग कहता है— लाक्षागृह में भाग लगाकर, विपान देकर, खूतसभा में भेग कराकर, हलारे प्राण और धनराशि पर प्रहार करके होश्यो के वस्त और कें को विसद्ध्य करने वाले मेरेदा मेरे दोवित रहने केंग्ने स्वयू हों? इस प्रकार कें विभागों के द्वारा पत्तीमा, लाल चेहरा और नेत्र आदि अनुगाओं से अपर आदि अधिकाशियों से होध मामक रमायों भाव का जियमे परियोग रहता है, वह रीड है। इनकी परमुराम, भीमसेन, दुर्योग्न आदि के व्यवहारों में महावोरचरित और वैभीसहार बाहि से आहें।

हास्य:

७५. विकृताकृतिवाग्वेपैशत्मनोऽथ परस्य वा । हासः स्यात्परिपोपोऽस्य हास्यस्त्रिप्रकृति स्मृत ॥ ७५ आत्मस्यान् विकृतवेषभाषातीन् परस्यान् वा विभावानवसम्वानो हानस्तत्सरिपोपात्मा हास्यो रसो दूर्णधष्ठानो भवति । प्रतिसर्व नोत्तममध्यमा-धमप्रकृतिभेदात्सर्दिवद्यः । आत्मस्यो यदा उदासरायदे रावण —

'जातं में पहतेण भ्रध्मरजसा तच्चावतीवृग्नवतं हारो वससि मतमूत्रमृक्तिं क्तिच्यः जटाः कुन्तवाः । ष्यायः स किनेप रत्तवत्रप्रच्यित्रमृक्षि वक्ततं सीतावीचत्रवारि कित्यमधो स्माता

परस्यो यय -

'मिक्षो पांसनियेवणं प्रकुष्ये ? कि तेन मर्च विना कि ते मध्यपि प्रियम् ? प्रियमहो वाराञ्जनामि सह । वेष्ट्या द्रव्यस्य कुतस्तव धनम् ? ब्रुटेन चौर्येण वा चौर्यजूतपरिग्रहोर्जय भवतो ? फ्राप्टस्य काष्ट्रया गतिः ?॥'

७५ हास्य के विभाव विहुत आहीत, बाची और वैय हैं, बाहे वे अपने हैं। या दूसरे के हों। इसका स्वायी मान हास है, जिसका भीरपीय होने पर हास्य रम बनता है। हास्य रस तीन क्रकार का होता है। ७५.

अपने हो बिकुत देग, माथा आदि या दुनरे के बिकुत देग, भाषा आदि विकास में जानस्वन सेकर हाम उद्गुद्ध होता है। उससे परिपोण प्राच्य करने बाता हास्य रंग से आकृत बाता हुवा। एए-एक की विगिष्ट मानकर छ प्रकार के हास्य उत्तम, परमा भीर सम्बन्ध करने होत्स में जिते हैं।

मारमस्य हान्य का उदाहरण उदासरायव में (क्यटो सन्यासी) रावण की जिक्त है-

से स्वी राज को ज्यान-पूर्ण में परिन्त कर निवाह । मेरी छाती वर संगित्मीत के स्थान पर हार श्रीकत है। निवादी हुई जदा के स्थान वर मैंने हुला कर बना निवाह । दाना के करण को स्थान-जयान में स्थिता कर निवाह । बरुका कर चित्रापुरू बता है। सीता के नेत्रों को आहण्ट करने बाता व्यक्तिग्रोशित रच्या गरीर मैंने बता निवाह है, (बचारि मैं यार्ग पहले संभागी का रूप ध्यारण करके आया था।)

७६ स्मितमिह विशासिनयन, िरुश्चिल्लक्ष्यिद्वज तु हसित स्यात । मधुरस्वर विहसित, सशिर कम्पमिदमुपहसितम् ॥७६ ७७ अपहसित सास्राक्ष, विक्षिप्ताङ्ग भवत्यविहसितम् । द्वे द्वे हसिते चैवा ज्येष्ठे मध्येऽष्ये कम्पन्न ॥७७

द्व हः हासतः चया ज्यन्य मध्यत्रमा भगरा ॥७७ उत्तमम्य स्वयरस्यविकारदर्शनात् स्मितहसिते, मध्यमस्य विहसितो पहसिते अधमस्याऽपहसितातिहसिते । उदाहृतय स्वयम्रःप्रेरया ।

७६ छ प्रकार वा हास्य —िस्मत मे नजों वी पड्डन्तता होती है। हतित में दोन थोड़ा दिलाई देता है। वितृतित में सधुर स्वर मूख से निस्सता है। उपहासत म सिर भी वस्थायमान होता है। ३६

७ अपरितित में आंख से आंध्र निक्तते हैं। अतिहसित म अङ्ग विभेव (हाम-पैर फटकारना) होता है। उनम पाल में प्रयम दो, मध्यम से बीच के दो और अधम में अ'त के दो हास्य होते हैं।७०

उत्तम पुरा बचने म और दूनरे के विचार ना दर्भन करने म स्थित और हनिन शन है। मध्यम पुरा म विहमिन और उपहानित होने है। अध्यम पुरा म अपहानित और अनिशनत होने हैं। इस्तिचारियणवास्य —

७८ निद्रालस्यश्रमग्लानिमूच्छारच सहचारिण (व्यभिचारिण)।

अद्भुत

अतिलोने पदार्थं स्याहिन्मयातमा रमोऽद्भुत ॥७८ ७६. वर्माम्य माधुवादाश्रुवेषयुन्वेदगदगदा । हृपविगातिप्राया भवन्ति व्यभि चारिण ॥७६

सोनसोमानिवृत्तपदायंवणनादिविभावित माघुवादाद्यनुमावपरिपुट्टो विस्मय स्यापिभावो हर्षावेगादिभावितो रसोऽद्भृत । यथा महादीरचरित

भोदण्डाञ्चित गर्दशायराज्ञ्चरण्डावमञ्जोद्धन-द्यद्वाराध्वनरार्थेवाराधिकाराज्ञ्चालाडिण्डिम् । द्वारायम्बर पात्रमाणुडीसमद्दद्वाण्डमाण्डोदर -स्वारायनिविद्यनाष्ट्रमा भणमाने नातावि विद्यास्त्रति ॥ १४४

द्मवादि

अद्भुद रत वा रमाधी माव विरम्य है। इतवा विमाव अनीरिक पदार्थ होना है। कायु-सायु क्रना, क्रांतु, वन्य, रवेद और बद्दाद माची इतके अनुमाव हैं। इसके ध्यांसवारी माव हमें, आवेत, पूर्ति शांवि होने हैं। १०=

क्ष्मुन रस क्षत्रीयित पदार्थ, दण्य शाहि विमाशो में विमाशित, साधुबाद शाहि अनुमानों से पीपित विश्वय जापत रमायों भाव समा हुई, आवेश आदि सवारों भावों में भावित होता है। जैसे महाशादवित में

र। मनाधनुष सोटकादेख रर सदम्य भी उस्ति है—

साहण्य में द्वारा निव ने सरावन को दो भाषों से लोड देने ने उत्तम आर्थ सामप्रद में सालपारित की अम्मान्तन का मामुलवाक की टक्क्ट वर्षन उत्तन हुई। उत्त स्वत्य प्रवित ने विद्याना (अदाला) बहुताय के दो यथा आरामा और पूर्वा ने पर्म म प्रवार प्रवित ने विद्या (असप्य है कि यह अब भी शान नहीं ही एसे है।

भग्रामक

विञ्चतस्वरसस्वादेशीयभावो भायानक । सर्वाञ्जवेषयुस्वेदगोपविवर्ष्यंतक्षण ॥ वैन्यसम्भमनम्मोहवासादिस्तरसहोदर ॥६०

रीदशस्त्रप्रवणादीहमस्वर्शनान्त्र भयम्याविभावप्रभवो भयाननी रम तव सर्वोद्धवेपयुर्गमृतयोऽनुमावा रेन्यादयस्तु व्यभिनारिण । वासनने यका....

> 'शस्त्रमेतत्समुरस्य युटलीमून शनै, शनै । यथानपागतेनैव यदि शननीप गम्बताम्॥' या च रत्नाबल्या प्रायदाहतम् --'तत्र्वं वर्णले ' ह्यापनि

यया च रत्नाबल्या प्रागुदाहृतम् — 'नष्टं वर्षवरे.' हृत्यादि । यया— 'स्योहारमप्यानं तत उपचितं काननमधो

मिरि सहमान्सान्द्रद्रु मगहतमस्मादिष गुहास् । तदस्य द्वान्यद्गीरिजितिवरामानो न गणय-त्यरानिः नयासीये इय विजयसात्राचितितयी, ॥'

40 मधानर रात वा रचायों मात्र मय है। इतते दिशात विद्वत स्वर और गायद्वर बोब-जानु है मीर अनुगाय सभी अद्भी में इरणन, नवेर, बोख, पीना पड़ना आहि है। इतते सवारों गास देख, साध्यम, सम्बोद, जास आदि हैं। इत

रीड कार मुनने से और रीड सरव (प्रामी) देखने से प्रम स्वामी प्राप्त बाना

की अधिकता से उत्रन्त करुण होता है। तमनु अर्थान् उसके अनुभाव नि श्वास-आदि का वर्णन होता है। उसके व्यमिचारी स्वप्न, अपस्मार आदि हैं।

्रइच्टनाश में करण का उदाहरण कुमारसम्भव मे है---

काम के शिव के द्वारा भस्मीभूत किये जाने पर उसकी पत्नी रित रोती है-

हे प्राणनाय, आप जीवित हैं, यह वहकर खडो हुई उसके द्वारा भूतल पर शिव को कोपान्ति से भस्म बनो हुई पुरुष को आहृति मात्र देखों गई।

इंग्यावि रति का विलाप है। अतिष्ट की प्राप्ति से करण का उदाहरण सनावली मे सागरिका का बन्धन होने से निष्पन्त है।

६३ प्रीतिभक्त्यादयो भावा मृगयाक्षादयो रसाः । हपोँत्साहादिषु स्पप्टमन्तर्भावात्र कीर्तिताः ॥ ६३ स्पप्टम ।

द प्रीति मिक आदि मात्र और मृगया, अल आदि रस हुएं और उसाह आदि में प्रत्यक्ष ही समाजिस्ट हो जाते हैं। अनएव उनकी चर्चानहों की गई हैं। द३

८४. पट्विशद्भूषणादीनि सामादीन्येकविशतिः। लक्ष्यसंध्यन्तराख्यानि सालङ्कारेषु तेषु च ॥ ८४

'विभूषणं चास्तरसंहितिश्व शोभामिमानौ गुणकीतंन च' इत्येवमादीनि पट्तिशत् काव्यलक्षणानि । साम भेद प्रदानं च' इत्येवमादीनि संध्यत्तराण्येक-विशतिरूपमादिय्वलङ्कारेषु हर्योत्साहादिषु चान्तर्भावान्न पृषगुकानि ।

८४ मूपण आदि छत्तीस काब्दलसण और साम आदि २१ सन्धन्तरका अन्तर्भाव उपमा आदि अलकारों में ओर हर्षोत्साह आदि भावों में हो जाता है। अत-एव उनका विवरण अलग से नहीं दिया गया है। ८४

विभूषण, श्रासा-सहिति, सोमा, अमिमान, गुणकोर्तन आदि ३६ वाजनस्थान है। हास, भेद, प्रदान आदि २१ सण्यत्नार है। कालनसर्मी और उच्यत्सरी वा उपमादि असवारों से तथा हर्योत्सराहित साथों में स्वायपींत्र ही जाना है। सतप्द दक्का विशेषन असना से सही विद्या गया है।

> ६५. रम्यं जुनुस्तितमृदारमधापि नीच-मुग्नं प्रसादि गहनं विकृतं च वस्तु । यद्वाप्यवस्तु कविभावकभाव्ययान तम्रास्ति यम्न रसगावमुपैति लोके ॥ ६५